



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета
Протокол от «14» апреля 2026 г.
№4

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»
М.И. Бородина
«14» апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы**
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
(направленность (профиль) программы магистратуры –
«Проектный менеджмент»,
форма обучения – очно-заочная)

Москва, 2026

Рабочая программа итоговой аттестации **Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы магистратуры - «**Проектный менеджмент**», форма обучения – очно-заочная).

Рабочая программа аттестации разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института, утверждённых ректором Института.

Рабочая программа аттестации в актуальной редакции рассмотрена на заседании кафедры «Экономики и управления» (протокол № № 4 от 10.04.2026), одобрена на заседании Ученого совета (протокол от 14.04.2026 № 4) и утверждена ректором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт технологий и управления» (ОАНО ВО «МИТУ») 14.04.2026.

1. Общие положения

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с локальными актами института.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Цель итоговой аттестации:

Итоговая аттестация (далее - ИА) проводится экзаменационными комиссиями в целях определения уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций у выпускников (обучающихся (магистров)).

Выпускник должен быть готов к решению задач и профессиональной деятельности следующих типов в соответствии с основной образовательной программой высшего образования:

- Информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;

2. Объём и содержание итоговой аттестации

2.1. Общая трудоёмкость итоговой аттестации:

Очно-заочная форма обучения, 9 зачётных единиц, 324 академических часов.

Форма итоговой аттестации – выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Трудоемкость итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы: 9 зачетных единиц.

3. Перечень компетенций, сформированность которых проверяется по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы проверяются сформированность у выпускника следующих компетенций:

Содержание и шифр компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий по достижению поставленной цели на основе критического анализа проблемной ситуации. УК-1.3. Осуществляет поиск и выбор оптимального алгоритма достижения цели. УК-1.4. Предлагает решение проблем, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен прогнозировать результат деятельности, планировать последовательность шагов для его достижения; формировать план-график реализации проекта и план контроля за ходом его выполнения. УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, применяет способы конструктивного преодоления возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества; организует на ее основе работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет, переводит и редактирует типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Прослеживает генезис важнейших идеологических и ценностных систем, определяющих современное межкультурное взаимодействие; УК-5.2. Учитывает социально-антропологические принципы на микроуровне социального взаимодействия; УК-5.3. Минимизирует риски конфликтного социального взаимодействия на основе знания о культурных различиях
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Адекватно оценивает пределы ресурсов человека в конкретной жизненной ситуации; УК-6.2. Определяет собственные приоритеты и ограничения в различных контекстах социального взаимодействия; УК-6.3. Выстраивает траекторию собственного социального движения с учётом прагматических и неутилитарных техник целеполагания.
ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией	ОПК-1.1. Применяет на практике методики оценки качества ресурсов ИТ, управления активами ИТ и конфигурациями ИТ, методики определения потребностей в уровне качества ресурсов ИТ; ОПК-1.2. Оценивает и контролирует качество процессов управления ИТ-инфраструктурой.

ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1 Выполняет оценку рыночных возможностей развития ИКТ организации и осуществляет описание бизнес- процессов организации; ОПК-2.2. Владеет навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в междисциплинарном контексте, с применением математических, социально-экономических и профессиональных знаний.
ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1. Владеет методами стратегического планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Самостоятельно выбирает и обосновывает выбор современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных.
ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Организует и корректирует работу с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.1. Владеет логическими методами и приемами научного исследования; методологическими принципами современной науки, направлениями, концепциями, источниками знания и приемами работы с ними; программно-целевыми методами решения научных проблем; основами моделирования управленческих решений; математическими моделями оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, методами их сравнительного анализа; многокритериальными методами принятия решений; ОПК-5.2. Владеет навыками организации коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности; ОПК-5.3. Осуществляет описание бизнес-модели и процессов новых направлений деятельности организации или проекта развития организации.
ПК-1. Способен разрабатывать планы управления проектом и частные планы	ПК-1.1 Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач с учётом заданных критериев и ограничений с использованием теоретических методов и современного программного инструментария

4. Программа итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа

4.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы:

Цель выпускной квалификационной работы: состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных за ней в основной образовательной программе высшего образования, и подготовке на этой основе к решению профессиональных задач организационно-управленческого и информационно-аналитических типов деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы способствует:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний по направлению подготовки (специальности) и применению этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитию навыков ведения самостоятельной работы при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов в разделах, характеризующих области, объекты и виды профессиональной деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

– систематизация, закрепление и расширение полученных во время обучения теоретических знаний и практических навыков для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– применение полученных компетенций при решении разрабатываемых в ВКР вопросов и проблем; подготовка выпускника к самостоятельной практической работе в соответствии с направлением подготовки выяснение подготовленности обучающихся (магистров) к практической деятельности.

4.2. Темы выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют современному уровню развития науки, требованиям к уровню знаний и компетенций, имеют актуальность и практическую значимость и выполняются по предложению института, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов и др.

