



**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ**

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ»**

Москва, 2024

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Структура подготовки и контингент обучающихся.....	6
2.2 Содержание подготовки выпускников	8
2.3 Организация учебного процесса.....	9
2.4 Качество учебного процесса	10
2.5 Балльно-рейтинговая системы Института и оценка уровня освоения компетенций обучающихся.....	12
2.5 Дополнительное профессиональное образование	15
2.6 Кадровый состав и повышение квалификации научно-педагогических работников	16
2.7 Оценка степени удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей качеством реализации образовательных программ.....	18
2.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности	32
2.9 Система «Антиплагиат»	34
3. Научно-исследовательская деятельность	34
4. Международная деятельность	35
5. Внеучебная работа	36
6. Материально-техническое обеспечение	41

Введение

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт технологий и управления» (далее - Институт).

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования.

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности Института размещены на официальном сайте ОАНО ВО «МИТУ» в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт технологий и управления»

Сокращенное наименование: ОАНО ВО «МИТУ»

Дата создания образовательной организации: 06 июля 2020 года.

Адрес места нахождения образовательной организации: Россия, 115114, г. Москва, наб. Дербеневская, дом 11, пом. 14

Режим и график работы: понедельник - пятница с 10:00 до 19:00, суббота с 10:00 до 15:00

Контактный телефон: +7 (495) 648-62-26

Веб-сайт: <https://mitu.msk.ru/>

Электронная почта: info@mitu.msk.ru

Основными видами деятельности Института являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, а также основным программам профессионального обучения;

- научная деятельность;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Цель Института – подготовка специалистов высокой квалификации для различных сфер экономики Российской Федерации путем предоставления качественных образовательных услуг.

В соответствии с целью к основным планируемым результатам деятельности Института относятся:

- всестороннее совершенствование образовательного процесса, включая учебно-методическое и материально-техническое оснащение, педагогический состав, структуру управления и т.д.;

- внедрение и последующее использование в образовательной деятельности передовых методов и технологий обучения, построенных на современных средствах передачи информации;

- максимальное приближение учебного процесса к сфере деятельности выпускника, ведущее к его востребованности на рынке труда;

- формирование профессиональной этики студентов посредством воспитательной работы.

Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Образовательная деятельность

2.1 Структура подготовки и контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Л035-00115-77/00096859 от 17.12.2021, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Институт ведет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам, в том числе по 5 образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 Управление персоналом, 37.03.01 «Психология», 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.04.02 «Менеджмент».

Общее число обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры в разрезе направлений подготовки представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Контингент обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по состоянию на 01.10.2023

Наименование направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам			Численность студентов на всех курсах
	1 курс	2 курс	3 курс	
Программы бакалавриата – всего	1085	1082	164	2331
09.03.03 - Прикладная информатика	233	190	32	455
37.03.01 - Психология	449	528	73	1050

38.03.01 - Экономика	108	113	24	245
38.03.02 - Менеджмент	251	197	28	476
38.03.03 - Управление персоналом	44	54	7	105
Программы магистратуры – всего	35	0	0	35
38.04.02 – Менеджмент	35	0	0 0	35
ИТОГО	1120	1082	164	2366

Статистика поданных заявлений в период с 01.10.2022 по 30.09.2023 представлена в таблице 2

Таблица 2 – Статистика поданных заявлений в разрезе направлений подготовки в 2022-2023 гг.

Наименование направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято с 01.10.22 по 30.09.23	В т.ч. принято по результатам ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	2750	2113	96	
09.03.03 - Прикладная информатика	519	406	27	51,3
37.03.01 - Психология	1304	963	34	48,0
38.03.01 - Экономика	278	213	6	52,8
38.03.02 - Менеджмент	534	433	27	43,3
38.03.03 - Управление персоналом	115	98	2	50,0
Программы магистратуры – всего (в рамках	40	40		

однопрофильного конкурса)				
38.04.02 – Менеджмент	40	40		

2.2 Содержание подготовки выпускников

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – образовательные программы) разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++).

Анализ учебных планов образовательных программ показал:

- сроки получения образования по образовательным программам всех форм обучения соответствуют образовательным стандартам;
- выполняются требования к объему образовательных программ;
- структура учебных планов соответствует ФГОС ВО (далее – образовательные стандарты);
- объем учебной годовой нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- объем аудиторных занятий для программ высшего образования в среднем не превышает 27 часов в неделю;
- в состав промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования в течение учебного года включается не более 22 аттестационных испытаний (в том числе 10 экзаменов).

Учебные планы направлений подготовки высшего образования, все виды занятий и практик обеспечены рабочими учебными программами, которые являются элементами основных профессиональных образовательных программ и разрабатываются на основании образовательных стандартов.

Содержание рабочих учебных программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование, контактную работу обучающихся во взаимодействии с

преподавателем, самостоятельную работу обучающихся. В рабочих программах дисциплин указаны цели и задачи изучения дисциплины и её место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены списки основной и дополнительной литературы. Рабочие учебные программы дисциплин и практик обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, профессиональных образовательных стандартов.

Таким образом, анализ основных профессиональных образовательных программ высшего образования показал их соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования в части требований к результатам освоения образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, а также формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

2.3 Организация учебного процесса

Руководство организацией образовательного процесса в университете возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом по образовательным программам высшего образования осуществляет учебный отдел.

Основными документами, определяющими организацию образовательного процесса в университете, являются: учебные планы, календарные учебные графики, расписания учебных занятий и экзаменационных сессий.

Учебный процесс Института основан на комбинированном подходе за счет использования инновационных технологий с применением полнофункциональной системы дистанционного обучения (СДО), использованием информационных ресурсов и баз данных; применением интерактивных методов обучения – деловых игр, дискуссий, круглых столов и т.д.; использование проектно-организационных технологий. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов. Согласно учебным планам специальностей, направлений подготовки по определенным дисциплинам предусмотрены курсовые работы (проекты). Количество курсовых работ и проектов, выполняемых студентами в процессе освоения образовательной программы, определено учебными планами. Тематика курсовых работ (проектов) в университете определяется конкретными задачами подготовки специалиста по каждой дисциплине. Практикуется выполнение курсовых работ в соответствии с тематикой, предложенной работодателями.

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий образовательных программ выполнено на 100 % и представлено в электронной информационно-образовательной среде Института.

2.4 Качество учебного процесса

Внутривузовская система управления качеством подготовки обучающихся, реализуемая в ОАНО ВО «МИТУ» основывается на требованиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов Минобрнауки РФ, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также других нормативных документов. В Институте регулярно осуществляются процедуры мониторинга и периодической оценки качества реализации образовательных программ (включая внешнюю экспертизу).

В соответствии с ФГОС и на основе локальных нормативных актов осуществляется мониторинг успеваемости и достижений, оценка уровня подготовки студентов, с использованием разработанных работниками Института фондов оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализуемых направлений подготовки и специальностей, университет обеспечивает обучающихся образовательными ресурсами: доступ к электронным библиотекам и электронным библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде Института соответствующему материальному оборудованию и кадровому потенциалу.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в рамках оценки эффективности внутривузовской системы управления качества в университете регулярно осуществляется процедура самообследования.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям образовательных стандартов реализуемых в университете направлений подготовки и специальностей среднего специального и высшего образования. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями образовательных стандартов и входят в структуру рабочих программ всех учебных курсов (модулей) и дисциплин, по которым предусмотрены как формы контроля экзамены или зачёты.

Содержание контрольно-измерительных материалов фондов оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень владения знаниями и умениями, сформированность компетенций студентов по дисциплинам учебного плана. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации, помимо устных опросов по билетам, используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания,

рефераты и т.п., помогающие проверить практические умения и навыки студентов, уровень сформированности компетенций.

2.5 Балльно-рейтинговая системы Института и оценка уровня освоения компетенций обучающихся

Успешность формирования компетенций (индикаторов компетенций) по дисциплинам образовательных программ высшего образования определяется достижением запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами, уровнем и полнотой формирования необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, что находит отражение в системе оценивания ОАНО ВО «МИТУ» на основе действующей балльно-рейтинговой системы оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего образования («Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений при освоении основных образовательных программ высшего образования» ОАНО ВО «МИТУ» от 08.10.2021 г.).

Оценка результатов учебной деятельности обучающихся по всем дисциплинам (модулям, практикам) основных образовательных программ высшего образования Института осуществляется на основе настоящей балльно-рейтинговой системы.

Результаты итоговой аттестации выпускников оцениваются по пятибалльной системе. Балльно-рейтинговая система в этом случае не применяется.

