



МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

ОДОБРЕНО:

на заседании Учёного совета
Протокол от «19» января 2022 г.
№ 4

В редакции от «23» июня 2025 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»
М.И. Бородина
«23» июня 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

НАПРАВЛЕНИЕ – 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ) – «ПСИХОЛОГИ-
ЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – БАКАЛАВР

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Москва, 2025 г.

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов предназначен для определения уровня образовательных результатов обучающихся, полученных в течении освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, установленных образовательной программой по направлению подготовки «37.03.01 Психология».

1.2. Нормативное основание отбора содержания.

Нормативно-правовую базу отбора содержания комплекта оценочных материалов составляют:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 (последняя редакция);

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» изменениями и дополнениями);

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

5) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)»

6) Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (последняя редакция) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

7) Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3»;

8) Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

9) Приказ Рособрнадзора от 04.07.2023 № 1287 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности».

1.3. Типы, уровень сложности и время выполнения диагностических заданий

Рекомендуемая структура диагностического тестирования с учетом типов заданий и времени выполнения представлена в таблице (Таблица 1).

Время проведение тестирования – 90 минут

Таблица 1.

Типы заданий	Уровень сложности	Количество минут	Количество заданий
Задание закрытого типа с выбором ответа	Базовый	2-3	15
Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	4-5	3
Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	4-5	3
Задание комбинированного типа	Высокий	6-7	3
Задание открытого типа	Высокий	6-7	3

1.4. Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором ответа	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный.4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст первого задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.3. Выбрать один ответ, наиболее верный и записать цифру (или букву).4. Внимательно прочитать текст второго задания.5. Сформулировать и записать ответ на второй вопрос.
Задание открытого типа	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.2. Продумать логику и полноту ответа.3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

1.5. Система оценивания тестовых заданий

Тип задания	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором ответа	Совпадение с правильным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Полное совпадение с правильным ответом оценивается 3 балла; если допущена 1 ошибка – 2 балла, если допущены 2 ошибки -1 балл, если допущены более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с правильным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание комбинированного типа	В первой части (тестовой) совпадение с правильным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Во второй (открытой) части полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом. Верным следует считать ответ, совпадающим с правильным дословно или по смыслу. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задание открытого типа	Полный правильный ответ на задание оценивается 1 баллом. Верным следует считать ответ, совпадающим с правильным дословно или по смыслу. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

1.5. Общее количество диагностических заданий по образовательной программе

Информация о количестве заданий, представленных в комплекте оценочных материалов отражена в Таблице 2.

Таблица 2

Дисциплина		Се- местр	Компе- тенции	Освое- ние дис- циплин и компе- тенций	Задания закры- того типа с выбором ответа	Задания за- крытого типа на установле- ние соответ- ствия	Задания за- крытого типа на установле- ние последо- вательности	Задания ком- бинирован- ного типа	Задания от- крытого типа
Б1.О.01	Философия	1	УК-1; УК-5	освоена	10				
Б1.О.02	История России	1	УК-5	освоена	10				
Б1.О.03	Антропология	1	УК-1; УК-6	освоена	11				
Б1.О.04	История психологии	1	УК-1; ОПК-1	освоена	25			1	4
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	1	УК-8	освоена	10				
Б1.О.06	Культура русской речи	1	УК-4	освоена	10				
Б1.О.07	Математика и информатика	1	УК-1; ОПК-9	освоена	13				
Б1.О.08	Иностранный язык	12	УК-4	освоена	10				
Б1.О.09	Общая психология	1234	УК-1; ОПК-1	освоена	25	1	2		2
Б1.О.10	Анатомия и физиология ВНД	2	ОПК-1; ОПК-3	освоена	25			1	4
Б1.О.11	Физическая культура и спорт	2	УК-7	освоена	10				
Б1.О.12	Правоведение	2	УК-2; УК-11	освоена	10				
Б1.О.13	Информационные технологии в профес- сиональной деятельности психолога	2	ОПК-9	освоена	12		1	2	2
Б1.О.14	Общепсихологический практикум	234	ОПК-2	освоена	24	1		2	2
Б1.О.15	Психология личности	3	УК-6, ОПК-6	освоена	20	1	1	1	2
Б1.О.16	Психодиагностика	3	ОПК-3 ПК-1	освоена	19			1	3

Б1.О.17	Психология безопасности	3	УК-8, УК-10	освоена	20	1	1	1	1
Б1.О.18	Профессиональная этика психолога	3	ОПК-7; ОПК-8	освоена	18			2	2
Б1.О.19	Социальная психология	34	ОПК-1, ОПК-6	освоена	20	1		1	2
Б1.О.20	Психология развития и возрастная психология	34	ОПК-4, ОПК-6	освоена	20			1	4
Б1.О.21	Психология конфликта	4	ОПК-4, ОПК-6	освоена	16	1	1	1	1
Б1.О.22	Математические методы в психологии	4	ОПК-2	освоена	19			1	2
Б1.О.23	Педагогическая психология	4	ОПК-4, ОПК-6	освоена	24		1	2	2
Б1.О.24	Психология общения	4	УК-3, ОПК-8	освоена	18	1		1	2
Б1.О.25	Психология девиантного поведения	5	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	освоена	20	1		2	2
Б1.О.26	Основы организации и проведения психологического тренинга	5	ОПК-5, ПК-4	освоена	18	2	1		1
Б1.О.27	Основы психологического консультирования	56	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	освоена	25		1		2
Б1.О.28	Специальная психология	56	УК-9, ОПК-4, ПК-4	освоена	22	1		2	2
Б1.О.29	Психокоррекция	56	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	освоена	23	1			3
Б1.О.30	Социально-психологическая служба	56	ОПК-5, ОПК-8	освоена	21			1	2
Б1.О.31	Инклюзия в социальной и профессиональной сферах	65	УК-7; УК-9;	освоена	10				
Б1.О.32	Спортивная психология	6	ОПК-3, ПК-2	освоена	18		2	1	1
Б1.О.33	Организационная психология	7	ОПК-8 ПК-2, ПК-3	не освоена	20	3			1

Б1.О.34	Психология делового общения	7	УК-3, ОПК-8	не освоена	20	1	2		4
Б1.О.35	Медиация	7	ОПК-4, ОПК-6	не освоена	19	1	1		2
Б1.О.36	Практические методы работы психолога	78	ОПК-4, ПК-3, ПК-4	не освоена	17	1	2		2
Б1.О.37	Психология семьи и семейное консультирование	7	ОПК-4 ПК-2 ПК-3	не освоена	14	1		1	2
Б1.В.01	Психофизиология	2	УК-6; ПК-1	освоена	17	1		1	3
Б1.В.02	Экономическая психология	2	УК-10, УК-11, ПК-2	освоена	17		1	2	1
Б1.В.03	Экспериментальная психология	3	УК-1 ПК-2	освоена	22	1	1		3
Б1.В.04	Основы психотерапии	5	ПК-3; ПК-4	освоена	20	2			2
Б1.В.05	Нейропсихология	5	ПК-1 ПК-4	освоена	20	2			2
Б1.В.06	Основы психиатрии	5	ПК-1 ПК-4	освоена	26				3
Б1.В.07	Социально-психологический тренинг	6	ПК-4	освоена	15	2			2
Б1.В.08	Дифференциальная психология	7	ПК-2, ПК-3	не освоена	21	1		1	2
Б1.В.09	Интервизия и супервизия	7	ПК-3; ПК-4	не освоена	20	1		1	2
Б1.В.10	Гендерная психология	7	ПК-2, ПК-3	не освоена	18			1	3
Б1.В.11	Психологическое бизнес-консультирование	8	ПК-2; ПК-3	не освоена	20	2		1	2
Б1.В.12	Психологическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	8	ПК-2; ПК-3	не освоена	20	1		1	3
Б1.В.13	Патопсихология	8	ПК-1, ПК-4	не освоена	23	2		1	1
Б1.В.ДВ.01.01	Психология управления	7	ПК-2 ПК-3	не освоена	18	1			2

Б1.В.ДВ.01.02	Основы профайлинга	7	ПК-2 ПК-3	не освоена	19	1		1	2
Б1.В.ДВ.02.01	Психология стресса	8	ПК-2; ПК-4	не освоена	20			1	3
Б1.В.ДВ.02.02	Экстремальная психология	8	ПК-2; ПК-4	не освоена	21	2	1	1	1
Б1.В.ДВ.03.01	Когнитивно-поведенческая терапия	8	ПК-3; ПК-4	не освоена	20			2	3
Б1.В.ДВ.03.02	Эмоциональный интеллект	8	ПК-3; ПК-4	не освоена	20			2	3
Б2.О.01(У)	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	6	ук-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8	освоена	10				
Б2.О.02(П)	Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3; ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1; ПК-2	не освоена	10				
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	не освоена	10				
ФТД.01	Экстремизм и терроризм в современном мире	9	УК-5	не освоена	10				
ФТД.02	Этнокультурное образование	9	УК-5	не освоена	10				

2. Диагностические задания

ОСВОЕННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (в 1-6 семестрах)

Б1.О.01 Философия

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Укажите раздел философии, изучающий общие законы развития общества и взаимоотношения человека с обществом А) онтология В) гносеология С) аксиология D) социальная философия	D) социальная философия
2.	Укажите название философской школы Древней Греции, известной так же, как закрытая мистико-религиозная секта А) атомисты В) элейская школа С) милетская школа D) пифагорейская школа	D) пифагорейская школа
3.	Главная мировоззренческая черта философии эпохи Возрождения (XIV–XVI вв.), которая появляется в системе духовных ценностей и мирозерцания А) экзистенциализм В) гуманизм С) атеизм D) марксизм	В) гуманизм
4.	... - это метод познания, основанный на опыте, на который опирались представители Просвещения А) реализм В) редукционизм С) мистицизм D) эмпиризм	D) эмпиризм
3.	Данное философское учение основывается на признании того, что все явления и процессы в мире взаимосвязаны, находятся в постоянном движении и изменении, и развиваются через противоречия А) кантианство В) реализм С) гегельянство D) диалектика	D) диалектика
4.	Укажите социальное и интеллектуальное движение русских мыслителей середины 19 в., которые заложили основу научного изучения русского крестьянства, в том числе его духовных основ, обосновали идею самобытности российского общества, специфичности его исторического развития. А) реалисты В) космисты С) славянофилы D) западники	С) славянофилы
5.	Направление экзистенциализма, представителями которого являются К. Ясперс и М. Хайдеггер А) английский экзистенциализм В) испанский экзистенциализм	D) немецкий экзистенциализм

	С) французский экзистенциализм D) немецкий экзистенциализм	
6.	Определите раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, его наиболее общие сущности и категории, структуру и закономерности. A) философская антропология B) аксиология C) гносеология D) онтология	D) онтология
9.	С каким видом одиночества, как философской проблемы, исследованным Иосифом Бродским, связано стихотворение «Одиночество в толпе»? Герой стихотворения, находясь среди множества людей, чувствует себя изолированным, испытывает ощущение отсутствия социальной связи или поддержки A) негативное одиночество B) эмоциональное одиночество C) экзистенциальное одиночество D) социальное одиночества	D) социальное одиночество
10.	Выберите направление философской науки, которая занимается исследованием жизни общества во всех его общих и важных проявлениях A) феноменология B) гносеология C) аксиология D) социальная философия	D) социальная философия

Б1.О.02 История России

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Укажите метод, позволяющий проследить закономерности и связи в историческом процессе? A) ретроспективный B) типологический C) системный D) периодизации	A) ретроспективный
2.	Укажите название свода законов, созданных Ярославом Мудрым, его сыновьями и внуками A) Судебник B) Правда C) Изборник D) Русская Правда	D) Русская Правда
3.	Укажите крупнейшую территориальную единицу в Российском государстве, которая делилась на станы и волости A) область B) уезд C) провинция D) республика	B) уезд
4.	Выберите правителя, который был поставлен на Российский престол после свержения Лжедмитрия I в период Смуты в XVII в A) Ксения Годунова B) Василий Шуйский C) патриарх Гермоген D) король Сигизмунд III	B) Василий Шуйский

5.	Назовите военного министра Российской империи в период вторжения Наполеона в Россию, который предложил русской армии перейти к обороне и отступлению. А) М. И. Кутузов В) М. Б. Барклай де Толли С) А. В. Суворов D) П. И. Багратион	В) М. Б. Барклай де Толли
6.	Укажите дату отмены Крепостного права А) 3 марта (19 февраля по старому образцу) 1861 г. В) 1 сентября 1865 г. С) 9 мая 1862 г. D) 25 октября 1917 г.	А) 3 марта (19 февраля по старому образцу) 1861 г.
7.	Укажите председателя Временного правительства, сформированного после Февральской революции 1917 года А) Церетели В) Милуков С) князь Львов D) Керенский	С) князь Львов
8.	Укажите ключевое событие, завершившее Вторую мировую войну (2 сентября 1945 г) А) взятие Берлина В) подписание Акта о капитуляции Японии С) арест Муссолини и Гитлера D) «встреча на Эльбе» союзников	В) подписание Акта о капитуляции Японии
9.	Скажите, кто был Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил СССР в Великой Отечественной Войне А) Шапошников Б. М. В) Жуков Г. К. С) Сталин И. В. D) Рокоссовский К. К.	С) Сталин И. В.
10.	Важным результатом экономической реформы 1987 г., производившейся в рамках перестройки в СССР, стало ... А) уничтожение колхозов и совхозов В) возрождение частного сектора С) увеличение объемов производства D) создание жесткой структуры управления	В) возрождение частного сектора

Б1.О.03 Антропология

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Вторым периодом в истории становления научной антропологии обычно выделяют: А) метафизический В) эволюционистский С) исторический D) этнографический	В) эволюционистский
2.	В современной концептуализации культуры сложилось два направления. Понятие культуры как особой	С) К. Леви-Строссом

	упорядоченной селективной области феноменов, противопоставляемой «природному» разрабатывалось ... А) Э. Дюркгеймом В) Ж.-П. Сартром С) К. Леви-Строссом D) Т. Парсонсом	
3.	Культурцентристская стратегия находит свое наибольшее выражение в ... А) структурном функционализме В) психологическом и символическом направлениях антропологии С) этнологической концепции К. Лоренца D) структурной антропологии	В) психологическом и символическом направлениях антропологии
4.	«Жизненные формы», возникающие с необходимостью «в мировом взаимодействии», М. Хайдеггер называл ... А) функционалами В) апориями С) экзистенциалами D) потенциалами	С) экзистенциалами
5.	Область несуществующего, не имеющего соответствия во «внешнем» мире, но выполняющую функции структурирования человеком своей знаковой, символической среды К. Касториadis называл ... А) кардинальным выражением В) полным предположением С) экстремистской фантазией D) радикальным воображением	D) радикальным воображением
6.	Направление, сторонником которого был советский этнолог Юлиан Владимирович Бромлей? А) конструктивистское В) инструменталистское С) эволюционно-историческое D) социобиологическое	С) эволюционно-историческое
7.	Специально используемые выразительные средства, замещающие или представляющие социально значимые реальные феномены и имеющие конвенциональную, коммуникативную природу - это ... А) знаки и символы В) гипотезы С) формулы D) приметы	А) знаки и символы
8.	Метод, позволяющий выявлять как универсальные аспекты городской жизни, так и анализировать их специфические характеристики в сравнении - это ... А) метод опросника В) метод глубинных интервью С) метод полевых исследований D) метод компаративного анализа	D) метод компаративного анализа
9.	Кому из антропологов принадлежит открытие на основе полевых исследований на Тробрианских островах своеобразного компонента системы социально-экономических отношений доклассового общества, который позднее получил название престижной экономики? А) Поланьи К. В) Зиберу Н.И.	D) Малиновскому Б.

	С) Дюбуа К. А. D) Малиновскому Б.	
10.	Создатель этнометодологии, исследовавший социально-конструирующие функции языка в повседневной жизни - это ... А) П. Бергер В) А. Шюц С) Э. Гуссерль D) Г. Гарфинкель	D) Г. Гарфинкель
11.	Важнейшая характеристика повседневного мира - это ... А) интрерсубъективность В) трансцендентность С) инвариативность D) имманентность	А) интрерсубъективность

Б1.О.04 История психологии

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания: 1 часть. Какой принцип лежит в основе бихевиоризма? А) Принцип тренировки Б) Принцип "стимул-реакция" (S-R) В) Принцип самоактуализации 2 часть. Кто из ученых считается основоположником классического бихевиоризма?	Б) Принцип "стимул-реакция" (S-R) Дж. Уотсон

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Впишите подходящее понятие: «_____ - основной метод исследования В. Вундта, заключающийся в самонаблюдении и отчете о сознании в контролируемых условиях».	Интроекция (альтернативный вариант ответа: Метод интроекции)
3.	Заполните пропуск: «По Адлеру, не сексуальные влечения, а _____ и необходимость компенсировать дефект выступают факторами активности и развития каждого человека».	чувство неполноценности (альтернативный вариант ответа: комплекс неполноценности)
4.	Заполните пропуск: «Жетонная система коррекции поведения напрямую опирается на принцип _____ обуславливания, где жетоны выступают условным подкреплением».	оперантного
5.	Ученик, не желая признать свою вину за плохую успеваемость, объясняет ее причины тем, что у него «плохие учителя». Какой защитный механизм психики при этом проявляется?	Проекция

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
--	----------------	-------------------------

6.	История психологии изучает ... а. психическую реальность б. становление представлений о психической реальности на различных этапах развития научного знания с. психологические проблемы обучения и воспитания д. возрастную динамику психики человека	б. становление представлений о психической реальности на различных этапах развития научного знания
7.	Идеи Платона представляют ... философские взгляды. а. ассоционические б. сенсуалистические с. идеалистические д. материалистические	с. идеалистические
8.	Благодаря кому была основана рефлексология? а. Бехтерев б. Павлов с. Дарвин д. Вундт	а. Бехтерев
9.	Формирование комплекса Эдипа/Электры, по Фрейду, происходит на: а. оральной стадии б. анальной стадии с. фаллической стадии д. генитальной стадии	с. фаллической стадии
10.	Что за психический феномен сопровождает органические недостатки? а. стойкое и компенсируемое чувство неполноценности б. Эдипов комплекс с. комплекс Электры д. все перечисленные	а. стойкое и компенсируемое чувство неполноценности
11.	Любые непринятые желания, инстинкты, воспоминания - это ... а. личное бессознательное б. сознательное с. коллективное бессознательное д. коллективное сознательное	а. личное бессознательное
12.	Согласно К.Г. Юнгу, "центральный" архетипом считается а. Самость б. Анима с. Персона д. Тень	а. Самость
13.	Назовите благоприятное разрешение конфликта "Доверие и недоверие" по Э.Эриксону а. надежда б. воля с. цель д. вера	а. надежда
14.	Базовыми понятиями шестой стадии развития личности по Э. Эриксону являются а. доверие и недоверие б. цельность и безнадёжность с. близость и одиночество д. умелость и неполноценность	с. близость и одиночество
15.	Кто является основоположником гуманистической психологии? а. К. Роджерс	а. К. Роджерс

	<ul style="list-style-type: none"> b. А. Маслоу c. В. Франкл d. Дж. Уотсон 	
16.	<p>Термин, обозначающий реагирование на соотношение раздражителей, а не на них самих, - это...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. транспозиция b. инстинкт c. замыкание d. стимул 	a. транспозиция
17.	<p>Исходя из исследований К. Дункера, на третьей стадии мыслительного процесса находится...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. инсайт b. появление проблемы c. решение d. детализирование решения 	a. инсайт
18.	<p>По какому принципу строится метод оперантного обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. подкрепление и наказание b. наказание и ускорение c. подкрепление d. ускорение 	a. подкрепление и наказание
19.	<p>Что находится на низшей ступени пирамиды Маслоу?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. физиологические потребности, обеспечивающие выживание организма b. потребность в безопасности c. потребность в любви d. самосознание 	a. физиологические потребности, обеспечивающие выживание организма
20.	<p>Этапом, следующим после возникновения внеречевого аутистического мышления, согласно теории Ж. Пиаже, является</p> <ul style="list-style-type: none"> a. эгоцентрическая речь и эгоцентрическое мышление b. социализированная речь и логическое мышление c. логическое мышление и эгоцентрическая речь d. нет правильного ответа 	a. эгоцентрическая речь и эгоцентрическое мышление
21.	<p>Движущей силой развития личности, согласно концепции А.Н. Леонтьева, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. деятельность b. сознание c. восприятие d. наблюдение 	a. деятельность
22.	<p>Теория конфликта Курта Левина включает следующее количество основных типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Три b. Четыре c. Пять d. Семь 	a. Три
23.	<p>Потребности по К. Халлу делятся на:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. первичные и вторичные b. важные и неважные c. второстепенные и первостепенные d. нет правильного ответа 	a. первичные и вторичные
24.	<p>Анимус - это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. фемининный архетип в мужчине 	c. бессознательная, маскулинная часть личности женщины

	<ul style="list-style-type: none"> b. символ единства и целостности c. бессознательная, маскулинная часть личности женщины d. социальная роль человека 	
25.	<p>Теорию когнитивных карт, изучающую скрытое обучение, разработал:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Берн b. Толмен c. Юнг d. Халл 	b. Толмен

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p>Вставьте недостающее слово. Для тонкой очистки воздуха от частиц и капельной жидкости применяют различные _..._</p> <ul style="list-style-type: none"> A) соли B) сетки C) сита D) фильтры 	D) фильтры
2.	<p>Выделите вид труда, который характеризуется значительными объемами информации, частым дефицитом времени для ее переработки, повышенной личной ответственностью за принятые решения, необходимостью разрешения периодически возникающих конфликтных ситуаций?</p> <ul style="list-style-type: none"> A) физический труд B) творческий труд C) умственный труд D) управленческий труд 	D) управленческий труд
3.	<p>Как называется механизм, который обеспечивает состояние теплового обмена организма человека?</p> <ul style="list-style-type: none"> A) термоконтроля B) теплообмена C) терморегуляции D) теплоконтроля 	C) терморегуляции
4.	<p>Часть электромагнитного спектра с длиной волны - 0,78 1000 мкм, энергия которого при поглощении в веществе вызывает тепловой эффект - это ...?</p> <ul style="list-style-type: none"> A) бета-излучение B) инфракрасное излучение C) гамма-излучение D) рентген 	B) инфракрасное излучение
5.	<p>Назовите вид зависимости, который выражается в пристрастии к «классическим» наркотикам (препараты опия, индийской конопли и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> A) игромания B) токсикомания C) алкомания D) наркомания 	D) наркомания
6.	<p>... - это один из наиболее совершенных видов очистки воздуха от взвешенных в нем частиц пыли и тумана.</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Физико-химическая очистка 	D) Электрическая очистка

	В) Фотокаталитическая очистка С) Химическая чистка D) Электрическая очистка	
7.	С точки зрения какого принципа каждый отдельный процесс или производство рассматривается как элемент более сложной индустриальной системы. А) автономности В) системности С) комплексности D) цикличности	В) системности
8.	Заполните пропуск: «Стадия ЧС длится с момента устранения источника опасности до полной ликвидации последствий аварии и может продолжаться годы и даже десятилетия (например, последствия Чернобыльской катастрофы)» А) кульминации В) стабилизации С) инициирования D) затухания	D) затухания
9. — это комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу населения из городов и населенных пунктов и его размещению в загородной зоне в военное время и в безопасных местах в ЧС мирного времени. А) Авария В) Эвакуация С) Чрезвычайная ситуация D) Чрезвычайное происшествие	В) Эвакуация
10.	Прочитайте фрагмент текста, восполните пропуск: "Оказывающий помощь помещает обе свои ладони на нижнюю треть грудины и энергичными толчками вверх надавливает на грудную стенку с частотой ... раз в минуту, периодически проверяя наличие самостоятельного пульса" А) 60 В) 70 С) 120 D) 90	А) 60

Б1.О.06 Культура русской речи

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Укажите группу языков, к которой относится русский язык А) восточнославянские языки В) западнославянские языки С) южнославянские языки D) балтийские языки	А) восточнославянские языки
2.	Каков первый этап в алгоритме построения логичной речи? А) выстроить тезисный план В) создать рассуждение с учетом логики С) осознать мысли и проверить их истинность D) придумать яркие наглядные образы	С) осознать мысли и проверить их истинность
3.	Что такое акцентологические нормы языка? А) нормы постановки знаков препинания В) нормы постановки ударения при произнесении слов	В) нормы постановки ударения при произнесении слов

	<p>С) нормы употребления звуков и произношения D) нормы коммуникативной целесообразности</p>	
4.	<p>Что такое индивидуальная речевая манера? A) способ речевого поведения, определяемый индивидуальным типом социальной позиции, характера и темперамента индивида B) представление о личности, вмещающее в себя психический, социальный, этический и другие компоненты C) вся речевая деятельность индивида D) речевые поступки личности в предлагаемых обстоятельствах</p>	<p>A) способ речевого поведения, определяемый индивидуальным типом социальной позиции, характера и темперамента индивида</p>
5.	<p>Что такое речевой этикет? A) необязательные правила, которых принято придерживаться B) общекультурные нормы речевого поведения C) совокупность невербальных действий во время речи D) выработанная обществом совокупность правил речевого поведения</p>	<p>D) выработанная обществом совокупность правил речевого поведения</p>
6.	<p>Выберите наиболее полное определение понятия «термин» A) слова, называющие понятия, явления, состояния, которые материально не ощутимы B) слова, являющиеся точным названием какого-либо понятия науки, техники или искусства C) слова, описывающие процессы и явления в разных областях научного знания D) слова, называющие конкретные предметы, ощутимые материально</p>	<p>B) слова, являющиеся точным названием какого-либо понятия науки, техники или искусства</p>
7.	<p>Укажите определение понятия «инвенция»? A) расположение в речи отдельных смысловых блоков B) логичная аргументация C) процесс поиска и выбора темы или аргумента для речи D) лаконичное вступление к речи</p>	<p>C) процесс поиска и выбора темы или аргумента для речи</p>
8.	<p>Бумаги, которые оформляют управленческие решения руководства - это ... A) распорядительные документы B) ограничивающие документы C) научные документы D) информативные документы</p>	<p>A) распорядительные документы</p>
9.	<p>Прочитайте фрагмент текста, определите о каком виде документов идет речь: «Это документы, фиксирующие ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, заседаниях, конференциях» A) распорядительные документы B) протокольные документы C) личные документы D) бюллетени</p>	<p>B) протокольные документы</p>
10.	<p>Назовите страну, которая является родиной риторики? A) Египет B) Древний Рим C) Древняя Греция</p>	<p>C) Древняя Греция</p>

