



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ**

115114, Москва, Дербеневская набережная, дом 11, Тел.: (495) 120-79-01

**ОДОБРЕНА:**

на заседании Учёного совета  
Протокол от «19» октября 2021 г.  
№ 2

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»  
М.И. Бородина  
«20» октября 2021 г.



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная практика)**  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**  
(направленность (профиль) программы бакалавриата –  
**«Прикладная информатика в экономике»,**  
**форма обучения - заочная)**

*(в том числе, оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике)*

Москва, 2021

Программа **Б2.О.01 (У) Учебной практики (ознакомительной практики)**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Прикладная информатика в экономике**», форма обучения - заочная), одобренной на заседании Учёного совета (протокол от 19.10.2021 № 2), утверждённой ректором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «**Московский институт технологий и управления**» (ОАНО ВО «МИТУ») 20.10.2021, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института на 2021/2022 учебный год, утверждённых ректором Института 20.10.2021.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «**Московский институт технологий и управления**» (ОАНО ВО «МИТУ») при организации **Б2.О.01 (У) Учебной практики (ознакомительной практики)**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Прикладная информатика в экономике**», форма обучения - заочная), одобренной на заседании Учёного совета (протокол от 19.10.2021 № 2), утверждённой ректором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт технологий и управления» (ОАНО ВО «МИТУ») 20.10.2021, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

### 1. Цель и задачи учебной практики.

**Цель практики:** приобретение обучающимися (бакалаврами) первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам учебного плана.

#### **Задачи практики:**

- Закрепление приобретенных в процессе обучения по направлению подготовки «Прикладная информатика» знаний, умений и навыков.
- Формирование умения использования современного технического и программного обеспечения в будущей профессиональной деятельности.
- Формирование умений и навыков для выявления требований к программному продукту.
- Формирование умений и навыков для выполнения работ по проектированию программного обеспечения.
- Выполнение работ по созданию (модификации) информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.
- Формирование умений и навыков составления требуемой документации.
- Формирование умений и навыков представления результатов своей деятельности.

### 2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - стандартные задачи профессиональной деятельности - принципы работы с информацией; - ознакомление с формами организации производственного процесса и его технологическим обеспечением, с актуальными для подразделений проблемами обеспечения информацией; - состав и особенности эксплуатации программных и технических средств обработки информации; - возможности, преимущества и недостатки различных СУБД, используемых для решения организационных, управленческих, экономических и иных задач; - современные стандарты оформления документов при проектировании и разработке информационных систем; - принципы проектирования информационных систем; - принципы разработки и тестирования информационных систем; Уметь: - поддерживать профессиональные коммуникации; - планировать основные этапы своего рабочего времени и времени для профессионального развития;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	- решать задачи сбора, хранения и управления данными с использованием реляционной СУБД;
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	- опрашивать заинтересованные стороны с целью выявления и формализации требований к разрабатываемым программам;
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	- проводить различные виды анализа полученной информации;
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.	- применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов;
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	- составлять документы в соответствии с современными стандартами;
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.	Владеть:
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	- начальными навыками проведения обследования бизнес-процессов, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе;
ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	- навыками проектирования и разработки программных интерфейсов;
ПК-2 Готовность участвовать в проектах по разработке и адаптации прикладных программных продуктов, бизнес-ориентированных информационных систем.	- навыками проектирования, разработки и администрирования баз данных;
ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения.	- основными инструментальными средствами разработки БД и проектирования прикладных интерфейсов;
ПК-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	- навыками работы с программами, предназначенными для создания инфографики и мультимедийных презентаций, проведения презентаций, публичных выступлений
ПК-5 Способность выполнять формализацию и аналитическое моделирование прикладных (бизнес) процессов и предметную область	
ПК-12 Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	

#### 4. Объём и содержание практики

##### 4.1. Общая трудоёмкость практики:

Заочная форма обучения, 3 зачётные единицы, 108 академических часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в академических часах)

Курс 3								
Контроль	Академических часов							з.е.
	Всего	Ауд	Лек	Пр	СР	ПП	Контроль	
Зачет с оц.	108	2	2	-	30	72	4	3

### **Условные обозначения:**

Ауд. – аудиторные занятия;

Лек. – лекционные занятия;

Пр. – практические занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося (бакалавра).

ПП – практическая подготовка обучающегося (бакалавра).

