



# МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

## ОДОБРЕНА:

на заседании Учёного совета  
Протокол от «27» апреля 2022 г.  
№ 1

В редакции от «26» апреля 2023 г.

Протокол №4

## УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»  
М.И. Боролина  
«28» апреля 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### в ОАНО ВО «МИТУ»

*(определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности)*

Москва, 2023

## Содержание

Введение .....	3
1. Общие положения .....	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности .....	5
1.3. Цель и задачи воспитательной работы .....	7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОАНО ВО «МИТУ»...7	
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда института .....	7
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ..8	
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института .....	11
2.4. Формы и методы воспитательной работы .....	14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по основной образовательной программе высшего образования .....	14
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение .....	14
2.5.2. Кадровое обеспечение .....	14
2.5.3. Финансовое обеспечение .....	14
2.5.4. Информационное обеспечение.....	15
2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение .....	15
2.5.6. Материально-техническое обеспечение.....	15
3. Управление системой воспитательной работы.....	16
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	16
3.2. Студенческое самоуправление в институте .....	16
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы .....	16
4. Особенности организации воспитательной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
Приложение. Календарный план воспитательной работы ОАНО ВО «МИТУ» на 2023-2024 учебный год .....	18

## Введение

Областью применения Рабочей программы воспитания в ОАНО ВО «МИГУ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно- нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в институте, ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» необходимо иметь:

- Рабочую программу воспитания в институте (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности);

- Рабочие программы воспитания как часть ОП, реализуемых институтом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- Календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся институтом.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об

утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжением Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

Методическими рекомендациями Минобрнауки России;

Уставом и правовыми актами института.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. В системе философского знания высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

В соответствии со статьей 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы и содержания воспитательной деятельности в ОАНО ВО «МИТУ» учитываются положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

приоритет духовного над материальным;  
защита человеческой жизни, прав и свобод человека;  
семья, созидательный труд, служение Отечеству;  
нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;  
историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации Рабочей программы воспитания в институте используются принципы:

системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы института;

природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе:

культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся — академическая группа», «обучающийся — преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и

диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности, и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы института как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство института, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество института, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы института, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

- Проблемно-функциональный подход, позволяющий осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы института как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей.

- Научно-исследовательский подход, рассматривающий воспитательную работу в институте как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход, который предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества; освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход, что учитывает готовность института реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход, направленный на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива института: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- Информационный подход, рассматривающий воспитательную работу в институте

как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом необходимости принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в институте, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цели и задачи воспитательной работы института формируются в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Цель воспитательной работы:** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и профессионального становления, индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой ответственности в деловых отношениях;
- формирование личностных качеств обучающихся, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности обучающегося в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, безопасному поведению;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и способностей социального взаимодействия.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОАНО ВО «МИТУ»**

### **2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда института**

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких

образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, этносоциальная и др.

Воспитывающая (воспитательная) среда института, обеспечивающая реализацию программы воспитания, характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;

- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны - Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав Института и правила внутреннего распорядка и др.;

- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;

- современных информационно - коммуникационных технологий;

- открытая к сотрудничеству, с работодателем, с различными социальными партнерами;

- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни.

Воспитывающая (воспитательная) среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются следующие технологии:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело; арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.;

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

В институте созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

## **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Основными направлениями воспитательной деятельности в Институте выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;



– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы выступают:

- гражданско-патриотическое,
- правовое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое (культурно-творческое),
- научно-образовательное и учебно-исследовательское,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

### **Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся**

Цель - проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающейся молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Формы:

- участие обучающихся в гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- организация экскурсий в музеи, на выставки, экспозиции;
- организация и проведение мероприятий, посвященных символам государства;
- участие во Всероссийских героико-патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.

### **Правовое воспитание обучающихся**

Цель - формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Формы:

- участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по вопросам повышения правовой культуры;
- проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде.

### **Духовно-нравственное воспитание обучающихся**

Цель - формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.

Формы:

- участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, связанных с вопросами духовно-нравственного воспитания молодежи;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения

людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, доброй воли).