D) Китай	
----------	--

Б1.О.07 Математика и информатика

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

	Задание	Правильный ответ
1.	<p>Две формулы называются ..., если на всех одинаковых наборах переменных значения этих формул совпадают $A \equiv B$.</p> <p>А) равносильными В) одинаковыми С) переменными D) равными</p>	А) равносильными
2.	<p>Что используют для решения систем линейных уравнений?</p> <p>А) Линейный метод В) Матричный метод С) Метод системы D) Метод подбора</p>	В) Матричный метод
3.	<p>Укажите способ решения систем линейных алгебраических уравнений с числом уравнений равным числу неизвестных с ненулевым главным определителем матрицы коэффициентов системы (причём для таких уравнений решение существует и единственно)</p> <p>А) Метод Крамера (правило Крамера) В) Метод Гаусса С) Метод Шульца D) Метод Франка</p>	А) Метод Крамера (правило Крамера)
4.	<p>Подберите верный ответ: автор теоремы, согласно которой в прямоугольном треугольнике квадрат длины гипотенузы (стороны, лежащей напротив прямого угла) равен сумме квадратов длин катетов (двух других сторон).</p> <p>А) Пифагор В) Аристотель С) Сократ D) Гиппократ</p>	А) Пифагор
5.	<p>Укажите название математической кривой с широким спектром применений в различных областях техники и науки, а также наблюдаемая в природе; широко распространено в проектировании катушек и пружин (спиральных компрессоров, намотке нитей швейных машин и др.)</p> <p>А) Пружина Евклида В) Спираль Прокла С) Спираль Архимеда D) Пружина Гипатия</p>	С) Спираль Архимеда
6.	<p>Укажите головоломку, в которой применяется арифметико-геометрической последовательности</p> <p>А) Pong В) Sokoban С) Ханойская башня D) Сапёр</p>	С) Ханойская башня
7.	<p>Подберите верный ответ: отображение множества натуральных чисел \mathbb{N} во множество действительных чисел \mathbb{R} называется</p> <p>А) Числовыми последовательностями В) Числовыми множествами С) Числовыми натуральными множествами D) Числовыми действительными множествами</p>	А) Числовыми последовательностями

8.	Логарифмическая производная показывает ... А) относительную скорость изменений функции в зависимости от изменения её аргумента В) относительную скорость изменений показателя С) относительную скорость изменений переменной D) относительную скорость изменений параметра	А) относительную скорость изменений функции в зависимости от изменения её аргумента
9.	Как расшифровывается термин ОДУ? А) обыкновенные дифференциальные уравнения В) одиночные дифференциальные уравнения С) оценочные дифференциальные уравнения D) обычные дифференциальные уравнения	А) обыкновенные дифференциальные уравнения
10.	Формулировки данной теоремы достаточно просты, но, несмотря на это, ее доказательство искали многие математики на протяжении более трёхсот лет. Эта теорема одна из самых популярных теорем математики, сформулирована французским математиком в 1637 году. А) Теорема Макалестера В) Теорема Лавджоя С) Теорема Ферма D) Теорема Нельсона	С) Теорема Ферма
11.	В чем главное отличие виртуальной реальности от дополненной? А) VR – полностью замещает текущее окружающее пространство, тогда как AR позволяет человеку оставаться в настоящем мире и добавляет к нему виртуальные элементы. В) качество проработки объектов и деталей в виртуальной реальности может значительно отличаться от дополненной. С) сферы использования этих технологий могут быть не совсем равными в разных ситуациях. D) сферы применения виртуальной реальности отличаются от дополненной, при этом они могут пересекаться в некоторых областях.	А) VR – полностью замещает текущее окружающее пространство, тогда как AR позволяет человеку оставаться в настоящем мире и добавляет к нему виртуальные элементы.
12.	Форма интернет-мошенничества, цель которого получение доступа к конфиденциальным данным пользователя - это... А) буллинг В) спам С) фишинг D) DOS-атаки	С) фишинг
13.	Как расшифровывается термин АСУ? А) Автоматическая сеть управления В) Административная система учета С) Алгоритмы систем учёта D) Автоматическая система управления	D) Автоматическая система управления

Б1.О.08 Иностранный язык

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	The 12.15 train left ... А) Once В) In time С) On time D) Now	С) On time
2.	... you still working at 10 pm last night? А) Were В) Was С) Is D) Are	А) Were

3.	She ... computer games. A) does not play B) do not play C) play D) plaies	A) does not play
4.	"Recently" переводится как: A) недавно B) уже C) сейчас D) еще	A) недавно
5.	Before I realized it, she ... the room A) had left B) lefted C) lefting D) left	A) had left
6.	О какой форме пассивного (страдательного) залога идет речь: "This bench has just been painted, don't sit on it!" A) Present Perfect Passive B) Present Continuous C) Future Passive D) Present Continuous	A) Present Perfect Passive
7.	Модальные глаголы ... употребляются для выражения разрешения, запрета, возможности, неуверенности, упрёка, пожелания и переводятся как «возможно», «можно», «можешь», «может быть», «пусть». A) can и could B) may и might C) must D) should	B) may и might
8.	"Sincerely yours / Yours sincerely / Sincerely / Yours" переводится как: A) душевно B) с уважением C) искренне ваш D) предан вам	C) искренне ваш
9.	She ... (help) us if we ... (ask). A) She will help us if we ask B) She help if we will ask C) She help us if we asks D) She helps us if we asks	A) She will help us if we ask
10.	Идиома "come rain or shine" переводится как: A) суматоха без повода, много шума из ничего B) выполнение чего-либо при любых обстоятельствах, независимо от препятствий или изменяющихся условий C) предполагаемая, ожидаемая в будущем проблема D) гнаться за невыполнимым	B) выполнение чего-либо при любых обстоятельствах, независимо от препятствий или изменяющихся условий

Б1.О.09 Общая психология

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите соответствие между типом нервной системы (по Павлову) и темпераментом:	А-2 Б-3

Тип нервной системы	Темперамент	В-4 Г-1
А. сильный, уравновешенный, подвижный	1. Меланхолик	
Б. сильный, уравновешенный, инертный	2. Сангвиник	
В. сильный, неуравновешенный	3. Флегматик	
Г. слабый	4. Холерик	

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
2.	Установите правильную последовательность этапов становления психологии как науки: <ul style="list-style-type: none"> • Наука о сознании • Современный этап • Наука о душе • Наука о поведении 	1. Наука о душе 2. Наука о сознании 3. Наука о поведении 4. Современный этап
3.	Установите правильную последовательность стадий интеллектуального развития (теория развития Ж. Пиаже) <ul style="list-style-type: none"> • Стадия формальных операций • Стадия сенсомоторного интеллекта • Стадия конкретных операций 	1. Стадия сенсомоторного интеллекта 2. Стадия конкретных операций 3. Стадия формальных операций

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: Согласно А.Н. Леонтьеву, ключевым фактором возникновения сознания явилась _____ деятельность, требовавшая согласованности действий и общения	Трудовая (альтернативный вариант ответа: Совместная, Орудийная)
5.	Саша выделяется своей порывистостью. Увлечшись рассказом учителя, легко приходит в возбужденное состояние и прерывает рассказ разными вопросами. На любой вопрос учителя поднимает руку и отвечает, часто не подумав, не попадая. В раздражении выходит из себя, устраивает драку. На переменах никогда не сидит на месте, бегает по коридору. Представителем какого типа темперамента является Саша?	Холерик

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	Назовите критерии эффективности, используемые в практической психологии? А) оценка научного сообщества Б) индекс цитирования С) количество публикаций Д) объективные критерии оценки произошедших изменений	Д) объективные критерии оценки произошедших изменений
7.	Сферой научных интересов психологов второго этапа стало:	В) сознание

	<p>А) поведение В) сознание С) душа D) психика</p>	
8.	<p>Что является вторым этапом процесса восприятия? А) объединение признаков (синтез и группировка выделенных элементов) В) выделение признаков, отражение С) сопоставление признаков с нынешними знаниями D) нет правильного ответа</p>	<p>А) объединение признаков (синтез и группировка выделенных элементов)</p>
9.	<p>Реакция организма в ответ на действие раздражителя: А) рефлекс В) навык С) умение D) инстинкт</p>	<p>А) рефлекс</p>
10.	<p>Выберите особенность лонгитюда: А) повторяемость, несколько замеров одного и того же качества у одной и той же выборки В) отсутствие количественной обработки данных С) сравнение различающихся по одному параметру лиц D) применение к выборке детей</p>	<p>А) повторяемость, несколько замеров одного и того же качества у одной и той же выборки</p>
11.	<p>Благодаря каким предпосылкам, по мнению Л.С. Выготского, формируются ВПФ? А) генетическим В) условным С) биологическим D) социальным</p>	<p>С) биологическим</p>
12.	<p>Первому уровню деятельности по А.Н. Леонтьеву соответствует схема А) мотив-предмет-деятельность В) потребность-предмет-мотив С) стимул-потребность-мотив D) мотив-потребность-предмет</p>	<p>В) потребность-предмет-мотив</p>
13.	<p>Определите заболевание, при котором пациент не различает границу между образами воображения, приходящими к нему во сне и реальной действительностью: А) аменция В) эпилепсия С) ониризм D) психопатия</p>	<p>С) ониризм</p>
14.	<p>Как называется процесс создания новых образов из элементов действительности: А) фантазия В) мышление С) воображение (опора на память и творческое комбинирование) D) эмоция</p>	<p>С) воображение (опора на память и творческое комбинирование)</p>
15.	<p>Психический процесс познания, который способствует получению, сохранению, воспроизведению и закреплению информации: А) мышление В) анализ С) память D) синтез</p>	<p>С) память</p>

16.	1. Активные, интенсивные и кратковременные эмоциональные вспышки: А) аффекты В) эффекты С) неврозы D) психозы	А) аффекты
17.	Система условных символов, при помощи которых передается сочетание звуков, имеющих определенный смысл и значение: А) речь В) язык, в том числе, искусственно созданный (программирования, жестовый и др.) С) лексика D) лексикон	В) язык в том числе, искусственно созданный (программирования, жестовый и др.)
18.	Какая из перечисленных функций не является характерной для эмоций? А) коммуникация В) оценка С) мобилизация D) компенсация	А) коммуникация
19.	Назовите теорию эмоций, которую разработали Уильям Джеймс и Карл Ланге: А) когнитивная теория эмоций В) психоорганическая теория эмоций, объясняющая аффекты через физиологию С) когнитивная теория эмоций D) физиологическая теория эмоций	В) психоорганическая теория эмоций, объясняющая аффекты через физиологию
20.	Согласно определению, ... - это представление человека о важности своей деятельности в социуме, а также оценивание себя и своих собственных качеств, чувств: А) мотивация В) рефлексия С) самооценка D) критичность	С) самооценка
21.	Характеристика этого типа темперамента: сильный, неуравновешенный, подвижный, безудержный: А) холерик В) сангвиник С) флегматик D) меланхолик	А) холерик
22.	Внешние кризисы жизненного пути — это ... А) ненормативные кризисы, не связанные с типичным развитием В) нормативные кризисы С) кризисы различных возрастов D) личные кризисы	А) ненормативные кризисы, не связанные с типичным развитием
23.	Сильный, уравновешенный, подвижный, живой: А) флегматик В) сангвиник С) холерик D) меланхолик	В) сангвиник
24.	Тип характера, отличающийся хорошей приспособляемостью к окружающему миру, называется А) комформный В) конфликтный С) гармонически целостный	С) гармонически целостный

	D) вариативный	
25.	<p>Что такое «мотив»?</p> <p>A) внутреннее побуждение к деятельности, в качестве которого выступает образ предмета потребности</p> <p>B) мера активности человека в достижении цели</p> <p>C) характер отношения к цели</p> <p>D) общественный смысл предмета</p>	A) внутреннее побуждение к деятельности, в качестве которого выступает образ предмета потребности

Б1.О.10 Анатомия и физиология ВНД

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Пожилой клиент с подозрением на ранние признаки нейрокогнитивного расстройства легко рассказывает психологу о событиях молодости, но путает имена внуков и не помнит, что ел на завтрак. Относится ли знание фактов из далекого прошлого (события молодости) к декларативной памяти?</p> <p>A) Да, потому что это знание о фактах и событиях (эпизодическая и семантическая память), которое можно осознанно вербализовать</p> <p>B) Да, потому что оно формировалось быстро без многократного повторения</p> <p>B) Нет, потому что давние воспоминания хранятся в процедурной памяти</p> <p>Г) Нет, потому что эти знания относятся исключительно к эмоциональной памяти</p> <p>2 часть. Какая структура лимбической системы критична для формирования новых эпизодических воспоминаний?</p>	<p>A) Да, потому что это знание о фактах и событиях (эпизодическая и семантическая память), которое можно осознанно вербализовать.</p> <p>Гиппокамп</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это железа внутренней секреции в промежуточном мозге, регулирующая суточные ритмы (сон-бодрствование) через выработку мелатонина»	Эпифиз (альтернативный вариант ответа: Шишковидная железа)
3.	<p>Назовите в правильной последовательности первые два этапа в пути передачи информации обонятельного анализатора</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возникновение обонятельных ощущений • Раздражение обонятельных рецепторов верхних отделах полости носа • Попадание веществ на периферические отростки клеток в полость носа • Анализ информации в обонятельной доле. • Передача информации по обонятельному нерву 	<p>1. Попадание веществ на периферические отростки клеток в полость носа.</p> <p>2. Раздражение обонятельных рецепторов в верхних отделах полости носа.</p>

4.	Впишите подходящее понятие: «Основным тормозным медиатором коры больших полушарий и многих других отделов ЦНС является _____».	ГАМК (альтернативный вариант ответа: Гамма-аминомасляная кислота)
5.	Заполните пропуск: «Система подкрепления мозга, играющая ключевую роль в формировании мотивации "хотения" (желания) и зависимости, в значительной степени опирается на нейромедиатор _____».	дофамин

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	Главный орган нервной системы, регулирующий все процессы в организме человека: А) головной мозг В) спинной мозг С) костный мозг D) мозжечок	А) головной мозг
7.	Функциональное нарушение нервной системы, характеризующееся нарушением общего состояния и самочувствия, проявляется неорганическими сбоями в работе различных органов и систем: А) неврастения В) невроз С) вегетососудистая дистония (ВСД) D) психоз	С) вегетососудистая дистония (ВСД)
8.	Процессы высшей нервной деятельности впервые системно исследовал: А) Сеченов В) Бец С) Павлов D) Галь	С) Павлов
9.	Монофункциональные нейроны, специализирующиеся на обработке сигналов одной сенсорной системы, это: А) бисенсорные нейроны В) моносенсорные нейроны С) полисенсорные нейроны	В) моносенсорные нейроны
10.	Процесс, посредством которого часть клеток эктодермы превращается в специализированную нервную ткань: А) бластуляция В) экваториальное деление С) нейральная индукция, нейруляция D) гастрюляция	С) нейральная индукция, нейруляция
11.	Адаптация, приспособление форма хрусталика называется: А) деформация В) аппликация С) аккомодация D) репликация	С) аккомодация
12.	Функция фоторецепторов: А) воспринимают понижение (холодовые) или повышение (тепловые) температуры (тепловые стимулы) В) воспринимают видимый и ультрафиолетовый свет, преобразование световой информации (фотонов) в форму, которая может быть передана нервной системе и легко использована организмом	В) воспринимают видимый и ультрафиолетовый свет, преобразование световой информации (фотонов) в форму, которая может быть передана нервной системе и легко использована организмом

	<p>С) воспринимают изменения осмотической концентрации жидкости (как правило, внутренней среды)</p> <p>D) воспринимают механические стимулы (прикосновение, давление, растяжение, колебания воды или воздуха и т.п.)</p>	
13.	<p>Для какого термина характерно стойкое отклонение от нормы психического развития из-за нарушений ЦНС?</p> <p>A) нарушение развития</p> <p>B) дизонтогенез</p> <p>C) расстройство развития</p>	В) дизонтогенез
14.	<p>В какой момент активны клетки с OFF-центром?</p> <p>A) Когда свет попадает на периферию, а при засветке центра выключаются</p> <p>B) При засветке центра рецептивного поля</p> <p>C) Когда свет попадает на центральную ямку</p> <p>D) Когда свет попадает на цилиарное тело</p>	А) Когда свет попадает на периферию, а при засветке центра выключаются
15.	<p>Укажите, что играет ведущую роль в восприятии положения тела и участвует в ощущении вращения в полукружных каналах:</p> <p>A) саккулюс</p> <p>B) утрикулюс</p> <p>C) демпфер</p> <p>D) купула</p>	В) утрикулюс
16.	<p>Самым древним отделом нервной системы является:</p> <p>A) костный мозг</p> <p>B) головной мозг</p> <p>C) спинной мозг</p> <p>D) продолговатый мозг</p>	С) спинной мозг
17.	<p>Выберите, что НЕ является функцией сенсорной системы:</p> <p>A) обнаружение и различение сигналов (стимулов) - сенсорная рецепция</p> <p>B) передача сигнала в нервную систему</p> <p>C) обеспечение тесных связей организма человека с окружающей средой на биологическом и социальном уровнях</p> <p>D) преобразование и кодирование сигналов (стимулов)</p>	С) обеспечение тесных связей организма человека с окружающей средой на биологическом и социальном уровнях
18.	<p>Светочувствительная ткань, внутренняя оболочка глаза, являющаяся периферическим отделом зрительного анализатора; содержит фоторецепторные клетки, обеспечивающие восприятие и преобразование электромагнитного излучения видимой части спектра в нервные импульсы, а также обеспечивает их первичную обработку, - это ...</p> <p>A) Хрусталик</p> <p>B) Сетчатка</p> <p>C) Роговица</p> <p>D) Зрачок</p>	В) Сетчатка
19.	<p>Что НЕ входит в ушную раковину человека?</p> <p>A) желтоватый секрет</p> <p>B) мочка</p> <p>C) завиток</p> <p>D) козелок</p>	А) желтоватый секрет

20.	Какую функцию выполняет старая часть мозжечка? А) автоматизация движений, обеспечивающих перемещения в пространстве В) автоматизация рефлекторных в основе движений С) автоматизация произвольных движений D) нет правильного ответа	А) автоматизация движений, обеспечивающих перемещения в пространстве
21.	Способность людей определять направление запаха называется: А) обоняние В) стереобоняние С) монообоняние D) бинаобоняние	В) стереобоняние
22.	Что НЕ является условием формирования условного рефлекса? А) бодрствование В) присутствие некоторых внешних помех С) мотивация D) адекватность раздражителей	В) присутствие некоторых внешних помех
23.	Укажите другое название сигнального торможения: А) сигнальный тормоз В) тормоз раздражителя С) условный тормоз D) дифференциальный тормоз	С) условный тормоз
24.	И.П. Павлов ввел термин для обозначения сложных безусловных рефлексов, который называется: А) тенденции В) инстинкты С) акты D) раздражители	В) инстинкты
25.	По характеру декларативная память НЕ делится на: А) семантическую В) автобиографическую С) процедурную D) эпизодическую	С) процедурную

Б1.О.11 Физическая культура и спорт

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Какому понятию соответствует данное определение: «Система ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития»? А) физическая культура В) физическая морфология С) физическая онтология D) физическая традиция	А) физическая культура
2.	Государственные требования к уровню физической подготовленности населения, программная и нормативная основа системы физического воспитания, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, устанавливаются в комплексе А) ГТО В) ВКР	А) ГТО

	<p>С) ЕНВД D) ФРС</p>	
3.	<p>Физиологическая черта, которой обладают почти все спортсмены: A) эмпатия B) воля C) нейротизм D) андрогиния</p>	D) андрогиния
4.	<p>Специализированный процесс физического воспитания, осуществляемый в единстве с нравственным, умственным и эстетическим воспитанием называют A) спортивная тренировка B) процесс самопознания C) личностный рост D) тренировку социальных навыков</p>	A) спортивная тренировка
5.	<p>Определите вид планирования, который выявляет степень физической, технической, тактической подготовленности студента и позволяет оценивать различные показатели, которые отражают возможности организма, его реакции на отдельные виды физических упражнений A) индивидуальное B) тактическое C) оперативное D) стратегическое</p>	C) оперативное
6.	<p>Что из следующего наилучшим образом описывает важность поддержания физической активности для успешной профессиональной деятельности? A) Физическая активность помогает избавиться от стресса B) Регулярные физические упражнения способствуют повышению уровня энергии и концентрации внимания C) Поддержание нормальной физической активности улучшает общее состояние здоровья и снижает риск профессионального выгорания, что в свою очередь способствует более эффективному выполнению задач и коммуникации в команде D) Физическая активность может быть полезна для поддержания нормального веса тела</p>	C) Поддержание нормальной физической активности улучшает общее состояние здоровья и снижает риск профессионального выгорания, что в свою очередь способствует более эффективному выполнению задач и коммуникации в команде
7.	<p>Укажите общепринятое понятие, предполагающее организованные или самостоятельные занятия физическими упражнениями граждан вне зависимости от их пола и возраста, направленные на физическое развитие и не имеющие целью получение спортивного разряда A) массовый спорт B) фитнес C) личный спорт D) соревнование</p>	A) массовый спорт
8.	<p>Где были проведены I Международные Олимпийские игры (776 год до н. э.)? A) США B) Италия C) Франция D) Греция</p>	D) Греция
9.	<p>Препараты, позволяющие значительно улучшить спортивные результаты и занесенные в специальный список Всемирного антидопингового агентства (WADA) называются A) допинговые средства B) импринтинг C) гормоны</p>	A) допинговые средства

	D) любые лекарства	
10.	<p>Выберите название организации с аббревиатурой WADA</p> <p>A) Общественное антидопинговое агентство</p> <p>B) Антидопинговое агентство инициатив</p> <p>C) Международный олимпийский комитет</p> <p>D) Всемирное антидопинговое агентство</p>	D) Всемирное антидопинговое агентство

Б1.О.12 Правоведение

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p>Эта функция государства относится к внутренней</p> <p>A) экономическая</p> <p>B) функция сотрудничества с другими государствами</p> <p>C) дипломатическая</p> <p>D) функция захвата чужих территорий</p>	A) экономическая
2.	<p>Укажите функцию государства, которая включает в себя процесс разработки и принятия законов, а также других правовых актов, определяющих поведение людей и групп в обществе?</p> <p>A) экономическая функция</p> <p>B) функция нормотворчества</p> <p>C) социальная функция</p> <p>D) оборонительная функция</p>	B) функция нормотворчества
3.	<p>На федеральном уровне к числу судов относят:</p> <p>A) Мировые суды</p> <p>B) Арбитражные суды</p> <p>C) Конституционный суд Российской Федерации</p> <p>D) Суды общей юрисдикции</p>	C) Конституционный суд Российской Федерации
4.	<p>Какая теория происхождения государства и права обосновывается особыми свойствами человеческой психики: врожденной потребностью жить вместе, осознания массой своей зависимости от власти, биопсихологическими, сексуальными инстинктами, деятельностью той или иной «сильной личности»?</p> <p>A) психологическая теория</p> <p>B) социальная теория</p> <p>C) геологическая теория</p> <p>D) органическая теория</p>	A) психологическая теория
5.	<p>Определите, чем является совокупность правовых норм, регулирующих сходный тип общественных отношений</p> <p>A) задачей права</p> <p>B) принципом права</p> <p>C) отраслью права</p> <p>D) функцией права</p>	C) отраслью права
6.	<p>Какой федеральный орган исполнительной власти издал приказ «Об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность»?</p> <p>A) Росстандарт</p> <p>B) Правительство Российской Федерации</p> <p>C) Федеральная служба судебных приставов</p> <p>D) Министерство юстиции Российской Федерации</p>	D) Министерство юстиции Российской Федерации
7.	<p>Урегулированное нормами гражданского права имуществомное отношение, возникающее в момент открытия наследства и</p>	

	прекращающееся в момент возникновения у наследников прав, аналогичных правам наследодателя, называется А) семейным правоотношением В) наследственным правоотношением С) трудовым правоотношением D) гражданским правоотношением	В) наследственным правоотношением
8.	Последней стадией юридической ответственности является: А) вступление в силу акта применения права В) обвинение в совершении преступления С) изложение доказательств совершения лицом преступления D) исполнение в полном объеме вступившего в силу юрисдикционного решения	D) исполнение в полном объеме вступившего в силу юрисдикционного решения
9.	Вопрос об административной ответственности иностранного гражданина, пользующегося иммунитетом от административной юрисдикции Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и международными договорами Российской Федерации и совершившего на территории РФ административное правонарушение, разрешается в соответствии с нормами: А) Международного права В) Трудового права С) Конституции РФ D) Гражданского права	А) Международного права
10.	Правовое поведение — это социально значимое поведение индивидуальных или коллективных субъектов, подконтрольное их сознанию и воле, предусмотренное нормами права и влекущее за собой А) социальные последствия В) уголовные последствия С) юридические последствия D) судебные последствия	С) юридические последствия

Б1.О.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности психолога

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания: 1 часть. Назовите верный ответ: допустимо ли психологу хранить расшифровки конфиденциальных клиентских интервью в виде незашифрованных файлов на личном ноутбуке без пароля? А) Да, если ноутбук новый и никому не передается Б) Да, это удобно для быстрого доступа В) Нет, это грубое нарушение требований к защите персональных данных Г) Нет, бумажные носители всегда надежнее 2 часть. Какой этический принцип регулирует этот вопрос? (Ответ в 1-2 слова)	В) Нет, это грубое нарушение требований к защите персональных данных Конфиденциальность (альтернативный вариант ответа: Принцип конфиденциальности)
2.	Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания: 1 часть. Является ли онлайн-консультация адекватной и достаточной формой помощи для клиента с	Г) Нет, для коррекции этой специфической фобии необходима

	<p>паническими атаками, возникающими исключительно в ситуациях реального социального взаимодействия?</p> <p>А) Да, онлайн-формат снижает тревожность и так доступен</p> <p>Б) Да, техники когнитивно-поведенческой терапии одинаково эффективны онлайн</p> <p>В) Нет, онлайн-терапия запрещена при таком состоянии</p> <p>Г) Нет, для коррекции этой специфической фобии необходима очная работа, включающая специфические методы лечения</p> <p>2 часть. Какой ключевой элемент терапии фобий сложно реализовать полностью онлайн? (Ответ в 1-3 слова)</p>	<p>очная работа, включающая специфические методы лечения</p> <p>Экспозиция (альтернативный вариант ответа: повторение пугающих ситуаций)</p>
--	--	--

