



# МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

## ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета  
Протокол от «26» апреля 2023 г.  
№ 4

В редакции от «24» апреля 2023 г.

Протокол №4

## УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»  
М.И. Бородина  
«28» апреля 2023 г.



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**НАПРАВЛЕНИЕ – 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ) –  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – БАКАЛАВР**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Москва, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01 Психология.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология .....	4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.....	5
1.3.1 Миссия, цель и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.....	5
1.3.2. Срок получения образования по программе.....	6
1.3.3. Объем программы бакалавриата .....	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП 7	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ.....	7
2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ .....	12
3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.....	12
3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения .	18
3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....	24
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ .....	29
4.1 Учебный план подготовки бакалавра .....	29
4.2 Календарный учебный график .....	29
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.....	29
4.4 Рабочие программы учебной и производственной практики .....	30
4.5 Программа и оценочные средства итоговой аттестации .....	31
4.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	31
4.7 Матрица этапов освоения компетенций.....	31
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ .....	32
5.1 Материально-техническое обеспечение программы .....	32

5.2 Учебно-методическое обеспечение программы .....	32
5.3 Кадровое обеспечение реализации программы .....	33
6 ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ.....	35
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	35
6.2 Оценочные средства итоговой аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	36
7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	37

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОАНО ВО «Московский институт технологий и управления» с учетом требований регионального и национального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов:

- 03.018 «Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 537н;

- 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 № 682н.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология составляют:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 (ред. от 27.02.2023);

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» изменениями и дополнениями);

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

5) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями)»

6) Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;

7) профессиональные стандарты:

- 03.018 «Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 537н;

- 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 № 682н;

8) Локальные нормативные акты ОАНО ВО «Московский институт технологий и управления», регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам и программам магистратуры, в т.ч.:

- Устав ОАНО ВО «Московский институт технологий и управления» в редакции от 21.09.2021 г.;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном 08.10.2021 г. и др.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки**

#### **37.03.01 Психология**

##### **1.3.1 Миссия, цель и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки**

#### **37.03.01 Психология**

**Миссия программы** состоит в обеспечении потребностей работодателей в высококвалифицированных кадрах в области психологического консультирования, способных оказывать психологическую помощь в соответствии с современными требованиями.

**Цель программы** – обеспечить комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.03.01 Психология, а также профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональными стандартами.

#### **Задачи программы:**

1) обеспечить комплексную и качественную подготовку квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области оказания консультативной психологической помощи населению и трудовым

коллективам, на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик, направленных на развитие личности;

2) создать необходимые условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и сформировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде) для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся в целях эффективного осуществления будущей профессиональной деятельности.

### **1.3.2. Срок получения образования по программе**

Нормативный срок обучения по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме – 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата 37.03.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование» в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок получения образования составляет 4 года и 6 месяцев.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очно-заочной формы обучения.

### **1.3.3. Объем программы бакалавриата**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

К освоению образовательной программы бакалавриата допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное:

- документом о среднем общем образовании,
- документом о среднем профессиональном образовании (с получением среднего общего образования) и о квалификации,
- документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится по результатам единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний в случаях, установленных законодательством, при условии прохождения вступительных испытаний и конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ОАНО ВО «МИГУ».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

#### **2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», могут осуществлять профессиональную деятельность:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

#### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а

также способы и формы их организации, изменения и воздействия. Выпускник может реализовывать следующие трудовые функции:

- проводить психологическое обследование и психологическую диагностику населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами;
- разрабатывать и проводить мероприятия психологического консультирования населения и трудовых коллективов;
- оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам);
- организовать психологическое сопровождение социально уязвимых слоев населения (клиентов).

### **2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники могут работать в организациях различных организационно-правовых форм (коммерческих, некоммерческих) в качестве исполнителей и координаторов мероприятий по оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам, а также в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело в сфере психологического консультирования.

Профессиональная деятельность выпускника включает в себя трудовые функции по выполнению типовых задач в области диагностики психических функций и актуальных состояний человека при плановых и экстренных обследованиях, исследования межличностных отношений, конфликтов и других психологических феноменов с использованием соответствующих валидных методов, процедур измерения и оценки; реализации программ психологического сопровождения и психологической помощи, профилактической, развивающей или реабилитационной направленности для разных социальных групп или отдельных лиц (клиентов) в том числе, уязвимых лиц («групп риска») с учетом образовательных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; продвижения и активного содействия соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг.