Балльно-рейтинговая система (далее — БРС) представляет собой свод правил и положений, по которым оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины (практики, выполнения курсовой работы). Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины (практики, выполнения курсовой работы) или её модуля (части) за семестр, представляющий

логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучающихся является одной из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности в Институте, способствующей объективной оценке индивидуальных результатов обучения.

Целью введения БРС является комплексная оценка учебной деятельности обучающихся и достигнутых результатов обучения, формируемых в соответствии с ФГОС ВО и основными образовательными программами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), на основе регламентации, структурирования, непрерывности контрольных мероприятий, обеспечения всестороннего и объективного оценивания.

Порядок проведения текущего (в т.ч. рубежного) контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также ликвидации академических задолженностей обучающихся Института определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 08.10.2021, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Уставом Института.

Основными задачами текущего контроля являются: повышение качества знаний студентов; повышение мотивации студентов к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра; приобретение и

развитие навыков самостоятельной работы; укрепление обратной связи между преподавателем и студентом, позволяющей совершенствовать методику проведения занятий; повышение академической активности студентов.

Текущий контроль успеваемости имеет комплексный характер, система оценки результатов учитывает активность студента на занятиях во время контактной работы с преподавателем, своевременность и качество выполнения заданий в ходе самостоятельной работы, участие в научно-исследовательской работе и др.

Рубежный контроль — это часть текущего контроля учебных достижений обучающихся, осуществляемый по завершении модуля учебной дисциплины (совокупность тем, имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения), посредством проведения контрольных работ.

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценку результатов освоения студентом программы учебной дисциплины (модуля, практики, научно-исследовательской работы), уровня сформированности знаний, умений, навыков как компонентов, формируемых в ходе обучения общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций по изученным дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится в период зачетно-экзаменационных сессий.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса и расписанием зачетно-экзаменационной сессии. Расписание зачетно-экзаменационной сессии разрабатывается кафедрами совместно с учебно-методическим управлением и доводится до сведения преподавателей и обучающихся путем размещения на информационных стендах и сайте Института не менее чем за 10 (десять) дней до начала сессии.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин.

Средний балл успеваемости обучающихся по программам высшего образования ОАНО ВО «МИТУ» за первые за первые 4 семестра представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Средний балл успеваемости обучающихся по программам ВО ОАНО ВО «МИТУ»

	Дисциплина	Средний балл (100-балльная система)	5-балльная система
Общегуманитарные дисциплины	Философия	86,361678	4,9
	История (история России)	87,708227	4,9
	Иностранный язык	91,99416315	5
	Правоведение	89,49597574	4,9
37.03.01 Психология	Психология развития и общая психология	87,66345083	4,8
	Психология личности	84,00251383	4,4
	Социальная психология	87,95075758	4,6
	Психология общения	92,6997313	5
38.03.02 Менеджмент	Теория организации	91,5369509	5
	Основы менеджмента	84,67962095	4,4
	Стратегический менеджмент	86,16541353	4,6
	Основы управления персоналом	93,77536232	5
38.03.01 Экономика	Микроэкономика	94,60376068	5
	Макроэкономика	95,12393162	5
	Деньги, кредит, банки	92,37461059	5
	Финансовый менеджмент	91,87603659	5
09.09.03 Прикладная информатика	Информатика и программирование	94,37833897	5
	Организация ЭВМ и систем	93,12146308	5
	Информационные системы	90,35555556	5
	Информационные технологии	88,32069581	4,8
Средний балл по всем направлениям		90,2094119	4,865

2.5 Дополнительное профессиональное образование

ОАНО ВО «МИТУ» имеет высокий потенциал в области дополнительного профессионального образования, который позволяет ежегодно обеспечивать обучение более 2000 человек, уделяя внимание и корпоративным программам, и коммерческим курсам повышения

квалификации, и развитию кадрового потенциала за счет обучения студентов и сотрудников, а также методическим разработкам и инновациям в сфере ДПО.

Политика развития Института в области ДПО направлена на создание системы, отвечающей потребностям реального сектора экономики и соответствующей приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Система основана на принципах клиентоориентированности, цифровых сервисах и скорости реагирования на спрос и тренды рынка труда, таких как:

- глобальная цифровая и индустриальная трансформация кастомизация образовательных программ;
- реализация потребностей в индивидуальных образовательных траекториях для граждан разных возрастов и уровней подготовки;
- быстрый вход в профессию, вариативность модулей;
- технологизация и игровые технологии в обучении (ИИ, AR и VR).

2.6 Кадровый состав и повышение квалификации научно-педагогических работников

По состоянию на 01.10.2023 года общая численность научно-педагогических работников с учетом основного штатного состава и внешних совместителей составила 26 человек (17 человек штатного персонала и 9 внешних совместителей).

Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Требования ФГОС к обеспеченности научно-педагогическими кадрами всех специальностей и направлений подготовки выполняются полностью (таблица 4 и таблица 5).

Таблица 4 - Распределение численности штатного персонала по уровню образования и показателю численности работников в пересчете на полную занятость

Категория сотрудников	Всего человек	Из них имеют образование					Численность работников в пересчете на полную занятость
		Высшее	Ученую степень		Ученое звание		
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
Руководящий персонал, в т.ч.	4	4	1	2	1	1	4
ректор	1	1	-	1	-	-	1
проректоры	2	2	1	1	1	-	2
Педагогические работники, в т.ч. профессорско-преподавательский состав из них:	11	11	1	10	1	4	9
заведующие кафедрами	3	3	-	3	-	3	3
профессора	1	1	1	-	1	-	0,5
доценты	3	3		2	-	1	1,5
старшие преподаватели	5	5	-	5	-	-	4
Административно-хозяйственный персонал	1	1	-	-	-	-	1
Учебно-вспомогательный персонал	1	1	-	-	-	-	1
ИТОГО	17	17	2	12	2	8	15

Таблица 5 - Распределение численности внешних совместителей по уровню образования и показателю численности работников в пересчете на полную занятость

		Из них имеют образование			Численность работников в пересчете на полную занятость
			Ученую степень	Ученое звание	

Категория сотрудников	Всего человек	Высшее	доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
Педагогические работники, в т.ч. профессорско-преподавательский состав из них:	9	9	-	9	-	2	1
доценты	2	2	-	2	-	2	0,3
старшие преподаватели	7	7	-	7		-	0,7
ИТОГО	9	9	-	9	-	2	1

В течение 2023 года профессорско-преподавательский состав повышал квалификацию и проходил переподготовку по разным направлениям в разных образовательных организациях.

2.7 Оценка степени удовлетворенности студентов, педагогических работников, представителей работодателей качеством реализации образовательных программ

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ОАНО ВО «МИТУ» (утверждено приказом ректора от 31.01.2024 №9-р) и приказом ректора ОАНО ВО «МИТУ» от 31.01.2024 г. 1-24-С «О проведении самообследования ОАНО ВО «МИТУ» за 2023 год» в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в ОАНО ВО «МИТУ» в период с 19 февраля 2024 г. по 01 апреля 2024 г. было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по образовательным программам высшего образования с использованием следующих анкет:

1. Анкета для сбора данных о качестве образовательного процесса и качестве образовательной деятельности для студентов ОАНО ВО «МИТУ»

2. Анкета для сбора данных о качестве образовательной деятельности для работников ОАНО ВО «МИТУ»

3. Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования в ОАНО ВО «МИТУ»

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Google-формах.

Анкетирование проводилось анонимно и на добровольной основе. В исследовании отсутствуют вопросы, позволяющие идентифицировать конкретных студентов (например, курс, пол, платная или бюджетная основа обучения), но уточняется направление подготовки, специальность и форма обучения. Данные представлены в обобщенном виде.