### **Эстетическое воспитание (культурно-творческое воспитание) обучающихся**

Цель - формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности обучающихся к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира.

Формы:

- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы вуза, в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников;
- привлечение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, аудиторий, к созданию эстетического внешнего облика Института.

### **Научно-образовательное воспитание обучающихся**

Цель - формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, стремления к непрерывному образованию, формирование личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях.

Формы:

- проведение научных конференций, круглых столов;
- проведение конкурсов научных работ;
- проведение открытых лекционных занятий образовательного характера.

### **Профессионально-трудовое воспитание обучающихся**

Цель - формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной деятельности, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Формы:

- участие обучающихся в мероприятиях, посвященных формированию профессиональной самоидентичности (дни карьеры, ярмарки вакансий и др.);
- участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей Института;
- организация и проведение экскурсий в профильные организации с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки;
- встречи с потенциальными работодателями.

### **Экологическое воспитание обучающихся**

Цель - формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности.

Формы:

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- участие в природоохранных акциях;
- работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.

### **Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни**

Цель - оптимизация физического развития обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.

Формы:

- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики социально-негативных явлений;
- организация и проведение информационно-просветительских семинаров-тренингов по репродуктивному здоровью, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни.

### **Воспитательная работа с иностранными обучающимися (бакалаврами)**

Цель – создание и развитие сервисов поддержки иностранных обучающихся (информационного, социально-бытового, социально-культурного, языкового), содействие культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

Формы:

- организация и проведение культурных, образовательных, научных и других мероприятий, конференций, круглых столов, семинаров и т.д. на русском и иностранных языках;
- организация контроля за дисциплиной, посещаемостью учебных занятий и успеваемостью иностранных обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

## **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института**

### **Проектная деятельность как коллективное творческое дело**

Цель - создание условий для формирования целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности.

Формы:

- расширение деятельности научных кружков, проведение конференций и т.п.;
- расширение проектного и исследовательского компонентов в образовательном процессе;
- развитие программ обучения инновационному предпринимательству в системе высшего и дополнительного образования;
- реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills);
- участие обучающихся во внутривузовских, межвузовских, региональных, всероссийских проектных мероприятиях научно-исследовательской или практико-ориентированной направленности.

### **Добровольческая (волонтерская) деятельность**

Цель - формирование личностных, социальных и профессиональных компетенций, повышение конкурентоспособности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности.

Формы:

- социальное волонтерство - проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения, работа с социально незащищенными группами населения (отправка поздравительных открыток, книг,

организация творческих мероприятий для сирот, пожилых людей, участие в сборе предметов первой необходимости для бездомных);

- событийное волонтерство - привлечение волонтеров к участию в организации и проведении крупных событий спортивного, образовательного, социокультурного характера, организация свободного времени детей и подростков, организация конкурсов, праздников, флешмобов, квестов, тематических вечеров, интеллектуальных игр, кураторских часов и др.;

- патриотическое волонтерство - участие в организации акций, памятных и праздничных мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти;

- спортивное волонтерство - популяризация здорового образа жизни, участие обучающихся в качестве волонтеров в спортивных фестивалях, конкурсах и др.;

- экологическое волонтерство - участие в акциях экологической направленности, уборка и благоустройство и обустройство территорий, отдельный сбор мусора и др.;

- цифровое волонтерство - сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах, создание инструкций по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы MS Teams и др.;

- медиа-волонтерство - распространение в медиа-пространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности;

- научно-образовательное волонтерство – просвещение широкого круга заинтересованных лиц (детей, пенсионеров, безработных и др.) в различных областях (финансовая грамотность, компьютерная грамотность, психологическая грамотность и т.д.);

- культурное волонтерство - помощь в работе библиотек, музеев, культурных центров, проведение межкультурных мероприятий, в целях формирования культурной идентичности и сохранения культурного наследия страны.

### **Научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность обучающихся**

Цель - воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность, воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Формы:

- выполнение заданий (докладов, рефератов и др.), курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;

- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных и производственных практик;

- работа в научных кружках, дискуссионных клубах и пр.;

- научно-образовательные или учебно-исследовательские мероприятия (открытые лекции, онлайн-лекции и онлайн-семинары);

- научные мероприятия (конференции, круглые столы).