По письменному заявлению обучающегося (магистра) институт в установленном порядке предоставляет обучающемуся (магистру) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (магистром), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Методы идентификации и оценки рисков в международных инвестиционных проектах.
2. Применение стресс-тестирования для управления рисками в крупных инфраструктурных проектах.
3. Стратегии минимизации проектных рисков при внедрении цифровых технологий в промышленности.
4. Управление изменениями в проектах цифровой трансформации организаций.
5. Роль риск-менеджмента в обеспечении устойчивости проектов государственно-частного партнёрства.
6. Разработка системы раннего предупреждения рисков в строительных проектах.
7. Управление репутационными рисками в проектах с высокой общественной значимостью.
8. Адаптация методов управления рисками под специфику инновационных проектов.
9. Влияние геополитических факторов на риски международных проектов и способы их нейтрализации.
10. Моделирование сценариев реагирования на кризисные ситуации в рамках проектного управления.
11. Применение искусственного интеллекта для прогнозирования сроков и бюджетов проектов.
12. Использование BIM-технологий в управлении строительными проектами: эффективность и ограничения.
13. Цифровая трансформация процессов проектного управления в промышленных компаниях.
14. Внедрение Agile-методологий в условиях жёстко регламентированных проектов.
15. Применение Big Data для оптимизации распределения ресурсов в крупных проектах.
16. Использование VR/AR-технологий для визуализации и координации проектных работ.

17. Автоматизация отчётности в проектном управлении: инструменты и эффекты.
18. Блокчейн как инструмент повышения прозрачности и контроля в проектах госзакупок.
19. Цифровые двойники в управлении жизненным циклом сложных инженерных проектов.
20. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных ИТ-систем управления проектами.
21. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов на ранних стадиях.
22. Оптимизация бюджета проекта с использованием сценарного моделирования.
23. Управление стоимостью проекта в условиях высокой инфляции и волатильности курсов валют.
24. Применение методики Earned Value Management в российских проектах.
25. Финансирование проектов устойчивого развития: механизмы и источники.
26. Оценка инвестиционной привлекательности проектов с длительным сроком окупаемости.
27. Бюджетирование проектов в условиях неопределённости: гибкие модели.
28. Анализ влияния налоговых льгот на эффективность инвестиционных проектов.
29. Управление денежными потоками в многостадийных проектах.
30. Экономическое обоснование проектных решений при ограниченном финансировании.
31. Формирование эффективных проектных команд в условиях удалённой работы.
32. Развитие лидерских компетенций у руководителей проектов: модели и практики.
33. Мотивация участников проекта: современные подходы и инструменты.
34. Управление конфликтами в проектных командах: стратегии и методы разрешения.
35. Корпоративная культура как фактор успеха реализации масштабных проектов.
36. Обучение и развитие персонала в рамках проектных программ трансформации.
37. Распределение ролей и зон ответственности в матричных проектных структурах.
38. Управление вовлечённостью стейкхолдеров в долгосрочных проектах.
39. Кросс-культурные аспекты управления международными проектными командами.
40. Развитие эмоционального интеллекта у менеджеров проектов как фактор снижения стресса и ошибок.
41. Управление проектами внедрения ESG-принципов в деятельности промышленных предприятий.
42. Проектное управление в сфере зелёной энергетики: особенности и лучшие практики.
43. Реализация проектов государственно-частного партнёрства в социальной инфраструктуре.
44. Управление проектами цифровой трансформации в здравоохранении.
45. Проектный подход к развитию городской среды: кейсы умных городов.
46. Управление инновационными проектами в фармацевтической отрасли.
47. Проектное управление при создании высокотехнологичных производств.
48. Особенности реализации ИТ-проектов в финансовом секторе.
49. Управление проектами реконструкции и модернизации промышленных предприятий.
50. Проектный менеджмент в сфере туризма и гостеприимства: новые вызовы и решения.

5. Методические материалы по защите выпускной квалификационной работы

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения:

Общие требования к выпускной квалификационной работе содержат общие поло-

жения, цели и задачи выпускной квалификационной работы, требования к тексту и оформлению выпускной квалификационной работы.

Обучающийся (магистр) несет ответственность за достоверность представляемого им в ВКР фактического материала, а также за соблюдение авторских прав на результаты, полученные другими лицами, в частности, за использование таких результатов, которое должно быть оформлено в соответствии с действующим законодательством.

Подготовка ВКР должна быть самостоятельной, а ее результат должен обладать:

- полнотой и достаточной завершенностью исследования;
- высоким теоретическим уровнем;
- грамотностью изложения материала.

5.2. Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ.

Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ, содержат информацию об основных этапах исследования, рекомендации по работе над рукописью.

6. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

При выставлении оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы могут учитываться следующие требования:

1. Актуальность проблемы исследования:
 - решение проблемы ориентировано на получение актуального знания;
 - взаимообусловленность темы, цели, задач, объекта, предмета исследования
2. Признаки научного исследования:
 - наличие структурных элементов научного исследования,
 - достаточность привлеченного теоретического и практического материала,
 - современность использованного библиографического материала;
3. Концептуальность исследования:
 - наличие теоретически обоснованной авторской позиции,
 - обоснование выбора методов исследования (при наличии).
4. Практико-ориентированность исследования:
 - практическая значимость проблемы исследования,
 - практическая перспективность исследования;
5. Достоверность результатов исследования:
 - использование обоснованного комплекса методов и методик сбора, анализа и интерпретации экспериментального материала (при наличии),
 - достаточность экспериментальной выборки (при наличии);
6. Стил, язык изложения, объем, оформление работы:
 - изложение текста работы на профессиональном языке и в научном стиле;
 - объем и оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями (раздел «Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения»).