Таблица 6 - Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании

Наименование направления подготовки, специальности	Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании
09.03.03 - Прикладная информатика	29
37.03.01 - Психология	105
38.03.01 - Экономика	17
38.03.02 - Менеджмент	31
38.03.03 - Управление персоналом	3
38.04.02 – Менеджмент	1
ИТОГО	186

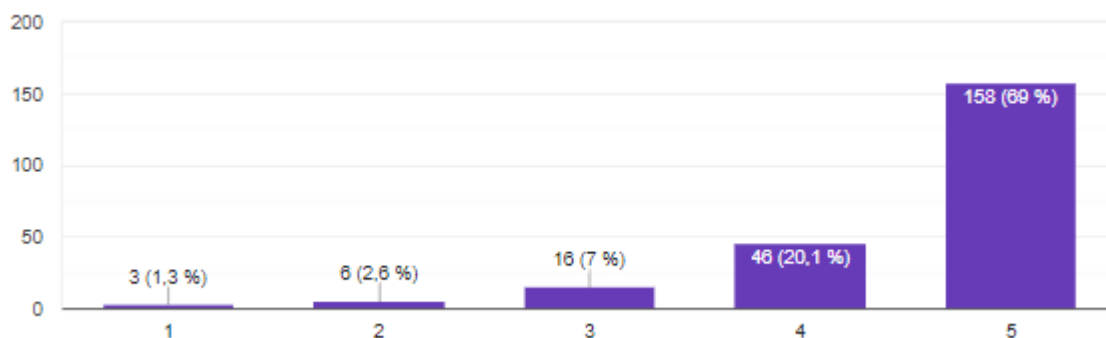


Рисунок 1 – Результаты анкетирования обучающихся по вопросу о соответствии структуры программы ожиданиям.

Большая часть опрошенных респондентов (69 %) отметили, что структура программы обучения полностью соответствует их ожиданиями. 20,1 % респондентов отметили, что структура программы в целом соответствует их ожиданиям. 1,3% (3 респондента) указали, что структура программы полностью не соответствует их ожиданиям.

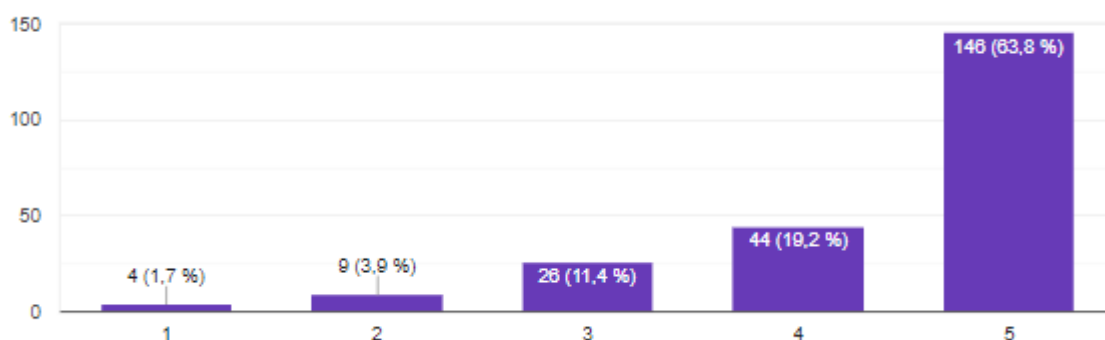


Рисунок 2 – Результаты анкетирования обучающихся по вопросу о наличии возможности формирования индивидуальной траектории обучения.

63,8 % респондентов отметили, что ОАНО ВО «МИГУ» в полной мере предоставляет возможность формирования индивидуальной траектории обучения, в том числе в части выбора и изучения элективных и факультативных дисциплин. 1,7 % опрошенных подчеркнули, что такая возможность в ОАНО ВО «МИГУ» отсутствует.

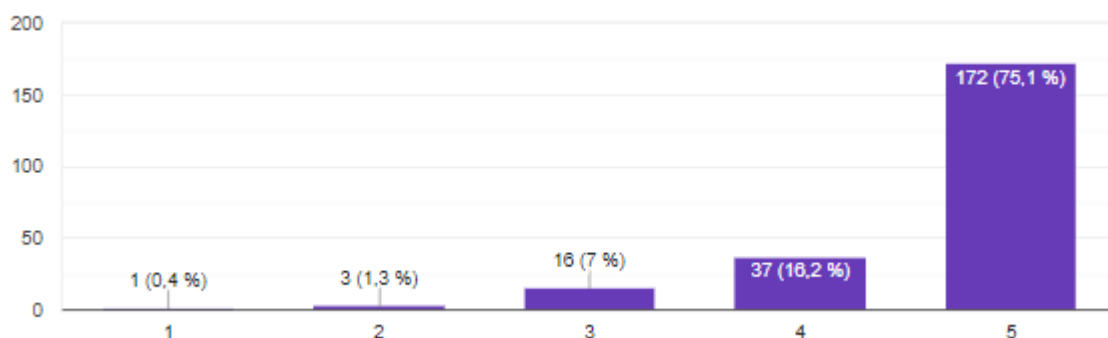


Рисунок 3 – Результаты анкетирования обучающихся по вопросу о степени удовлетворенности применением дистанционных образовательных технологий наряду с классическими аудиторными занятиями.

Подавляющее большинство респондентов отметили, что применяемым дистанционные образовательные технологии в ОАНО ВО «МИТУ» полностью удовлетворяют потребностям обучающихся.

Также обучающиеся отмечают, что учебный процесс обеспечен необходимыми учебниками, учебными и методическими пособиями в электронной форме (доля респондентов, полностью удовлетворенных уровнем обеспечения, составила по результатам опроса 75,1%).

Результаты опроса степени удовлетворенности обучающихся отдельными электронными ресурсами ОАНО ВО «МИТУ» представлены на рисунке 4.

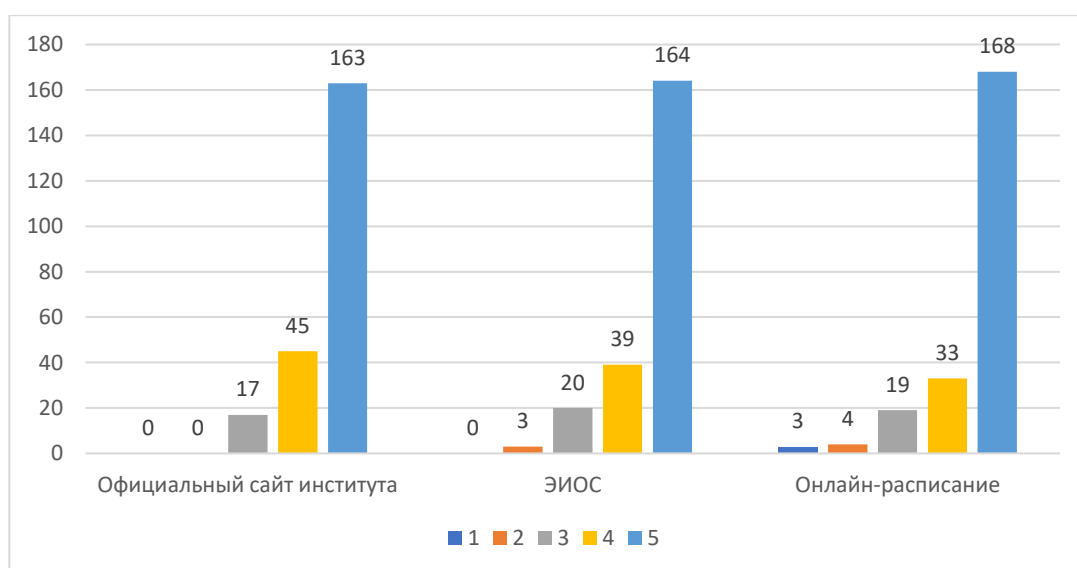


Рисунок 4 – Результаты анкетирования обучающихся по вопросу о степени удовлетворенности электронными ресурсами ОАНО ВО «МИГУ» (от 1 до 5 баллов, где 1 – полностью не удовлетворен, 5 – полностью удовлетворен).

Большинство респондентов полностью удовлетворены функционированием официального сайта института, электронной информационной образовательной средой и наличием удобного онлайн-расписания занятий.

В ходе опроса обучающихся также исследовался уровень удовлетворенности обучающихся качественными характеристиками педагогического состава, вовлеченного в реализацию образовательных программ ОАНО ВО «МИГУ» (рисунок 5).

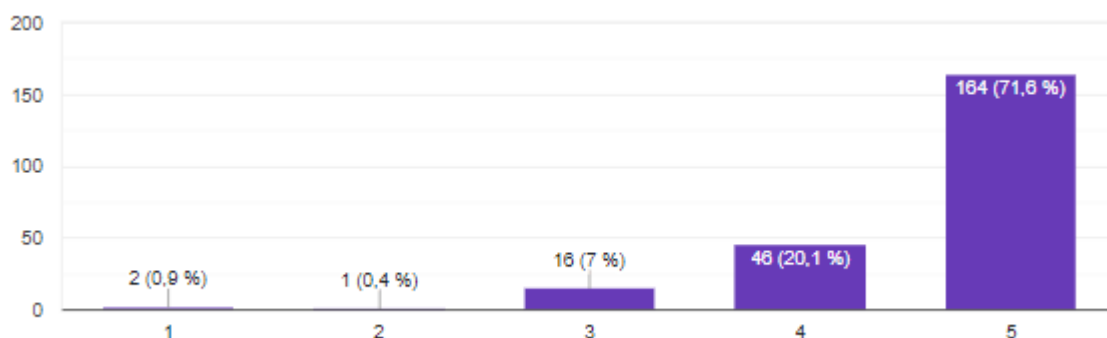


Рисунок 5 – Результаты анкетирования обучающихся по вопросу об уровне удовлетворённости педагогическим составом ОАНО ВО «МИГУ».