### **Развитие студенческого самоуправления**

Цель - формирование универсальных и общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности, совместное решение различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Формы:

- организация работы Объединенного совета обучающихся;

- формирование волонтерского центра МИГУ;

- создание научного кружка МИГУ;

- организация внутривузовских студенческих мероприятий, фестивалей,

конкурсов, форумов и т.п.

### **Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность**

Профессиональная ориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность в Институте занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- проведение рекламной кампании о направлениях подготовки, реализуемых Институтом;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формы профориентационной работы с обучающимися:

- организация мастер-классов;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

### **Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность**

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность - это организация и проведение значимых событий и мероприятий (гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности) в свободное время для обучающихся и с их участием. Досуговая деятельность способствует: самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию и самовыражению личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формы организации досуговой, творческой и социально-культурной деятельности обучающихся:

- организация и проведение значимых событий и культурно-досуговых мероприятий в свободное время для обучающихся и с их участием;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся;
- художественное, литературное, музыкальное творчество обучающихся.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического

и социального здоровья личности.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников — индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды и т.д.), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности — познавательные, ценностно-ориентированные, трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные, свободное общение и др.;
- по результату воспитательной работы — социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

1. Методы формирования сознания личности - беседа, диспут, инструктаж, разъяснение, совет, убеждение и др.
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг и др.
3. Методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

#### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по основной образовательной программе высшего образования**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ОАНО ВО «МИТУ» включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

##### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОАНО ВО «МИТУ»:

- Рабочая программа воспитания на 2023-2024 уч. год.
- Рабочие программы воспитания ОП (реализуемые как компонент ОП).
- Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- другие локальные нормативные акты Института.

##### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной деятельностью по образовательной программе обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по учебной работе, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, кураторы студенческих академических групп.

##### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет собственных средств Института.

#### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте Института информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органа студенческого самоуправления, проведение информационных встреч, конференций, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности, продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной работы в институте включает:

- размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в Институте посредством официального сайта.

#### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает наличие учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

Основная литература:

1. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515025>

2. Щуркова, Н. Е. Жизнь и воспитание : учебное пособие / Н. Е. Щуркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-12034-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518694>

Периодические издания и реферативные базы данных:

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Электронно-библиотечные системы:

Электронно-библиотечная система Юрайт. <https://urait.ru/>

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

#### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы включает:

- помещение для организации воспитательной работы;
- учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения и воспитания, соответствующие задачам и содержанию воспитательной деятельности;
- аудиторию для проведения практических занятий по физической культуре и спорту,

спортивных мероприятий, предусмотренных рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

### **3. Управление системой воспитательной работы**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов их реализующих, в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год (Отчет о воспитательной работе);
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в Институте;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Институте.

#### **3.2. Студенческое самоуправление в институте**

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- инициирование, создание, сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- иные задачи, направленные на подготовку, организацию, реализацию молодежной активности во взаимодействии с органами государственной власти, реализующими молодежную политику, администрацией и организаторами воспитательной работы университета, социальными партнерами и др.

#### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы**

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы. В целях мониторинга и анализа результатов воспитательной работы могут быть использованы:

- анализ портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);



- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);
- оценивание условий для формирования навыков здорового образа жизни, спорта и физической культуры, профилактики вредных привычек;
- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);
- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей, оценка участия в мероприятиях, направленных на оценку профессиональных навыков и уровня профессиональной грамотности) и др.

#### **4. Особенности организации воспитательной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Воспитательная работа в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для организации воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания института.