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
3.	<p>Упорядочите алгоритм дистанционной работы психолога с новым клиентом</p> <p>А. Определение запроса клиента через мессенджеры или по электронной почте</p> <p>Б. Установление контакта через мессенджеры</p> <p>В. Принятие решение о продолжении работы</p> <p>Г. Выполнение домашних заданий клиентом и отправка их результатов по электронной почте психотерапевту перед встречей</p> <p>Д. Назначение дистанционной консультации в одной из платформ организации видеоконференций</p> <p>Запишите порядок букв (слева направо)</p>	БАВДГ

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	<p>Впишите подходящее понятие: «_____ - это статистический метод, который используется в психологии для изучения взаимосвязи между двумя или более переменными»</p>	Корреляционный анализ (альтернативный вариант ответа: корреляция, установление корреляции, определение коэффициента корреляции)
5.	<p>Впишите подходящее понятие: «_____ - это направление психологии, которое изучает психологические аспекты взаимодействия людей с цифровыми технологиями».</p>	Киберпсихология

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	<p>Мощный унифицированный сервер, с высокой производительностью и надёжностью, с большими ресурсами ввода-вывода, большим объёмом оперативной и внешней памяти:</p> <p>А) бэкенд</p> <p>В) аутсорс</p> <p>С) аджайл</p> <p>Д) мейнфрейм</p>	D) мейнфрейм
7.	<p>Каким образом автоматизация психодиагностики влияет на эффективность работы психолога?</p> <p>А) понижается эффективность</p> <p>В) повышается за счет ускорения обработки данных</p>	В) повышается за счет ускорения обработки данных

8.	Автоматизированные психодиагностические программы ... А) позволяют архивировать данные исследования. В) не позволяют архивировать	А) позволяют архивировать данные исследования.
9.	Для какого метода характерна обработка информации в распределённых вычислительных центрах? А) децентрализации В) централизации	А) децентрализации
10.	Данный носитель информации с зафиксированными на нём данными в различном формате называется: А) файл В) документ С) бит D) папка	В) документ
11.	Добывание психологической информации о человеке или группе: А) коррекция В) психодиагностика С) тренинг D) психотерапия	В) психодиагностика
12.	Что характеризуется повышенной тревожностью и эмоциональной неустойчивостью? А) невроз (психогенное расстройство с эмоциональными нарушениями) В) экстраверсия (ориентация личности на внешний мир) С) нейротизм как свойство темперамента, проявляющееся в эмоциональной лабильности и чувствительности к стрессам	С) нейротизм как свойство темперамента, проявляющееся в эмоциональной лабильности и чувствительности к стрессам
13.	Частота появления на фото с другими людьми у пользователей с высокой доброжелательностью: А) реже, что может быть связано с меньшей социальной активностью В) чаще, поскольку они стремятся к взаимодействию и демонстрируют открытость	В) чаще, поскольку они стремятся к взаимодействию и демонстрируют открытость
14.	Какие есть недостатки компьютерной психодиагностики? А) невозможность перевода некоторых тестов в компьютерный формат В) повышение уровня стандартизации тестирования С) некорректные формулировки D) возможность массовых тестирований	А) невозможность перевода некоторых тестов в компьютерный формат
15.	Функция преобразования сырых данных в смысловые выводы выполняется на этапе А) формирование интерпретации В) инструктирование С) вынесение заключения D) документирование результатов	А) формирование интерпретации
16.	Назовите уровень компьютерной диагностики, который сохраняет данные об исследовании и осуществляет обработку первичных результатов диагностирования. А) высокий В) низкий С) средний	В) низкий
17.	Функция стандартизированной обработки результатов характерна для каких методик?	А) формализуемых

А) формализуемых	
В) неформализуемых	

Б1.О.14 Общепсихологический практикум

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ												
1.	<p>Установите правильное соответствие названия методов научного познания в психологии их содержанию:</p> <table border="0"> <tr> <td>Метод научного познания</td> <td>Содержание</td> </tr> <tr> <td>А. Эксперимент</td> <td>1.Заключается в фиксации проявлений поведения и получении суждений о субъективных психических явлениях</td> </tr> <tr> <td>Б. Наблюдение</td> <td>2. Предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт</td> </tr> <tr> <td>В. Тестирование</td> <td>3. Метод исследования психических закономерностей, который заключается в построении моделей психических явлений и в изучении функционирования этих моделей</td> </tr> <tr> <td>Г. Беседа</td> <td>4. Для диагностики применяют методики и тесты, которые помогают определить состояние конкретных показателей (например, память, внимание, мышление, интеллект, эмоционально-волевая сфера) и свойств личности</td> </tr> <tr> <td>Д.Моделирование</td> <td>5. В ходе общения психолог получает сведения о жизни, деятельности и взглядах человека</td> </tr> </table>	Метод научного познания	Содержание	А. Эксперимент	1.Заключается в фиксации проявлений поведения и получении суждений о субъективных психических явлениях	Б. Наблюдение	2. Предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт	В. Тестирование	3. Метод исследования психических закономерностей, который заключается в построении моделей психических явлений и в изучении функционирования этих моделей	Г. Беседа	4. Для диагностики применяют методики и тесты, которые помогают определить состояние конкретных показателей (например, память, внимание, мышление, интеллект, эмоционально-волевая сфера) и свойств личности	Д.Моделирование	5. В ходе общения психолог получает сведения о жизни, деятельности и взглядах человека	<p>А-2 Б-1 В-5 Г-4 Д-3</p>
Метод научного познания	Содержание													
А. Эксперимент	1.Заключается в фиксации проявлений поведения и получении суждений о субъективных психических явлениях													
Б. Наблюдение	2. Предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт													
В. Тестирование	3. Метод исследования психических закономерностей, который заключается в построении моделей психических явлений и в изучении функционирования этих моделей													
Г. Беседа	4. Для диагностики применяют методики и тесты, которые помогают определить состояние конкретных показателей (например, память, внимание, мышление, интеллект, эмоционально-волевая сфера) и свойств личности													
Д.Моделирование	5. В ходе общения психолог получает сведения о жизни, деятельности и взглядах человека													

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<i>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</i>	

	<p>1 часть. Исследователь хочет измерить субъективную яркость вспышек света разной интенсивности. К какому основному классу психологических измерений относится эта задача?</p> <p>А) Измерение времени реакции Б) Измерение сенсорной чувствительности В) Психодиагностика личности Г) Измерение способностей</p> <p>2 часть. Как называется общий принцип, требующий одинаковости процедуры измерения? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>Б) Измерение сенсорной чувствительности</p> <p>Стандартизация</p>
3.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Психолог проверяет гипотезу: "Громкая музыка снижает концентрацию и объем внимания". Одна группа испытуемых работает в тишине, другая - с музыкой. Скажите, как называется независимая переменная в этом эксперименте?</p> <p>А) Громкость музыки Б) Объем внимания В) Концентрация Г) Тишина</p> <p>2 часть. Как называется переменная, которую измеряют? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>А) Громкость музыки</p> <p>Зависимая</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «При _____ наблюдении психолог участвует в жизни группы, например, работает в классе в роли помощника учителя».	Включенном
5.	Дайте название шкалы, в которой уровни упорядочены, а интервалы между ними равны (например, температура, показатели IQ, календарные годы)?	Интервальная шкала

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	<p>Что такое Q-данные (Questionnaire data)?</p> <p>А) данные, полученные в ходе регистрации реального поведения человека Б) данные, которые исследователи получают с помощью самых разных форм самоотчета — анкет, интервью, опросников С) данные, полученные в результате объективного измерения параметров поведения Д) данные, полученные в ходе проведения эксперимента</p>	В) данные, которые исследователи получают с помощью самых разных форм самоотчета — анкет, интервью, опросников
7.	<p>Что такое T-данные (objective test data)?</p> <p>А) данные, которые исследователи получают с помощью самых разных форм самоотчета Б) данные, полученные в результате объективного измерения параметров поведения без обращения к самооценкам или оценкам экспертов С) данные, полученные в ходе регистрации реального поведения человека</p>	В) данные, полученные в результате объективного измерения параметров поведения без обращения к самооценкам или оценкам экспертов

	D) данные, полученные в ходе проведения эксперимента	
8.	Для чего рекомендуется использовать метод скрытого наблюдения, т.е. не ставить наблюдаемых в известность о том, что за ними ведется наблюдение? A) Для уменьшения влияния реактивности на результаты наблюдения B) Для уменьшения влияния субъективности наблюдателя C) Для увеличения количества испытуемых D) Для ускорения проведения эксперимента	A) Для уменьшения влияния реактивности на результаты наблюдения
9.	Определите виды наблюдения в зависимости от того, известно ли наблюдаемому о том, что за ним наблюдают? A) полевое и лабораторное B) включенное и невключенное наблюдение C) открытое и скрытое наблюдение D) неофициальное и официальное	C) открытое и скрытое наблюдение
10.	Выберите, примером какого наблюдения могут служить этнографические исследования, при проведении которых ученый живет в наблюдаемой группе, на время становясь ее полноправным членом? A) включенное наблюдение B) лабораторное наблюдение C) единичное наблюдение D) наблюдение, спровоцированное в естественных условиях	A) включенное наблюдение
11.	Что такое лонгитюдное наблюдение? A) наблюдение, когда объект изучается в естественных для него условиях B) наблюдение со стороны C) наблюдение, при котором исследователи заранее готовят схему наблюдения D) наблюдение, которое длится в течение большого количества времени — недели, месяцы и даже годы	D) наблюдение, которое длится в течение большого количества времени — недели, месяцы и даже годы
12.	Выберите разновидности беседы по степени стандартизации. A) стандартизированная, открытая B) стандартизированная, частично-стандартизированная C) предварительная, основная, контрольная D) ретроспективная, проективная	B) стандартизированная, частично-стандартизированная
13.	Что относится к основным ограничениям использования беседы как метода сбора данных? A) Возможное влияние интервьюера на полученные ответы B) Получаемые с помощью исследования данные являются самоотчетными C) Невозможность сразу зафиксировать результаты беседы D) Нет правильного ответа	B) Получаемые с помощью исследования данные являются самоотчетными
14.	Выберите, какие вопросы используют, когда необходимы сведения не от всей совокупности респондентов, а только от части из них?	A) Вопросы-фильтры

	<p>А) Вопросы-фильтры В) Дихотомические вопросы С) Полузакрытые вопросы D) Закрытые вопросы</p>	
15.	<p>Назовите первый этап подготовки и проведения письменного анкетирования? А) Конкретизация программных вопросов В) Анализ цели исследования, формулировка одного или нескольких программных вопросов С) Разработка пробного варианта анкеты D) Проведение анкетирования</p>	<p>В) Анализ цели исследования, формулировка одного или нескольких программных вопросов</p>
16.	<p>Малая реактивность, интроверсия, обидчивость и невыразительная мимика характеризуют данный вид темперамента: А) флегматический В) меланхолический С) сангвинистический D) холеристический</p>	<p>В) меланхолический</p>
17.	<p>Результатом научной работы какого ученого стало введение в научную литературу понятия психодиагностика? А) Голомшток В) Немов С) Фрейд D) Роршах</p>	<p>D) Роршах</p>
18.	<p>Скажите, каков первый этап в пятишаговой модели построения консультационной беседы? А) Структурирование и достижение взаимопонимания В) Обобщение информации о самой проблеме С) Переход от обучения к действию D) Выяснение мотивов поведения клиента</p>	<p>А) Структурирование и достижение взаимопонимания</p>
19.	<p>Что из перечисленного характеризует отношения между понятием чувствительности и понятием сенсорного порога в классической сенсорной психофизике? А) Высокая чувствительность - это свидетельство низкого сенсорного порога. В) Чем выше сенсорный порог, тем ниже чувствительность. С) Высота чувствительности прямо пропорциональна высоте сенсорного порога. D) Понятия чувствительности и сенсорного порога синонимичны.</p>	<p>В) Чем выше сенсорный порог, тем ниже чувствительность.</p>
20.	<p>Выберите, что отражает график под названием "Рабочая характеристика приемника"? А) Соотношение вероятностей попаданий и ложных тревог, которые могут быть оценены в эксперименте. В) Соотношение разных степеней проявления сенсорного шума. С) Соотношения между высотой чувствительности и высотой сенсорного порога.</p>	<p>А) Соотношение вероятностей попаданий и ложных тревог, которые могут быть оценены в эксперименте.</p>

	D) Нет правильного ответа	
21.	<p>Главным образом, если оцениваемый человек в целом вызывает у нас положительные впечатления, то мы будем склонны оценивать его по ряду положительных характеристик выше, а его отрицательные характеристики, напротив, будут игнорироваться. Как называется этот эффект?</p> <p>A) Эффект смещения восприятия B) Гало-эффект C) Эффект Торгерсона D) Эффект прямой оценки</p>	B) Гало-эффект
22.	<p>Назовите правильный ответ. Предполагаемая причина наступления некоторого события или изменения в эксперименте называется...</p> <p>A) зависимая переменная B) независимая переменная C) предмет эксперимента D) побочная переменная</p>	B) независимая переменная
23.	<p>Что представляет собой установление ковариации предполагаемой причины и следствия?</p> <p>A) исследователь должен доказать, что результаты хорошо воспроизводятся в разных обстоятельствах B) исследователь должен доказать, что изменение предполагаемой причины всегда ведет к изменению следствия, а предполагаемое следствие не меняется самостоятельно C) исследователь должен доказать, что никакие третьи события не вторгаются между причиной и следствием D) все перечисленное</p>	B) исследователь должен доказать, что изменение предполагаемой причины всегда ведет к изменению следствия, а предполагаемое следствие не меняется самостоятельно
24.	<p>Выберите, как называют возможность генерализации данных за пределы конкретных экспериментальных условий?</p> <p>A) внешняя валидность B) конструктивная валидность C) обобщение независимых переменных D) надежность эксперимента</p>	A) внешняя валидность
25.	<p>Определите, какова главная угроза внешней валидности эксперимента?</p> <p>A) несовершенство инструментария B) особенности испытуемых C) субъективизм исследователя D) наличие зависимых переменных</p>	B) особенности испытуемых
26.	<p>Что представляет собой эффект истощения?</p> <p>A) повышение количества ошибок по мере увеличения длины исследования B) влияние факта участия в исследовании на результаты исследования C) испытуемые по каким-то причинам прекращают участие в исследовании между предварительным и заключительным тестированием</p>	C) испытуемые по каким-то причинам прекращают участие в исследовании между предварительным и заключительным тестированием

	D) риск возникновения субъективно-оценочных отношений между исследователем и испытуемым	
27.	Какая валидность оценивается по корреляции разработанного теста с другими, валидность которых относительно измеряемого параметра установлена A) прогностическая B) конкурентная C) неочевидная D) очевидная	B) конкурентная
28.	Какой субтест невербальной шкалы многие авторы считают наиболее информативным A) кубики Косса B) доски Сегена C) тест Линка D) тест руки	A) кубики Косса
29.	Этот метод, по мнению отечественных психологов, является основным методом психологии A) беседа B) наблюдение C) эксперимент D) анализ продуктов деятельности	C) эксперимент

Б1.О. 15 Психология личности

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите соответствие между теориями личности направлений психологии и их представителями: Теория личности Автор А. Психоанализ 1. Д. Уотсон, Б.Ф. Скиннер, И.П. Павлов Б. Бихевиоризм 2. З. Фрейд, А. Фрейд, М. Кляйн В. Гештальт-психология 3. А. Маслоу, К. Вилбер, С. Грофф Г. Трансперсональная психология 4. М. Вертхаймер, В. Кёллер, К. Коффка, Ф. Перлз, Л. Перлз	A-2 Б-1 В-4 Г-3

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
2.	Расположите потребности согласно иерархии Маслоу: 1. Принадлежность и любовь 2. Уважение 3. Безопасность 4. Самоактуализация 5. Физиологические Запишите порядок цифр (слева направо)	53124

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
--	----------------	-------------------------

3.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Согласно психоанализу З. Фрейда, формирование какой структуры личности связано с усвоением социальных норм в раннем детстве? А) Оно Б) Я В) Сверх-Я Г) Либидо</p> <p>2 часть. Какой механизм психологической защиты основан на возврате к ранним стадиям развития? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>В) Сверх-Я</p> <p>Регрессия (альтернативный вариант ответа:Регресс)</p>
----	---	--

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это сознательное действие, оцениваемое как акт нравственного самоопределения человека, в коем он утверждает себя как личность — в своем отношении к другому человеку, себе самому, группе или обществу, к природе в целом».	Поступок
5.	Заполните пропуск: «По Э. Эриксону, основной конфликт подросткового возраста - это _____ против ролевого смещения».	идентичность

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	<p>Выберите определение личности в социологии:</p> <p>a. индивид как субъект социальных отношений; индивид становится личностью только при освоении социальных функций</p> <p>b. устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, это продукт общественного развития и включение индивида в систему социальных отношений посредством деятельности и общения</p> <p>c. система социально обусловленных психологических свойств и качеств человека, осознающего свое отношение к окружающему</p> <p>d. обобщенные особенности индивидуальных социально-психологических характеристик человека</p>	b.устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, это продукт общественного развития и включение индивида в систему социальных отношений посредством деятельности и общения
7.	<p>Определение «структура личности» в психологии</p> <p>a. Привычки, умения, навыки, знания личности.</p> <p>b. субъект познания, разумное существо, обладающее речью и способное к труду</p> <p>c. «дух» и «душа».</p> <p>d. связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций</p>	d. связь и взаимодействие различных ее компонентов: способностей, волевых качеств, характера, эмоций
8.	<p>Каким образом определяется термин личность в психологии:</p> <p>a. как индивид, имеющий заслуги в определенной сфере деятельности</p> <p>b. как рассмотрение человека как субъекта социума, носителя индивидуального начала,</p>	b.как рассмотрение человека как субъекта социума, носителя индивидуального начала, которое раскрывается в ходе функционирования в общественной жизни

	<p>которое раскрывается в ходе функционирования в общественной жизни</p> <p>c. как человек во всех своих проявлениях</p> <p>d. как человек во всех своих внутренних конфликтах</p>	
9.	<p>Что такое направленность личности в психологии:</p> <p>a. наклонная прямая жизненных целей индивида</p> <p>b. свойство личности, в котором продемонстрирована совокупность стремлений к деятельности;</p> <p>c. установка для достижения определенных результатов</p> <p>d. побуждение поведения и определение его направленности</p>	b. свойство личности, в котором продемонстрирована совокупность стремлений к деятельности;
10.	<p>По мнению А.Г. Ковалева структура личности состоит из:</p> <p>a. психические процессы; психические состояния</p> <p>b. психические процессы; психические состояния; психические свойства</p> <p>c. психическое развитие; психические процессы</p> <p>d. психологические процессы; психологические состояния</p>	b. психические процессы; психические состояния; психические свойства
11.	<p>Выберите объяснение, в котором безошибочно указывается определение психологической структуры (или психического облика) личности:</p> <p>a. это некая целостная система, модель качеств и свойств, достаточно полно характеризующая психологические особенности личности (человека, индивида, субъекта)</p> <p>b. это система, характеризующая психологические особенности личности</p> <p>c. это некая целостная система, модель качеств и свойств, не полно характеризующая психологические особенности личности</p> <p>d. это некая целостная система, модель качеств и свойств, достаточно полно характеризующая психологические особенности личности</p>	a. это некая целостная система, модель качеств и свойств, достаточно полно характеризующая психологические особенности личности (человека, индивида, субъекта)
12.	<p>Что является структурой личности в психологии:</p> <p>a. классификация профессиональных навыков человека</p> <p>b. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека</p> <p>c. свойства, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта</p>	b. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека
13.	<p>На какой тип характера указывает поведение человека, убеждённого, что ничего не получит из внешнего мира, и стремящегося беречь то, что есть и добывать как можно больше благ?</p> <p>a. эксплуатирующего</p> <p>b. рецептивного</p> <p>c. накопительского</p> <p>d. волевого</p>	c. накопительского
14.	<p>Вставьте недостающую часть текста: «Д.Б. Эльконин использовал понятие _____ разработанное А.М.</p>	a. ведущая деятельность

	<p>Леонтьевым, как критерий выделения психологических возрастов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ведущая деятельность b. новообразование c. мотив d. навык 	
15.	<p>Выберите ответ, в котором указаны два типа возрастных периодов по Л.С. Выготскому?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. стабильные и неблагоприятные b. стабильные и отрицательные c. стабильные и критические (кризисные) d. нестабильные и критические 	с. стабильные и критические (кризисные)
16.	<p>Выберите, что по мнению З. Фрейда является основой индивидуального и личностного развития?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. врожденные влечения или инстинкты b. приобретаемые влечения c. коммуникация и инстинкты d. процесс личностного роста 	а. врожденные влечения или инстинкты
17.	<p>Выберите определение жизненного пути по Б.Г. Ананьеву:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. процесс становления личности под воздействием социальных, политических, духовных и иных факторов b. это временной интервал от рождения до смерти человека c. это процесс существования, некоторый временной отрезок, отпущенный каждому человеку d. это история формирования и развития личности в определенном обществе, современника определенной эпохи, сверстника определенного поколения 	d. это история формирования и развития личности в определенном обществе, современника определенной эпохи, сверстника определенного поколения
18.	<p>Экстремальные ситуации – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. совокупность условий и обстоятельств, создающих те или иные экстремальные отношения, обстановку и положение b. внезапно возникающие исключительные события в жизни общества, в результате которых внезапно погибает или травмируется большое количество людей c. психологические модели условий порождения мышления на основе ситуативно возникающей познавательной потребности, форма связи субъекта с объектом познания d. ситуации, которые выходят за пределы обычного, нормального человеческого опыта, а источником травматизации выступает другой человек (нападение на улице, сексуальное насилие, локальные войны, террористические акты) 	d. ситуации, которые выходят за пределы обычного, нормального человеческого опыта, а источником травматизации выступает другой человек (нападение на улице, сексуальное насилие, локальные войны, террористические акты)
19.	<p>Путь человека к самоосуществлению определяется сочетанием 4-х врожденных базальных тенденций. Укажите какая лишняя?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. установление внутреннего порядка b. удовлетворение потребностей c. адаптация к среде d. субъективное восприятие текущей ситуации 	d. субъективное восприятие текущей ситуации

20.	<p>Какое из представленных понятий не характерно для гармоничного развития?</p> <p>a. наличие предпосылок последующего развития в процессе жизнедеятельности</p> <p>b. невозможность полноценного функционирования, то есть выполнения соответствующих возрасту человека социальных и семейных функций</p> <p>c. сформированность основных возрастных новообразований</p> <p>d. возможность преодолевать жизненные трудности и использовать их для своего развития</p>	b. невозможность полноценного функционирования, то есть выполнения соответствующих возрасту человека социальных и семейных функций
21.	<p>Какое из представленных понятий не характерно для гармоничного развития?</p> <p>a. наличие предпосылок последующего развития в процессе жизнедеятельности</p> <p>b. невозможность полноценного функционирования, то есть выполнения соответствующих возрасту человека социальных и семейных функций</p> <p>c. сформированность основных возрастных новообразований</p> <p>d. возможность преодолевать жизненные трудности и использовать их для своего развития</p>	b. невозможность полноценного функционирования, то есть выполнения соответствующих возрасту человека социальных и семейных функций
22.	<p>Какой вариант будет характерным в типологии нарушений психологического здоровья (О. Хухлаева) для активного стиля в младшем школьном возрасте?</p> <p>a. демонстративная агрессивность</p> <p>b. защитная агрессивность</p> <p>c. компенсаторная агрессивность</p> <p>d. отрицательная агрессивность</p>	c. компенсаторная агрессивность
23.	<p>Выберите, какие конфликты могут быть по длительности?</p> <p>a. кратковременные, затяжные, хронические</p> <p>b. кратковременные, затяжные</p> <p>c. короткие, длинные, хронические</p> <p>d. кратковременные, хронические</p>	a. кратковременные, затяжные, хронические
24.	<p>Выберите, что является объектом "самосознания"?</p> <p>a. только личность</p> <p>b. ощущение, внимание, восприятие, память и мышление</p> <p>c. окружающий мир личности</p> <p>d. сама личность, ее мысли, чувства, потребности, весь ее внутренний мир</p>	d. сама личность, ее мысли, чувства, потребности, весь ее внутренний мир
25.	<p>Рассмотрите, какая сторона НЕ входит в структуру сознания как единства представленной И.И. Ческовой:</p> <p>a. эмоционально-ценностная</p> <p>b. рефлексорная</p> <p>c. действенно-волевая</p> <p>d. познавательная</p>	b. рефлексорная

Б1.О.16 Психодиагностика

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития психологических особенностей личности, группы, организации

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Руководитель отдела кадров требует у психолога полные протоколы тестирования и интерпретацию всех ответов кандидатов, прошедших отбор. Какой этический принцип психодиагностики нарушает это требование?</p> <p>А) Принцип объективности Б) Принцип уважения В) Принцип конфиденциальности Г) Принцип компетентности</p> <p>2 часть. Как называется одна из ключевых проблем психодиагностики, связанная с возможностью преднамеренного искажения ответов испытуемым?</p>	<p>В) Принцип конфиденциальности</p> <p>Фальсификация (альтернативный вариант ответа: Социальная желательность)</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Впишите подходящее понятие: « _____ - это свойство методики измерять именно то, для чего она предназначена»	Валидность
3.	Впишите подходящее понятие: « _____ - это группа методик психодиагностики, в которых стимулы имеют неопределённый, многозначный характер, а ответы отражают личностные особенности испытуемого».	Проективные методики (альтернативный вариант ответа: проективные методы)
4.	Прочитайте текст и запишите ответ на вопрос: Какой тип психодиагностической ситуации требуется в представленном случае? Данная ситуация характеризуется невозможностью уклониться от участия в обследовании, сообщением диагностической информации обследуемому, а также самостоятельным планированием своего поведения и жизненного пути по полученным результатам.	Принудительное обследование