Также следует отметить, что 71,6 % респондентов в полной степени удовлетворены качеством и уровнем оснащённости аудиторий (оснащённость необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, доступ к сети Интернет, доступ к лицензионному и свободно распространяемому программному обеспечению, электронно-библиотечной системе и т.д.).

Обучающиеся высоко оценивают уровень удовлетворенности условиями предоставления образовательных услуг. По всем параметрам (зона отдыха/ожидания, доступность питьевой воды, удобство навигации внутри помещений ОАНО ВО «МИГУ», транспортная доступность, условия питания обучающихся и наличие возможности медицинского обслуживания) доля

полностью удовлетворенных респондентов составила на уровне от 75 до 80 % (рисунок 6).

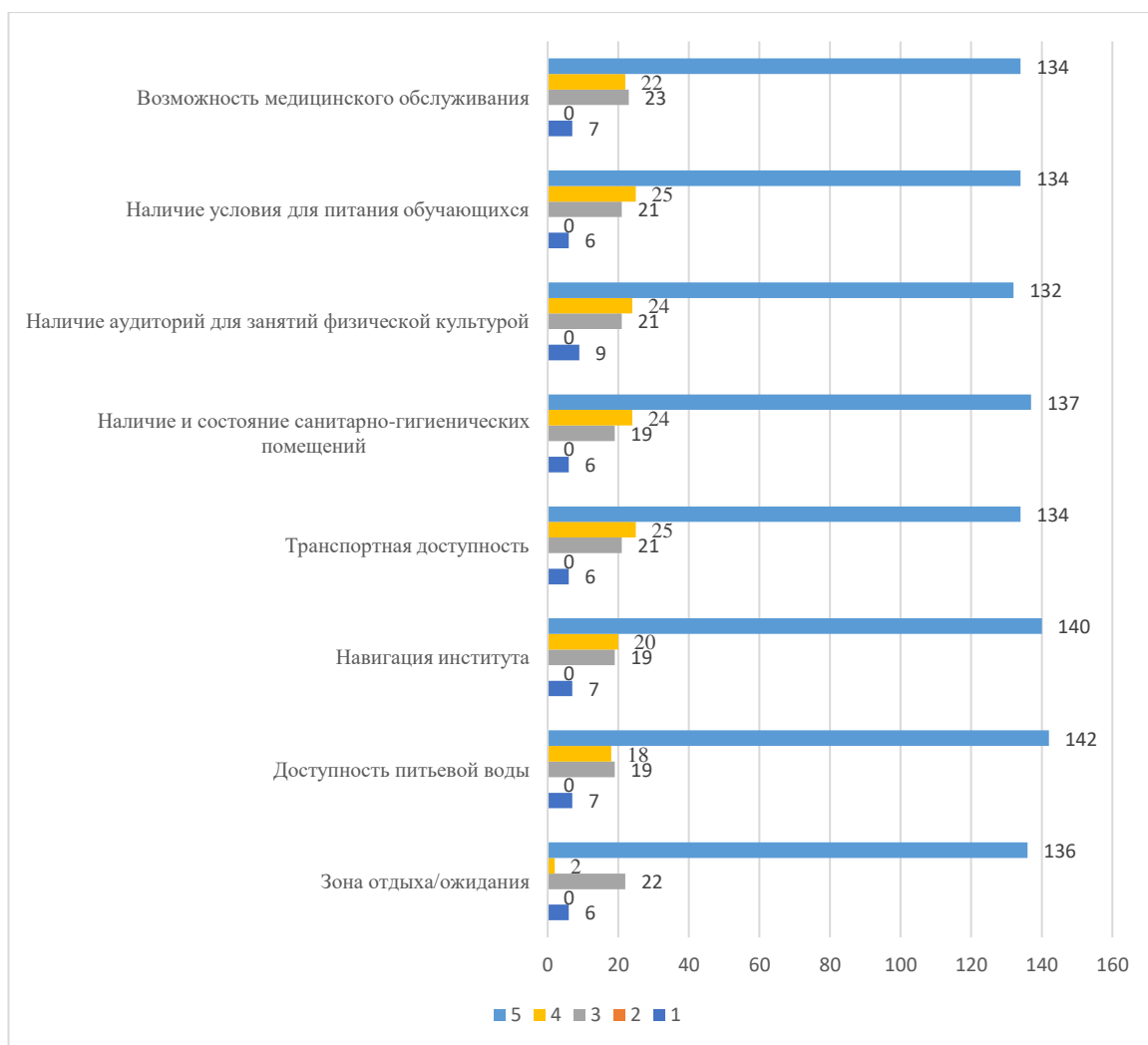


Рисунок 6 – Результаты оценки уровня удовлетворенности условиями предоставления образовательных услуг в ОАНО ВО «МИТУ»

71,6 % респондентов положительно оценили наличие безбарьерной среды в ОАНО ВО «МИТУ», что подчеркивает, что вуз предоставляет все необходимые условия для организации и проведения занятий для лиц с ограниченными возможностями.

Общий уровень удовлетворенности обучающихся ОАНО ВО «МИТУ» представлен на рисунке 7.

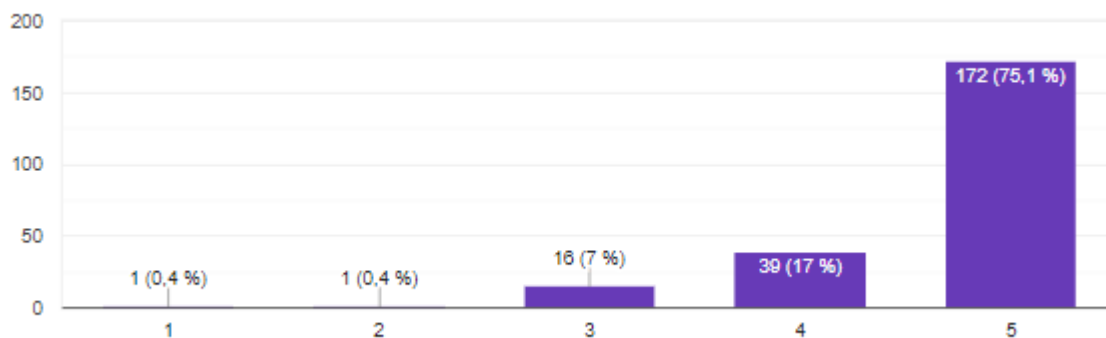


Рисунок 7 – Общая оценка уровня удовлетворенности обучающихся ОАНО ВО «МИТУ»

75,1 % респондентов отметили, что полностью удовлетворены обучением в ОАНО ВО «МИТУ» и лишь 1 респондентов (0,4 %) отметили, что полностью не удовлетворен обучением в институте.

ОАНО ВО «МИТУ» оказывает содействие студентам в поиске места прохождения практики/стажировки. Результаты опроса по уровню удовлетворенности обучающихся такому содействию представлены на рисунке 8.

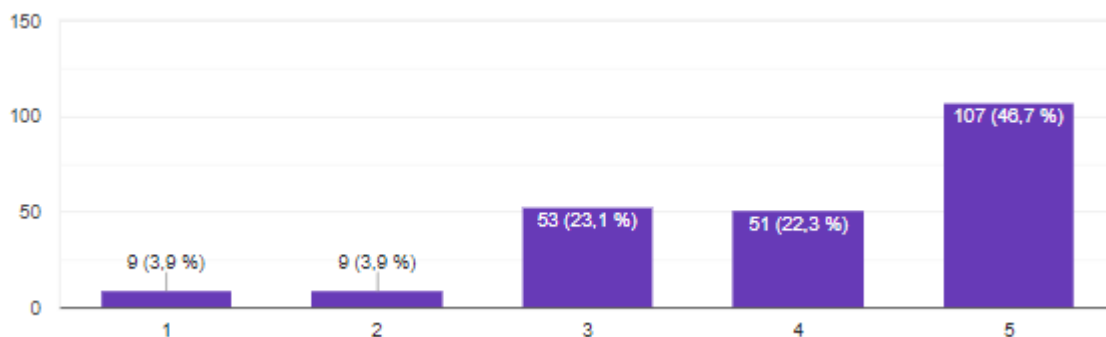


Рисунок 8 – оценка уровня удовлетворенности обучающихся ОАНО ВО «МИТУ» содействием вуза в предоставлении места прохождения практики/стажировки.