## Календарный план воспитательной работы ОАНО ВО «МИТУ» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
<b>Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы</b>									
1	Научно-образовательная	Онлайн-лекция «Россия в новом мире»	Сентябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-лекция по вопросам изменений геополитической ситуации и роли Российской Федерации в многополярном мире	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
2	Научно-образовательная	Онлайн-семинар «Нет экстремизму и терроризму»	Октябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-семинар по вопросам противодействия экстремизму и терроризму	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ
3	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Акция «Письмо участнику СВО»	Ноябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Организация написания и передачи писем участникам СВО от обучающихся МИТУ	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ
4	Социально-культурная	Информационное наполнение раздела официального сайта «Патриотическое воспитание»	Весь период обучения	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Публикация печатных, фото, видео материалов на сайте ОАНО ВО «МИТУ» в разделе «Патриотическое воспитание»	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ
5	Научно-образовательная	Онлайн-лекция «Я гражданин России»	Декабрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Лекция по вопросам роли гражданской позиции	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
6	Социально-культурная	День защитника отечества в МИТУ	Февраль	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню защитника отечества	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
7	Социально-культурная	День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»)	Апрель	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Размещение публикаций на сайте и в социальных сетях	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ
8	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Видео-поздравление ветеранам ВОВ	Май	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Размещение на сайте и других информационных ресурсов видео-поздравления для ветеранов ВОВ	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ
9	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Акция «Помощь ветеранам»	Апрель-Май	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Сбор вещей для оказания материальной поддержки ветеранам	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
<b>Правовое направление воспитательной работы</b>									
1	Научно-образовательная	Онлайн-лекция «Противодействие коррупции»	Сентябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-лекция по вопросам противодействия коррупции в различных сферах	Маркевич Л.А.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
2	Научно-образовательная	Онлайн-лекция «Конституция – основной закон»	Сентябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-лекция по вопросам положений конституции РФ	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
3	Учебно-исследовательская, научно-образовательная	Круглый стол «Дополнительное образование: законодательное регулирование»	Октябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Круглый стол с участием обучающихся и студентов	Батов А.В.  Самедова Э.Н.	Доцент кафедры экономики и управления  Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ
4	Научно-образовательная	Онлайн-семинар «Правовые аспекты работы для самозанятых»	Ноябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-семинар по регулированию трудовой деятельности для самозанятых	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
5	Научно-образовательная	Онлайн-семинар «Гражданские права»	Декабрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-семинар по вопросам изменений в Гражданском кодексе РФ	Маркевич Л.А.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
<b>Духовно-нравственное направление воспитательной работы</b>									
1	Добровольческая (волонтерская) деятельность	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция в память о событиях в Беслане)	3 сентября	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Памятная акция в ОАНО ВО «МИТУ»	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ
2	Научно-образовательная	Онлайн-лекция «Нравственность в современной России»	Октябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-лекция по вопросам нравственности	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
3	Научно-образовательная	Онлайн-лекция о роли педагога и преподавателя в нравственном воспитании обучающихся	Октябрь, Март	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-лекция о роли педагога и преподавателя в нравственном воспитании обучающихся	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
4	Научно-образовательная	Открытая лекция «Психологическая	Ноябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Открытая лекция «Психологическая поддержка в период	Фокина А.В.	Доцент кафедры общегуманитар	Обучающиеся МИТУ

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
		поддержка в период старения»				старения». Меры и средства психологической поддержки человека в период старения		ных дисциплин и психологии	
5	Научно-образовательная	Онлайн-семинар «Реконструкционные игры для молодежи, как профилактика формирования деструктивных субкультур»	Декабрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-семинар для профилактики отклоняющегося поведения в рамках борьбы с терроризмом и экстремизмом «Реконструкционные игры для молодежи, как профилактика формирования деструктивных субкультур»	Бений Е.О.	Ст. преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии	Обучаемые МИТУ
6	Научно-образовательная	Онлайн-семинар «Токсичное взаимодействие и манипуляции в обучении и общении»	Февраль	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-семинар «Токсичное взаимодействие и манипуляции в обучении и общении». Рекомендации психолога, как распознать манипуляцию и что делать, чтобы ей не поддаться	Фокина А.В.	Доцент кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии	Обучаемые МИТУ
7	Научно-образовательная	Групповая дискуссия «Воспитание уважительных отношений в семье как основа	Март	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Групповая дискуссия «Воспитание уважительных отношений в семье как основа адаптации в социуме». Роль	Бений Е.О.	Ст. преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии	Обучаемые МИТУ