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	Выберите ответ, что такое "психометрия"? a. процедура обследования b. раздел психологии, который занимается проблемами психологических измерений c. наука о конструировании методов оценки d. метод измерения взаимоотношений в группе	b. раздел психологии, который занимается проблемами психологических измерений
6.	Тест это: a. применение объективных методик для изучения личности человека; b. испытание, предусматривающее обследование по различным проективным методикам; c. объективное и стандартизованное испытание, предназначенное для установления количественных (и качественных) индивидуально-психологических различий;	c. объективное и стандартизованное испытание, предназначенное для установления количественных (и качественных) индивидуально-психологических различий;

	d. специально организованная процедура, направленная на установление психологических особенностей человека.	
7.	Разработка и ведение термина «психодиагностика» принадлежит: a. Люшеру; b. Вундту; c. Айзенку; d. Роршаху.	d. Роршаху.
8.	Вставьте пропущенную часть текста: Для любого психодиагноста очевидным и незыблемым является требование _____ - это одно из основных требований, включенных в этический кодекс психодиагноста" a. к внешнему виду b. анонимности c. ограничения распространения своих методик d. к позитивному взгляду на жизнь	с.ограничения распространения своих методик
9.	Выберите что НЕ является субъективным источником диагностических ошибок? a. личностные качества специалиста b. недостаточный уровень подготовки c. профессиональный опыт специалиста d. сложность психодиагностического инструментария	d.сложность психодиагностического инструментария
10.	Выберите что такое "познавательный радикализм"? a. предельно осторожная формулировка гипотез b. переоценка диагностического значения первичной информации c. приписывание обследуемому черт, которых у него нет d. тенденция к переоценке значения рабочих гипотез и нежелание искать лучшие решения	d.тенденция к переоценке значения рабочих гипотез и нежелание искать лучшие решения
11.	Основными критериями качества психологического заключения являются a. адекватность, логичность, направленность, полнота b. своевременность, правильность, трудоемкость, адекватность c. правильность, адекватность, своевременность, коммуникативная ценность, трудоемкость	с.правильность, адекватность, своевременность, коммуникативная ценность, трудоемкость
12.	Для какого научного направления (школа Б. М. Теплова и В. Д. Небылицина) разрабатывались психофизиологические методики? a. возрастная психофизиология b. дифференциальная психофизиология c. прикладная психофизиология d. психофизиология аффективных процессов	б.дифференциальная психофизиология
13.	Профессиональные тесты достижений НЕ имеют ... формы a. аппаратурной	б.предметной

	<ul style="list-style-type: none"> b. предметной c. напечатанной d. устной 	
14.	<p>Выберите что НЕ относится к малоформализованным методикам?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. беседа b. невербальный тест c. наблюдение d. анализ 	b. невербальный тест
15.	<p>Выберите что такое "корреляция" в психологическом исследовании?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. степень взаимосвязи между какими-то показателями b. постоянная величина c. соответствие d. процесс разъяснения, толкования смысла 	a. степень взаимосвязи между какими-то показателями
16.	<p>Определите пропущенное понятие. При рассмотрении репрезентативности выборки актуальным вопросом является ее _____</p> <ul style="list-style-type: none"> a. значимость b. надежность c. объем d. качество 	c. объем
17.	<p>Что одно из перечисленного является существенным элементом предложенного А.Ф. Лазурским «естественного эксперимента» в отличие от лабораторного:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. эксперимент проводится без использования технических средств; b. экспериментатор включен в выполнение задания вместе с испытуемым; c. наблюдение в естественных условиях с точностью и научностью эксперимента, когда испытуемый не осведомлен о проводимом исследовании; d. применяется специальная аппаратура и четко спланированные задания. 	c. наблюдение в естественных условиях с точностью и научностью эксперимента, когда испытуемый не осведомлен о проводимом исследовании;
18.	<p>К малоформализованным методам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. проективные техники, беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности, биографический метод, интроспекция, эмпатическое слушание b. анализ продуктов деятельности, опросник c. беседа, наблюдение, проективные техники, опросник 	a. проективные техники, беседа, наблюдение, анализ продуктов деятельности, биографический метод, интроспекция, эмпатическое слушание
19.	<p>Неизменность результатов теста при воздействии разнообразных источников помех - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. надежность b. валидность c. обоснованность d. критичность 	a. надежность
20.	<p>Выберите в чем заключается суть интегрального подхода?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. признание за психодиагностикой способности в распознавании психической реальности b. ориентация на теоретические аспекты психодиагностики, сосредоточенной на оценке и 	b. ориентация на теоретические аспекты психодиагностики, сосредоточенной на оценке и измерении психических процессов, состояний и личностных характеристик

	<p>Б. Токсичное лидерство</p> <p>В. Ролевая неопределенность</p> <p>Г. Информационная перегрузка</p> <p>Д. Нарушение конфиденциальности</p>	<p>ответственности и критериев оценки</p> <p>2. Систематическое унижение, запугивание или изоляция сотрудника коллегами</p> <p>3. Постоянно поступающие задачи, которые сотрудник не успевает обработать, ведущие к тревоге и ошибкам</p> <p>4. Использование руководителем власти для манипуляций, унижения, создания атмосферы страха</p> <p>5. Распространение личной или чувствительной служебной информации без согласия сотрудника</p>	
--	---	--	--

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
2.	<p>Установите правильную последовательность психологических этапов, которые проходит человек, оказавшийся в экстремальной ситуации:</p> <p>А. Психофизиологическая демобилизация</p> <p>Б. Восстановление</p> <p>В. Острый эмоциональный шок</p> <p>Г. Разрешение</p>	ВАГБ

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
3.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Туристы потерялись в горах. Один участник группы паникует, его действия становятся хаотичными и неадекватными. Какая стадия адаптации к стрессу экстремальной ситуации здесь проявляется?</p> <p>А) Стадия резистентности</p> <p>Б) Стадия истощения</p> <p>В) Стадия первоначальной тревоги</p> <p>Г) Стадия восстановления</p> <p>2 часть. Какая высшая психическая функция в данный момент критически нарушена? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>В) Стадия первоначальной тревоги</p> <p>Мышление</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	<p>Заполните пропуск: «Одной из ключевых стратегий формирования психологической безопасности является развитие навыков _____, то есть гибкого</p>	<p>Совладания (альтернативный вариант ответа: копинга)</p>

	реагирования на стрессовые события с использованием различных копинг-стратегий».	
--	--	--

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>Что может выступать предметом психологии безопасности труда?</p> <p>А) свойства личности, которые находят отражение в безопасности деятельности</p> <p>В) система мер по предотвращению угроз развития личности</p> <p>С) защищенность культурного многообразия</p> <p>Д) защищенность сознания и психики человека</p>	<p>А) свойства личности, которые находят отражение в безопасности деятельности</p>
6.	<p>... предполагает, прежде всего, соблюдение прав человека</p> <p>А) Политическая безопасность</p> <p>В) Национальная безопасность</p> <p>С) Безопасность общества</p> <p>Д) Личная безопасность</p>	<p>А) Политическая безопасность</p>
7.	<p>Что подразумевается под способностью к саморазвитию и прогрессу в структуре экономической безопасности?</p> <p>А) создание благоприятных условий для инвестиций и инноваций, модернизацию производства, повышение профессионального, образовательного и общекультурного уровня работников</p> <p>В) защита собственности, создание надежных условий и гарантий для предпринимательства</p> <p>С) достижение конкурентоспособного уровня производства и качества продукции</p> <p>Д) нет правильного ответа</p>	<p>А) создание благоприятных условий для инвестиций и инноваций, модернизацию производства, повышение профессионального, образовательного и общекультурного уровня работников</p>
8.	<p>Укажите правильный ответ: в концепции З. Фрейда моральная тревога - ...</p> <p>А) угроза наказания со стороны Супер-Эго, отражающего моральный кодекс индивидуума чувством вины, стыда или самообвинения</p> <p>В) неспособность контролировать инстинктивные побуждения, особенно сексуальные или агрессивные</p> <p>С) синоним кастрационного страха</p> <p>Д) эмоциональный ответ на угрозу со стороны опасностей внешнего мира</p>	<p>А) угроза наказания со стороны Супер-Эго, отражающего моральный кодекс индивидуума чувством вины, стыда или самообвинения</p>
9.	<p>Автором понятия "комплекс неполноценности" является...</p> <p>А) А. Адлер</p> <p>В) З. Фрейд</p> <p>С) Э. Эриксон</p> <p>Д) К.Г. Юнг</p>	<p>А) А. Адлер</p>
10.	<p>Какие реакции являются актуальными ответами личности на воспринимаемую угрозу</p> <p>А) паттерны</p> <p>В) копинг-стратегии</p> <p>С) триггеры</p> <p>Д) флешбэки</p>	<p>В) копинг-стратегии</p>
11.	<p>... - приступы сильной тревоги или страха, сопровождающиеся учащенным сердцебиением и ощущением удушья, нехватки воздуха с повышением артериального давления, дрожи в конечностях, приливы жара и холода и др.</p>	<p>В) панические атаки</p>

	<p>А) генерализованное тревожное расстройство В) панические атаки С) стрессовое посттравматическое расстройство D) фобия</p>	
12.	<p>Стиль разрешения конфликта предполагает, что субъект старается разрешить конфликт в свою пользу, но при этом должен учитывать интересы оппонента? А) уклонение В) избегание С) сотрудничество D) приспособление</p>	С) сотрудничество
13.	<p>Основываясь на концепцию Ульриха Бека, в постиндустриальном обществе масштабы рисков ... А) расширяются и приобретают глобальный характер В) сводятся к личным переживаниям С) приобретают локализованный характер D) непредсказуемы</p>	А) расширяются и приобретают глобальный характер
14.	<p>... - реальная или воображаемая группа людей, нормы и ценности которых служат эталоном для данного конкретного человека. А) смысловая группа В) референтная группа С) группа друзей D) коллектив</p>	В) референтная группа
15.	<p>Группа людей руководствуется совокупностью правил и требований, стандартов поведения, регулирующих их взаимоотношения и взаимодействия. Эти правила, требования и стандарты называются... А) групповые нормы В) организационные санкции С) межличностные нормы D) коллективные предписания</p>	А) групповые нормы
16.	<p>Как называется привычка воспринимать любую мелкую неприятность как неотвратимое бедствие А) катастрофизация В) преувеличение С) персонализация D) предвзятость</p>	А) катастрофизация
17.	<p>Вторичная бедность связана с: А) доступностью быстрых потребительских кредитов, кредитных карт В) стремлением показать свой статус С) инфляцией D) социальным давлением</p>	А) доступностью быстрых потребительских кредитов, кредитных карт
18.	<p>Финансовая безопасность личности и национальная безопасность государства связаны следующим образом: А) финансовая безопасность личности – одна из основ национальной безопасности государства В) чем ниже финансовая безопасность личности, тем выше национальная безопасности С) чем выше финансовая безопасность личности, тем больше факторов для уровня национальной безопасности D) эти факторы не связаны</p>	<p>Правильный ответ: А) финансовая безопасность – одна из основ национальной безопасности</p>

19.	Выберите, что из перечисленного нельзя отнести к показателям психологической безопасности образовательной среды? А) преобладание конформной центрации у субъектов образовательной среды В) повышенный уровень удовлетворенности школьной средой С) позитивное отношение у всех ее участников D) низкий уровень психологического насилия	А) преобладание конформной центрации у субъектов образовательной среды
20.	Главное для безопасности образовательной среды: А) наличие психолога В) отсутствие агрессивности С) инклюзия D) защищенность от любых форм насилия	Правильный ответ: D) защищенность от любых форм насилия
21.	В типологии культурных измерений Г. Хофстеде ... определяет степень восприятия и реагирования на незнакомые ситуации А) маскулинность В) дистанция власти С) индивидуализм D) избегание неопределенности	D) избегание неопределенности
22.	Каков второй уровень социальной стабильности? А) идеологическая стабильность В) стабильность всего общества С) стабильность взаимосвязей социальных систем и взаимодействий между собой D) внутренняя стабильность социальных систем	С) стабильность взаимосвязей социальных систем и взаимодействий между собой
23.	Как называется согласованность тех или иных элементов жизни человека, в первую очередь соответствие внешнего выражения внутреннему содержанию А) аутентичность В) эмпатия С) гармония D) конгруэнтность	D) конгруэнтность
24.	Какой подход рассматривает доверие как осознание человеком собственной уязвимости или риска, которые возникают в результате неопределенности мотивов, намерений и ожидаемых действий со стороны людей? А) деятельностный В) поведенческий С) когнитивный D) гендерный	С) когнитивный

Б1.О.18 Профессиональная этика психолога

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания: 1 часть. Психолог во время сессии с клиентом, который постоянно обесценивает его интерпретации, испытывает сильное раздражение и желание "поставить	А) Контрперенос

	<p>клиента на место". Что, скорее всего, переживает психолог в этой ситуации?</p> <p>А) Контрперенос Б) Эмпатию В) Раппорт Г) Трансфер</p> <p>2 часть. Какие есть два основных метода работы психолога со своими подобными реакциями?</p>	<p>Супервизия (альтернативный вариант ответа: Личная терапия)</p>
2.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Психолог замечает у себя нарастающее чувство цинизма по отношению к клиентам, хроническую усталость, снижение эмпатии и желание отменить сессии. Скажите, на какую профессиональную проблему указывают эти симптомы?</p> <p>А) Некомпетентность Б) Эмоциональное выгорание В) Нарушение этики Г) Контрперенос</p> <p>2 часть. Какой основной профилактический механизм борьбы с этим состоянием?</p>	<p>Б) Эмоциональное выгорание</p> <p>Супервизия</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Впишите подходящий термин: «Ситуация, когда психолог имеет с клиентом помимо профессиональных дружеские отношения, относится к _____»	Двойным отношениям (альтернативный вариант ответа: Множественным отношениям)
4.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это бессознательный процесс, при котором клиент переносит на психолога чувства и отношения из значимых прошлых отношений».	Перенос

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>Выберите определение биоэтики:</p> <p>А) Учение о принципах поведения медицинского персонала для максимального повышения суммы полезности лечения Б) Систематические исследования поведения человека в области наук о жизни и здравоохранении в той мере, в которой это поведение рассматривается в свете моральных ценностей и принципов С) Наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования и развития Д) Научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики</p>	<p>В) Систематические исследования поведения человека в области наук о жизни и здравоохранении в той мере, в которой это поведение рассматривается в свете моральных ценностей и принципов</p>
6.	<p>Какой процесс считается центральным в консультативной практике?</p> <p>А) Социальные процессы Б) Исследование С) Диагностическая деятельность Д) Консультативное взаимодействие</p>	<p>Д) Консультативное взаимодействие</p>

7.	<p>Что из этого НЕ входит в принцип ответственности?</p> <p>А) Основная ответственность В) Честность С) Ненанесение вреда D) Решение этических дилемм</p>	В) Честность
8.	<p>Назовите, что из этого НЕ входит в принцип честности?</p> <p>А) Прямота и открытость В) Осознание границ личных С) Ненанесение вреда D) Избегание конфликта интересов</p>	С) Ненанесение вреда
9.	<p>Ответьте, что из этого НЕ является функцией этического кодекса РПО?</p> <p>А) Управленческая В) Репутационная С) Отражающая D) Воспитывающая</p>	С) Отражающая
10.	<p>Выберите определение терапевтического контракта:</p> <p>А) Особое соглашение между человеком и государством, порождающее административно-правовые отношения В) Устная (реже – письменная) взаимная договоренность между терапевтом и клиентом, в которой обязанности распределяются между двумя лицами: одну часть берет на себя терапевт, другую – клиент С) Фундамент правовых отношений артиста и импресарио D) Это соглашение субъектов гражданских правоотношений об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей</p>	В) Устная (реже – письменная) взаимная договоренность между терапевтом и клиентом, в которой обязанности распределяются между двумя лицами: одну часть берет на себя терапевт, другую – клиент
11.	<p>Для чего нужен терапевтический контракт?</p> <p>А) Чтобы не было недопонимания между клиентом и психологом и минимизировать количество различных ошибок В) Чтобы успокоить клиента С) Наличие контракта требуется по закону D) Контракт по большому счёту не нужен</p>	А) Чтобы не было недопонимания между клиентом и психологом и минимизировать количество различных ошибок
12.	<p>Какое из описаний подходит к семантическому коду бессознательного?</p> <p>А) Попытка понять смысл произошедшего посредством слова В) Описание событий через свои ощущения С) Понять, где пространственно находится проблема D) Описать проблему через метафоры и символы</p>	А) Попытка понять смысл произошедшего посредством слова
13.	<p>Диапазону 0-100 по шкале Д. Хокинса соответствует уровень сознания:</p> <p>А) Трансперсональный В) Социальный С) Экзистенциальный D) Досоциальный</p>	Д) Досоциальный
14.	<p>Тот уровень, где происходит выход за пределы эго и единение с универсальным сознанием по Д.Хокинсу, это:</p> <p>А) Экзистенциальный В) Досоциальный С) Социальный D) Трансперсональный</p>	Д) Трансперсональный

15.	<p>Выберите определение контрпереноса:</p> <p>А) Те чувства и мнение клиента по поводу терапевта</p> <p>В) Повторное переживание травматического события</p> <p>С) Те чувства и мнение, что складывается у терапевта по отношению к клиенту</p> <p>Д) Это явление бессознательного доверия</p>	<p>С) Те чувства и мнение, что складывается у терапевта по отношению к клиенту</p>
16.	<p>Выберите определение переноса:</p> <p>А) Те чувства и мнение клиента, что у него складывается по отношению к терапевту</p> <p>В) Повторное переживание травматического события</p> <p>С) Это явление бессознательного доверия</p> <p>Д) Те чувства, что складываются у терапевта по поводу клиента</p>	<p>А) Те чувства и мнение клиента, что у него складывается по отношению к терапевту</p>
17.	<p>Выберите определение раппорта:</p> <p>А) Бескорыстная теплота</p> <p>В) Способность «вчувствоваться»</p> <p>С) Подлинность, открытость</p> <p>Д) Спонтанное чувство безопасности, позволяющее клиенту раскрыться</p>	<p>Д) Спонтанное чувство безопасности, позволяющее клиенту раскрыться</p>
18.	<p>Выберите понятие эмпатии:</p> <p>А) Бескорыстная (несобственническая) теплота, забота, высокая оценка, принятие, уважение</p> <p>В) Подлинность, реальность, открытость, прозрачность, присутствие</p> <p>С) Способность «вчувствоваться» в другого человека. Сознательно войти в это состояние и выйти из него</p> <p>Д) Это явление бессознательного доверия</p>	<p>С) Способность «вчувствоваться» в другого человека. Сознательно войти в это состояние и выйти из него</p>
19.	<p>Выберите определение выгорания:</p> <p>А) Состояние длительного полимодального истощения, которое, являясь проявлением психологического нездоровья, снижает эффективность профессионального труда специалиста, и способствует формированию негативного эмоционального фона и дизъюнктивных чувств у субъектов профессионального взаимодействия специалиста</p> <p>В) Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальную реализацию личных и профессиональных задач</p> <p>С) Это ситуация, при которой человек сталкивается с двумя возможностями</p> <p>Д) Способность «вчувствоваться» в другого человека. Сознательно войти в это состояние и выйти из него</p>	<p>А) Состояние длительного полимодального истощения, которое, являясь проявлением психологического нездоровья, снижает эффективность профессионального труда специалиста, и способствует формированию негативного эмоционального фона и дизъюнктивных чувств у субъектов профессионального взаимодействия специалиста</p>
20.	<p>Выберите определение психологического здоровья:</p> <p>А) Это ситуация, при которой человек сталкивается с двумя возможностями, при этом выбор одной из них нарушает один набор моральных предписаний, а выбор другой нарушает другой набор</p> <p>В) Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальную реализацию личных и профессиональных задач, отвечающих требованиям профессиональной деятельности и обеспечивающую высокую работоспособность и эффективность</p>	<p>В) Состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальную реализацию личных и профессиональных задач, отвечающих требованиям профессиональной деятельности и обеспечивающую высокую работоспособность и эффективность</p>

	<p>С) Способность «вчувствоваться» в другого человека. Сознательно войти в это состояние и выйти из него</p> <p>Д) Состояние длительного полимодального истощения, которое, являясь проявлением психологического нездоровья, снижает эффективность профессионального труда специалиста</p>	
21.	<p>Какая потребность соответствует альтруистической эмоциональной направленности?</p> <p>А) Потребность в содействии, помощи, покровительстве другим людям</p> <p>В) Потребность в общении, дружеских отношениях</p> <p>С) Потребность в преодолении опасности</p> <p>Д) Тяга к накоплению</p>	А) Потребность в содействии, помощи, покровительстве другим людям
22.	<p>Какая потребность соответствует коммуникативной эмоциональной направленности?</p> <p>А) Потребность в преодолении опасности</p> <p>В) Потребность в содействии, помощи</p> <p>С) Потребность в общении, дружеских отношениях, сочувствующем собеседнике</p> <p>Д) Тяга к накоплению, коллекционирование вещей</p>	С) Потребность в общении, дружеских отношениях, сочувствующем собеседнике

Б1.О.19 Социальная психология

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ								
1.	<p>Установите соответствие между стилем поведения в конфликте (по Томасу-Килманну) и его описанием:</p> <table border="0"> <tr> <td>Стиль поведения</td> <td>Описание</td> </tr> <tr> <td>А. Соперничество</td> <td>1. Жертвование своими интересами ради интересов другого</td> </tr> <tr> <td>Б. Избегание</td> <td>2. Стремление удовлетворить свои интересы в ущерб интересам другого</td> </tr> <tr> <td>В. Приспособление</td> <td>3. Стремление уйти от конфликта, не брать на себя ответственность</td> </tr> </table>	Стиль поведения	Описание	А. Соперничество	1. Жертвование своими интересами ради интересов другого	Б. Избегание	2. Стремление удовлетворить свои интересы в ущерб интересам другого	В. Приспособление	3. Стремление уйти от конфликта, не брать на себя ответственность	<p>А-2</p> <p>Б-3</p> <p>В-1</p>
Стиль поведения	Описание									
А. Соперничество	1. Жертвование своими интересами ради интересов другого									
Б. Избегание	2. Стремление удовлетворить свои интересы в ущерб интересам другого									
В. Приспособление	3. Стремление уйти от конфликта, не брать на себя ответственность									

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. На заседании комитета все 5 членов высказываются за непопулярное решение. Шестой член, Анна, внутренне не согласна, но боится выделяться и портить отношения. Какое социально-психологическое явление демонстрирует поведение Анны?</p>	В) Внешний конформизм

	<p>А) Фаворитизм Б) Сдвиг риска В) Внешний конформизм Г) Социальная леность</p> <p>2 часть. Назовите классический эксперимент, наиболее ярко продемонстрировавший это явление в лабораторных условиях. (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>Эксперимент Аша (альтернативный вариант ответа: Эксперимент Аха)</p>
--	--	---

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	<p>Впишите подходящее понятие: « _____ - это феномен, при котором вероятность получения помощи снижается с увеличением числа свидетелей».</p>	<p>Эффект свидетеля</p>
4.	<p>Заполните пропуск: «Метод _____ используется для выявления скрытой структуры отношений в группе».</p>	<p>социометрии</p>

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>Что является объектом исследования социальной психологии?</p> <p>a. социальные группы, феномены, относящиеся к межличностным связям b. отдельно взятые люди c. феномены, характеризующие индивида d. поведение и деятельность человека</p>	<p>a. социальные группы, феномены, относящиеся к межличностным связям</p>
6.	<p>Выберите определение социальной роли:</p> <p>a. Фиксация определенного положения, которое занимает тот или иной индивид в системе общественных отношений b. Коммуникация между людьми с помощью неречевых средств c. Пространственные взаимоотношения людей в процессе общения d. Процесс восприятия и познания друг друга и установления на этой основе взаимопонимания</p>	<p>a. Фиксация определенного положения, которое занимает тот или иной индивид в системе общественных отношений</p>
7.	<p>Выберите определение коммуникативных барьеров:</p> <p>a. Это некая преграда, существующая лишь на уровне психики и мешающая человеку выполнять определенные действия. Функция барьера состоит в усилении негативных чувств, например, страха или стыда b. Это абсолютное или относительное препятствие эффективному общению, субъективно переживаемое или реально присутствующее в ситуациях общения, причинами которого являются мотивационно-операциональные, индивидуально-психологические, социально-психологические особенности общающихся c. Это барьеры профессионального труда специалиста, способствующие формированию негативного эмоционального фона и дизъюнктивных чувств у субъектов профессионального взаимодействия специалиста d. Это ситуация, при которой человек сталкивается с двумя возможностями, при этом выбор одной из</p>	<p>b. Это абсолютное или относительное препятствие эффективному общению, субъективно переживаемое или реально присутствующее в ситуациях общения, причинами которого являются мотивационно-операциональные, индивидуально-психологические, социально-психологические особенности общающихся</p>

	них нарушает один набор моральных предписаний, а выбор другой нарушает другой набор	
8.	<p>Дайте верный ответ. Какая стратегия поведения в конфликте учитывает только свои интересы, а интересы оппонента не учитывает совсем?</p> <p>a. Доминирование b. Избегание c. Сотрудничество d. Приспособление</p>	a. Доминирование
9.	<p>Результат осмысления индивидом того, как именно он воспринимается и понимается партнером по общению – представляет из себя: ...</p> <p>a. рефлексия; b. аттракцию; c. идентификацию; d. эмпатию.</p>	a. рефлексия;
10.	<p>Активный процесс формирования привлекательности человека для воспринимающего субъекта, результатом чего является формирование межличностных отношений – это: ...</p> <p>a. аттракция; b. идентификация; c. эмпатия; d. рефлексия.</p>	a. аттракция;
11.	<p>Малое по размеру объединение людей, связанных непосредственным взаимодействием, является: ...</p> <p>a. коллективом (сотрудников); b. первичной группой; c. малой группой; d. социальной общностью.</p>	c. малой группой;
12.	<p>Как называется группа, объединенная только внутренними целями, не выходящими за ее рамки, стремящаяся осуществить свои групповые цели любой ценой, в том числе и за счет других групп,</p> <p>a. ассоциация; b. корпорация; c. сообщество; d. товарищество</p>	b. корпорация;
13.	<p>«Внутригрупповой фаворитизм» представляет из себя: ...</p> <p>a. автократизм / тоталитаризм руководителя; b. деятельность лидера с позиций кумовства, клановости c. тенденция оказывать предпочтение своей группе в противовес интересам других людей d. попытки присутствовать в ближайшем окружении руководителя</p>	c. тенденция оказывать предпочтение своей группе в противовес интересам других людей
14.	<p>В чём заключается феномен «огруппления» мышления?</p> <p>a. Режим мышления, возникающий у людей в том случае, когда поиски консенсуса становятся настолько доминирующими для сплоченной группы, что она склонна отбрасывать реалистические оценки альтернативного способа действий b. Это вызванное влиянием группы усиление ранее существующих тенденций членов группы, смещение</p>	a. Режим мышления, возникающий у людей в том случае, когда поиски консенсуса становятся настолько доминирующими для сплоченной группы, что она склонна отбрасывать реалистические оценки альтернативного способа действий