Исходя из результатов проведенного анкетирования, можно сделать вывод, что обучающиеся демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в ОАНО ВО «МИТУ» и условиями реализации образовательных программ Института.

Результаты анкетирования работников о качестве образовательной деятельности для работников ОАНО ВО «МИТУ»

Основные результаты опроса работников ОАНО ВО «МИТУ» о качестве образовательной деятельности и уровне удовлетворенности образовательными процессом и условиями труда представлены ниже.

В опросе приняли участие 9 сотрудников ОАНО ВО «МИТУ».

На каких условиях Вы осуществляете трудовую деятельность в ОАНО ВО МИТУ?

9 ответов

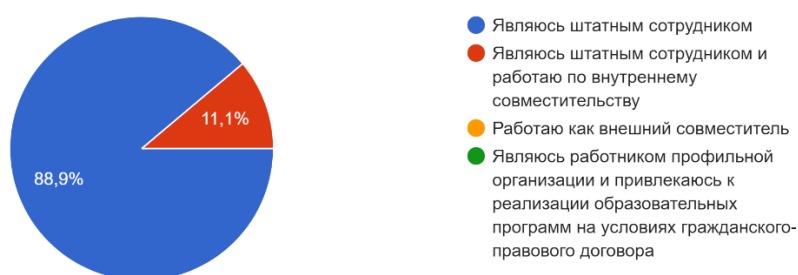


Рисунок 9 – Распределение штатных сотрудников и внутренних/внешних совместителей, принявших участие в анкетировании

Распределение по стажу научно-педагогической работы сотрудников ОАНО ВО «МИТУ» представлено на рисунке 10.

Укажите Ваш общий стаж научно-педагогической работы?

9 ответов

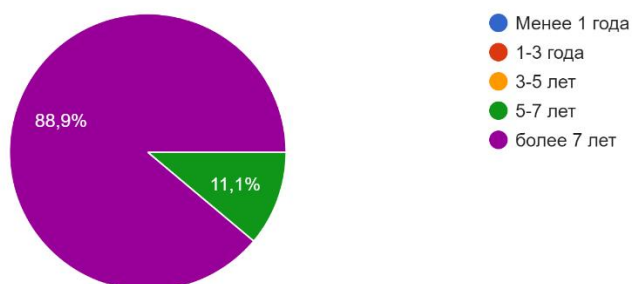


Рисунок 10 - Распределение по стажу научно-педагогической работы сотрудников ОАНО ВО «МИТУ»

88,9 % респондентов имеют стаж научно-педагогической работы более 7 лет.

Укажите Ваш опыт практической деятельности по профилю образовательной программы?
9 ответов

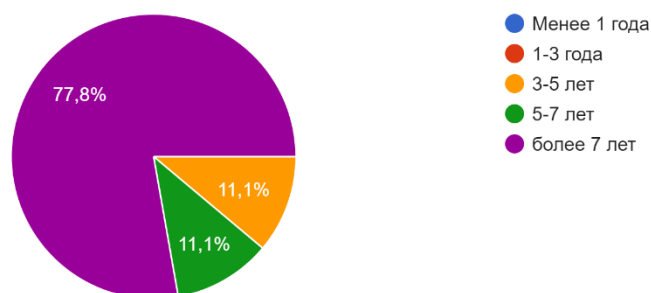


Рисунок 11 - Распределение по опыту практической деятельности по профилю образовательной программы сотрудников ОАНО ВО «МИТУ»
88,9 % респондентов, прошедших анкетирование имеют ученую степень. 55,6 % респондентов имеют ученое звание доцента.

Принимали ли Вы участие в научно-исследовательской деятельности?
9 ответов



Рисунок 12 – Научно-исследовательская активность сотрудников ОАНО ВО «МИТУ»

77,8 % респондентов принимали участие в научно-исследовательской деятельности (написание статей, монографий), 22,2 % опрошенных участвовали в исследовательских проектах.

Уровень публикационной активности сотрудников ОАНО ВО «МИТУ» представлен на рисунке 13.

Есть ли у Вас публикации в рецензируемых изданиях за последние 3 года? Если да, то в каких?

9 ответов



Рисунок 13 – Публикационная активность сотрудников ОАНО ВО «МИТУ»
Стоит подчеркнуть, что 66,6 % работников ППС ОАНО ВО «МИТУ» имеют публикации за последние 3 года (2021-2023 гг.).

По шкале от 1 до 5 оцените степень Вашей удовлетворенности уровнем оплаты труда в ОАНО ВО «МИТУ».

9 ответов

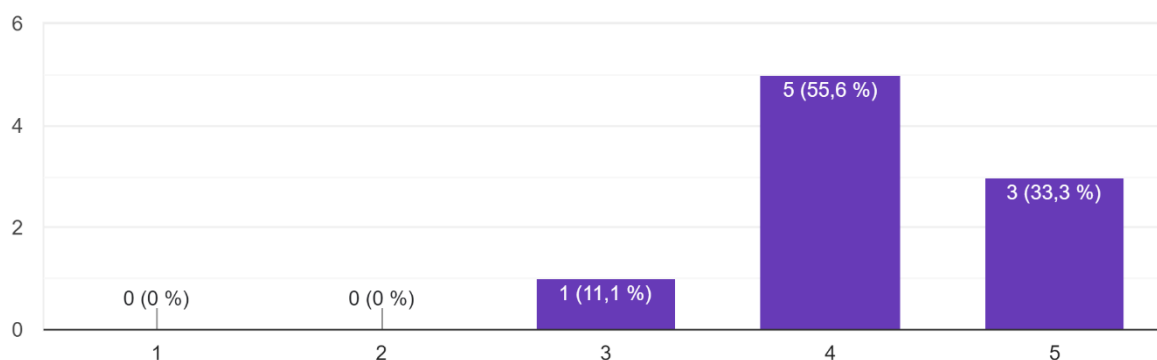


Рисунок 14 – Публикационная активность сотрудников ОАНО ВО «МИТУ»
Уровень удовлетворенности сотрудников ОАНО ВО «МИТУ» уровнем оплаты труда представлен на рисунке 14. 89,9 % работников удовлетворены условиями оплаты труда.

В ходе анкетирования сотрудникам ОАНО ВО «МИТУ» было предложено оценить по 5-бальной шкале степень важности наличия возможностей для осуществления профессиональной деятельности и профессионального развития. Результаты представлены на рисунке 15