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
		адаптации в социуме»				семейных ценностей в обществе			
8	Научно-образовательная	Мастер-класс «Нормализация агрессии»	Апрель	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Мастер-класс психолога «Нормализация агрессии». Трудности контроля агрессии и приемы ее нормализации.	Фокина А.В.	Доцент кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии	Обучающиеся МИТУ
<b>Эстетическое (культурно-творческое) направление воспитательной работы</b>									
1	Проектная деятельность	Киноклуб МИТУ	Октябрь, Март	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Организация совместного просмотра художественных и документальных фильмов, в т.ч. на иностранном языке	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
2	Научно-образовательная	Круглый стол «Россия – Кыргызстан – Казахстан – Узбекистан: диалог четырех культур»	Ноябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Круглый стол «Россия – Кыргызстан – Казахстан – Узбекистан: диалог четырех культур», посвященный межкультурному взаимодействию стран в литературе и кинематографе	Бений Е.О.	Ст. преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии	Обучающиеся МИТУ
3	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Конкурс «Сделай сам»	Декабрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Конкурс творческих работ студентов	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
4	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Конкурс авторской песни	Февраль	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Выступления студентов и ППС с авторскими произведениями	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
5	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Конкурс «Факультетская газета»	Март	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Конкурс на лучшую факультетскую стенгазету	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
6	Добровольческая (волонтерская) деятельность, научно-образовательная	Мастер-класс «Арт-терапия творчеством, как профилактика зависимости от гаджетов»	Апрель	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Мастер-класс по профилактике зависимого поведения «Арт-терапия творчеством, как профилактика зависимости от гаджетов»..	Бений Е.О.	Ст. преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии	Обучающиеся МИТУ
7	Добровольческая (волонтерская) деятельность, досуговая	День музея	Май	Москва	Офлайн	Совместное посещение обучающимися и ППС музеев г. Москвы	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
8	Добровольческая (волонтерская) деятельность, досуговая	Конкурс детского рисунка «МойМир (глазами детей)»	1 Июня	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Конкурс детского рисунка, посвященный дню защиты детей (направления «Моя семья», «Моя страна», «Моя мечта»)	Бений Е.О.	Ст. преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии	Обучающиеся МИТУ
9	Добровольческая (волонтерская) деятельность, научно-образовательная	Открытая онлайн-лекция «Снижение влияния информационного стресса через погружение в прикладное искусство»	Июнь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Открытая онлайн-лекция «Снижение влияния информационного стресса через погружение в прикладное искусство». Профилактика психосоматических нарушений. Направления терапии для людей разных возрастов и техники, которые можно	Бений Е.О.	Ст. преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии	Обучающиеся МИТУ

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
						выполнять в домашних условиях.			
<b>Научно-образовательное и учебно-исследовательское направление воспитательной работы</b>									
1	Учебно-исследовательская, научно-образовательная	Обучающий семинар «Индивидуальные образовательные траектории» для студентов 1 курса бакалавриата	Сентябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Обучающий семинар для студентов 1 курса	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучаемые МИТУ
2	Учебно-исследовательская, научно-образовательная	Обучающий семинар «Индивидуальные образовательные траектории» для студентов 1 курса магистратуры	Сентябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Обучающий семинар для студентов 1 курса	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучаемые МИТУ
3	Учебно-исследовательская, научно-образовательная	Онлайн-лекция «Цифровые компетенции в современной экономике»	Октябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-лекция по вопросам развития цифровых компетенций среди молодых специалистов	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучаемые МИТУ
4	Учебно-исследовательская, научно-образовательная	Онлайн-лекция «Финансовая грамотность в цифровой экономике»	Октябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-лекция по вопросам обеспечения финансовой грамотности	Маркевич Л.А.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучаемые МИТУ
5	Учебно-исследовательская, научно-образовательная	Круглый стол «Опасности цифровизации экономики»	Ноябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Круглый стол с участием студентов и ППС по вопросам угроз и рисков цифровизации экономики	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучаемые МИТУ
6	Учебно-исследовательская,	День открытых дверей в МИТУ	Март	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Профориентационные мероприятия для	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Абитуриенты и