	<p>средней тенденции к своему полюсу вместо раскола мнений внутри группы</p> <p>c. Стиль мысли людей, которые полностью включены в единую группу, где стремление к единомыслию важнее, чем реалистическая оценка возможных вариантов правильного решения</p> <p>d. Участие в дискуссии вызывает несравненно большие изменения установке, чем пассивное восприятие</p>	
15.	<p>Назовите, в чём заключается метод «мозгового штурма»?</p> <p>a. Все садятся в круг и открыто делятся мнениями о чём-либо</p> <p>b. В группе выделяются своеобразные затравщики дискуссии. Дискуссию ведут именно они, хотя и в присутствии всей групп</p> <p>c. Все садятся рядами за парты и слушают лектора</p> <p>d. Сначала действуют генераторы идей, они должны придумать как можно больше решений, на этом этапе их никто не критикует, на втором этапе критики оценивают придуманные решения</p>	<p>d. Сначала действуют генераторы идей, они должны придумать как можно больше решений, на этом этапе их никто не критикует, на втором этапе критики оценивают придуманные решения</p>
16.	<p>Как определить харизматичного лидера?</p> <p>a. Тот, кто лучше может реализовать групповые цели и функции</p> <p>b. Тот, кто лучше всех всё знает и всем указывает, что делать</p> <p>c. Тот, кто способен внести лучший и наибольший вклад в групповую деятельность/решение</p> <p>d. Всегда остается в зоне популярности, вне зависимости от содержания социометрического вопроса, сама страта выбирает этого лидера</p>	<p>d. Всегда остается в зоне популярности, вне зависимости от содержания социометрического вопроса, сама страта выбирает этого лидера</p>
17.	<p>Выберите определение «социальной установки»</p> <p>a. Определенная диспозиция индивида, в соответствии с которой тенденции его мыслей, чувств и возможных действий организованы с учетом социального объекта</p> <p>b. Двусторонний процесс усвоения и воспроизводства социальных ролей, паттернов социального поведения</p> <p>c. Фиксация определенного положения, которое занимает тот или иной индивид в системе общественных отношений</p> <p>d. Качества, которые формируются в совместной деятельности с другими людьми, а также в общении с ними</p>	<p>a. Определенная диспозиция индивида, в соответствии с которой тенденции его мыслей, чувств и возможных действий организованы с учетом социального объекта</p>
18.	<p>Что такое аффилиация?</p> <p>a. стремление человека к людям, связанное с желанием быть рядом с ними, общаться, быть принятым этими людьми</p> <p>b. осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека</p> <p>c. умение налаживать контакты</p> <p>d. бескорыстное оказанием помощи людям</p>	<p>a. стремление человека к людям, связанное с желанием быть рядом с ними, общаться, быть принятым этими людьми</p>
19.	<p>Что такое «конформизм»?</p> <p>a. толерантность к проявлениям командного стиля руководства;</p>	<p>c. следование правилам, установкам и нормам группы, под влиянием реального или воображаемого давления;</p>

	<p>b. устойчивость (выносливость) в стрессовых ситуациях;</p> <p>c. следование правилам, установкам и нормам группы, под влиянием реального или воображаемого давления;</p> <p>d. полная зависимость от начальника.</p>	
20.	<p>Что такое информационное влияние?</p> <p>a. влияние, направленное на принятие информации, исходящей от другого человека, как заслуживающих доверия сведений об объективной реальности</p> <p>b. влияние, направленное на то, чтобы человек соответствовал позитивным ожиданиям других людей</p> <p>c. влияние, направленное на то, чтобы общество действовало по единым принципам</p> <p>d. влияние, направленное на новых членов общества</p>	<p>a. влияние, направленное на принятие информации, исходящей от другого человека, как заслуживающих доверия сведений об объективной реальности</p>
21.	<p>Что такое проактивная агрессия?</p> <p>a. реакция в ответ на осознаваемую угрозу</p> <p>b. поведение, направленное на получение определенного позитивного результата, улучшение своего положения</p> <p>c. действия, целью которых является нанесение ущерба, причинение боли</p> <p>d. действия ради достижения какой-либо посторонней цели</p>	<p>b. поведение, направленное на получение определенного позитивного результата, улучшение своего положения</p>
22.	<p>Большинству представителей таких групп наименее свойственны отношения индивидуально-психологического характера.</p> <p>a. малые группы</p> <p>b. большие группы</p> <p>c. разрозненные группы</p> <p>d. группы по интересам</p>	<p>a. большие группы</p>
23.	<p>«Толпа» представляет из себя: ...</p> <p>a. стихийно действующую, неуправляемую извне группу собравшихся по какому-либо поводу лиц;</p> <p>b. группу людей, пребывающих в состоянии аффекта;</p> <p>c. большое (количественно) скопление людей, не способных к каким-либо определенным (качественным) действиям;</p> <p>d. стихийно возникшее (или утратившее организованность) и характеризующееся отсутствием общей для всех осознанием цели многочисленное скопление людей, находящихся в непосредственных контактах друг с другом и в состоянии повышенного эмоционального возбуждения.</p>	<p>d. стихийно возникшее (или утратившее организованность) и характеризующееся отсутствием общей для всех осознанием цели многочисленное скопление людей, находящихся в непосредственных контактах друг с другом и в состоянии повышенного эмоционального возбуждения.</p>
24.	<p>«Этноцентризм» - это: ...</p> <p>a. национальный эгоизм, реализуемый представителями (-лем) какого-либо этноса в отношении представителей другой национальности (в т.ч. с расистских позиций);</p> <p>b. свойство сознания этнической группы, связанное с преувеличением положительно оцениваемых характеристик собственной этнической группы, ценности и нормы которой выступают центром, критерием оценки всех других групп;</p> <p>c. синоним понятия «шовинизм»;</p>	<p>b. свойство сознания этнической группы, связанное с преувеличением положительно оцениваемых характеристик собственной этнической группы, ценности и нормы которой выступают центром, критерием оценки всех других групп;</p>

d. синоним понятия «национализм».

Б1.О.20 Психология развития и возрастная психология

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Маленький ребенок 3-х лет, играя, кормит куклу ложкой, укладывает спать, разговаривает с ней. Скажите, какой вид игры преобладает?</p> <p>А) Режиссерская игра Б) Игра с правилами В) Сюжетно-ролевая игра Г) Конструктивная игра</p> <p>2 часть. Какой кризис характерен для его возраста? (Ответ в 1-3 слова)</p>	<p>В) Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Кризис 3 лет</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это метод, предполагающий изучение одного и того же человека (или группы) на протяжении длительного времени для выявления возрастной динамики».	Лонгитюдный метод (альтернативный вариант ответа: лонгитюд)
3.	Заполните пропуск: «Согласно принципу _____, психическое развитие ребёнка опосредовано его общением со взрослым и использованием знаков (речи), позволяющих деятельности из внешней совместной формы перейти во внутреннюю».	Интериоризации
4.	Заполните пропуск: «Если родители хвалят ребенка за убранную комнату, и он начинает убирать ее чаще, это пример _____ подкрепления».	Положительного (альтернативный вариант ответа: позитивного)
5.	Дайте название факторам, которые нарушают нормальное развитие плода, вызывают врожденные пороки развития у плода при воздействии на организм матери во время беременности. Их название происходит от греческого слова <i>teras</i> — «чудовище».	Тератогены

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	<p>Становление той или иной стороны психики, когда обостряется ее чувствительность к определенному рода воздействиям, происходит в периоды, называемые в психологии развития:</p> <p>а. сензитивными б. обосновывающими с. устойчивыми d. благоприятными</p>	а. сензитивными

7.	<p>Сферы жизни, такие как профессиональная, семейная, а также сфера неформальных контактов, досуговая, складываются в основном в период ... - период наибольшей продуктивности в жизни человека</p> <ol style="list-style-type: none"> поздней взрослости ранней взрослости средней взрослости 	с. средней взрослости
8.	<p>Какой особый психосоциальный кризис, согласно Эриксону, присущ периоду юности</p> <ol style="list-style-type: none"> профессиональный кризис нет правильного ответа самоопределения кризис идентичности 	d. кризис идентичности
9.	<p>Э. Эриксон утверждал, что ... принцип состоит в том, что люди преодолевают характерные противоречия стадий с разным успехом и с разной скоростью?</p> <ol style="list-style-type: none"> эпигенетический индивидуалистический социологический нет правильного ответа 	a. эпигенетический
10.	<p>В чем состоит суть закона повторения?</p> <ol style="list-style-type: none"> При выучивании реакций закрепляются те из них, которые сопровождаются подкреплением Чем чаще повторяется связь между стимулом и реакцией, тем быстрее она закрепляется и тем она прочнее Состояние субъекта неважно для выработки новых реакций Нейтральный стимул, связанный со значимым, тоже начинает вызывать нужное поведение 	b. Чем чаще повторяется связь между стимулом и реакцией, тем быстрее она закрепляется и тем она прочнее
11.	<p>В чем состоит суть закона эффекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> При выучивании реакций закрепляются те из них, которые сопровождаются подкреплением (положительным или отрицательным) Чем чаще повторяется связь между стимулом и реакцией, тем быстрее она закрепляется и тем она прочнее Состояние субъекта (испытываемые им чувства голода, жажды) неважно для выработки новых реакций Нейтральный стимул, связанный по ассоциации со значимым, тоже начинает вызывать нужное поведение 	a. При выучивании реакций закрепляются те из них, которые сопровождаются подкреплением (положительным или отрицательным)
12.	<p>Каков третий период развития интеллекта, согласно концепции Ж. Пиаже?</p> <ol style="list-style-type: none"> Репрезентативный интеллект Формально-операциональный интеллект Сенсомоторный интеллект нет правильного ответа 	b. формально-операциональный интеллект
13.	<p>Что из перечисленного НЕ относится к интраперсональным критериям зрелости личности?</p> <ol style="list-style-type: none"> открытость внутреннему опыту переживаний ответственная свобода целостность и конгруэнтность 	d. принятие и понимание других, принятие индивидуальности другого человека

	d. принятие и понимание других, принятие индивидуальности другого человека	
14.	<p>Чем характеризуется сознательная стадия в теории Дж. Ловингер?</p> <p>a. подчинение внешним нормам и правилам</p> <p>b. развитие совести, установление собственных норм, самокритика</p> <p>c. боязнь наказания, манипулирование</p> <p>d. уважение автономии других, терпимость к их взглядам</p>	b. развитие совести, установление собственных норм, самокритика
15.	<p>Э. Эриксон рассматривает возможность обретения зрелости только в старости и основным ее качеством является ...</p> <p>a. продуктивность</p> <p>b. индивидуальность</p> <p>c. мудрость</p> <p>d. целостность (эго-идентичность)</p>	d. целостность (эго-идентичность)
16.	<p>Выберите определение возрастной психологии</p> <p>a. Это отрасль психологии, занимающаяся коррекцией развития психики</p> <p>b. Это отрасль психологической науки, изучающая факты и закономерности развития и человека, возрастную динамику его психики</p> <p>c. Это раздел психологии, занимающийся изучением закономерностей поведения и деятельности людей</p> <p>d. Это наука, изучающая возникновение, развитие и функционирование психики</p>	b. Это отрасль психологической науки, изучающая факты и закономерности развития и человека, возрастную динамику его психики
17.	<p>Что является предметом изучения возрастной психологии?</p> <p>a. Состояние человека с психопатологическими или поведенческими проявлениями</p> <p>b. Закономерности возникновения, функционирования и проявления социально-психологических явлений на микро-, среднем и макроуровнях</p> <p>c. Возрастные периоды развития, причины и механизмы перехода от одного возрастного периода к другому, общие закономерности и тенденции, тем и направленность психического развития в онтогенезе</p> <p>d. Процессы переработки информации информационной системой «мозг», познавательные способности человека</p>	c. Возрастные периоды развития, причины и механизмы перехода от одного возрастного периода к другому, общие закономерности и тенденции, тем и направленность психического развития в онтогенезе
18.	<p>Выберите определение ведущей деятельности</p> <p>a. Это та деятельность ребёнка в рамках социальной ситуации развития, выполнение которой определяет возникновение и формирование у него основных психологических новообразований на данной ступени развития</p> <p>b. Это процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному</p>	a. Это та деятельность ребёнка в рамках социальной ситуации развития, выполнение которой определяет возникновение и формирование у него основных психологических новообразований на данной ступени развития

	<ul style="list-style-type: none"> c. Это цепь внутренних изменений ребёнка при относительно незначительных внешних изменений d. Это механизм установления с другим человеком отношения на социально приемлемых началах, дающих возможность общающимся сохранять свою индивидуальность 	
19.	<p>Выберите определение кризиса развития</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Это та деятельность ребёнка в рамках социальной ситуации развития, выполнение которой определяет возникновение и формирование у него основных психологических новообразований на данной ступени развития b. Это цепь внутренних изменений ребёнка при относительно незначительных внешних изменений, момент нарушения равновесия, появления новых потребностей, перестройки мотивационной сферы личности и возникновения связанных с личностными новообразованиями проблем адаптации c. Это процесс перехода из одного состояния в другое, более совершенное, переход от старого качественного состояния к новому качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему d. Это механизм установления с другим человеком отношения на социально приемлемых началах, дающих возможность общающимся сохранять свою индивидуальность 	<p>b. Это цепь внутренних изменений ребёнка при относительно незначительных внешних изменений, момент нарушения равновесия, появления новых потребностей, перестройки мотивационной сферы личности и возникновения связанных с личностными новообразованиями проблем адаптации</p>
20.	<p>Укажите, какая ведущая деятельность у младшего школьного возраста?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Интимно-личностная b. Учебная c. Ролевая игра d. Предметно-манипулятивная 	b. учебная
21.	<p>Какая ведущая деятельность в младенчестве?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Эмоциональное общение со взрослым b. Ролевая игра c. Учебная деятельность d. Предметно-манипулятивная 	a. эмоциональное общение со взрослым
22.	<p>Ведущая деятельность подросткового возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. интимно-личностное общение b. учебно-профессиональная c. учебная d. общественно-полезная 	a. интимно-личностное общение
23.	<p>Что из этого входит в задачи развития в период переходного возраста (30-35 лет по Абрамовой)?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Устройство и организация жизни в новой семье b. Освоение родительской роли c. Контроль и самоконтроль в эмоциональной или интеллектуальной сфере d. Выработка собственного семейного стиля 	c. Контроль и самоконтроль в эмоциональной или интеллектуальной сфере
24.	<p>Что из этого НЕ является мотивацией для вступления в брак?</p>	c. Самоутверждение за счёт другого

	Запишите порядок букв (слева направо)	
--	---------------------------------------	--

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
3.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Два отдела компании (маркетинг и разработка) не могут договориться о приоритетах нового проекта. Их руководители согласились на встречу с нейтральным фасилитатором, который поможет им выработать совместное решение, устраивающее обе стороны. Какой метод разрешения конфликта применяется в данной ситуации? А) Арбитраж Б) Прямые переговоры В) Медиация с участием третьей стороны Г) Фасилитация</p> <p>2 часть. Какой тип стратегии (по К. Томасу) реализуется при поиске взаимовыгодного решения?</p>	<p>В) Медиация с участием третьей стороны</p> <p>Сотрудничество</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	<p>Два студента снимают квартиру и делят пополам все расходы. Конец месяца, финансы на исходе. Не ставя друг друга в известность, каждый приглашает на ужин свою подругу, зная, что продуктов очень мало. Оба хотят приготовить из них ужин на двоих. Свидание очень важно для обоих. На препирания нет времени. Решают: один остается дома, другой под благовидным предлогом уводит свою девушку в кино. Однако, как только они получают деньги, первый покупает продукты, а сам идет со своей подругой в кино. Определите стратегию разрешения конфликта</p>	компромисс

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>Разновидность защитных механизмов, который характеризуется тем, что при возникновении внутреннего конфликта возможно возвращение к детским стереотипам поведения А) изоляция В) регрессия С) отрицание D) проекция</p>	В) регрессия
6.	<p>Использование какого механизма ведет к бесстрастному воспоминанию о травме? А) изоляция В) проекция С) отрицание D) регрессия</p>	А) изоляция
7.	<p>Конфликтология — это: А) система знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими</p>	А) система знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о принципах и технологиях управления ими

	<p>В) система знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития отношений между людьми</p> <p>С) система знаний о принципах и технологиях управления фрагментами человеческой жизни</p> <p>Д) система знаний о принципах и технологиях распределения ресурсов между людьми</p>	
8.	<p>Основной причиной какого стресса является несоответствие между реальной и желаемой организационной культурой стрессогенности?</p> <p>А) субъективный стресс</p> <p>В) организационный стресс</p> <p>С) рабочий стресс</p> <p>Д) трудовой стресс</p>	В) организационный стресс
9.	<p>Как называется функция, задача которой состоит в достижении согласованности в работе всех звеньев организации</p> <p>А) планирование</p> <p>В) организация</p> <p>С) мотивация</p> <p>Д) координация</p>	Д) координация
10.	<p>Стиль, который характеризуется большой личной вовлеченностью и заинтересованностью в устранении конфликта, однако без учета позиций другой стороны называется ...</p> <p>А) избегание</p> <p>В) соперничество</p> <p>С) компромисс</p> <p>Д) приспособление</p>	В) соперничество
11.	<p>Легитимация конфликта - это ...</p> <p>А) фактор выведения конфликта из скрытой, латентной формы в проявленное взаимодействие</p> <p>В) фактор входа конфликта в скрытую, латентную форму</p> <p>С) фактор завершения конфликта с проявленным взаимодействием</p> <p>Д) фактор процесса конфликта в скрытой форме взаимодействия</p>	А) фактор выведения конфликта из скрытой, латентной формы в проявленное взаимодействие
12.	<p>Состояние напряжения организма для преодоления трудностей и адаптации к требованиям – это:</p> <p>А) гнев</p> <p>В) конфликт</p> <p>С) настроение</p> <p>Д) стресс</p>	Д) стресс
13.	<p>От чего возникает кратковременная потеря психологического равновесия?</p> <p>А) информационный стресс</p> <p>В) хронический стресс</p> <p>С) физиологический стресс</p> <p>Д) острый стресс</p>	Д) острый стресс
14.	<p>Факторы окружающей среды, такие как экстремальные температуры или шум, вызывают:</p> <p>А) хронический стресс</p> <p>В) физиологический стресс</p> <p>С) острый стресс</p> <p>Д) эустресс</p>	В) физиологический стресс
15.	<p>При каком явлении личность не оказывает активного воздействия на группу?</p>	Д) подчинение

	<p>А) лидерство В)авторитет С)руководство D)подчинение</p>	
16.	<p>Предконфликтная ситуация - это: А)нарастание социальной напряженности между оппонентами - потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий В)действие, которое направлено против кого-либо другого. С)использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров D)уже завершившийся конфликт</p>	<p>А)нарастание социальной напряженности между оппонентами - потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий</p>
17.	<p>Поддержание сотрудничества как форма предупреждения конфликтов представляет собой деятельность: А) по выдвиганию контрмотивов В) по регуляции взаимоотношений С)по укреплению нейтральных или дружеских взаимоотношений D)по нивелированию дружеских взаимоотношений</p>	<p>С)по укреплению нейтральных или дружеских взаимоотношений</p>
18.	<p>Предметом конфликтологии являются: А)сложные взаимоотношения В)любые столкновения С)закономерности и механизмы возникновения конфликтов D)конфликтогены</p>	<p>С)закономерности и механизмы возникновения конфликтов</p>
19.	<p>Соперничество - это: А)поиск совместного решения проблемы В)активное отстаивание собственной позиции С)уход от конфликтных ситуаций D) возникновение конфликта</p>	<p>В) активное отстаивание собственной позиции</p>
20.	<p>Аккомодация - это: А) стратегия разрешения конфликта, при которой одна сторона удовлетворяет интересы другой стороны за счет собственных уступок В)вид межгруппового взаимодействия, где одна группа сопротивляется давлению другой более сильной социальной группы С)стремление к устранению другой социальной группы D) вид межгруппового взаимодействия, где одна группа избегает другую</p>	<p>А) стратегия разрешения конфликта, при которой одна сторона удовлетворяет интересы другой стороны за счет собственных уступок</p>

Б1.О.22 Математические методы в психологии

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p><i>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</i></p> <p><i>1 часть.</i> При измерении удовлетворенности работой у сотрудников в опроснике используется вопрос: "Насколько Вы удовлетворены своей текущей зарплатой?" с вариантами ответов: 1. Очень</p>	<p>Г) Порядковый</p>

	<p>неудовлетворен, 2. Неудовлетворен, 3. Нейтрален, 4. Удовлетворен, 5. Очень удовлетворен. Какой уровень измерения имеет переменная «Удовлетворенность зарплатой» в данном случае? А) Номинальный Б) Относительный В) Интервальный Г) Порядковый</p> <p>2 часть. Можно ли для таких данных корректно рассчитать среднее арифметическое значение? (Ответ «Да» или «Нет»)</p>	Нет
--	---	-----

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Назовите три конвенциальные уровни значимости.	0,05 0,01 0,001
3.	Заполните пропуск: «Для оценки различий между двумя независимыми выборками по уровню какого-либо признака, количественно измеренного, психолог использует критерий _____».	Манна-Уитни (альтернативный вариант ответа: U-критерий Манна-Уитни)

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
4.	<p>Что является третьим этапом математической обработки данных?</p> <p>А) проведение анализа Б) перевод эмпирических данных С) определение показателя и переменных Д) определение математического метода обработки данных</p>	Д) определение математического метода обработки данных
5.	<p>Каким образом автоматизация психодиагностики влияет на эффективность работы психолога?</p> <p>А) понижается эффективность Б) повышается за счет ускорения обработки данных</p>	Б) повышается за счет ускорения обработки данных
6.	<p>Автоматизированные психодиагностические программы ...</p> <p>А) позволяют архивировать данные исследования. Б) не позволяют архивировать</p>	А) позволяют архивировать данные исследования
7.	<p>Функция стандартизированной обработки результатов характерна для каких методик?</p> <p>А) формализуемых Б) неформализуемых</p>	А) формализуемых
8.	<p>Выявление степени достоверности измерения именно того свойства, для которого он создан, называется:</p> <p>А) Самоотчет Б) Валидность теста С) Оценка респондента Д) Сравнительный анализ</p>	Б) Валидность теста
9.	<p>Назовите правильный ответ. Предполагаемая причина наступления некоторого события или изменения в эксперименте называется...</p> <p>А) зависимая переменная Б) независимая переменная С) предмет эксперимента</p>	Б) независимая переменная

	D) побочная переменная	
10.	Выберите, как называют возможность генерализации данных за пределы конкретных экспериментальных условий? A) внешняя валидность B) конструктивная валидность C) обобщение независимых переменных D) надежность эксперимента	A) внешняя валидность
11.	При использовании какой шкалы возможна сортировка пунктов по степени выраженности признака? A) порядковая шкала B) шкала равных отношений C) номинативная шкала D) интервальная шкала	A) порядковая шкала
12.	Изучение различий между объектами в равных интервалах характерно для: A) интервальной шкалы B) шкалы равных отношений C) номинативной шкалы D) порядковой шкалы	A) интервальной шкалы
13.	Шкала, классифицирующая объекты или субъектов пропорционально степени выраженности измеряемого свойства: A) порядковая шкала B) номинативная шкала C) интервальная шкала D) шкала равных отношений	D) шкала равных отношений
14.	Точное количественное измерение индивидуально-психологических особенностей обеспечивает такой метод: A) тест B) наблюдение C) беседа D) опросник	A) тест
15.	Назовите шкалу, классифицирующую объекты по названиям? A) шкала равных отношений B) интервальная шкала C) порядковая шкала D) номинативная шкала	D) номинативная шкала
16.	На какие выборки распространяется принцип случайного отбора? A) независимые выборки B) независимые выборки C) зависимые выборки D) всё перечисленное	B) независимые выборки
17.	Процесс создания ограниченных выборок с последующим переносом выводов на генеральную совокупность называется: A) приближённое моделирование B) рандомизация C) попарный отбор D) стратометрический отбор	A) приближённое моделирование
18.	Группы или «гнезда» мелких единиц используются в: A) случайной выборке B) механической выборке C) квотной выборке	D) гнездовой выборке

	D) гнездовой выборке	
19.	Когда общее количество данных, представляемых в столбцах и строках таблицы, относительно невелико, то удобно использовать ... A) таблицу разграфленную, с названием и заголовком B) таблицу, не имеющую названия, без общего заголовка и примечаний C) любую таблицу D) таблицу разграфленную, с названием, заголовками и примечанием	B) таблицу, не имеющую названия, без общего заголовка и примечаний
20.	Мера центральной тенденции, соответствующая срединному значению в упорядоченной выборке, - это: A) медиана B) экстремум C) среднее D) дисперсия	A) медиана
21.	Что является первым этапом общей схемы проверки статистических гипотез? A) определение вида критической области B) подсчет медианы C) формулировка критерия проверки D) формулировка нулевой и альтернативной гипотезы	D) формулировка нулевой и альтернативной гипотезы
22.	Метод дисперсионного анализа наиболее эффективен для A) больших выборок B) целых выборок C) малых выборок D) выборок	C) малых выборок

Б1.О.23 Педагогическая психология

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите правильную последовательность стадий интеллектуального развития (теория развития Ж. Пиаже) <ul style="list-style-type: none"> • Стадия формальных операций • Стадия сенсомоторного интеллекта • Стадия конкретных операций 	1. Стадия сенсомоторного интеллекта 2. Стадия конкретных операций 3. Стадия формальных операций

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<i>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</i> <i>1 часть.</i> Учитель истории, обсуждая исторические события, всегда подчеркивает важность патриотизма, уважения к предкам, готовности защищать Родину. Он считает это важной частью воспитания.	Г) Гражданское воспитание