### **2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
--	-----------------------------	------------------

Код и наименование проф. стандарта	Код	Уровень квалификации	Наименование	Код	Наименование
03.018 Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	А	6	Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	А/01.6	Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
				А/02.6	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
				А/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
03.008 Психолог в социальной сфере	А	7	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	А/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
				А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
				А/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)

## 2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 1) диагностический;
- 2) консультационный.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)	Диагностический	Анализирует индивидуально-психологические особенности клиентов (индивидов, отдельных социальных групп, организации). Выбирает психодиагностические методики на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и иных характеристик клиентов. Проводит психологическую диагностику клиентов с использованием психодиагностического инструментария. Готовит материалы диагностики для отчетов и экспертных заключений.	Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой жизнедеятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.
	Консультационный	Оказывает психологическую помощь клиентам (индивидам, группе, организации). Выполняет организационно-технические функции при оказании психологической помощи индивидам и различным социальным группам. Осуществляет взаимодействие с социальным окружением клиентов и специализированными органами с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их психологических проблем.	

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

#### 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1. ИД-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников	<u>Знает</u> источники, методы сбора и обработки информации для решения поставленных задач <u>Умеет</u> находить, сопоставлять и критически анализировать полученную из разных источников информацию с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений <u>Владеет</u> навыками систематизации и синтеза информации в целях решения поставленных задач
		УК-1. ИД-2 Формирует системный подход при решении поставленных задач	<u>Знает</u> философские основы познания, критического и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа для решения поставленных задач <u>Умеет</u> проводить анализ и декомпозицию поставленных задач на основе системного подхода, аргументированно формировать собственные выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата <u>Владеет</u> навыками определения возможных вариантов решения задачи и оценки их практических последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2. ИД-1 Участвует в разработке и реализации проекта	<u>Знает</u> базовые принципы проектного управления <u>Умеет</u> формулировать концепцию проекта, его цель и задачи, ожидаемые результаты

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		<u>Владеет навыками</u> разработки плана реализации задач проекта в порядке приоритетности
		УК-2. ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<u>Знает</u> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области <u>Умеет</u> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, потенциальные риски и выгоды для альтернативных способов решения задач <u>Владеет</u> методикой принятия оптимальных решений в условиях ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. ИД-1 Осуществляет социальное взаимодействие	<u>Знает</u> принципы социального взаимодействия и технологии эффективной коммуникации в команде <u>Умеет</u> применять технологии управления конфликтами для продуктивного процесса межличностного взаимодействия <u>Владеет навыками</u> реализации стратегии командной работы, осуществляя социальное взаимодействие для достижения поставленной цели
		УК-3. ИД-2 Реализовывает индивидуальную роль в команде	<u>Знает</u> основные модели командообразования <u>Умеет</u> определять состав и роли в команде, ставить цель и формулировать задачи, связанные с ее реализацией <u>Владеет навыками</u> делегирования полномочий и распределения поручений, организации обратной связи по результатам взаимодействия

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4. ИД-1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах	<u>Знает</u> основные правила и приемы делового общения в устной форме <u>Умеет</u> применять шаблоны деловой документации в деловой переписке для сотрудничества в академической и профессиональной сферах <u>Владеет навыками</u> применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач
		УК-4. ИД-2 Использует родной и иностранный язык для осуществления коммуникации	<u>Знает</u> нормы русского литературного языка и культуры речи <u>Умеет</u> воспринимать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном языках <u>Владеет навыками</u> перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный язык
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. ИД-1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	<u>Знает</u> место и роль России в истории человечества и в современном мире, закономерности исторического развития России в мировом историческом, культурном и философском контексте <u>Умеет</u> определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами <u>Владеет навыками</u> аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
		УК-5. ИД-2 Учитывает при социальном и профессиональном общении особенности межкультурного взаимодействия,	<u>Знает</u> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, мировых религий, философских и этических учений