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы:

Критерии оценивания	
отлично	обучающийся (магистр) способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; понимать методологические основы профессиональной деятельности; решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей, а при необходимости и групповой профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; принимать стратегические решения в сфере исполнения своих должностных обязанностей; проявлять полученные навыки при решении профессиональных задач различной сложности; избирать оригинальные пути решения сложных профессиональных задач. Оценка «отлично» ставится, если в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся (магистр) системно и последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует полное и корректное толкование понятий и категорий; обнаруживает понимание материала работы, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике - со ссылкой на источники; содержательно и аргументированно от-
хорошо	обучающийся (магистр) способен самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию; способен решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, а также в различных рабочих ситуациях; осуществлять текущий и итоговый контроль своей профессиональной деятельности, ее оценку и при необходимости коррекцию; владеет сложными навыками в сфере своей профессиональной деятельности, способен, используя их, активно влиять на происходящее, самостоятельно принимать решения в сфере профессиональной деятельности и проявлять полученные навыки в ситуациях различной сложности. Оценка «хорошо» ставится, если в процессе защиты подтверждается полное соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся (магистр) последовательно излагает основное содержание исследования, демонстрирует корректное толкование понятий и категорий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, выводы и предложения, их применение на практике, аргументированно отвечает на все поставленные вопросы, но допускает 1 -2 ошибки, которые сам же исправляет, и (или) 1-2 недочета в последовательности и
удовлетворительно	Обучающийся (магистр) имеет представление о том, какие именно способности должны сформироваться в процессе обучения по данному направлению; способен самостоятельно искать, анализировать и использовать профессиональную информацию; способен, используя полученные знания и навыки, самостоятельно на должном уровне осуществлять основные виды профессиональной деятельности, решать различные типы практических задач в профессиональной области, в том числе корректировать свои действия при изменении условий выполнения задачи, самостоятельно контролировать, оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность. Оценка «удовлетворительно» ставится, если в процессе защиты в целом подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся (магистр) обнаруживает знание и понимание основных положений тематики исследования, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке норм и правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, выводы, предложения или привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; отвечает частично на поставленные вопросы.
неудовлетворительно	Обучающийся (магистр) не владеет необходимыми для осуществления профессиональной деятельности знаниями и навыками, или владеет ими фрагментарно, не способен их применять в процессе профессиональной деятельности, не способен решать типовые профессиональные задачи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в процессе защиты частично подтверждается соответствие ВКР установленным и рекомендованным общим требованиям; обучающийся (магистр) обнаруживает незнание большей части материала исследования; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает содержание работы; отвечает частично или отказывается от ответа на поставленные вопросы, уровень самостоятельности выполнения работы составляет: менее 50% по программам магистрата и специалитета, менее 60 % - по программам магистратуры (с учетом заключения о проведении проверки ВКР на предмет объема заимствований с использованием системы «Антиплагиат»).

7. Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации.

7.1. Основная литература:

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>

Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475634>

7.2. Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470400>

Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе электронных образовательных ресурсов)

Название	Эл.адрес	Режим доступа
Личный кабинет обучающегося ОАНО ВО «МИТУ» (СДО на базе LMS Moodle)	https://lms.mitu.msk.ru/login/index.php	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru/	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика»)	http://www.informika.ru/text/index.html	свободный, из любой точки, где есть Интернет
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	свободный, из любой точки, где есть Интернет

7.4. Электронно-библиотечная система

Название	Эл. адрес	Режим доступа
----------	-----------	---------------

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	https://urait.ru/	для авторизованных пользователей, из любой точки, где есть Интернет
---------------------------------------	---	---

**Обеспечивает индивидуальным неограниченным доступом к электронным изданиям литературы, указанной в рабочей программе, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.*

7.5. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (в том числе отечественного производства) *

Название ПО	Характер ПО
Microsoft Windows 10 (операционная система)	лицензионное ПО
Microsoft Office (офисное ПО)	лицензионное ПО
LibreOffice (офисное ПО)	свободно распространяемое ПО (под лицензией MPL 2.0)
7-Zip (архиватор)	свободно распространяемое ПО (под лицензией GNU LGPL)
Яндекс Браузер (Интернет-браузер)	свободно распространяемое отечественное ПО (на условиях простой неисключительной лицензии)
Kaspersky Free (антивирусное ПО)	свободно распространяемое отечественное ПО
NANO Антивирус Pro для образовательных учреждений (антивирусное ПО)	лицензионное отечественное ПО
Сервис для общения и обучения livedigital	лицензионное отечественное ПО

**Состав подлежит обновлению (при необходимости)*

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте образовательная деятельность обучающихся (магистров) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (магистров).

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (магистрами) с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (магистрам) необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание института.