### **4.3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.**

Вид практики - учебная

Тип практики - ознакомительная практика.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной образовательной программы высшего образования, на основании договоров, заключенных между Институтом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Институте, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Институте, обучающемуся (бакалавру) назначается руководитель практики от Института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

### **4.4. Содержание практики.**

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

<b>Этапы практики и их содержание</b>
<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося (бакалавра) с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка
<b>Основной этап</b>
Работа включает следующие этапы: 1. Выбор объекта исследования и анализ предметной области. Обучающийся (бакалавр) выбирает объект для исследования, проводит первоначальный анализ предметной области и рассматривает возможность автоматизации работы каких-либо процессов в рамках исследования. Примерная тематика учебных исследований/выполняемых работ в период проведения учебной практики: - Автоматизация процесса бронирования театральных билетов - Автоматизация процесса создания прејскуранта - Автоматизация учета поступающих в автошколу - Использование СУБД MySQL в системах управления контентом - Проектирование и разработка интерактивной кулинарной книги - Проектирование и создание базы данных «Автоматизация работы автосалона» - Проектирование и создание базы данных «Гостиница» - Проектирование и создание базы данных «Средства массовой информации» - Проектирование и создание каталога мультипликационных фильмов - Расчет расстояния между столицами субъектов РФ - Создание базы данных «Каталог мобильных устройств и коммуникаторов» - Создание базы данных «Компьютерные игры» - Создание базы данных «Косметическая фирма. Список косметики и аксессуаров» - Создание базы данных «Магазин бытовой техники» - Создание базы данных «Метеорологический дневник» - Создание базы данных «Музей автомобилей XXI века» - Создание базы данных «Музыкальные группы»

- Создание базы данных «Организация и проведение рекламных акций»
- Создание базы данных «Поликлиника»
- Создание базы данных «Продажа DVD-дисков с возможностью их проката»
- Создание базы данных «Сбалансированное питание»
- Создание базы данных «Телеканалы»
- Создание базы данных «Услуги туристического агентства. Пляжный отдых»
- Создание базы данных «Учет посетителей библиотеки»
- Создание и формирование ИС «Цены в магазинах»
- Создание каталога стрелкового оружия
- Создание программы-руководства «Литературные шедевры»

Обучающийся (бакалавр) выступает с докладом о выбранном объекте автоматизации, актуальности работы и возможных результатах. Таким образом в рамках общей дискуссии обучающиеся (бакалавры) определяются с темой будущей курсовой работы.

## 2. Работа с источниками информации.

Руководитель практики проводит занятие о видах информации, требований к подбору информации, правилах оформления списка источников и литературы. Обучающиеся (бакалавры) готовят обзоры литературы и других источников по предметной области исследования, работе с базами данных, создании приложений и т.п. Данная работа ведется на протяжении всего периода практики и её итогом является правильно оформленный полный список источников в тексте курсовой работы.

## 3. Моделирование и разработка базы данных.

Обучающиеся (бакалавры) определяют структуру будущей базы данных, проводит анализ полноты представленных данных, а также отсутствие избыточного дублирования данных. В рамках работы малыми группами идёт обсуждение проектируемых баз данных. Итогом работы является концептуальная модель базы данных. 4. Создание и заполнение базы данных. Обучающиеся (бакалавры) создают таблицы, заполняют их информацией, устанавливают связи. Проверяют корректность работы полученной базы данных, правильность вывода данных при различных запросах.

## 5. Проектирование и создание приложения для работы с созданной базой данных.

На занятиях проводится обсуждение основных принципов разработки приложений (дружеский интерфейс, цветовые решения, необходимый набор инструментов) Обучающиеся (бакалавры) проектируют необходимые для работы экранные формы, разрабатывают интерфейс. Демонстрируют и обсуждают свои работы.

## 6. Подготовка и написание курсовой работы.

Руководитель практики проводит занятие о структуре курсовой работы, языково-стилистической культуре, терминологии, правилах оформления текста. Обучающиеся (бакалавры) готовят черновой вариант курсовой работы.

7. Подготовка доклада и презентации результатов работы. Обучающиеся (бакалавры) изучают принципы формирования структуры и содержания выступлений, правила оформления, подготовки и проведения презентаций, в том числе, презентаций ИТ- продуктов. Проводят консультацию и обучение пользователей рас-порядка.

### **Заключительный этап**

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от института, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

Выступление обучающихся (бакалавров) с докладом о проделанной работе (презентации с анализом основных этапов) и демонстрацией работы приложения.

#### **4.5.Формы отчетности по практике.**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам прохождения практики обучающийся (бакалавр) представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;
- материалы практики (при наличии).

Руководитель практики от Института представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося (бакалавра).