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
		обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	<u>Умеет</u> применять основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ <u>Владеет навыками</u> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом ценностей мировой и российской культуры, межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6. ИД-1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<u>Знает</u> основные инструменты и методы тайм-менеджмента <u>Умеет</u> структурировать задачи и планировать время на их выполнение <u>Владеет методикой</u> оценки эффективности использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач, проектов, достижении поставленных целей
		УК-6. ИД-2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом требований рынка труда и возможностей непрерывного образования	<u>Знает</u> содержание и принципы самообразования и саморазвития <u>Умеет</u> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального развития <u>Владеет навыками</u> планирования своей социальной и профессиональной деятельности с учетом своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных)
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. ИД-1 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<u>Знает</u> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <u>Умеет</u> выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности <u>Владеет</u> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
		УК-7. ИД-2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<u>Знает</u> основные принципы распределения физической и умственной нагрузки <u>Умеет</u> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <u>Владеет навыками</u> обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД-1 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<u>Знает</u> технику и правила безопасности на производстве и в быту <u>Умеет</u> выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению <u>Владеет навыками</u> обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте
		УК-8. ИД-2 Применяет правила безопасного поведения, оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<u>Знает</u> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <u>Умеет</u> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях <u>Владеет</u> методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. ИД-1. Обладает представлениями о принципах инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических	<u>Знает</u> основные принципы инклюзивного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
		особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>Умеет</u> осуществлять инклюзивное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья <u>Владеет навыками</u> инклюзивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в различных сферах жизнедеятельности
		УК-9 ИД-2. Способен применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	<u>Знает</u> основные социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определяющие специфику взаимодействия с ними <u>Умеет</u> проектировать взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в ситуации социальной и деловой коммуникации на основе базовых дефектологических знаний <u>Владеет навыками</u> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, применяет их в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает</u> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития <u>Умеет</u> ориентироваться в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности <u>Владеет навыками</u> применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности
		УК- 10. ИД-2. Планирует и принимает решения в сфере личных финансов, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Знает</u> инструменты и алгоритмы управления личными финансами, собственными экономическими и финансовыми рисками <u>Умеет</u> планировать и обосновывать принятие решений, управляя личными финансами

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
			<u>Владеет навыками</u> личного финансового планирования в управлении собственными
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11. ИД-1. Определяет формы коррупционного поведения и использует антикоррупционные стандарты в социальной и профессиональной сферах	<u>Знает</u> уголовно-правовые средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции <u>Умеет</u> применять средства обеспечения законности и правопорядка в сфере противодействия коррупции <u>Владеет навыками</u> использования антикоррупционных стандартов в социальной и профессиональной сферах
		УК-11. ИД-2. Понимает негативные последствия коррупционного поведения, в рамках закона противодействует коррупционным проявлениям	<u>Знает</u> общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях <u>Умеет</u> прогнозировать негативные последствия коррупционного поведения <u>Владеет навыками</u> противодействия в рамках закона коррупционным проявлениям

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ОПК-1. ИД-1 Анализирует современные достижения психологической науки и практики	<u>Знает</u> современные достижения в области фундаментальной и прикладной психологии <u>Умеет</u> формулировать проблемы исследования, применять научный поиск решения проблем в области психологической науки и практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
	деятельности на основе современной методологии		<u>Владеет</u> навыками поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; приемами методологического анализа научных исследований
		ОПК-1. ИД-2 Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности и представляет его результаты	<u>Знает</u> естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования <u>Умеет</u> планировать и конструировать программу теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике <u>Владеет</u> процедурой организации и методологией проведения научного психологического исследования
Научное исследование и оценка	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2. ИД-1 Организует и проводит эмпирическое исследование, применяя методы в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач <u>Умеет</u> реализовывать эмпирическое исследование, организуя сбор, обработку, анализ и хранение полученных данных <u>Владеет навыками</u> методического обеспечения эмпирического исследования в области психологии
		ОПК-2. ИД-2 Оценивает достоверность полученных эмпирических данных и обосновывает выводы научных исследований	<u>Знает</u> методический инструментарий для оценки полученных эмпирических данных <u>Умеет</u> применять приемы психометрической оценки инструментов сбора данных, критерии оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов <u>Владеет навыками</u> представления результатов психологического исследования с опорой на достоверные эмпирические данные и обоснованные выводы
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные	ОПК-3. ИД-1 Отбирает и применяет психодиагностические методики, адекватные целям,	<u>Знает</u> теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического исследования