№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
	научно-образовательная, профориентационная					абитуриентов с участием обучающихся и преподавателей МИТУ (экскурсии, встречи с ректором, зав.кафедрами)			обучающиеся МИТУ
7	Учебно-исследовательская, научно-образовательная	Научно-практическая конференция «Тренды в современном менеджменте»	Апрель	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Научно-практическая конференция с участием студентов и ППС	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
8	Научно-образовательная	Организация участия студентов во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов	Апрель-май	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Организация участия студентов ОАНО ВО «МИТУ» в конкурсе	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ
9	Учебно-исследовательская, научно-образовательная	Открытая лекция «Способы работы с участниками военных действий»	Июнь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Открытая лекция «Способы работы с участниками военных действий». Психологические трудности участников СВО и детей, проживающих в зоне военных действий или детей военнослужащих. Чем может помочь психолог.	Фокина А.В.	Доцент кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии	Обучающиеся МИТУ по направлению 37.03.01 Психология
<b>Профессионально-трудовое направление воспитательной работы</b>									
1	Профориентационная, научно-образовательная	Онлайн-лекция «Моя карьера»	Сентябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Профориентационное мероприятие с участием ППС и работодателей	Батов А.В.	Доцент кафедры	Обучающиеся МИТУ

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
								экономики и управления	
2	Профориентационная	Анкетирование обучающихся по вопросам трудоустройства	Сентябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Проведение анкетирования среди обучающихся	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ
3	Профориентационная, научно-образовательная	Онлайн-семинар «Особенности трудоустройства в условиях цифровой экономики»	Октябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Профориентационное мероприятие с участием ППС и работодателей	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
4	Профориентационная, научно-образовательная	Онлайн-семинар «Удаленная работа и фриланс»	Ноябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Профориентационное мероприятие с участием ППС и работодателей	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
5	Профориентационная, научно-образовательная, учебно-исследовательская	Круглый стол «Тренды трудоустройства»	Декабрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Профориентационное мероприятие с участием ППС и работодателей	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
6	Профориентационная	Встреча с потенциальными работодателями	Апрель	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Презентация работодателей по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Психология»	Вассерман Е.В, Фокина А.В., Шайтура С.В.	Зав. кафедрами	Обучающиеся МИТУ
7	Профориентационная, научно-образовательная	Лекция «Эффективность трудоустройства»	Май	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Лекция о способах поиска работы, видах оформления трудовых отношений, формах оплаты труда и налогах физических лиц.	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
						Практический навык составления резюме			
8	Профориентационная, научно-образовательная	Онлайн-практикум «Помощь подростку на этапе первичной профориентации»	Июнь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-практикум «Помощь подростку на этапе первичной профориентации». Почему подростки испытывают трудности в выборе профессии. Как может помочь семья и психолог	Фокина А.В.	Доцент кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии	Обучающиеся МИТУ
<b>Экологическое направление воспитательной работы</b>									
1	Добровольческая (волонтерская) деятельность, научно-образовательная	Онлайн-лекция «Защита окружающей среды»	Сентябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-лекция для студентов и ППС методах и способах защиты окружающей среды	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
2	Добровольческая (волонтерская) деятельность, научно-образовательная	Онлайн-семинар «Экологическая среда города»	Ноябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Презентация для студентов и ППС о методах улучшения городской экологической обстановки	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
3	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Акция по раздельному сбору вторичных отходов	Январь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Инсталляция участков для сбора вторичного сырья (батарейки, лампочки)	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
4	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Акция «Час земли»	Март	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Отказ от использования электричества на 1 час	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
5	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Субботник «День чистоты»	Октябрь Май	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Уборка близлежащей территории ВУЗа	Вассерман Е.В, Фокина А.В.,	Зав. кафедрами	Обучающиеся МИТУ