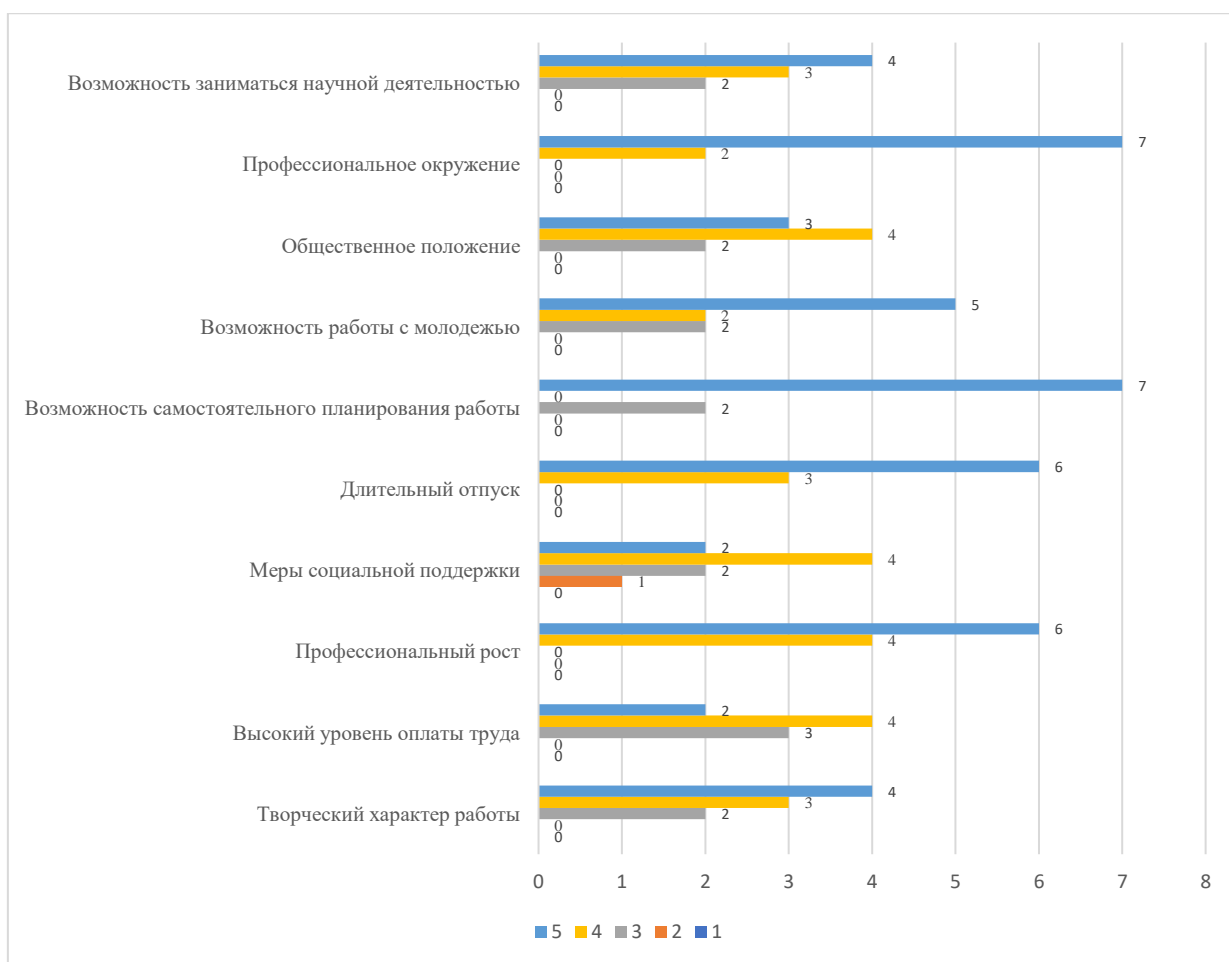


Рисунок 15 – Оценка степени важности возможностей для осуществления трудовой деятельности и профессионального развития в ОАО ВО «МИТУ».

Сотрудники отметили, что ключевыми возможностями являются созданные условия для профессионального роста, возможность самостоятельного планирования работы и профессиональное окружение.

Подавляющее большинство респондентов-сотрудников ОАО ВО «МИТУ» демонстрируют высокий уровень удовлетворенности использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (рисунок 16).

По шкале от 1 до 5 оцените общий уровень своей удовлетворенности использованием ОАНО ВО МИТУ дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
9 ответов

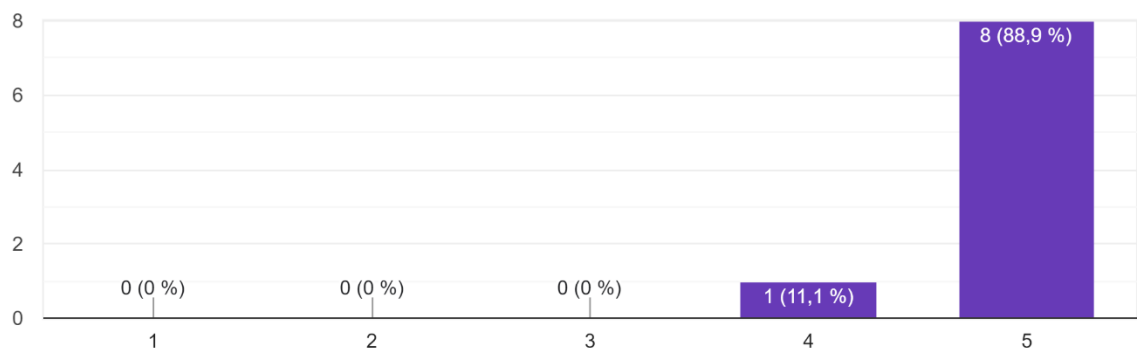


Рисунок 16 – Оценка удовлетворенности использованием дистанционных образовательных технологий сотрудниками ОАНО ВО «МИТУ»

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования в ОАНО ВО «МИГУ»

Оценка удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ ОАНО ВО «МИГУ» проводится на основе анкетирования посредством использования онлайн-инструменты Google Forms.

В анкетировании приняли участие следующие организации:

Наименование организации	Направление
ФГБОУ "Российский реабилитационный центр "Детство"	38.03.02 - Менеджмент
ООО "СПП"	38.03.02 - Менеджмент
ООО Стоматологическая клиника "Доверие"	38.03.02 - Менеджмент
ГБОУ г.Москвы "Школа №498"	38.03.02 - Менеджмент
МОБУ СОШ "Кудровский ЦО №2"	37.03.01 - Психология
ООО "Лаборатория будущего"	37.03.01 - Психология
Студия перманентного макияжа "Permanent Moscow"	37.03.01 - Психология
ГБПОУ Московской области "Луховицкий авиационный техникум"	37.03.01 - Психология
МБОУ "Липицкая СОШ"	37.03.01 - Психология
ГБУ ДО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга"	37.03.01 - Психология
МОУ СШ №6 Тутаевского муниципального района	37.03.01 - Психология
ГБУ Центр содействия семейному воспитанию "Алые паруса" Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы	37.03.01 - Психология
МОУ Куровская СОШ №1	37.03.01 - Психология
МБОУ «Видновская СОШ №5 с УИОП»	37.03.01 - Психология
МАОУ СОШ № 1 им. Щукина Н.Д.	37.03.01 - Психология
ИП "Суслина" Фитнес клуб "Athletic"	38.03.01 - Экономика
ООО "Нижневартовские коммунальные системы"	38.03.01 - Экономика
ООО УК "Жилищно-коммунальный сервис"	38.03.03 - Управление персоналом
Юдинская дистанция пути - структурное подразделение Горьковской дирекции инфраструктуры - структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО "РЖД"	38.03.03 - Управление персоналом

Представителями работодателей, принявших участие в опросе выступили руководители организаций (33,3 % респондентов) и ведущие специалисты (66,7%).

Результаты опроса по направлениям участия работодателей в учебном процессе представлены на рисунке 17.

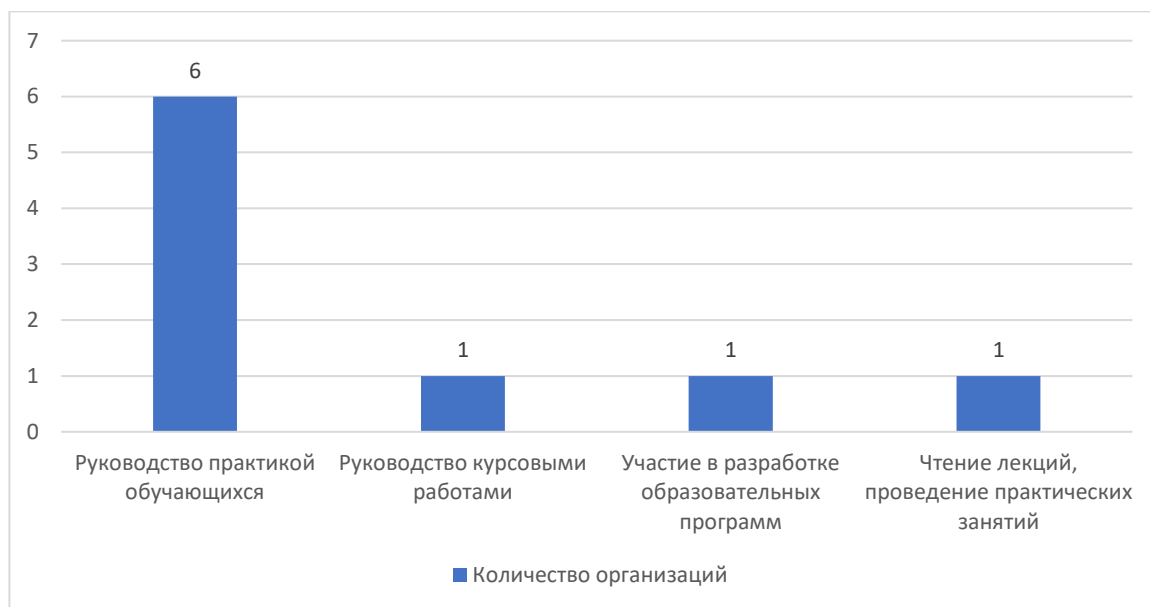


Рисунок 17 – Количество организаций, участвующих в учебном процессе ОАНО ВО «МИТУ»

Основным направлением взаимодействия ОАНО ВО «МИТУ» и работодателей в настоящий момент выступает организация и руководство практикой обучающихся по различным направлениям обучения.