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
	методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	<p>ситуации и контингенту респондентов</p> <p>ОПК-3. ИД-2 Организовывает сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p><u>Умеет</u> отбирать психодиагностические методики с учетом специфики психического функционирования человека</p> <p><u>Владеет навыками</u> проведения психологической диагностики, составления протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур</p> <p><u>Знает</u> специфику психического функционирования человека с учетом возраста, пола, принадлежности его к этнической, профессиональной и другим социальным группам, кризисов развития и факторов риска</p> <p><u>Умеет</u> организовать сбор данных для решения задач психодиагностики</p> <p><u>Владеет</u> базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов</p>
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<p>ОПК-4. ИД-1 Проводит консультирование населения, малых групп и организаций по конкретным психологическим проблемам</p> <p>ОПК-4. ИД-2 Проводит скрининговое обследование с целью анализа динамики психического развития, определяет круг лиц, нуждающихся в психологической помощи; оказывает психологическую</p>	<p><u>Знает</u> теоретико-методологические основы оказания психологической помощи, организационные формы, основные методы психологического сопровождения и психологической помощи</p> <p><u>Умеет</u> использовать базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы</p> <p><u>Владеет навыками</u> разработки программ профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера в контексте оказания психологической помощи</p> <p><u>Знает</u> общие и специфические закономерности психического развития, особенности развития лиц с ОВЗ</p> <p><u>Уметь</u> применять основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
		помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования	<u>Владеет</u> навыками разработки мер по психологическому сопровождению образовательного процесса, социализации и профессиональному самоопределению лиц с ОВЗ
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5. ИД-1 Выполняет организационную и техническую работу в реализации психологических мероприятий	<u>Знает</u> основы организации и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности <u>Умеет</u> применять стандартные программы психологического сопровождения, подбирать необходимые психотехнические средства в контексте конкретного случая <u>Владеет</u> технологиями проведения отдельных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
		ОПК-5. ИД-2 Планирует и организует мероприятия по оказанию психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с учетом особенностей клиентов и(или) социальных групп	<u>Знает</u> виды и формы организации мероприятий по оказанию психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера <u>Умеет</u> планировать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом особенностей клиентов и(или) социальных групп <u>Владеет</u> навыками организации отдельных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим	ОПК-6. ИД-1 Выявляет потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<u>Знает</u> теоретические основы общей и социальной психологии (современные направления, актуальные проблемы, методы работы) <u>Умеет</u> анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для разработки и корректировки программ психологического просвещения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
	знаниям, практике и услугам		<u>Владеет навыками</u> оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления типичных психологических проблем разных социальных групп
		ОПК-6. ИД-2 Участвует в разработке и проведении профилактических мероприятий с учетом потребностей целевой аудитории и ведет просветительскую работу по повышению психологической культуры	<u>Знает</u> основные задачи и принципы психологического просвещения и психологической профилактики <u>Умеет</u> использовать разные формы и методы психологического просвещения, взаимодействовать с разными группами и организациями социальной сферы по вопросам психологической профилактики и просвещения <u>Владеет навыками</u> разработки и реализации программ психолого-профилактической и просветительской деятельности
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7. ИД-1 Определяет траекторию профессионального развития и поддерживает уровень профессиональной компетенции	<u>Знает</u> квалификационные требования и перспективы развития профессиональной компетенции <u>Умеет</u> подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки <u>Владеет навыками</u> применения приемов саморегуляции, технологий профессионального саморазвития и самообразования
		ОПК-7. ИД-2 Работает под супервизией, внедряет результаты супервизии в профессиональную деятельность	<u>Знает</u> модели, форматы, подходы, инструментарий проведения супервизии <u>Умеет</u> формулировать запрос на супервизию и выявлять имеющиеся у специалистов помогающих профессий ресурсы для профессионального роста и личностного развития; применять технологии профессионального саморазвития и самообразования

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
			<u>Владеет</u> опытом повышения профессиональной компетентности средствами супервизии в практике психолога
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8. ИД-1 Выполняет профессиональные функции в организациях разного типа	<u>Знает</u> принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием <u>Умеет</u> определять набор профессиональных функций с различным типом организаций <u>Владеет</u> методами планирования, организации взаимодействия и координации деятельности группы для выполнения профессиональных функций
		ОПК-8. ИД-2 Соблюдает организационные политики и процедуры	<u>Знает</u> нормативно-правовые и этические принципы профессиональной деятельности <u>Умеет</u> соответствовать организационным политикам и процедурам <u>Владеет</u> приемами и навыками выполнения профессиональной деятельности в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры, в соответствии с нормативно-правовыми и этическими знаниями
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9. ИД-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	<u>Знает</u> принципы работы современных информационных коммуникационных технологий, подходы их использования в профессиональной деятельности <u>Умеет</u> осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий, исходя из задач профессиональной деятельности <u>Владеет</u> опытом использования современных информационно-коммуникационных технологий в цифровой среде для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности
		ОПК-9. ИД-2 Применяет информационные технологии для	<u>Знает</u> современные программные продукты и средства психодиагностики и анализа данных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)
		решения задач профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> анализировать массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры в принятии организационно-управленческих решений <u>Владеет навыками</u> применения современных программных продуктов и средств в профессиональной деятельности при формировании баз данных, психодиагностики и анализа массивов данных