	<p>К какому направлению в теории воспитания (по ценностной ориентации) можно отнести подход этого учителя?</p> <p>А) Раннее воспитание Б) Общее воспитание В) Этическое воспитание Г) Гражданское воспитание</p> <p>2 часть. Какой компонент структуры личности (по содержанию направленности) формируется в первую очередь через такой подход? (Ответ в 1-2 слова)</p>	Патриотизм
3.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. В классе мальчики постоянно перебивают девочек, когда те отвечают. Учитель делает замечания, но ситуация повторяется. Некоторые мальчики говорят: "Ну мы же просто активнее, нам интереснее!"</p> <p>Является ли такое поведение мальчиков неизбежным следствием их биологических (половых) различий?</p> <p>А) Да, так как мальчики от природы более активны и доминантны Б) Да, потому что гендерные роли жестко predetermined биологией В) Нет, это может быть проявлением усвоенных гендерных стереотипов и моделей поведения Г) Нет, поскольку у девочек в этом возрасте менее развита речь</p> <p>2 часть. Какой термин описывает социально и культурно обусловленные представления о поведении, ролях, характеристиках мужчин и женщин?</p>	<p>В) Нет, это может быть проявлением усвоенных гендерных стереотипов и моделей поведения</p> <p>Гендер (альтернативный вариант ответа: гендерные роли)</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «Процесс, предполагающий создание условий для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно со здоровыми сверстниками, называется _____».	Инклюзивным образованием (альтернативный вариант ответа: Инклюзией, Инклюзия)
5.	Заполните пропуск: «В _____ обучении знания добываются через "открытие"».	проблемном

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	<p>Выберите предмет педагогической психологии:</p> <p>А) процесс обучения Б) усвоение социального опыта через призму возрастных особенностей С) деятельность по присвоению социального опыта Д) изучение психических законов реализации способов и методов современного образования в широком смысле слова</p>	Д) изучение психических законов реализации способов и методов современного образования в широком смысле слова
7.	<p>Для какой методики характерно снижение тревоги через постепенное привыкание?</p> <p>А) Десенсибилизация Б) Флудинг</p>	А) Десенсибилизация

	С) Моделирование D) Имплотация	
8.	Целостность педагогического процесса заключается в: А) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели- формированию все-сторонне и гармонично развитой личности; В) в том, что все процессы, образующие педагогический процесс протекают в одних и тех же условиях; С) в том, что все процессы, образующие педагогический процесс, имеют общую методологическую основу	А) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели- формированию все-сторонне и гармонично развитой личности;
9.	Дайте верное определение: процесс воспитания – это ... А) Целенаправленный и организованный процесс формирования личности; В) Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей; С) Передача накопленного опыта от старших поколений к младшим	В) Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей
10.	Основу обучения составляют: А) Преемственность и передача накопленного опыта от старших поколений к младшим; В) Самообучение, самовоспитание и самоактуализация; С) Знания, умения и навыки	А) Преемственность и передача накопленного опыта от старших поколений к младшим;
11.	Основными категориями педагогики являются: А) воспитание, обучение, образование; В) педагогический процесс, процесс воспитания и обучения; С) обучение, образование, воспитание, развитие и формирование	С) обучение, образование, воспитание, развитие и формирование
12.	Выберите что такое "экзамен"? А) стимулирование и активизация деятельности учащихся В) форма обучения, имеющая целью систематизацию, выявление и контроль знаний учащихся С) составная часть процесса обучения, относящаяся к внеаудиторным занятиям D) одна из форм организации учебного процесса в высшей школе	В) форма обучения, имеющая целью систематизацию, выявление и контроль знаний учащихся
13.	Форма обучения, которая предполагает работу преподавателя сразу со всеми учащимися в едином темпе и с общими задачами? А) Индивидуальная В) Фронтальная С) Групповая D) Коллективная	В) Фронтальная
14.	Теоретические и практические знания возрастной психологии о воспитании и обучении детей связаны с такими отраслями психологии: А) генетическая психология; психофизиология; дифференциальная психология; психология развития; социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология	А) генетическая психология; психофизиология; дифференциальная психология; психология развития; социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология

	<p>В) дифференциальная психология; социальная психология; педагогическая психология; медицинская психология; психология труда</p> <p>С) генетическая психология; психофизиология; дифференциальная психология; психология труда; социальная психология; педагогика.</p>	
15.	<p>Референтная группа для подростка – это...</p> <p>А) люди, на которых он хочет быть похож</p> <p>В) люди, с которыми конфликтует</p> <p>С) близкие люди и родители</p>	А) люди, на которых он хочет быть похож
16.	<p>О чем свидетельствует умение аргументировать выполнение действий?</p> <p>А) осознанность;</p> <p>В) разумность,</p> <p>С) надежность</p> <p>Д) прочность.</p>	А) осознанность;
17.	<p>Учебная деятельность как ведущий тип деятельности в младшем школьном возрасте определяется:</p> <p>А) в теории поэтапного формирования умственных действий;</p> <p>В) в психолого-педагогических исследованиях Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова</p> <p>С) в классической советской психологии и педагогике</p> <p>Д) в системе развивающего обучения Л.В. Занкова</p>	В) в психолого-педагогических исследованиях Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова
18.	<p>Учебная деятельность является ведущей деятельностью:</p> <p>А) в юношеском возрасте;</p> <p>В) в младшем школьном возрасте;</p> <p>С) в младшем возрасте;</p> <p>Д) в подростковом возрасте.</p>	В) в младшем школьном возрасте;
19.	<p>Исходя из определения, выберите пропущенную часть текста: "Актуализация ... возникает в ситуации, когда ученик осознает степень важности изучаемого материала для дальнейшей жизни"</p> <p>А) инструментальных мотивов</p> <p>В) мотивов функционирования</p> <p>С) социальных мотивов</p> <p>Д) мотивов "ожидаемой ценности"</p>	А) инструментальных мотивов
20.	<p>Среди перечисленных мотивов укажите не относящийся к содержанию учебной деятельности</p> <p>А) инструментальные мотивы</p> <p>В) познавательные мотивы</p> <p>С) социальные мотивы</p> <p>Д) мотивы функционирования</p>	С) социальные мотивы
21.	<p>Назовите, какой уровень не входит в развитие морального сознания индивида?</p> <p>А) уровень автономной морали</p> <p>В) уровень конвенциональной морали</p> <p>С) доморальный уровень</p> <p>Д) нравственный уровень</p>	Д) нравственный уровень
22.	<p>Назовите верный ответ: социальная ситуация развития в дошкольном возрасте представлена формулой</p> <p>А) ребенок - сверстники</p> <p>В) ребенок – предмет - взрослый</p> <p>С) ребенок – общественный взрослый</p>	С) ребенок – общественный взрослый

	D) ребенок - игрушки	
23.	На начало развития теоретического мышления у младшего школьника указывает появление: A) самокритичности B) интеллектуальной рефлексии C) ответственности D) самоконтроля	B) интеллектуальной рефлексии
24.	У младших школьников познавательные процессы являются преимущественно: A) произвольные B) произвольные C) условно-произвольные D) импульсивные	C) условно-произвольные
25.	В соответствии с исследованиями Д.Б. Эльконина, ведущая деятельность в подростковом возрасте – это: A) предметно-манипулятивная, B) ситуативно-личностное общение, C) интимно-личностное общение со сверстниками, D) общественно-полезная деятельность	C) интимно-личностное общение со сверстниками,
26.	Какой аспект самооценки педагога включает в себя представление о своей педагогической деятельности, общении и личности? A) - нормативный B) - практический C) – когнитивный D) - эмоциональный	C) – когнитивный
27.	Каким понятием обозначается совокупность знаний, умений, навыков и способов выполнения деятельности: A) – грамотность, B) – компетентность, C) – образованность, D) – культура	B) – компетентность,
28.	Какой тип преподавателей не любит конфликтовать с людьми и старается все проблемы решить мирно, любит детей, хорошо знает их интересы и личную жизнь? A) «интеллигент» B) «предметник» C) «коммуникатор» D) «организатор»	C) «коммуникатор»
29.	За какой процесс, реализуемый в рамках педагогики свободы, отвечает удовлетворение начальных потребностей в тепле, еде, гигиене, общении, сне, играх, зрелищах, досуге, защите от дурных людей, природных стихий, антикультуры? A) забота B) поддержка C) воспитание D) обучение	A) забота

Б1.О.24 Психология общения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ								
1.	<p>Установите соответствие между стороной общения и ее основной функцией:</p> <table border="0"> <tr> <td>Сторона общения</td> <td>Функция</td> </tr> <tr> <td>А. Коммуникативная</td> <td>1. Организация совместной деятельности</td> </tr> <tr> <td>Б. Интерактивная</td> <td>2. Состоит в обмене информацией между индивидами</td> </tr> <tr> <td>В. Перцептивная</td> <td>3. Представляет происходящее в процессе общения восприятие индивидами друг друга</td> </tr> </table>	Сторона общения	Функция	А. Коммуникативная	1. Организация совместной деятельности	Б. Интерактивная	2. Состоит в обмене информацией между индивидами	В. Перцептивная	3. Представляет происходящее в процессе общения восприятие индивидами друг друга	<p>А-2 Б-1 В-3</p>
Сторона общения	Функция									
А. Коммуникативная	1. Организация совместной деятельности									
Б. Интерактивная	2. Состоит в обмене информацией между индивидами									
В. Перцептивная	3. Представляет происходящее в процессе общения восприятие индивидами друг друга									

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Вы замечаете, что собеседник выглядит напряженным, избегает зрительного контакта и говорит тихим, неуверенным голосом. Какой невербальный сигнал указывает на возможное нарушение психологического контакта?</p> <p>А) Закрытая поза Б) Частое изменение позы В) Избегание зрительного контакта Г) Обилие жестов-адапторов</p> <p>2 часть. Какой основной психологический процесс лежит в основе установления контакта? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>В) Избегание зрительного контакта</p> <p>Эмпатия</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	<p>Впишите подходящий термин: «_____ - это стратегия коммуникативного воздействия, основанная на рациональной аргументации, представлении фактов и логических доказательств для изменения мнения или поведения».</p>	<p>Убеждение</p>
4.	<p>Заполните пропуск: «Техника _____ позволяет выразить чувства, желания и потребности, не задевая чувств и не обвиняя собеседника».</p>	<p>Я-сообщение (альтернативный вариант ответа: Я-высказывание)</p>

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>В интеракционном подходе общение рассматривается как:</p> <p>а) Трансакции по передаче информации (отдельные коммуникационные акты) б) Социальный контекст и человеческая среда, в которых преобразуется информация и происходит межличностное взаимодействие в) Ситуация совместного присутствия, которая взаимно устанавливается и поддерживается людьми при</p>	<p>с) Ситуация совместного присутствия, которая взаимно устанавливается и поддерживается людьми при помощи различных форм поведения и внешних атрибутов (внешности, предметов, обстановки и т. п.).</p>

	помощи различных форм поведения и внешних атрибутов (внешности, предметов, обстановки и т. п.). d)Ролевой конфликт	
6.	Развитие этого подхода к изучению проблемы общения началось с середины 1950-х гг. О каком подходе идет речь? a)Информационный b)Реляционный c)Интеракциональный d)Интеллектуальный	b)Реляционный
7.	... - процесс восприятия друг друга партнерами по общению и установления на этой почве взаимопонимания Вставьте пропущенное слово a)Перцепция b)Интеракция c)Социализация d)Коммуникация	a)Перцепция
8.	Какому понятию соответствует определение ... – это абсолютное или относительное препятствие эффективному общению, субъективно переживаемое или реально присутствующее в ситуациях общения, причинами которого являются мотивационно-операционные, индивидуально-психологические, социально-психологические особенности людей Вставьте пропущенное слово a)Коммуникативный барьер b)Межличностный барьер c)Межпоколенческий барьер d)Межнациональный барьер	a)Коммуникативный барьер
9.	Назовите пропущенное слово. ...— это передача информации посредством жестов, мимики, телодвижений a) Мифологическая коммуникация b) Невербальная коммуникация c) Вербальная коммуникация d) Конфликтная коммуникация	b) Невербальная коммуникация
10.	Речь о каком общении идет в данном описании? Общение значимых людей друг с другом, оба личностно открыты, эти люди друг друга выбрали и дают себе об этом отчет, внутренне хотят рассказать о себе что-то значимое. a) Межкультурное общение b) Референтное общение c) «Стегматное» (эзотерическое) общение d) «Этикетное» (ритуальное) общение	b)Референтное общение
11.	Что должна выражать поза психолога? a) Поза психолога должна выражать оптимизм b) Поза психолога должна выражать его готовность к активной работе с собеседником c) Поза психолога должна выражать уверенность d) Поза психолога должна выражать расслабленность	b)Поза психолога должна выражать его готовность к активной работе с собеседником
12.	Какому приему соответствует описание? Это очень хороший способ, часто используемый в повседневной беседе, показать собеседнику, что его	a)Кивки головой

	<p>внимательно слушают, следят за ходом его рассуждений, понимают и готовы точно так же внимательно слушать дальше.</p> <p>a) Кивки головой b) Визуальный контакт c) Моргание d) Наклон корпуса</p>	
13.	<p>... - такие действия, которые отражают понимание человеком ситуации общения. Вставьте пропущенное слово</p> <p>a) Трансакция b) Одобрения c) Доверительность d) Парциальность</p>	a)Трансакция
14.	<p>Подберите пропущенное слово. ... (формально-динамический фактор доверия) предполагает, что проявление доверительности по отношению к различным людям каждый раз имеет разные пределы и ее можно проиллюстрировать путем выявления спектра тем доверительного общения, потому что этот параметр дает ответ на вопрос "что" доверяется тому или иному человеку.</p> <p>a) Трансакция b) Доверительность c) Ответственность d) Парциальность</p>	d)Парциальность
15.	<p>Закончите фразу. Это свойство личности, которое возникает у человека, постоянно испытывающего трудности в определенных ситуациях межличностного неформального общения называется ...</p> <p>a) Открытость b) Дружелюбие c) Терпеливость d) Застенчивость</p>	d)Застенчивость
16.	<p>Что выступает важным фактором фасцинации?</p> <p>a) Ритмическая организация сообщения b) Аргументы c) Открытость сообщения d) Обман</p>	a)Ритмическая организация сообщения
17.	<p>Определите пропущенное слово... - это намеренное вербальное сообщение другому лицу, того как его поведение или последствия его поведения были воспринятыми или пережиты</p> <p>a) Закрытая связь b) Обратная связь c) Выводы d) Душевная связь</p>	b)Обратная связь
18.	<p>Для осуществления манипулятивного воздействия на человека используются:</p> <p>a) Стихийный гипноз b) Особенности языковых единиц разных уровней и особые способы их употребления в соответствии с заданной манипулятором целью (поэтому чаще всего речь идет о языковой манипуляции) c) Обязанности третьего человека d) Воздействие группы</p>	b)Особенности языковых единиц разных уровней и особые способы их употребления в соответствии с заданной манипулятором целью (поэтому чаще всего речь идет о языковой манипуляции)
19.	<p>Актуальная цель манипуляции происходит в пользу:</p>	b)Адресата

	<ul style="list-style-type: none"> a) Говорящего b) Адресата c) Третьего лица d) Медиатора 	
20.	<p>Главная скрытая цель манипуляции происходит в пользу:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Адресата b) Говорящего c) Третьего лица d) Медиатора 	b) Говорящего
21.	<p>Назовите, что понимает под мишенью воздействия Е.Л. Доценко?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Человека b) Манипулятора c) Медиатора d) Те психические структуры, изменение которых обеспечивает достижение желанной манипулятором цели 	d) Те психические структуры, изменение которых обеспечивает достижение желанной манипулятором цели
22.	<p>При фундаментальной ошибке каузальной атрибуции человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) переоценивает личностные причины и недооценивает ситуативные причины поведения другого b) игнорирует фундаментальные закономерности общения c) намеренно искажает слова партнера в свою пользу d) скрывает или не осознает собственную позицию в общении 	a) переоценивает личностные причины и недооценивает ситуативные причины поведения другого

Б1. О.25 Психология девиантного поведения

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ						
1.	<p>Установите соответствие между видами агрессивных действий (Басс, Дарки) и их описанием:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Вид агрессивного действия</td> <td style="width: 70%;">Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А. Физическая агрессия</td> <td>1. Выражение негативных чувств как через форму — ссора, крик, визг, так и через содержание словесных ответов — угроза, проклятия, ругань</td> </tr> <tr> <td>Б. Косвенная агрессия</td> <td>2. Удар, толчок, драка, нападение</td> </tr> </table>	Вид агрессивного действия	Характеристика	А. Физическая агрессия	1. Выражение негативных чувств как через форму — ссора, крик, визг, так и через содержание словесных ответов — угроза, проклятия, ругань	Б. Косвенная агрессия	2. Удар, толчок, драка, нападение	<p>А-2 Б-3 В-1</p>
Вид агрессивного действия	Характеристика							
А. Физическая агрессия	1. Выражение негативных чувств как через форму — ссора, крик, визг, так и через содержание словесных ответов — угроза, проклятия, ругань							
Б. Косвенная агрессия	2. Удар, толчок, драка, нападение							

	В. Вербальная агрессия	3. Злобные сплетни, шутки, взрывы ярости, выражающиеся в крике, топаний ногами	
--	------------------------	--	--

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Подросток в школе постоянно провоцирует конфликты с одноклассниками: пинает и толкает, портит вещи. Когда его вызывают к директору, он заявляет: "Они сами виноваты, они надо мной смеются!" При этом объективных свидетельств насмешек нет. Скажите, какая форма агрессивного поведения, характерная для подростков, описана в ситуации?</p> <p>А) Физическая агрессия Б) Косвенная агрессия В) Негативизм Г) Аутоагрессия</p> <p>2 часть. Какой защитный механизм проявляется в объяснении подростком причины своей агрессии ("Они сами виноваты")? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>А) Физическая агрессия</p> <p>Проекция</p>
3.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Девушка 16 лет после ссоры с родителями публикует в соцсети фото с таблетками и надписью "Всем будет лучше без меня". Через час она удаляет пост. На вопрос подруг отвечает: "Да ладно, я просто хотела, чтобы мама с папой поняли, как они меня достали!". Какой тип суицидального поведения, вероятнее всего, демонстрирует девушка?</p> <p>А) Истинный суицид Б) Аффективный суицид В) Демонстративный суицид Г) Скрытый суицид</p> <p>2 часть. Какой важнейший принцип работы психолога в подобных ситуациях, независимо от типа поведения? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>В) Демонстративный суицид</p> <p>Безопасность</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Впишите подходящий термин: «_____ - это процесс целенаправленного идеологического, психологического и практического воздействия на индивида с целью вовлечения его в экстремистскую/террористическую деятельность».	Вербовка
5.	Впишите подходящий термин: «_____ - это свойство личности или социальной роли,	Виктимность

	характеризующее предрасположенность человека стать жертвой неблагоприятных условий социализации или противоправного деяния».	
--	--	--

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	Девиантность – это: А) психические отклонения, возникшие на фоне социологического и демографического развития общества В) локально распространенное явление С) характерная черта человека как вида D) психическое заболевание	А) психические отклонения, возникшие на фоне социологического и демографического развития общества
7.	Девиантная толерантность общества приводит стремлению индивида к: А) массовому самосознанию членов общества В) стремлению каждого индивида к ценностному идеалу С) максимизации комфорта и размытию ценностного эталона общества D) остановке вектора развития общества и внутренней агрессии	С) максимизации комфорта и размытию ценностного эталона общества
8.	Нарушение развития психики в целом или её отдельных составляющих, нарушение темпов и сроков развития отдельных сфер психики и их компонентов, называется А) психологическим дизонтогенезом В) аномалией С) депривацией D) дезориентацией	А) психологическим дизонтогенезом
9.	Социальная компетентность в науках о человеке рассматривается как состояние равновесия между: А) когнитивными и социальными навыками В) патологией и защитными факторами С) возрастными задачами и наличием необходимых навыков D) индивидуальностью и принятым типом поведения	С) возрастными задачами и наличием необходимых навыков
10.	Характеристика ... типа воспитания заключается в том, что он оказывает на подростков крайне негативное влияние, фрустрируется одна из важных базовых потребностей личности — потребность в стабильности и упорядоченности окружающего мира, наличии четких ориентиров в поведении и оценках, что провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях — агрессивность, неуправляемость. А) попустительского В) хаотического С) авторитарного D) опекающего	В) хаотического
11.	Подберите стиль воспитания, который используют родители, если ребенок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей? А) попустительский В) хаотический С) авторитарный D) демократический	А) попустительский

12.	Для какой семьи характерны нарушения ролевой структуры, отсутствия эмоциональной привязанности, нарушения семейного общения не выполняет своих основных функций? А) гармоничной В) дисгармоничной С) неполной D) функциональной	В) дисгармоничной
13.	Подростковая субкультура является прежде всего: А) объединением вокруг одного лидера В) способом выяснить отношения с самим собой через общение с окружающими С) слаженным социальным звеном D) обществом единомышленников	В) способом выяснить отношения с самим собой через общение с окружающими
14.	Не характерно наличие стойких или значительных деформаций в структуре направленности личности для типа преступника А) злостный В) небрежный С) случайный D) неустойчивый	D) неустойчивый
15.	Максимальное проявление вербальной агрессии характерно для: А) юношей В) мальчиков подросткового возраста С) полуторагодовалых детей D) старших дошкольников	В) мальчиков подросткового возраста
16.	Фиксируемое в психологии состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности, желания называется: А) агрессией В) неврозом С) фрустрацией D) стрессом	С) фрустрацией
17.	Исходя из определения, этот тип суицидального поведения характеризуется устойчивостью, целенаправленностью действий, связанных с осознанностью лишиться себя жизни. А) истинный В) демонстративный С) аффективный D) пресуицидный	А) истинный
18.	В чем заключается суть понятия экстремизм? А) степень сходства, отсутствие существенных различий В) термин означает приверженность в политике к крайним взглядам и действиям С) экстремальное явление общественной жизни D) это насильственное столкновение социальных акторов	В) термин означает приверженность в политике к крайним взглядам и действиям
19.	Какие люди чаще всего вступают в ряды террористической организации? А) люди-инвалиды В) люди с низкой самооценкой и низкой с низким уровнем социализации С) открытые, общительные люди D) люди с низкой социальной ответственностью	В) люди с низкой самооценкой и низкой с низким уровнем социализации

20.	Терроризм и экстремизм стремятся к установлению ... порядка А) коммунистического В) демократического С) тоталитарного D) анархического	С) тоталитарного
21.	Если кражи совершаются подростком стереотипно, без учета ситуации и попыток их скрыть, то можно предполагать: А) участие в криминальной группе В) психопатологические особенности, расстройство личности (психопатия), психопатоподобное поведение С) потребность самоутверждения, «чувство взрослости» D) зависть к более обеспеченным сверстникам	В) психопатологические особенности, расстройство личности (психопатия), психопатоподобное поведение
22.	Пьющий стремится постоянно увеличивать дозу, и ему требуются все большие дозы для достижения желаемого настроения. Приемы алкоголя учащаются, а доводы к тому имеют все меньшее значение. Это фаза алкогольной зависимости: А) решающая В) начальная С) конечная D) предупреждающая	D) предупреждающая
23.	Актуальные генетические исследования подтверждают наследственный характер для: А) наркомании В) курения С) игромании D) алкоголизма	D) алкоголизма
24.	Одно из первых мест среди всей совокупности целей использования Интернета занимает: А) просмотр контента В) шопинг и игры С) удовлетворение потребности в социальном общении D) хакерство	С) удовлетворение потребности в социальном общении
25.	Суть метода трансформации личной истории: А) организация проекта желаемого будущего В) работа по повышению значимости происходящих событий, наполнению смыслом выполняемых действий С) целенаправленное погружение в собственное прошлое для мысленного завершения субъективно незакрытых событий прошлой жизни, для изменения навязанных программ и сценариев D) моделирование различных реальных и идеальных ситуаций для тренировки (отработки) новых способов поведения	С) целенаправленное погружение в собственное прошлое для мысленного завершения субъективно незакрытых событий прошлой жизни, для изменения навязанных программ и сценариев

Б1. О.26 Основы организации и проведения психологического тренинга

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
--	----------------	-------------------------

1.	<p>Установите соответствие направления и типом тренинга:</p> <table border="0"> <tr> <td>Направление</td> <td>Вид тренинга</td> </tr> <tr> <td>А. Т-группы</td> <td>1. Тренинг жизненных ситуаций</td> </tr> <tr> <td>Б. Бихевиорально ориентированные группы (Б-группы)</td> <td>2. Тренинг развития личности в межличностном пространстве</td> </tr> <tr> <td>В. Психодраматический подход (П-группы)</td> <td>3. Тренинг свободного самоопределения группы</td> </tr> <tr> <td>Г. Гуманистический подход</td> <td>4. Тренинг решения личностных проблем</td> </tr> </table>	Направление	Вид тренинга	А. Т-группы	1. Тренинг жизненных ситуаций	Б. Бихевиорально ориентированные группы (Б-группы)	2. Тренинг развития личности в межличностном пространстве	В. Психодраматический подход (П-группы)	3. Тренинг свободного самоопределения группы	Г. Гуманистический подход	4. Тренинг решения личностных проблем	<p>А-2 Б-1 В-4 Г-3</p>
Направление	Вид тренинга											
А. Т-группы	1. Тренинг жизненных ситуаций											
Б. Бихевиорально ориентированные группы (Б-группы)	2. Тренинг развития личности в межличностном пространстве											
В. Психодраматический подход (П-группы)	3. Тренинг свободного самоопределения группы											
Г. Гуманистический подход	4. Тренинг решения личностных проблем											
2.	<p>Установите соответствие между методом тренинга и его основной задачей:</p> <table border="0"> <tr> <td>Метод тренинга</td> <td>Основная задача</td> </tr> <tr> <td>А. Ролевая игра</td> <td>1. Анализ проблемы, поиск решений, развитие критического мышления</td> </tr> <tr> <td>Б. Групповая дискуссия</td> <td>2. Генерация множества идей по решению задачи</td> </tr> <tr> <td>В. Психогимнастика</td> <td>3. Отработка конкретных навыков в моделируемой ситуации</td> </tr> <tr> <td>Г. Мозговой штурм</td> <td>4. Снятие напряжения, развитие невербальной экспрессии, телесное осознание</td> </tr> </table>	Метод тренинга	Основная задача	А. Ролевая игра	1. Анализ проблемы, поиск решений, развитие критического мышления	Б. Групповая дискуссия	2. Генерация множества идей по решению задачи	В. Психогимнастика	3. Отработка конкретных навыков в моделируемой ситуации	Г. Мозговой штурм	4. Снятие напряжения, развитие невербальной экспрессии, телесное осознание	<p>А-3 Б-1 В-4 Г-2</p>
Метод тренинга	Основная задача											
А. Ролевая игра	1. Анализ проблемы, поиск решений, развитие критического мышления											
Б. Групповая дискуссия	2. Генерация множества идей по решению задачи											
В. Психогимнастика	3. Отработка конкретных навыков в моделируемой ситуации											
Г. Мозговой штурм	4. Снятие напряжения, развитие невербальной экспрессии, телесное осознание											