По результатам опроса качеством теоретической подготовки обучающихся в ОАНО ВО «МИТУ» были полностью удовлетворены 66,7 % работодателей, 33,3 % респондентов отметили, что скорее удовлетворены. Качеством практической подготовки обучающихся в полной мере удовлетворены 83,3 % работодателей, принявших участие в опросе. Коммуникативными навыками обучающихся полностью удовлетворены 66,7 % работодателей.

В ходе опроса работодателям задавался вопрос о наличии личных компетенций и способностей обучающихся ОАНО ВО «МИТУ». Результаты опроса представлены на рисунке 18.

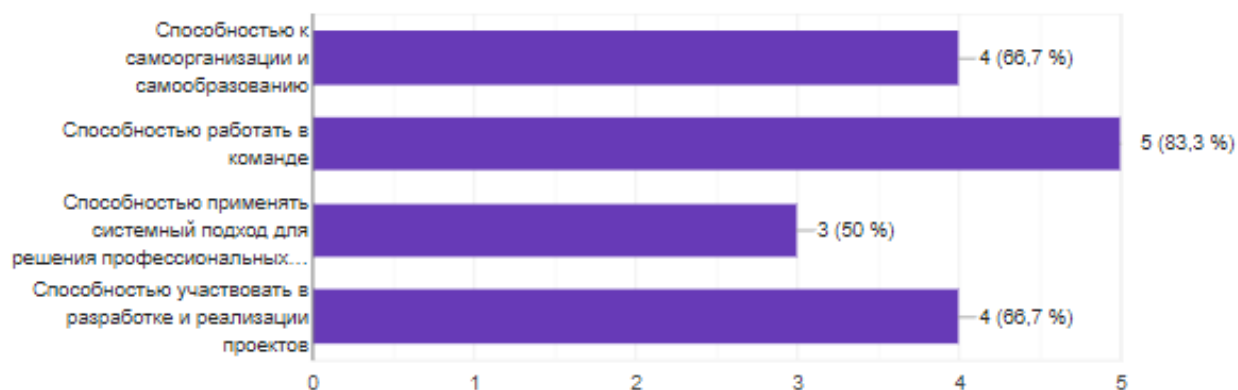


Рисунок 18 – Результаты опроса о наличии у обучающихся навыков личных компетенций и способностей.

83,3 % работодателей отметили, что видят перспективу дальнейшего трудоустройства обучающихся в своих организациях после завершения обучения в ОАНО ВО «МИГУ».

К ключевым профессиональным качествам работодатели отнесли:

- умение проявлять инициативу (83,3 % опрошенных работодателей);
- умение применять инновации в профессиональной деятельности (83,3%);
- наличие социальных навыков (83,3%);
- знание законодательства (66,7%).

Также следует подчеркнуть, что 100 % работодателей отметили, что сформированные у обучающихся ОАНО ВО «МИГУ» компетенции полностью соответствуют профессиональным стандартам организаций, представители которых приняли участие в опросе.

2.8 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности

Одной из задач функционирования Института является библиотечно-информационная поддержка научного и учебного процессов, распространение знаний и информации, культурное просвещение студенческой молодежи и всего контингента вуза. Научно-педагогическим работникам Института и обучающимся представлен доступ к электронно-библиотечной системе

«Юрайт» (<https://urait.ru>). ЭБС «Юрайт» обеспечивает индивидуальным неограниченным доступом к электронным изданиям учебной литературы, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

С каждым годом возрастает количество дисциплин, которые обеспечиваются учебной литературой посредством приобретения доступа к электронно-библиотечным системам. В ЭБС также представлена справочная литература, монографии, периодические издания, классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, технике, праву, психологии, педагогике и другим наукам, художественная литература.

В таблице 7 представлен библиотечный фонд ЭБС «Юрайт» по состоянию на 2023 год.

Таблица 7 – Библиотечный фонд ЭБС «Юрайт» по состоянию на 2023 год.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	1	10704	0	10704
из него (из стр.01) литература: учебная	2	8144	0	8144
в том числе (из стр.02) обязательная	3	3781	0	3781
из него (из стр.01) литература: учебно-методическая	4	631	0	631
в том числе (из стр.04) обязательная	5	197	0	197
из него (из стр.01) литература: художественная	6	0	0	0
из него (из стр.01) литература: научная	7	218	0	218
Из строки 01: печатные издания	8	0	0	0
Из строки 01: аудиовизуальные документы	9	0	0	0
Из строки 01: документы на микроформах	10	0	0	0
Из строки 01: электронные документы	11	10704	0	10704

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Из строки 01: печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	0	0	0

2.9 Система «Антиплагиат»

Проверка курсовых работ и ВКР в Институте осуществляется через единую информационную систему «Антиплагиат.ВУЗ», которая направлена на обеспечение повышения качества подготовки ВКР и контроля над использованием заимствованной информации в рамках формирования авторского уникального текста письменных работ обучающихся. Использование системы антиплагиата способствует повышению самоорганизации обучающихся, а также обеспечивает соблюдение прав интеллектуальной собственности. Прохождение проверки курсовых и ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ» является обязательным условием для всех обучающихся.

3. Научно-исследовательская деятельность

При Институте осуществляется выпуск научного журнала «СМАРТ Менеджмент», (регистрационный номер: Эл№ФС77-82070 от 12.10.2021 г.), материалы которого доступны по электронному адресу:

Журнал «СМАРТ Менеджмент» является научным изданием, публикующим результаты актуальных научных исследований

фундаментального и прикладного характера в области технологий и управления, психологии, информационной безопасности.

В ОАНО ВО «МИГУ» активно реализуется проект по повышению публикационной активности научно-педагогических работников университета, предполагающий внедрение ряда механизмов, стимулирующих увеличение количества публикаций научно-педагогических работников в высокорейтинговых периодических изданиях:

- дифференцированная шкала единовременных выплат за публикацию в периодических изданиях, входящих в международные базы научного цитирования в Web of Science и Scopus;

- языковая поддержка при подготовке научных публикаций для периодических изданий, входящих в международные базы научного цитирования;

- формирование пула научных консультантов из различных дисциплинарных областей для оказания поддержки начинающим специалистам-ученым.

4. Международная деятельность

Одним из важнейших направлений международной деятельности на 2023/2024 учебный год стало выстраивание стратегии набора иностранных студентов в условиях новых геополитических вызовов. Выстраивание политики набора талантливых иностранных выпускников из дружественных стран осуществляется за счет комплекса продвижения образовательных программ ОАНО ВО «МИГУ».

На 01.10.2023 численность студентов – граждан иностранных государств составляла 433 человек (18,3% от общей численности обучающихся, таблица 8)

Таблица 8 – Численность студентов – граждан иностранных государств на 01.10.2023

Страна	Численность студентов, чел.
Азербайджан	2
Армения	1
Беларусь	25
Германия	2
Израиль	1
Казахстан	112
Киргизия	5
Республика Молдова	2
Таджикистан	2
Туркменистан	1
Украина	5
Соединенные Штаты	1
Узбекистан	274
ВСЕГО	433

В ноябре состоялся круглый стол «Россия – Кыргызстан – Казахстан – Узбекистан: диалог четырёх культур», посвящённый межкультурному взаимодействию стран в литературе и кинематографе. Мероприятие проведено в онлайн-формате.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в ОАНО ВО «МИТУ» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание воспитательной работы определяет утвержденный План воспитательной работы ОАНО ВО «МИТУ» на учебный год. В плане обозначены мероприятия, сроки и ответственные исполнители. Ежегодно проводятся Дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, посвященные празднованию 8 марта и 23 февраля, лекции по пропаганде здорового образа жизни студентов, профилактика терроризма, экстремизма, коррупции и правовое воспитание.

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Созданная в ОАНО ВО «МИТУ» социально-культурная среда в полной мере обеспечивает развитие универсальных компетенций студентов за счет соответствия следующим характеристикам:

- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» построена на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ», это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» — это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» — это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

- социально-культурная среда ОАНО ВО «МИТУ» — это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации в рамках реализации основных образовательных программ осуществляется воспитательная работа, направленная на закрепление духовно-нравственных ценностей, развитие высоконравственной личности, в полной мере разделяющей российские традиционные духовные ценности и способной в

полной мере реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.

В ОАНО ВО «МИТУ» созданы необходимые условия для осуществления воспитательной работы, направленной на решение следующих задач:

- комплексное развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации;
- закрепление правил и норм поведения в социуме;
- формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие внеучебные мероприятия (Таблица 9).