### 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)	Основание (профессиональный стандарт)
Диагностический тип задач	ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития психологических	ПК-1. ИД-1 Организует и проводит психологическую диагностику личности и групп	<u>Знает</u> требования этики и законодательства в отношении организации и проведения психологического исследования и психодиагностики, теоретико-методологические основы, необходимые для организации психологического исследования, триединство психологической диагностики (заключение, прогноз и помощь) <u>Умеет</u> отбирать и применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и особенностям клиентов, осуществлять математико-статистическую обработку данных, интерпретацию и обобщение результатов исследования <u>Владеет навыками</u> отбора и применения психодиагностических методик на основе их психометрических характеристик с учетом	03.018 Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов А6 Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/01.6 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами) 03.008 Психолог в социальной сфере

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)	Основание (профессиональный стандарт)
	особенностей личности, группы, организации		возрастных норм и особенностей развития личности, группы, организации	А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам))
		ПК-1. ИД-2 Анализирует результаты психодиагностики, формулирует заключение, прогноз и рекомендации	<u>Знает</u> принципы, приёмы, средства построения и применения диагностических процедур с целью установления значений некоторых феноменов, прогноза их изменения, определения динамики уровня развития психологических особенностей личности, группы, организации <u>Умеет</u> оценивать эффективность отобранных для диагностики методов исследования, применять качественно-количественные методы обработки данных, генетический и структурный путь интерпретации результатов <u>Владеет навыками</u> оформления развернутого структурированного психологического заключения в соответствии с целями обследования и обеспечения обратной связи с клиентом по итогам психодиагностики, формулировки прогноза, определения динамики развития и подготовки рекомендаций по дальнейшему психологическому сопровождению	
	ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического	ПК-2. ИД-1 Выявляет и анализирует факторы развития личности, группы, организации	<u>Знает</u> алгоритм проведения психодиагностических мероприятий, закономерности вынесения валидных и надежных диагностических суждений <u>Умеет</u> оформлять рабочую документацию, в том числе протокол психологического исследования, психологическое заключение, формулировать прогноз динамики развития и предоставлять по итогам диагностики обратную связь клиентам в форме непротиворечащей требованиям этики и законодательства <u>Владеет навыками</u> систематизированного объективного сбора эмпирических данных о психологических особенностях клиентов, достаточный для прогнозирования динамики развития	03.018 Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов А6 Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/01.6 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами)
		ПК-2. ИД-2 Учитывает	<u>Знает</u> закономерности этапов психического развития и формирования личности на протяжении онтогенеза человека,	

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)	Основание (профессиональный стандарт)
	сопровождения	факторы развития личности, группы, организации в планировании, подготовке и реализации психологического сопровождения	психологические и социальные детерминанты развития группы и организации <u>Умеет</u> выбирать оптимальные инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности, группы, организации, с точки зрения эффективности их применения для выявления, фиксирования и разностороннего рассмотрения факторов развития клиента (личности, группы, организации), изучения какого-либо психологического феномена <u>Владеет навыками</u> определения структуры и содержания программы психологического сопровождения с учетом выявленных особенностей индивидуального своеобразия развития клиента (личности, группы, организации), прогноза и динамики	A7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (A/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам))
Консультационный тип задач	ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса	ПК-3. ИД-1 Анализирует содержание запроса на психологическую помощь, определяет ее направление и форму	<u>Знает</u> основные концепции клиентского запроса, профессиональные модели, направления и уровни оказания психологической помощи, цели и способы их достижения <u>Умеет</u> оценить особенности запроса, установить истинную проблему клиента и цель обращения, определить оптимальное направление и форму психологической помощи <u>Владеет навыками</u> анализа содержания запроса на психологическую помощь, выбора и применения наиболее эффективных технологий ведения консультативной беседы, способствующих определению сути проблем клиента (личности, группы, организации) и выработке альтернативных способов ее решения	03.018 Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов A6 Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (A/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов A/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам)
		ПК-3. ИД-2 Организует психологическую помощь различных направлений и	<u>Знает</u> теорию и методологию, современные технологии организации психологической помощи, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности людей и оказание адресной помощи (с учетом запроса) как отдельному человеку, так и группе или организации <u>Умеет</u> выбирать оптимальные возможности и оценивать ограничения определенных технических приемов	03.008 Психолог в социальной сфере