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
3.	<p>Назовите первые три этапа в структуре тренингового занятия:</p> <p>А. Ритуал приветствия участников тренингового занятия.</p> <p>Б. Рефлексия прошлого занятия (если текущее занятие не первое).</p> <p>В. Введение в тему сегодняшнего занятия</p> <p>Г. Домашнее задание, «мостик» в следующее занятие.</p> <p>Д. Разминка.</p> <p>Е. Рефлексия (шеринг).</p> <p>Ж. Тематические упражнения.</p>	<p>АДБ</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	<p>Заполните пропуск: «Развитие группы от стадии знакомства и зависимости к стадии работоспособности и автономии описывается как процесс ».</p>	<p>Групповой динамики</p>

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>Главной задачей какого модуля - оптимизация процессов развития и совершенствования тренинговой группы.</p> <p>А) Профильный В) Личностный С) Групповой D) Первый</p>	С) Групповой
6.	<p>Корректирующая процедура модуля направлена на...</p> <p>А) коррекцию личности на тренинге В) обучение личности на тренинге С) развитие личности на тренинге D) самовыражение</p>	А) коррекцию личности на тренинге
7.	<p>Какая роль характеризуется утверждением: "Жертва, которой приписываются промахи и ошибки остальных. Может отказываться от совместной деятельности. Может переходить в стан оппозиции"</p> <p>А) Обвинитель В) Аутсайдер С) Жертва D) Козел отпущения</p>	D) Козел отпущения
8.	<p>Какие преимущества есть у организованного способа распределения ролей в группе?</p> <p>А) Поверхностность групповых процессов В) Скорость и легкость С) Возможность бесконфликтного распределения и перераспределения в целях обогащения социально-психологического опыта D) Искусственность структурирования группы</p>	С) Возможность бесконфликтного распределения и перераспределения в целях обогащения социально-психологического опыта
9.	<p>Это соответствует (?) функции ведущего. Ведущий помогает каждому участнику оценить свое поведение и понять, как оно повлияло на других, участникам группы разбирать и оценивать сложившуюся в группе ситуацию, предоставляет актуальную информацию по сложившейся ситуации или проблеме.</p> <p>А) экспертной В) посреднической С) аналитической D) руководящей</p>	А) экспертной
10.	<p>К профессиональным качествам ведущего можно отнести...</p> <p>А) Развитые интеллект и креативность В) Доскональное знание технологии тренинга С) Стрессоустойчивость D) Толерантность</p>	В) Доскональное знание технологии тренинга
11.	<p>К этическим принципам психологического тренинга можно отнести:</p> <p>А) Принцип соответствия заявленных целей тренинга его содержанию В) Принцип искренности С) Принцип активности D) Принцип реалистичности</p>	А) Принцип соответствия заявленных целей тренинга его содержанию
12.	<p>Какому принципу соответствует данное описание "взаимодействие участников тренинга, при котором учитываются интересы, чувства, переживания, состояния других, признается ценность их личности. Реализация принципа создает в группе атмосферу"</p>	В) Принцип субъект-субъектного общения

	<p>безопасности, доверия, открытости, позволяющую участникам группы экспериментировать со своим поведением, не опасаясь ошибок"?</p> <p>А) Принцип детерминации В) Принцип субъект-субъектного общения С) Принцип искренности D) Принцип творческой позиции</p>	
13.	<p>Проигрывание болезненной для человека ситуации в безопасных в психологическом отношении обстоятельствах - это метод...</p> <p>А) операционализации В) концентрации присутствия С) групповой рефлексии D) имитации травматического опыта</p>	D) имитации травматического опыта
14.	<p>Целью групповой дискуссии является...</p> <p>А) Выработка и принятие групповых решений В) Оценки эффективности работы С) Стимулирование тонуса D) Получение опыта</p>	А) Выработка и принятие групповых решений
15.	<p>(?) - это техника вызова интенсивного страха в воображении, который приведет к уменьшению страха в реальной ситуации.</p> <p>А) Имплоссия, импловивная техника В) Управляемое воображение С) Деловая игра D) Медитация</p>	А) Имплоссия, импловивная техника
16.	<p>На этапе знакомства могут быть использованы такие арт-терапевтические техники, как:</p> <p>А) коллаж В) рисование своего герба, выполняемое индивидуально С) рисование рукой партнера по общению D) групповой портрет</p>	В) рисование своего герба, выполняемое индивидуально
17.	<p>Основной целью ролевых игр является...</p> <p>А) предупреждение и коррекция чрезмерного противостояния членов группы В) формирование познавательных процессов с заданными свойствами С) смена неэффективных установок и способов поведения, через непосредственное участие в проигрывании значимых ситуаций D) уточнение эмоциональной структуры группы</p>	С) смена неэффективных установок и способов поведения, через непосредственное участие в проигрывании значимых ситуаций
18.	<p>Что характерно для сюжетной ролевой игры?</p> <p>А) Предварительная подготовка отсутствует В) Обилие импровизаций в поведении С) Роли распределяются сознательно и по общему согласию D) Игровая задача формируется спонтанно</p>	С) Роли распределяются сознательно и по общему согласию
19.	<p>Что предполагает работа в системе отношений участников тренинга?</p> <p>А) дать опыт личного проживания ситуации общения с «похожими» и «непохожими» на них людьми для изменения привычно-негативного отношения к непохожим В) предложить модель конструктивного взаимодействия с людьми, которые объективно или субъективно воспринимаются как непохожие, чужие</p>	А) дать опыт личного проживания ситуации общения с «похожими» и «непохожими» на них людьми для изменения привычно-негативного отношения к непохожим

	С) помочь осознать различия в их отношении к тем, кого они считают близким человеком и кого они считают чужим D) обеспечить эмоциональную разрядку и снижение стресса	
20.	Какие методы применяют для выявления использования участниками новых знаний и умений в деятельности и общении? A) Методы, фиксирующие изменения в реальном поведении, деятельности, общении B) Методы, измеряющие динамику качеств личности C) Обратную связь и оценки участников тренинга. D) Проективные методы	A) Методы, фиксирующие изменения в реальном поведении, деятельности, общении
21.	Предметом оценки на уровне (?) являются конкретные результаты изменения поведения на рабочем месте участника тренинговой работы. Для этого ведущий использует экспертную оценку, невключенное наблюдение и включенное наблюдение. A) Эмоций B) Мыслей C) Поведения D) Реакций	С) Поведения
22.	Что является предметом оценки на уровне реакций? A) тренинговое занятие и тренинг в целом B) формирование качеств личности C) изменения поведения D) изменения эмоций	A) тренинговое занятие и тренинг в целом

Б1.О.27 Основы психологического консультирования

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
1.	Упорядочите стадии проживания утраты по Э.Кюблер-Росс. А. Гнев Б. Депрессия В. Отрицание Г. Принятие Д. Торг	ВАДБГ

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Впишите подходящий термин: «Соглашение между психологом и клиентом, определяющее условия работы и клиент-терапевтические отношения, называется _____».	Терапевтический контракт (альтернативный вариант ответа: психотерапевтический контракт; контракт)
3.	Впишите подходящий термин: «_____ - это процесс, в котором психолог получает обратную связь, анализирует рабочие ситуации и совершенствует свои навыки под руководством более опытного специалиста».	Супервизия

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
4.	Какая цель у психоаналитического направления консультирования? А) Перевести в сознание вытесненный в бессознательное материал В) Исправить неадекватное поведение С) Создать благоприятный климат D) Помочь клиенту осознать свободу	А) Перевести в сознание вытесненный в бессознательное материал
5.	Какая цель у терапии поведения? А) Помочь клиенту осознать свободу и возможности В) Перевести в сознание вытесненный материал С) Создать благоприятный климат консультирования D) Исправить неадекватное поведение и обучить эффективному поведению	D) Исправить неадекватное поведение и обучить эффективному поведению
6.	Методом лечения у психиатра является: А) Беседа В) Медикаментозная терапия С) Консультирование D) Коррекция	В) Медикаментозная терапия
7.	Какой статус приходящего человека к психологу? А) Пациент В) Прихожанин С) Клиент D) Покупатель	С) Клиент
8.	Что такое «Структурирование терапевтического климата»? А) Благоприятная настройка сенсорных каналов В) Строгие временные рамки консультации С) Установление контакта D) Создание атмосферы обоюдного доверия, искренность консультанта, его способность к эмпатии и безусловному уважению клиента	D) Создание атмосферы обоюдного доверия, искренность консультанта, его способность к эмпатии и безусловному уважению клиента
9.	Выберите 5 этап из модели процесса психологической помощи Е.П.Кораблиной: А) Деятельность В) Ориентация в проблеме клиента С) Заключение психологического контракта D) Исследование проблемы	С) Заключение психологического контракта
10.	Что НЕ входит в завершение консультативной беседы? А) Обсуждение вопросов В) Подведение итогов С) Коррекция поведения клиента D) Прощание	С) Коррекция поведения клиента
11.	Что означает правило «Запрет на двойные отношения»? А) Осуществляя свою практическую деятельность, психолог обязан охранять чистоту профессиональных отношений от любых других отношений и притязаний В) Признание уникальности, неповторимости и безусловной ценности каждой личности С) Психолог должен поддерживать высокие стандарты компетентности в работе	А) Осуществляя свою практическую деятельность, психолог обязан охранять чистоту профессиональных отношений от любых других отношений и притязаний

	D) Психолог несет полную ответственность за свое поведение, перед клиентами, членами профессионального сообщества и обществом	
12.	<p>Что означает правило «Ответственность»?</p> <p>A) В своей деятельности психолог должен стремиться к взвешенным, обдуманым и ответственным решениям</p> <p>B) В своей профессиональной деятельности психолог должен быть честным перед самим собой и людьми</p> <p>C) Признание уникальности, неповторимости и безусловной ценности каждой личности</p> <p>D) Психолог несет полную ответственность за свое поведение перед клиентами, перед членами профессионального сообщества и перед обществом</p>	D) Психолог несет полную ответственность за свое поведение перед клиентами, перед членами профессионального сообщества и перед обществом
13.	<p>Что из этого НЕ является требованием к личности психолога-консультанта?</p> <p>A) Глубина межличностных отношений</p> <p>B) Эмоциональная стабильность, объективность</p> <p>C) Принятие личной ответственности</p> <p>D) Жёсткие установки в решении определённых вопросов</p>	D) Жёсткие установки в решении определённых вопросов
14.	<p>Что означает качество эмпатии для психолога-консультанта?</p> <p>A) Под этой способностью понимается умение глубоко психологически проникать во внутренний мир другого человека — клиента, понимать его, видеть происходящее с его собственных позиций, воспринимать мир его глазами, принимать как допустимую и правильную его точку зрения</p> <p>B) Пытаясь понять клиента, проникнуть в его внутренний мир, психолог-консультант откровенно сообщает ему о своих собственных чувствах, вызывая с его стороны эмпатическую реакцию</p> <p>C) Выражение личной заботы о клиенте с помощью сопереживания, сочувствия ему, а также жестов, мимики, пантомимики</p> <p>D) Доброе, эмоционально положительное отношение к клиенту, личная заинтересованность и участие в решении его проблем</p>	A) Под этой способностью понимается умение глубоко психологически проникать во внутренний мир другого человека — клиента, понимать его, видеть происходящее с его собственных позиций, воспринимать мир его глазами, принимать как допустимую и правильную его точку зрения
15.	<p>Что вероятнее всего может означать слишком ранний приход клиента? (вплоть до нескольких часов)</p> <p>A) Страх работать с психологом</p> <p>B) Сопротивление</p> <p>C) Желание клиента подольше поработать</p> <p>D) Сильную тревогу, излишнее волнение клиента</p>	D) Сильную тревогу, излишнее волнение клиента
16.	<p>Что такое соматотип?</p> <p>A) Походка, лицо, мимика и пантомимика, кожа, зубы, гигиена, косметика, одежда</p> <p>B) Голос, темп, разговорность, произношение, словарь, вербальные реакции</p> <p>C) Быстрота, точность, целенаправленность, напряженность</p> <p>D) Установление контакта, изменение поведения по ходу консультации</p>	A) Походка, лицо, мимика и пантомимика, кожа, зубы, гигиена, косметика, одежда
17.	<p>В чём заключается навык «Присоединение чувств к содержанию»?</p>	B) Это вербальный навык, объединяющий отражение чувства с перефразированием содержания,

	<p>А) Это вербализация тех чувств, о которых клиент прямо не говорит, но которые вы можете в нем предположить, исходя из его невербальных проявлений, а также из особенностей его ситуации</p> <p>В) Это вербальный навык, объединяющий отражение чувства с перефразированием содержания, помогающий прояснить чувства и связать их с вызвавшими их событиями, за счет чего уменьшается ощущение хаоса, и проясняются объекты работы</p> <p>С) Это вербальный навык повторения своими словами содержания того, что говорит клиент</p> <p>Д) Это серия вербальных навыков, используемых для получения информации от клиента</p>	<p>помогающий прояснить чувства и связать их с вызвавшими их событиями, за счет чего уменьшается ощущение хаоса, и проясняются объекты работы</p>
18.	<p>Почему опасно затягивать с интерпретацией?</p> <p>А) Клиент вас не услышит</p> <p>В) Тема для клиента будет уже не так актуальна, не вызовет ощущения инсайта</p> <p>С) Может вызвать слишком сильные чувства</p> <p>Д) Вызовет у клиента сильное сопротивление</p>	<p>В) Тема для клиента будет уже не так актуальна, не вызовет ощущения инсайта</p>
19.	<p>Что из этого относится к эмпатии?</p> <p>А) Это оценочное состояние</p> <p>В) Это в большей степени логический и интеллектуальный процесс, который происходит с позиции эксперта</p> <p>С) Это полное отождествление с человеком</p> <p>Д) Это временная жизнь другой жизнью, деликатное пребывание в ней без оценивания, способность понимать и разделять чувства другого человека</p>	<p>Д) Это временная жизнь другой жизнью, деликатное пребывание в ней без оценивания, способность понимать и разделять чувства другого человека</p>
20.	<p>Выберите определение запроса:</p> <p>А) Это просьба (или жалоба) предоставить конкретную форму психологической помощи, мотивированное определенным образом обращение или постановка проблемы, которую человек хочет решить вместе с психологом</p> <p>В) Бессознательное перемещение ранее пережитых (особенно в детстве) чувств и отношений, проявляющихся к одному лицу, совсем на другое лицо</p> <p>С) Установление специфического контакта, включающего определенную меру доверия или взаимопонимания с человеком или группой людей, а также само состояние такого контакта</p> <p>Д) Обратный перенос на клиента, нередко возникающий у терапевта</p>	<p>А) Это просьба (или жалоба) предоставить конкретную форму психологической помощи, мотивированное определенным образом обращение или постановка проблемы, которую человек хочет решить вместе с психологом</p>
21.	<p>Что из этого НЕ относится к функциям завершения процесса консультирования?</p> <p>А) Развитие способности к уважительной сепарации со значимыми фигурами</p> <p>В) Ощущение некоторого пути, определенного срока для решения психологической проблемы</p> <p>С) Возможность для подведения некоторых итогов</p> <p>Д) Выявление сущности исследуемых явлений и процессов, их возникновение, развитие и проявление</p>	<p>Д) Выявление сущности исследуемых явлений и процессов, их возникновение, развитие и проявление</p>
22.	<p>Что из этого не является целью психодиагностики?</p> <p>А) Диагностика психических состояний и свойств личности, включая психологический диагноз</p> <p>В) Профессиональный отбор кадров</p> <p>С) Профессиональное консультирование</p>	<p>Д) Оказание психиатрической помощи всякому, нуждающемуся в ней, а также содействие укреплению и защите психического здоровья населения</p>

	D) Оказание психиатрической помощи всякому, нуждающемуся в ней, а также содействие укреплению и защите психического здоровья населения	
23.	<p>Выберите описание фобии:</p> <p>A) Приступы или атаки панической тревоги, заметно не связанные с предметами или ситуациями, возникают спонтанно (аутохтонно), известны как эмоционально-вегетативные кризы</p> <p>B) Навязчивые страхи; как любые навязчивости, они представляют собою психические автоматизмы, т. е. возникают помимо желаний и воли, самопроизвольно, переживаются с чувством страдания и с потребностью избавиться от них</p> <p>C) Стойкое чувство предстоящих неприятностей; беспокойство и волнение о будущих событиях с ожиданием неудач, беды, трудностей</p> <p>D) Навязчивые чувства обложения, осады (обсессии) и принуждения (компульсии), которые проявляются психическими автоматизмами</p>	B) Навязчивые страхи; как любые навязчивости, они представляют собою психические автоматизмы, т. е. возникают помимо желаний и воли, самопроизвольно, переживаются с чувством страдания и с потребностью избавиться от них
24.	<p>Что из этого НЕ относится к экспансивным шизоидам?</p> <p>A) Рациональны</p> <p>B) Холодные натуры</p> <p>C) Контакты формальны</p> <p>D) Выстраивают крепкие отношения с близкими</p>	D) Выстраивают крепкие отношения с близкими
25.	<p>Что из этого НЕ является особенностью ОКР?</p> <p>A) Навязчивости не обусловлены рациональными потребностями</p> <p>B) Человек не осознаёт своих навязчивых мыслей и поступкам и может им воспрепятствовать</p> <p>C) Осуществление навязчивостей вызывает дискомфорт</p> <p>D) Индивид понимает паралогичность</p>	B) Человек не осознаёт своих навязчивых мыслей и поступкам и может им воспрепятствовать
26.	<p>3.Что привнесла вторая волна КПТ?</p> <p>A) Неразделённость поведения от психики</p> <p>B) Выявление дисфункционального поведения</p> <p>C) Метакогнитивные способности человека</p> <p>D) Выявление и изменение дисфункциональных убеждений</p>	D) Выявление и изменение дисфункциональных убеждений
27.	<p>Выберите определение психологической защиты:</p> <p>A) Бессознательные модели поведения, направленные на сохранение психического здоровья личности и внутренней гармонии</p> <p>B) Те чувства и мнение клиента, что у него складывается по поводу терапевта</p> <p>C) Те чувства и мнение, что складывается у терапевта по поводу клиента</p> <p>D) Повторное переживание травматического события с целью дать выход избытку сдерживаемых эмоций</p>	A) Бессознательные модели поведения, направленные на сохранение психического здоровья личности и внутренней гармонии
28.	<p>Укажите определение балинтовских групп:</p> <p>A) Форма консультирования практического психолога (психотерапевта) в ходе его работы с более опытным, специально подготовленным коллегой</p> <p>B) Эффективный метод повышения профессиональных коммуникативных навыков, снижения профессионального стресса и эмоционального выгорания для специалистов помогающих профессий</p>	B) Эффективный метод повышения профессиональных коммуникативных навыков, снижения профессионального стресса и эмоционального выгорания для специалистов помогающих профессий

	<p>С) Взаимная супервизия двух практикующих специалистов одного уровня, которые могут прояснить проблему, поочередно выслушав друг друга</p> <p>Д) Специально организованное взаимодействие психотерапевта и пациента создает необходимую атмосферу для психологической работы</p>	
--	--	--

Б1.О.28 Специальная психология

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ										
1.	<p>Установите соответствие между отраслями педагогики и их предметом:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; border: none;">Отрасль педагогики</td> <td style="width: 70%; border: none;">Описание отрасли</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">А. Сурдопедагогика</td> <td style="border: none;">1. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей с нарушениями зрения</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Б. Олигофренопедагогика</td> <td style="border: none;">2. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей с интеллектуальными нарушениями</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">В. Тифлопедагогика</td> <td style="border: none;">3. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей со слуховыми нарушениями</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">Г. Логопедия</td> <td style="border: none;">4. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей с нарушениями речи</td> </tr> </table>	Отрасль педагогики	Описание отрасли	А. Сурдопедагогика	1. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей с нарушениями зрения	Б. Олигофренопедагогика	2. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей с интеллектуальными нарушениями	В. Тифлопедагогика	3. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей со слуховыми нарушениями	Г. Логопедия	4. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей с нарушениями речи	<p>А-3 Б-2 В-1 Г-4</p>
Отрасль педагогики	Описание отрасли											
А. Сурдопедагогика	1. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей с нарушениями зрения											
Б. Олигофренопедагогика	2. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей с интеллектуальными нарушениями											
В. Тифлопедагогика	3. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей со слуховыми нарушениями											
Г. Логопедия	4. Отрасль педагогики, занимающаяся обучением детей с нарушениями речи											

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<p><i>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</i></p> <p><i>1 часть.</i> У дошкольника с глухотой отмечается значительное отставание в развитии связной речи по сравнению со слышащими сверстниками. Является ли отставание в развитии речи у глухого ребенка вторичным нарушением?</p> <p>А) Да, но только если глухота возникла до начала речевого развития</p> <p>Б) Да, оно обусловлено первичным сенсорным дефектом - нарушением слуха</p>	<p>Б) Да, оно обусловлено первичным сенсорным дефектом - нарушением слуха</p>

	<p>В) Нет, нарушение речи при глухоте является первичным</p> <p>Г) Нет, речь зависит от интеллекта, а не слуха</p> <p>2 часть. Какой вид речи наиболее страдает в первую очередь у детей с врожденной глухотой? (Ответ в 1-3 слова)</p>	Устная речь
3.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. У ребенка 6 лет с ЗПР церебрально-органического генеза отмечается быстрая истощаемость, неустойчивость внимания, двигательная расторможенность.</p> <p>Характерны ли нарушения нейродинамики (истощаемость, неустойчивость внимания) для ЗПР церебрально-органического генеза?</p> <p>А) Да, это типичные проявления органической недостаточности ЦНС</p> <p>Б) Да, но они свойственны всем типам ЗПР</p> <p>В) Нет, это признаки СДВГ, а не ЗПР</p> <p>Г) Нет, при ЗПР внимание обычно сохранно</p> <p>2 часть. Как называется основной прогностический критерий отличия ЗПР от умственной отсталости? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>А) Да, это типичные проявления органической недостаточности ЦНС.</p> <p>Обучаемость</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	<p>Заполните пропуск: «Процесс, предполагающий создание условий для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) совместно со здоровыми сверстниками, называется _____».</p>	Инклюзивным образованием (альтернативный вариант ответа: Инклюзией, Инклюзия)
5.	<p>Впишите подходящий термин: «_____ - это стойкое необратимое нарушение психического (в первую очередь, интеллектуального) развития, связанное с органически обусловленным недоразвитием повреждением головного мозга».</p>	Умственная отсталость (альтернативный вариант ответа: Олигофрения)

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	<p>В чем отличие клинической и специальной психологии?</p> <p>А) клиническая психология рассматривает только отклонения у взрослых</p> <p>Б) клиническая психология рассматривает только отклонения у детей</p> <p>С) клиническая психология рассматривает человека в терапевтическом контексте, т.е. в процессе лечения</p> <p>Д) понятия являются синонимами, отличий нет</p>	С) клиническая психология рассматривает человека в терапевтическом контексте, т.е. в процессе лечения
7.	<p>Из всех групп экспериментирования в специальной психологии преимущественно доминирует «...».</p> <p>А) групповая</p> <p>Б) констатирующая</p> <p>С) индивидуальная</p> <p>Д) лабораторная</p>	С) индивидуальная

8.	<p>Название эмпирического метода психологического исследования, заключающийся в целенаправленном и осознанном восприятии специалистом психических проявлений клиента.</p> <p>А) наблюдение В) эксперимент С) опрос D) беседа</p>	А) наблюдение
9.	<p>Какой принцип состоит в том, что в психологическом исследовании детей с теми или иными отклонениями, особенно при интерпретации полученных результатов, психологу обязательно необходимо учитывать данные клинического характера?</p> <p>А) сравнительности В) комплексного подхода С) динамического изучения D) системности</p>	В) комплексного подхода
10.	<p>Выберите верный ответ. Кто придал специальной психологии характер сформированной науки с собственным предметом, методами, задачами и системой объяснительных принципов?</p> <p>А) Трошин Г.Я. В) Леонтьев А.Н. С) Выготский Л.С. D)Бехтерев В.М.</p>	С) Выготский Л.С.
11.	<p>Кто является автором наиболее популярной в настоящее время в нашей стране классификации форм дизонтогенеза?</p> <p>А) Выготский Л.С. В) Леонтьев А.Н. С) Лубовский В.И. D) Лебединский В.В.</p>	D) Лебединский В.В.
12.	<p>Предложите верный вариант ответа. Какие нарушения представляют собой малообратимые изменения в параметрах работы той или иной функции, вызванные непосредственным воздействием патогенного фактора?</p> <p>А) первичные В) вторичные С) третичные D) нет правильного ответа</p>	А) первичные
13.	<p>В структуре дефекта обратимыми являются нарушения</p> <p>А) первичные В) вторичные С) третичные D) нет правильного ответа</p>	В) вторичные
14.	<p>Назовите, что представляет собой процесс появления заранее планируемых и ожидаемых позитивных изменений под влиянием обучения?</p> <p>А) спонтанное развитие В) направленное развитие С) аномальное развитие D) централизованное развитие</p>	В) направленное развитие
15.	<p>Стороны психики, в первую очередь, находящиеся в фазе наиболее интенсивного развития, нарушаются в момент действия патогенного фактора. Это</p>	В) сензитивный механизм