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
							Шайтура С.В.		
<b>Физическое направление воспитательной работы</b>									
1	Добровольческая (волонтерская) деятельность, научно-образовательная	Онлайн-лекция «Здоровье – мой приоритет»	Сентябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-лекция с приглашенными специалистами по поддержанию ЗОЖ	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
2	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Турнир по игре в Дартс на Приз ректора ОАНО ВО «МИТУ»	Октябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Турнир по игре в Дартс для студентов и ППС	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
3	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Онлайн-тренинг (фитнес)	Ноябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-тренировка для студентов и ППС с приглашенным фитнес-тренером	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
4	Добровольческая (волонтерская) деятельность, научно-образовательная	Онлайн-семинар «Здоровое питание»	Декабрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Онлайн	Онлайн-семинар «Здоровое питание» по основам нутрициологии	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
5	Добровольческая (волонтерская) деятельность, досуговая	Турнир по настольному теннису «Золотая ракетка»	Февраль	СК «Чертаново»	Офлайн	Турнир по настольному теннису с участием студентов и ППС	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
6	Добровольческая (волонтерская) деятельность, досуговая	Фитнес-день «Я на спорте»	Май	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Совместная фитнес-тренировка с участием студентов, ППС и приглашенного фитнес-тренера	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
7	Добровольческая (волонтерская) деятельность, досуговая	Легкоатлетический пробег «Движение – жизнь»	Июнь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Легкоатлетический пробег (дистанция 1 км) с участием студентов и ППС	Батов А.В.	Доцент кафедры экономики и управления	Обучающиеся МИТУ
<b>Кураторские часы</b>									

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
1	Социально-культурная, научно-образовательная	Кураторский час	Сентябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Знакомство куратора с группой. Знакомство студентов с историей и деятельностью университета, профилем кафедры, перспективами их развития	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ 1 курса
2	Социально-культурная, научно-образовательная	Кураторский час	Сентябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Беседа о необходимости участия студентов в социально-значимых мероприятиях, проводимых ОАНО ВО «МИТУ»	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ 2 курса
3	Социально-культурная, научно-образовательная	Кураторский час	Октябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Тематическая беседа и просмотр документального фильма «Искусство и копия (Art and Copy)»	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ 1 курса
4	Социально-культурная, научно-образовательная	Кураторский час	Октябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Беседа о правах и обязанностях студентов МИТУ, правилах внутреннего распорядка, особенностях учебы в вузе, сроках сессии	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ 1 курса
5	Социально-культурная, научно-образовательная	Кураторский час	Ноябрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Беседа на тему антикоррупционного поведения обучающихся и работников ОАНО ВО «МИТУ»	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ 1 курса
6	Социально-культурная, научно-образовательная	Кураторский час	Декабрь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизни в Институте и проблемам, возникшим в	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ 1 курса

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
						период первых месяцев обучения			
7	Социально-культурная, научно-образовательная	Кураторский час	Февраль	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Беседа о результатах сессии с обсуждением вопросов успеваемости и дисциплины студентов	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ 1 курса
8	Социально-культурная, научно-образовательная	Кураторский час	Февраль	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Тематические беседы и мероприятия по воспитанию патриотизма (просмотр фильмов на ВК, организация помощи и встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн)	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ
9	Социально-культурная, научно-образовательная	Кураторский час	Март	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Беседа о необходимости ведения здорового образа жизни и приобщения к занятиям физкультурой и спортом	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ
10	Социально-культурная, научно-образовательная, учебно-исследовательская	Кураторский час	Март	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Беседа о необходимости и пользе научной работы студента, обзор научных и научно-практических конференций и планирование научной работы студентами	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе	Обучающиеся МИТУ 2 курса
11	Профориентационная, социально-культурная, научно-образовательная, учебно-исследовательская	Кураторский час	Апрель	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Тематическая беседа о возможностях стажировки и трудоустройства, организации и прохождения практики студентов	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ 2 курса

№ п/п	Виды деятельности	Название мероприятия/события	Дата проведения мероприятия/события	Место проведения мероприятия/события	Форма мероприятия/события	Форма проведения мероприятия	ФИО ответственного лица	Должность ответственного лица	Предполагаемое количество участников
12	Социально-культурная, научно-образовательная	Кураторский час	Май	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Беседы о недопустимости совершения преступлений и правонарушений, вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков)	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ
13	Профориентационная, социально-культурная, научно-образовательная, учебно-исследовательская	Кураторский час	Июнь	ОАНО ВО «МИТУ»	Офлайн	Семинар о новинках в профессиональной сфере, роли и перспективах будущей профессии	Самедова Э.Н.	Проректор по учебной работе Кураторы учебных групп	Обучающиеся МИТУ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ОАНО ВО "МИТУ", Бородина Мария Ивановна, ректор

18.03.24 14:49 (MSK)

Сертификат 01B8D47700BAAF789544125D14841FCB3D