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)	Основание (профессиональный стандарт)
		форм с учетом запроса	психологического консультирования, психопрофилактики и психокоррекционного воздействия с учетом запроса клиента и целесообразности их применения в конкретном случае/ситуации, организовать психологическую помощь <u>Владеет навыками</u> организации психологической помощи по различным направлениям и формам с учетом запроса и специфики выявленных психологических особенностей клиента (личности, группы, организации)	А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам))
	ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции	ПК-4. ИД-1 Выбирает и применяет методы и технологии психологической профилактики и коррекции	<u>Знает</u> теоретические и методологические основы разработки программ психологической профилактики и коррекции, основные формы и методы, различные технологии, направленные на компенсацию и исправление интеллектуальных и эмоционально-волевых, поведенческих проблем клиентов, просоциальное развитие личности и группы <u>Умеет</u> применять стандартные методы и технологии психологической профилактики и коррекции, направленные на компенсацию и исправление интеллектуальных и эмоционально-волевых, поведенческих проблем клиентов, просоциальное развитие личности и группы <u>Владеет навыками</u> внедрения в практику методов и технологий психологической профилактики и коррекции, направленных на компенсацию и исправление интеллектуальных и эмоционально-	03.018 Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов А6 Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам (А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами (предикторы)	Основание (профессиональный стандарт)
			волевых, поведенческих проблем клиентов, просоциальное развитие личности и группы	03.008 Психолог в социальной сфере А7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам))
	ПК-4. ИД-2 Планирует и реализует программы психологической профилактики и коррекции	<u>Знает</u> основные теоретические подходы, цели, принципы, этапы, формы и методы психологической профилактики и психокоррекционной работы <u>Умеет</u> осмысленно подходить к выбору методов и техник психологической профилактики и коррекции, составлять/разрабатывать психокоррекционные программы и программы психологической профилактики, основываясь на понимании механизма воздействия на определенные аспекты психологии и поведения клиента <u>Владеет навыками</u> определения стратегий психологической помощи клиенту, подготовки программ психологической профилактики и коррекции		

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, рабочими программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

### **4.1 Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план является компонентой ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень – бакалавриат), направленность (профиль) «Психологическое консультирование» очно-заочной формы обучения и определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

### **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является компонентой ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», реализуемой в ОАНО ВО «МИТУ» по очно-заочной форме обучения, разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, итоговой аттестации и периоды каникул.

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные

технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочих программах дисциплин представлены перечень типовых оценочных средств и критерии оценивания для контроля этапов и уровня сформированности компетенций (индикаторов компетенций) по дисциплинам как компонентам образовательной программы, а также примеры оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков. В полном объеме контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине, который является частью рабочей программы дисциплины, утверждается вместе с ней, но в открытом доступе на официальном сайте Института не размещается.

#### **4.4 Рабочие программы учебной и производственной практики**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят:

- учебная практика (ознакомительная);
- производственная практика (в профильных организациях);
- производственная практика: преддипломная.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в ОАНО ВО «МИГУ» на базе кафедры общегуманитарных дисциплин и психологии. Производственные практики реализуются в организациях, которые осуществляют свою деятельность по профилю образовательной программы, с которыми ОАНО ВО «МИГУ» имеет заключенные договора на проведение производственных практик (в профильных организациях и преддипломной).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

В рабочих программах практик представлены перечень типовых оценочных средств и критерии оценивания для контроля этапов и уровня сформированности компетенций (индикаторов компетенций) по практикам как компонентам образовательной программы, а также примеры оценочных

средств для оценки знаний, умений и навыков. В полном объеме контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств по каждому типу и виду практики, который является частью рабочей программы практики, утверждается вместе с ней, но в открытом доступе на официальном сайте Института не размещается.

#### **4.5 Программа и оценочные средства итоговой аттестации**

Итоговая аттестация для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» проводится в форме Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценочные средства итоговой аттестации по направлению 37.03.01 Психология установлены фондом оценочных средств итоговой аттестации.