#### **5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (бакалавров) по практике.**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении к рабочей программе учебной практики.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебной практики.**

### **6.1. Основная литература:**

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование: учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469021>

Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469759>

Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450550>

Проектирование информационных систем: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00492-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469199>

Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12258-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469959>

### **6.2. Дополнительная литература:**

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470023>

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469021>

Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471256>

Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469518>

### **6.3. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### **6.4. Современные профессиональные базы данных**

Академия Google <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Дистанционная подготовка по информатике <https://informatics.mccme.ru/>

Электронная библиотека книг по информатике - <http://www.book.ru/cat/173>

Журнал «Бизнес и информационные технологии». - <http://bit.samag.ru>  
 Журнал «Информационные технологии». - <http://www.novtex.ru/IT>  
 Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>  
 Журнал «Программная инженерия». - <http://www.novtex.ru/prin/rus>  
 Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». - <http://www.jitcs.ru>  
 Журнал «Системный администратор». - <http://samag.ru>  
 Журнал «Прикладная информатика». - <http://www.appliedinformatics.ru>  
 Журнал «Бизнес-информатика». - <https://biiournal.hse.ru>  
 Журнал «Системы управления бизнес-процессами». - <http://journal.itmane.ru>  
 Журналы изд-ва "Новые технологии" <http://novtex.ru/iron.htm>  
 Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки <https://github.com/>  
 Система управления базами данных <http://bourabai.ru/dbt/servers/Oracle.htm> Microsoft SQL Server | Flexberry PLATFORM Documentation [https://flexberry.github.io/ru/gbt\\_mssql.html](https://flexberry.github.io/ru/gbt_mssql.html)

### 6.5. Периодические издания и реферативные базы данных

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Scopus: реферативная база данных публикаций: сайт / Elsevier B.V. - URL: <https://www.scopus.com> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Web of Science: реферативная база данных публикаций: сайт / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры.

### 6.7. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>стул с пюпитром для обучающегося - 20 шт.;</p> <p>шкаф - 1 шт.;</p> <p>стол педагогического работника - 1 шт.;</p> <p>стул педагогического работника - 1 шт.;</p> <p>флипчат - 1 шт.;</p> <p>проектор - 1 шт.;</p> <p>экран - 1 шт.;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 1 шт.</p>	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 53 аудитория № 506</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций,</b></p>	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская,</p>



<p><b>текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>стол обучающегося - 18 шт.;  стул обучающегося - 18 шт.;  стол педагогического работника - 1 шт.;  стул педагогического работника - 1 шт.;  тумба под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.;  моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 16 шт.;  МФУ - 1 шт.;  вешалка для одежды - 1 шт.</p>	<p>д. 11,  5 этаж,  помещение № 37г,  аудитория № 503</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>стол - 6 шт.;  стул - 6 шт.;  стеллаж - 6 шт.;  тумба - 1 шт.;  стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.;  моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 4 шт.;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 2 шт.;  МФУ - 1 шт.;  вешалка для одежды - 1 шт.</p>	<p>115114,  г. Москва,  наб. Дербеневская,  д. 11,  5 этаж,  помещение № 37в,  аудитория № 504</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>стол - 6 шт.;  стул - 6 шт.;  моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 5 шт.;  ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 1 шт.;  стеллаж - 2 шт.;  вешалка для одежды - 1 шт.;  тумба под принтер - 1 шт.;  принтер - 1 шт.</p>	<p>115114,  г. Москва,  наб. Дербеневская,  д. 11,  5 этаж,  помещение № 37а,  аудитория № 505</p>

## **7. Особенности организации образовательной деятельности по практике для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В институте образовательная деятельность обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание института.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся (бакалавры) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы предназначены для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым обучающимся (бакалавром).

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся (бакалавров) по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Критерии оценивания	
Отлично	Обучающийся (бакалавр) выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	Обучающийся (бакалавр) выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	Обучающийся (бакалавр) выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	Обучающийся (бакалавр) не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию.; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

## Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	Подготовительный (ознакомительный) этап Знакомство с требованиями при прохождении учебной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение необходимого инструктажа.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2.	Основной этап - Анализ предметной области. - Анализ профессиональной информации (ИТ-инструментов, ИТ-инфраструктуры, бизнес-процессов и т.п.) - Выполнение проектирования и реализации предлагаемого решения. - Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
3.	Заключительный этап Представление полученных результатов (программных разработок и продуктов, созданных документов), выступлений и презентаций.	ПК-12	