Таблица 9 – Внеучебные мероприятия ОАНО ВО «МИТУ», проведенные в 2023 году

Мероприятия	Дата проведения	Формат проведения	Вид деятельности
Гражданско-патриотическое направление			
Онлайн-лекция по вопросам изменений геополитической ситуации и роли Российской Федерации в многополярном мире	сентябрь	Онлайн	Научно-образовательная
Онлайн-семинар по вопросам противодействия экстремизму и терроризму	октябрь	Онлайн	Научно-образовательная
Акция «Письмо участнику СВО»	ноябрь	Офлайн	Добровольческая (волонтерская) деятельность
Лекция по вопросам роли гражданской позиции	декабрь	Онлайн	Научно-образовательная

Онлайн-лекция по вопросам противодействия коррупции в различных сферах	сентябрь	Онлайн	Научно-образовательная
Онлайн-лекция по вопросам положений Конституции РФ	сентябрь	Онлайн	Научно-образовательная
Духовно-нравственное направление			
Памятная акция в ОАНО ВО «МИГУ» (День солидарности в борьбе с терроризмом (акция в память о событиях в Беслане)	сентябрь	Офлайн	Добровольческая (волонтерская) деятельность
Онлайн-лекция о роли педагога и преподавателя в нравственном воспитании обучающихся	сентябрь	Онлайн	Научно-образовательная
Онлайн-лекция «Нравственность в современной России»	сентябрь	Онлайн	Научно-образовательная
Эстетическое (культурно-творческое) направление			
Круглый стол «Россия – Кыргызстан – Казахстан – Узбекистан: диалог четырёх культур», посвящённый межкультурному взаимодействию стран в литературе и кинематографе	Ноябрь	Онлайн	Научно-образовательная
Организация совместного просмотра художественных и документальных фильмов, в т.ч. на	Октябрь	Онлайн	Проектная деятельность

иностранным языке (Киноклуб МИТУ)			
Конкурс творческих работ студентов «Сделай Сам»	Декабрь	Офлайн	Добровольческая (волонтерская) деятельность
Научно-образовательное и учебно-исследовательское направление			
Онлайн-лекция по вопросам развития цифровых компетенций среди молодых специалистов	Октябрь	Онлайн	Учебно-исследовательская, научно-образовательная
Онлайн-лекция по вопросам обеспечения финансовой грамотности	Октябрь	Онлайн	Учебно-исследовательская, научно-образовательная
Профессионально-трудовое направление			
Профориентационные мероприятия с участием ППС и работодателей	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь	Онлайн	Профориентационная, научно-образовательная
Экологическое направление			
Онлайн-лекция для студентов и ППС методами и способами защиты окружающей среды	Сентябрь	Онлайн	Добровольческая (волонтерская) деятельность, научно-образовательная
Онлайн-семинар «Экологическая среда города»	Ноябрь	Онлайн	Добровольческая (волонтерская) деятельность, научно-образовательная
Физическое направление			
Онлайн-лекция с приглашенными специалистами по поддержанию ЗОЖ	Сентябрь	Онлайн	Добровольческая (волонтерская) деятельность
Турнир по игре в Дартс на Приз ректора ОАНО ВО «МИТУ»	Ноябрь	Офлайн	Добровольческая (волонтерская) деятельность

6. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает на законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура) соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Их состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Перечень объектов материально-технического обеспечения представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Объекты материального технического обеспечения Института

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
Аудитория №3 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: <u>Специализированная мебель:</u> - стул с пюпитром для обучающегося - 39 шт.;	115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №7 Аудитория №3

<p>- стол педагогического работника - 1 шт.;</p> <p>- стул педагогического работника - 1 шт.;</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u></p> <p>- моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам - 1 шт.;</p> <p>- мультимедиапроектор BenQ MS560 - 1 шт.;</p> <p>- доска маркерная – 1 шт.</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>- Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО;</p> <p>- Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО;</p> <p>- LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0);</p> <p>- 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL);</p> <p>- Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии);</p> <p>- Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО;</p> <p>- NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) - лицензионное отечественное ПО;</p> <p>- Интернет сервис для проведения вебинаров Пруффми - лицензионное отечественное ПО.</p>	
<p>Аудитория №2</p> <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p><u>Специализированная мебель:</u></p> <p>- стул обучающегося - 13 шт.;</p> <p>- стол педагогического работника - 1 шт.;</p> <p>- стул педагогического работника - 1 шт.;</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u></p> <p>- моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам- 14 шт.;</p> <p>- МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>- Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО;</p> <p>- Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО;</p>	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №3, Аудитория №2</p>

<ul style="list-style-type: none"> - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) - лицензионное отечественное ПО; - Интернет сервис для проведения вебинаров Пруффми - лицензионное отечественное ПО. 	
<p>Аудитория №1 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p><u>Специализированная мебель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стул с пюпитром для обучающегося - 20 шт.; - стол педагогического работника - 1 шт.; - стул педагогического работника - 1 шт.; <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам - 1 шт.; - мультимедиапроектор BenQ MS560 - 1 шт.; <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО; - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) - лицензионное отечественное ПО; - Интернет сервис для проведения вебинаров Пруффми - лицензионное отечественное ПО. 	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №1, Аудитория №1</p>

<p>Аудитория №5 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p><u>Специализированная мебель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол обучающегося - 22 шт.; - стул обучающегося - 22 шт.; - стол педагогического работника - 1 шт.; - стул педагогического работника - 1 шт.; - стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.; <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам - 23 шт.; - МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.; <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО; - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) - лицензионное отечественное ПО; - Интернет сервис для проведения вебинаров Пруффми - лицензионное отечественное ПО. 	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №5 Аудитория №5</p>
<p>Аудитория № 502 Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий по физической культуре и спорту</p> <ul style="list-style-type: none"> - турник настенный – 1 шт., - гантели для фитнеса – 10 комплектов, - коврик для фитнеса - 10 шт.; - скакалка - 10 шт.; - лента-эспандер для фитнеса - 10 шт.; - степ-платформа – 10 шт.; - секундомер - 1 шт.; - весы напольные электронные - 1 шт. 	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 37д, аудитория № 502</p>

<p>Аудитория №4 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ», электронной библиотечной системе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: <u>Специализированная мебель:</u> - стол - 9 шт.; - стул - 9 шт.; - стеллаж - 1 шт.; - стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.;</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u> - моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам - 9 шт.; - МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.;</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО; - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) - лицензионное отечественное ПО; - Интернет сервис для проведения вебинаров Пруффми - лицензионное отечественное ПО.</p>	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 1 этаж, Помещение №4 Аудитория №4</p>
<p>Аудитория № 505 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ», электронной библиотечной системе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: <u>Специализированная мебель:</u> - стол - 6 шт.; - стул - 6 шт.; - стеллаж - 2 шт.; - тумба под принтер - 1 шт.;</p>	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 37а, аудитория № 505</p>

<p>- стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.;</p> <p>- вешалка для одежды - 1 шт.;</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u></p> <p>- моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ», к электронной библиотечной системе, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам - 6 шт.;</p> <p>- принтер XEROX phaser 3020 - 1 шт.</p> <p>- МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>- Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО;</p> <p>- Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО;</p> <p>- LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0);</p> <p>- 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL);</p> <p>- Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии);</p> <p>- Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО;</p> <p>- NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) - лицензионное отечественное ПО;</p> <p>- Интернет сервис для проведения вебинаров Пруффми - лицензионное отечественное ПО.</p>	
<p>Аудитория № 504</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «МИТУ», электронной библиотечной системе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:</p> <p><u>Специализированная мебель:</u></p> <p>- стол - 6 шт.;</p> <p>- стул - 6 шт.;</p> <p>- стеллаж - 6 шт.;</p> <p>- стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.;</p> <p>- вешалка для одежды - 1 шт.;</p> <p>- тумба - 1 шт.</p> <p><u>Оборудование и технические средства обучения:</u></p> <p>- моноблок IRU office с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «МИТУ» и к электронной библиотечной системе – 6 шт.;</p> <p>- МФУ Kyocera M-2735dn - 1 шт.;</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p>	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 37в, аудитория № 504</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Windows 10 (операционная система) - лицензионное ПО; - Microsoft Office (офисное ПО) - лицензионное ПО; - LibreOffice (офисное ПО) - свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0); - 7-Zip (архиватор) - свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL); - Яндекс Браузер (Интернет-браузер) - свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии); - Kaspersky Free (антивирусное ПО) - свободно распространяемое отечественное ПО; - NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО) - лицензионное отечественное ПО; - Интернет сервис для проведения вебинаров Пруффми - лицензионное отечественное ПО. 	
--	--