#### **4.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень – бакалавриат), направленность (профиль) «Психологическое консультирование» очно-заочной формы обучения составляется на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ОАНО ВО «МИТУ» и определяет цели и задачи воспитательной работы, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

#### **4.7 Матрица этапов освоения компетенций**

Матрица освоения компетенций представлена в приложении 1.

## **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

### **5.1 Материально-техническое обеспечение программы**

ОАНО ВО «МИТУ» располагает на законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ».

ОАНО ВО «МИТУ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Их состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

### **5.2 Учебно-методическое обеспечение программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающимся ОАНО ВО «МИТУ» предоставлен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВУЗа, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО) к реализации образовательных программ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующие средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды регламентируется отдельными локальными актами Института.

### **5.3 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, представлены в отдельном документе.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

Набор и комбинация форм текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается рабочей программой дисциплины в соответствии с учебным планом.

Контроль производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО ВО «МИТУ».

Оценка освоения обучающимися дисциплины, сформированности закрепленных за ней компетенций (индикаторов компетенций) осуществляется с применением фондов оценочных средств, которые включают:

- перечень компетенций с указанием основных этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- оценочных средств для проведения текущего, в том числе рубежного, контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **6.2 Оценочные средства итоговой аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология в полном объеме. Итоговая аттестация включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускающей кафедрой ОАНО ВО «МИТУ «Общегуманитарные дисциплины и психология» разработаны программа и оценочные средства итоговой аттестации, методические материалы по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: диагностический; консультационный в соответствии с направленностью образовательной программы;

- способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональными стандартами;

- умение использовать современные методы исследований в области психологии для решения профессиональных задач;

- соответствие требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда на основе консультаций с ведущими работодателями в рамках трудовых функций.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, объем ВКР определяются кафедрой ОАНО ВО «МИТУ «Общегуманитарные дисциплины и управление» в методических материалах по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

## **7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Созданная в ОАНО ВО «МИТУ» социально-культурная среда в полной мере обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов за счет соответствия следующим характеристикам:

- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» построена на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ», это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» — это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» — это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;

- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» — это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации в рамках реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей, развитие высоконравственной личности, в полной мере разделяющей российские традиционные духовные ценности и способной в полной мере реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

В ОАНО ВО «МИТУ» созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы, направленной на решение следующих задач:

- комплексное развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации;
- закрепление правил и норм поведения в социуме;
- формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Матрица этапов освоения компетенций программы 37.03.01 Психология

Распределение компетенций по дисциплинам, курсам и периодам обучения																
з.е.	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8	Сем. 9	Сем. 10	Сем. 11	Сем. 12	Сем. 13	Сем. 14		
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.		
Итого	53			55			53			55			28			
Всего	27			28			27			26			28			
1																
2	Б1.О.01 Философия [Эк] УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2	4	Б1.О.08 Иностранный язык [Эк] УК-4.1; УК-4.2	3	Б1.О.09 Общая психология [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2	5	Б1.О.09 Общая психология [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2	6	Б1.О.25 Психология девиантного поведения [Эк] ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	4	Б1.О.27 Основы психологического консультирования [Эк, КР] УК-3.1; УК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	5	Б1.О.33 Организационная психология [ЗаО] ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2	3	Б1.О.36 Практические методы работы психолога [Эк] ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2	4
3																
4																
5																
6	Б1.О.02 История России [Эк] УК-5.1; УК-5.2	4	Б1.О.09 Общая психология [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2	5	Б1.О.14 Общепсихологический практикум [ЗаО] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	3	Б1.О.14 Общепсихологический практикум [ЗаО] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	4	Б1.О.26 Основы организации и проведения психологического тренинга [За] УК-3.1; УК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	2	Б1.О.28 Специальная психология [ЗаО] УК-9.1; УК-9.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2	3	Б1.О.34 Психология делового общения [За] УК-3.1; УК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2	2	Б1.В.11 Психологическое бизнес-консультирование [Эк] ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2	3
7																
8																
9																
10	Б1.О.03 Антропология [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2	4	Б1.О.10 Анатомия и физиология ВНД [Эк] ОПК-3.2; ОПК-4.2	4	Б1.О.15 Психология личности [Эк] ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	5	Б1.О.19 Социальная психология [Эк] УК-3.1; УК-3.2; ОПК-8.1	3	Б1.О.28 Специальная психология [За] УК-9.1; УК-9.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2	2	Б1.О.29 Психокоррекция [Эк] УК-9.1; УК-9.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2	3	Б1.О.35 Медиация [ЗаО] УК-2.2; УК-8.1; УК-3.1; УК-3.2	4	Б1.В.12 Психологическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении [Эк] ПК-2.1; ПК-2.2	4
11																
12																
13	Б1.О.04 История психологии [Эк] ОПК-1.1; ОПК-6.1	3	Б1.О.11 Физическая культура и спорт [За] УК-7.1; УК-7.2	2	Б1.О.16 Психодиагностика [За] ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2	2	Б1.О.20 Психология развития и возрастной психология [Эк] ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	3	Б1.О.29 Психокоррекция [За] УК-9.1; УК-9.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2	2	Б1.О.30 Социально-психологическая служба [Эк] УК-8.1; УК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	2	Б1.О.36 Практические методы работы психолога [Эк] ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2	4	Б1.В.13 Патопсихология [ЗаО] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2	3
14																
15																
16	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности [За] УК-8.1; УК-8.2	2	Б1.О.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности психолога [За] ОПК-9.1; ОПК-9.2	2	Б1.О.17 Психология безопасности [За] УК-8.1; УК-8.2; ОПК-9.1	3	Б1.О.21 Психология конфликта [ЗаО] УК-2.1; УК-2.2; УК-8.1; УК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	3	Б1.О.30 Социально-психологическая служба [За] УК-8.1; УК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	2	Б1.О.31 Инволюция в социальной и профессиональной сферах [За] УК-7.1; УК-9.1; УК-9.2; ОПК-4.1; ОПК-5.2	2	Б1.О.37 Психология семьи и семейное консультирование [За] ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2	4	Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Психология стресса [ЗаО] (/ Экстремальная психология) ПК-2.2; ПК-4.2	4
17																
18	Б1.О.06 Культура русской речи [За] УК-4.1; УК-4.2	2	Б1.О.14 Общепсихологический практикум [ЗаО] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	3	Б1.О.18 Профессиональная этика психолога [За] УК-2.2; ОПК-7.1	2	Б1.О.22 Математические методы в психологии [За] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	3	Б1.В.04 Основы психотерапии [Эк] ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	4	Б1.О.32 Спортивная психология [За] ОПК-3.2; ПК-3.2	2	Б1.В.08 Дифференциальная психология [Эк] ПК-1.1; ПК-3.1	4	Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Когнитивно-поведенческая терапия [За] (/ Эмоциональный интеллект) ПК-3.2; ПК-4.1	4
19																
20	Б1.О.07 Математика и информатика [За] УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2	2	Б1.О.14 Общепсихологический практикум [ЗаО] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	3	Б1.О.19 Социальная психология [За] УК-3.1; УК-3.2; ОПК-8.1	2	Б1.О.20 Психология развития и возрастная психология [За] ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	2	Б1.О.22 Математические методы в психологии [За] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	3	Б1.В.05 Нейропсихология [Эк] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.1; ПК-4.2	4	Б1.В.07 Социально-психологический тренинг [За] УК-3.1; УК-3.2; ОПК-2.2	2	Б1.В.09 Интервизия и супервизия [ЗаО] ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	3
21																
22	Б1.О.08 Иностранный язык [За] УК-4.1; УК-4.2	2	Б1.О.14 Общепсихологический практикум [ЗаО] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	3	Б1.О.19 Социальная психология [За] УК-3.1; УК-3.2; ОПК-8.1	2	Б1.О.20 Психология развития и возрастная психология [За] ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	2	Б1.О.22 Математические методы в психологии [За] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	3	Б1.В.06 Основы психиатрии [Эк] ПК-4.1; ПК-4.2	4	Б1.В.08 Дифференциальная психология [Эк] ПК-1.1; ПК-3.1	4	Б1.В.09 Интервизия и супервизия [ЗаО] ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	3
23																
24																
25	Б1.О.09 Общая психология [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2	4	Б1.О.14 Общепсихологический практикум [ЗаО] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1	3	Б1.О.19 Социальная психология [За] УК-3.1; УК-3.2; ОПК-8.1	2	Б1.О.20 Психология развития и возрастная психология [За] ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	2	Б1.О.22 Математические методы в психологии [За] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2	3	Б1.В.06 Основы психиатрии [Эк] ПК-4.1; ПК-4.2	4	Б1.В.09 Интервизия и супервизия [ЗаО] ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	3	Б1.В.10 Гендерная психология [За] ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2	2
26																
27																
28																