	соответствует такому механизму формирования системных отклонений как... А) коммуникативный механизм В) сензитивный механизм С) деятельностный механизм D) нет правильного ответа	
16.	Эмоциональная пустота, холодность и равнодушие следствие депривации. А) эмоциональной В) клинической С) социальной D) когнитивной	А) эмоциональной
17.	Перенесенные в младенчестве и раннем детстве инфекционные болезни нервной системы – это нарушения: А) постнатальные В) натальные С) около родовые D) социальные	А) постнатальные
18.	Основная классификация по функциональным блокам мозга основана... А) на теории трех функциональных блоков в работе мозга, созданной А. Р. Лурией В) на культурно-исторической теории Л. С. Выготского С) на теории функциональных систем П.К. Анохина	А) на теории трех функциональных блоков в работе мозга, созданной А. Р. Лурией
19.	Ретенция, или приостановка психического развития любого происхождения — это... А) асинхрония В) дегенерация С) ретардация	С) ретардация
20.	Глухота и тугоухостью проявляются из-за «...» нарушения слуха. А) генетического В) приобретенного С) врожденного D) физического	А) генетического
21.	Выберите верный ответ. «...» нарушения слуха могут возникать при эндо- или экзогенных патологических воздействиях на орган слуха плода в момент родов или в периоде новорожденности. А) генетические В) приобретенные С) врожденные	С) врожденные
22.	При «...» сохраняется светоощущение или форменное видение. А) практической слепоте В) тотальной слепоте С) косоглазии D) астигматизм	А) практической слепоте
23.	Причины врожденной слепоты включают... А) травмы В) нарушения обменных процессов у женщины в период беременности С) осложнения после некоторых общих заболеваний D) заболевания центральной нервной системы	В) нарушения обменных процессов у женщины в период беременности

	любви, печали), дыхательные ограничения	
В. Грудной сегмент	3. Контроль страха, недоверия, блок на визуальный контакт	

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Заполните пропуск: «_____ терапия помогает клиенту осознать и изменить телесные паттерны, связанные с эмоциональными блоками».	Телесно-ориентированная
3.	Заполните пропуск «В рамках символдрамы перед представлением образа клиент обязательно проходит фазу _____»	Упоминание 1 из указанного списка: Расслабления Релаксации
4.	Психолог просит клиента с депрессивным фоном настроения ежедневно записывать 3 конкретных вещи, за которые он благодарен прошедшему дню, и свою роль в том, что они произошли. Какая техника позитивной психологии применяется для смещения фокуса внимания? (Ответ в 1-2 слова)	Практика благодарности

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	Зарубежная традиция определения психотерапии, в отличии от отечественной... А) в большей степени подчеркивает психологические аспекты психотерапии В) предполагает, что психотерапия входит в компетенцию медицины С) фокусируется на лечении D) исходит из анамнеза больного	А) в большей степени подчеркивает психологические аспекты психотерапии
6.	Клиент в психокоррекции - это... А) нормальный, физически и психически здоровый человек, у которого в жизни возникли проблемы психологического или поведенческого характера. В) человек с психическими нарушениями С) человек с органическими поражениями мозга D) психотический пациент	А) нормальный, физически и психически здоровый человек, у которого в жизни возникли проблемы психологического или поведенческого характера.
7.	Второй блок мозга - это блок... А) Энергетический В) Программирования и контроля С) Приема, переработки и хранения информации D) Психических функций	С) Приема, переработки и хранения информации
8.	Данный метод предполагает постепенное воздействие на объект, ситуацию или воспоминание, вызывающее тревогу или страх, начиная с наименее интенсивного воздействия и постепенно переходя к более интенсивному. А) экспозиционная терапия В) жетонный метод С) моделирование D) медитация	А) экспозиционная терапия
9.	В. Райх полагал, что механизмы психологической защиты используются для того, чтобы скрыть	А) мышечной брони

	<p>«актуальные эмоциональные переживания» и способствуют формированию ..., выражающейся в напряжении различных групп мышц, стесненном дыхании и пр. Какое понятие пропущено?</p> <p>А) мышечной брони В) блока С) зажима D) невроза</p>	
10.	<p>Данный подход основан на идее, что эмоции и физические ощущения взаимосвязаны, и что работа с телом может помочь человеку получить доступ к бессознательному материалу и разрешить и психологические проблемы.</p> <p>А) саморегуляция В) танцевальная терапия С) телесно-ориентированная терапия D) психодрама</p>	С) телесно-ориентированная терапия
11.	<p>Какой из инструментов в символдраме не используется?</p> <p>А) рисунок В) анализ мотива С) когнитивная реструктуризация D) релаксация</p>	С) когнитивная реструктуризация
12.	<p>Обоснованное воздействие психолога на дискретные характеристики внутреннего мира человека, по Г. С. Абрамовой.</p> <p>А) индивидуальная психологическая коррекция В) психотерапия С) консультирование D) внушение</p>	А) индивидуальная психологическая коррекция
13.	<p>Терапевтический альянс - это...</p> <p>А) доверительные и совместные отношения между терапевтом и клиентом В) устный договор, заключаемый между терапевтом и клиентом С) письменный договор между терапевтом и клиентом D) доверие со стороны клиента авторитету терапевта</p>	А) доверительные и совместные отношения между терапевтом и клиентом
14.	<p>Какая область «окна Джохари» лежит на пересечении того, что «я о себе знаю» и того, что «другие не знают обо мне»?</p> <p>А) Видимое «Я» В) Скрытая область «Я» С) Слепое пятно D) Неизвестное</p>	В) Скрытая область «Я»
15.	<p>В чем заключается коррекционная ценность работы с обоими партнерами?</p> <p>А) Присутствие обоих супругов позволяет апробировать новые модели взаимодействия непосредственно в ходе консультирования по принципу «здесь и сейчас» и увидеть их эффективность. В) Изменения в каждом из супругов С) Это позволяет им совместно определить и решить проблемы D) Можно непосредственно увидеть характер взаимодействия супругов</p>	А) Присутствие обоих супругов позволяет апробировать новые модели взаимодействия непосредственно в ходе консультирования по принципу «здесь и сейчас» и увидеть их эффективность.

16.	Какой из перечисленных стрессоров, влияющих на семью, не является нормативным? А) экономический кризис В) развод С) утрата D) разлука	А) экономический кризис
17.	Задачей данной техники является наблюдать за мыслями и эмоциями, не контролируя их, то есть воспринимать их без вовлечения и отстранения. А) Техника концентрации на ощущениях в теле В) «Трехступенчатое дыхание» С) Техника концентрации на возникающих внутренних переживаниях D) Техника концентрации внимания на дыхании	С) Техника концентрации на возникающих внутренних переживаниях
18.	В АСТ терапевт занимает позицию... А) на одном уровне с клиентом В) над клиентом С) под клиентом D) около клиента	А) на одном уровне с клиентом
19.	Метафорой чего в АСТ является "зыбучий песок"? А) метафорой сопротивления негативной мысли/чувству В) метафорой устройства психики С) метафорой отношений D) метафорой проактивности	А) метафорой сопротивления негативной мысли/чувству
20.	Какая из когнитивных структур сложнее всего поддается коррекции? А) мысли В) глубинные убеждения С) эмоции D) привычки	В) глубинные убеждения
21.	Что не относится к базовым принципам мотивационного интервьюирования? А) Только специалист может сформулировать и разрешить амбивалентность клиента В) Прямое убеждение является неэффективным С) Специалист директивно направляет клиента D) Отношения между специалистом и клиентом являются партнерскими	А) Только специалист может сформулировать и разрешить амбивалентность клиента
22.	Чем определяется тип привязанности ребенка? А) материнским поведением В) генетикой С) возрастом D) составом семьи	А) материнским поведением
23.	Первичный копинг направлен на... А) то, чтобы активно контролировать стресс, изменяя особенности окружающей среды для удовлетворения потребностей человека. В) способы совладания с ситуацией С) то, чтобы приспособиться к окружающей среде и добиться гармонии D) оптимистичное перефразирование негативных жизненных событий	А) то, чтобы активно контролировать стресс, изменяя особенности окружающей среды для удовлетворения потребностей человека.
24.	Метод развития осознанного управления неосознаваемыми физиологическими процессами за счет представления их динамики в форме сигналов, доступных восприятию и пониманию обучающегося.	А) Биологическая обратная связь

	<p>А) Биологическая обратная связь В) Виртуальная реальность С) Аватары D) Пробы</p>	
25.	<p>Это тот мотивационный центр, который обеспечивает направленность ребенка на учебу, положительное отношение к школе, стремление соответствовать образу хорошего ученика. А) школьная дезадаптация В) дидактоневроз С) внутренняя позиция школьника D) произвольность</p>	С) внутренняя позиция школьника
26.	<p>Что, согласно Л. С. Выготскому, является центральным и специфическим новообразованием отрочества? А) самосознание В) Я-концепция С) чувство взрослости D) обучение</p>	С) чувство взрослости
27.	<p>Наиболее оптимальной реакцией на конфликт в организации является... А) рассмотрение его в качестве повода для перестройки структуры организации и коррекции корпоративной культуры В) рассмотрение его как проблемы, которую необходимо избегать С) рассмотрение его как необходимость ввести более строгие меры D) быстрое вмешательство</p>	А) рассмотрение его в качестве повода для перестройки структуры организации и коррекции корпоративной культуры

Б1.О.30 Социально-психологическая служба

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p><i>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</i></p> <p><i>1 часть.</i> Школьный психолог получил запрос от учителя на диагностику уровня тревожности всего 5-го класса перед переходом в среднюю школу. Закрытый вопрос: Должен ли психолог проводить массовую диагностику тревожности по запросу учителя? А) Да, так как это услуга в рамках образовательного процесса Б) Да, но только после получения разрешения от родителей всех учащихся В) Нет, массовая диагностика бесполезна Г) Нет, такая диагностика не входит в обязанности психолога</p>	Б) Да, но только после получения разрешения от родителей всех учащихся

	2 часть. Открытый вопрос: Как называется согласие, основанное на понимании сути процедуры? (Ответ в 1-2 слова)	Информированное согласие
--	---	--------------------------

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Впишите подходящий термин: «_____ - это принцип, обязывающий психолога не разглашать полученную от клиента информацию без его согласия».	Конфиденциальность
3.	Впишите подходящий термин: «_____ - это комплекс мероприятий, направленных на формирование способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности, которые изначально отсутствовали или нарушались».	Абилитация

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
4.	К какому из представленных типов профессий относится профессия «психолог» А) профессии, требующие относительной профессиональной пригодности Б) профессии, требующие абсолютной профессиональной пригодности, например, высокого уровня развития специальных способностей В) профессии с простым квалифицированным трудом Г) профессии, имеющие четкие противопоказания	Б) профессии, требующие абсолютной профессиональной пригодности, например, высокого уровня развития специальных способностей
5.	Какая функция имеется в виду: оказание психологической помощи индивиду в решении личных психологических проблем, актуализацию внутренних резервов личности для преодоления кризисных и проблемных ситуаций, помощь в профорientации и саморазвитии – это относится к А) диагностической функции психологической службы Б) просветительской функции психологической службы В) консультативной функции психологической службы Г) исследовательской функции психологической службы	В) консультативной функции психологической службы
6.	Назовите, что представляет собой психологическая служба: А) Психологическое обеспечение различных социальных сфер: здравоохранения, образования, производства и других, — создавая особую сферу психологических услуг; Б) Это система теоретического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики, консультации в сферах производства, транспорта, образования, здравоохранения, охраны правопорядка и т. д.; В) «Психологическая служба» обозначают всю сферу теоретической психологии; Г) Психологическое обеспечение различных социальных сфер образования	Б) Это система теоретического использования психологии для решения комплексных задач психологической экспертизы, диагностики, консультации в сферах производства, транспорта, образования, здравоохранения, охраны правопорядка и т. д.;
7.	Выберите верный ответ: психологическая профилактика в образовательном учреждении – это ...	Б) Специальный вид деятельности психолога, направленный на сохранение, укрепление и

	<p>А) Своевременное выявление особенностей ребенка, которые могут привести к определенным отклонениям в развитии</p> <p>Б) Специальный вид деятельности психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей во всех этапах дошкольного и школьного детства.</p> <p>В) Предупреждение возможных осложнений в связи с переходом на следующую возрастную ступень.</p> <p>Г) Общение психолога с родителями.</p>	развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного и школьного детства.
8.	<p>Целью работы психологической службы школы является:</p> <p>А) Оптимизация образовательной среды с целью создания условий для гармоничного развития личности обучающихся.</p> <p>Б) Выстраивание бесконфликтного взаимодействия</p> <p>В) Организация совещаний по психологическим вопросам.</p> <p>Г) Взаимодействие психолога с педагогами.</p>	А) Оптимизация образовательной среды с целью создания условий для гармоничного развития личности обучающихся.
9.	<p>Как называется принцип непредвзятого отношения к клиенту, формирование обоснованного мнения, основанного на результатах обследования?</p> <p>А) принцип беспристрастности и обоснованности заключений</p> <p>Б) принцип сотрудничества</p> <p>В) принцип осведомленного согласия</p> <p>Г) принцип ненанесения вреда клиенту</p>	А) принцип беспристрастности и обоснованности заключений
10.	<p>Система помощи учреждениям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает три уровня. Обозначьте уровень, где решаются задачи высокой сложности.</p> <p>А) помощь детям и педколлективу в самом учреждении</p> <p>Б) помощь команды приглашенных психологов для решения наиболее трудных проблем детей</p> <p>В) помощь команды приглашенных психологов коллективу</p> <p>Г) помощь педагогов руководству учреждения</p>	Б) помощь команды приглашенных психологов для решения наиболее трудных проблем детей
11.	<p>В психопрофилактике выделяют три уровня: первичная, вторичная и третичная профилактика. С какими детьми работает психолог на первом уровне профилактики?</p> <p>А) С детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства.</p> <p>Б) С детьми «группы риска».</p> <p>В) С детьми, у которых ярко выражены проблемы</p> <p>Г) С детьми педагогов</p>	А) С детьми, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства.
12.	<p>Социально-психологическая поддержка – это</p> <p>А) деятельность, направленная на оказание превентивной и оперативной помощи ребенку в решении его социально-педагогических проблем в среде жизнедеятельности</p> <p>Б) процесс психологической помощи ребенку, оставшемуся без попечения родителей</p> <p>В) результат усилий социальных психологов и педагогов по обеспечению комфортной среды</p> <p>Г) деятельность по созданию условий для обучения</p>	А) деятельность, направленная на оказание превентивной и оперативной помощи ребенку в решении его социально-педагогических проблем в среде жизнедеятельности

13.	Сбор информации, установление контакта с семьей, диагностика ресурсов приемной семьи – это характеристики... А) Диагностического этапа психологической работы Б) Установочного этапа В) Консультационного этапа Г) Поддерживающего этапа	А) Диагностического этапа психологической работы
14.	Психологическая служба – особое подразделение в структуре организации, основная функция которого заключается: А) в проектировании системы вознаграждения сотрудников Б) в повышении эффективности производства посредством проведения психологических мероприятий с персоналом В) в создание комфортного рабочего места Г) в организации повышения квалификации персонала	Б) в повышении эффективности производства посредством проведения психологических мероприятий с персоналом.
15.	Кадровые мероприятия, призванные оценить соответствие уровня труда, качеств и потенциала личности требованиям выполняемой деятельности – это А) адаптация Б) аттестация персонала В) аккредитация Г) ассимиляция	Б) аттестация персонала
16.	Комплекс мер, направленных на повышение уровня функциональных способностей, определение оптимальных режимов общественной и бытовой деятельности инвалидов в конкретных социально-средовых условиях – это А) социальная реабилитация инвалидов Б) адаптация инвалидов В) медицинская реабилитация Г) абилитация	А) социальная реабилитация инвалидов
17.	Социальная реабилитация – это процесс: А) восстановления основных социальных функций социальной группы, индивида, повторной социализации и интеграции в общество Б) абилитации социальных функций индивида В) восстановления физического здоровья, получившего физическую травму в социуме Г) утраты социальных функций группы, индивида.	А) восстановления основных социальных функций социальной группы, индивида, повторной социализации и интеграции в общество
18.	Одним из основных направлений деятельности психологической службы МВД не является: А) психодиагностика Б) психологическая экспертиза В) психопрофилактика Г) медико-психологическое сопровождение	Г) медико-психологическое сопровождение
19.	Какой вид деятельности осуществляет психолог в первые 15 дней нахождения заключенного в карантине? А) мониторинг обстановки в среде осужденных Б) психодиагностическое обследование осужденных и разработка рекомендаций исправления В) просветительская деятельность Г) участие в подготовке к освобождению заключенных	Б) психодиагностическое обследование осужденных и разработка рекомендаций исправления

20.	Для чего важна своевременная диагностика и коррекция эмоциональных переживаний осужденных женщин? А) для профилактики деструктивных социально-психологических явлений в оперативно-режимной обстановке исправительного учреждения Б) для наказания осужденных женщин за проступки В) для поощрения осужденных женщин за достижения Г) для определения видов трудовой деятельности осужденных женщин	А) для профилактики деструктивных социально-психологических явлений в оперативно-режимной обстановке исправительного учреждения
21.	Завершающим и ответственным этапом ресоциализации бывшего осужденного является: А) приспособление к жизни на свободе, как правило, в новых, порой трудных условиях Б) проведения работы по психологической подготовке освобождающихся В) психотерапевтическая беседа с освобождаемым Г) психодиагностическая работа	А) приспособление к жизни на свободе, как правило, в новых, порой трудных условиях
22.	Зависимость личности – это А) одержимость субъекта какой-либо потребностью, причем потребностью опредмеченной – в чем-либо или ком-либо. Б) неспособность принимать самостоятельные решения В) боязнь одиночества Г) несамостоятельность в быту	А) одержимость субъекта какой-либо потребностью, причем потребностью опредмеченной – в чем-либо или ком-либо.
23.	Виктимная зависимость – это А) индивидуальный стиль поведения, который активно или пассивно провоцирует и притягивает вредящие субъекту действия окружающих Б) зависимость от психоактивных веществ В) поведение, спровоцированное алкогольной зависимостью Г) аддиктивное поведение	А) индивидуальный стиль поведения, который активно или пассивно провоцирует и притягивает вредящие субъекту действия окружающих
24.	Скорость перехода первых проб наркотических веществ в болезнь тем выше, чем А) меньше возраст, меньше потребность в одобрении; Б) меньше возраст, больше потребность в социальном одобрении; В) больше возраст, больше потребность в одобрении; Г) больше возраст, меньше потребность в одобрении	Б) меньше возраст, больше потребность в социальном одобрении

Б1.О.31 Инклюзия в социальной и профессиональной сферах

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Изучите определение, выберите понятие, соответствующее описанию: «Процесс реального включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями в активную общественную жизнь» А) коррекция	В) инклюзия

	<p>В) инклюзия С) социализация D) реабилитация</p>	
2.	<p>Понятие "инклюзивная практика" обозначает...</p> <p>А) подход, направленный на включение людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь В) широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи, предоставление услуг и осуществляющийся добровольно С) функцию социума, обеспечивающую воспроизводство и развитие самого социума и систем деятельности. D) вид активного отдыха в путешествии, гармонично сочетающий физическое воспитание, элементы спорта и познание различных районов страны.</p>	<p>А) подход, направленный на включение людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь</p>
3.	<p>Укажите содержание принципа индивидуализации обучения:</p> <p>А) Подразумевает дифференциацию психолого-педагогических условий, исходя из актуальных возможностей и личностных особенностей конкретного обучающегося с ОВЗ и инвалидностью. В) Материал должен подаваться в логически упорядоченной форме, с учётом взаимосвязи между темами. С) Обучение должно основываться на современных научных данных и фактах D) Подразумевает многообразие и многоаспектность видов работы, реализуемой специалистами в соответствии с поставленными целями</p>	<p>А) Подразумевает дифференциацию психолого-педагогических условий, исходя из актуальных возможностей и личностных особенностей конкретного обучающегося с ОВЗ и инвалидностью.</p>
4.	<p>Какое утверждение верно?</p> <p>А) Человек с инвалидностью, обладающий только правоспособностью, может заниматься бизнесом без ограничений В) Человек с инвалидностью, обладающий только дееспособностью, может заниматься бизнесом без ограничений С) Человек с инвалидностью, обладающий правоспособностью и дееспособностью, может заниматься бизнесом D) Человек с инвалидностью, обладающий правоспособностью и дееспособностью, может заниматься бизнесом без ограничений</p>	<p>D) Человек с инвалидностью, обладающий правоспособностью и дееспособностью, может заниматься бизнесом без ограничений</p>
5.	<p>Назовите, чем отличается регистрация человека с инвалидностью в качестве индивидуального предпринимателя (ИП)?</p> <p>А) ничем не отличается от обычной процедуры и происходит на общих основаниях В) существенно отличается от обычной процедуры и происходит на общих основаниях С) сочетает в себе прохождение обычной процедуры и процедуры на специальных основаниях D) есть определенные ограничения и дополнительная документация</p>	<p>А) ничем не отличается от обычной процедуры и происходит на общих основаниях</p>
6.	<p>Меры государственной поддержки при поиске работы инвалидам включают гарантии предоставления государственной услуги по сопровождению при содействии занятости. В эту услугу не включается:</p> <p>А) сопровождение при собеседовании у работодателя В) сопровождение во время процедуры трудоустройства С) подготовка маршрута к месту работы и сопровождение к месту работы и обратно D) медицинское обследование для трудоустройства</p>	<p>D) медицинское обследование для трудоустройства</p>
7.	<p>Выберите название рабочих мест, согласно Трудовому кодексу РФ (ФЗ от 12.12.2002 № 565-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2005, статья</p>	<p>В) специальные рабочие места</p>

	39), требующих дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов, с учетом нарушенных функций инвалидов и ограничений их жизнедеятельности А) универсальные рабочие места В) специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов С) инклюзивные рабочие места D) рабочие места для лиц с инвалидностью	для трудоустройства инвалидов
8.	Сопоставьте название должности с соответствующим ответом: тьютор ... А) формируют индивидуальные карты сопровождения В) выявляет группу риска школьной дезадаптации С) сопровождает ребенка в течение учебного года D) определяет структуру и степень выраженности дефекта, уровень умственного развития	С) сопровождает ребенка в течение учебного года
9.	Укажите характеристику инклюзивного характера развития бизнеса А) создание таких рабочих условий и такой корпоративной культуры, при которых каждый сотрудник мог бы эффективно и комфортно трудиться, независимо от особенностей здоровья. В) борется с вызовами общества и часто решает проблему одной из категории лиц, ограниченных в правах или возможностях групп С) наличие пандусов для инвалидов- колясочников D) сокращенный рабочий день для сотрудников с инвалидностью	А) создание таких рабочих условий и такой корпоративной культуры, при которых каждый сотрудник мог бы эффективно и комфортно трудиться, независимо от особенностей здоровья.
10.	Основным субъектом, оказывающим помощь в трудоустройстве в России, является: А) Учебные заведения В) Психологическая служба С) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) D) Кадровые агентства	С) Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

Б1.О.32 Спортивная психология

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
1.	Упорядочите фазы развития состояния стресса у спортсмена в ответ на экстремальную соревновательную ситуацию: А. Фаза истощения Б. Фаза тревоги В. Фаза резистентности	БВА
2.	Упорядочите этапы волевого процесса: А. Стадия обсуждения и борьбы мотивов Б. Решение В. Возникновение побуждения и предварительная постановка цели	ВАБГ

	Г. Исполнение Запишите порядок букв (слева направо)	
Задания комбинированного типа		
	Задание	Правильный ответ
3.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Спортивный психолог работает с олимпийской сборной по плаванию, помогая спортсменам справляться с давлением СМИ и ожиданиями болельщиков. Относится ли эта работа к сфере "Психологии спорта высших достижений"?</p> <p>А) Да, так как она направлена на специфические факторы элитного спорта Б) Да, потому что психолог работает с олимпийцами В) Нет, это относится к общей психологии стресса Г) Нет, работа с давлением СМИ - это задача PR-специалиста</p> <p>2 часть. Как называется состояние оптимальной готовности спортсмена к выступлению? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>А) Да, так как она направлена на специфические факторы элитного спорта</p> <p>Боевая готовность</p>
Задания открытого типа		
	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «Для быстрого снятия напряжения перед стартом часто используется техника _____ - поочередное напряжение и расслабление основных мышечных групп».	прогрессивной мышечной релаксации (ПМР) (альтернативный вариант ответа: прогрессивная релаксация; мышечная релаксация; релаксация по Джекобсону)
Задания закрытого типа с выбором ответа		
	Задание	Правильный ответ
5.	Тема, которую было предложено сделать главной на Конгрессе ФЕПСАК в 1983 г.? А) Спортивная мотивация В) Детский и юношеский спорт С) Психология спортсменов D) Тревожность в спорте	D)Тревожность в спорте
6.	Кого называют "отцом-основателем" спортивной психологии? А) Гвидо Шиллинга В)Нормана Триплетта С)Мартина Хаггера D) Колмена Гриффита	D)Колмена Гриффита
7.	Какой метод психической регуляции разработал А.В. Алексеев? А) психопрофилактика В) психорегулирующая тренировка С) личностная диагностика D) психогигиена	В)психорегулирующая тренировка
8.	В компоненты «боевой готовности» НЕ входит: А) высокий интеллект В) эмоциональное возбуждение С) помехоустойчивость D) уверенность в своих силах	А)высокий интеллект

9.	Скажите, что не относится к уровням организации активности на уровне субъекта? А) физиологический В) психофизиологический С) психический D) социальный	D) социальный
10.	«Специальные способности определяются в отношении к отдельным специальным областям деятельности» - об этом писал: А) Б. М. Теплой В) С. Л. Рубинштейн С) П. А. Бернштейн D) О. В. Дашкевич	В) С. Л. Рубинштейн
11.	По скольким основным группам распределяются виды спорта? А) Шесть В) Семь С) Пять D) Десять	С) Пять
12.	Элективные качества отличаются А) высокой чувствительностью к любым тренировочным нагрузкам В) избирательным изменением при воздействии нагрузок, различных как по характеру, так и по длительности С) развитием скоростных возможностей спортсмена D) способностью к быстрым перестройкам	В) избирательным изменением при воздействии нагрузок, различных как по характеру, так и по длительности
13.	Система управления предсоревновательными и соревновательными состояниями спортсмена это А) настройка В) организация С) активность D) секундирование	D) секундирование
14.	Что чаще всего служит показанием для проведения сеанса секундирования? А) намерение тренера В) снижение значимости соревнований С) индивидуальные особенности тренера или спортсмена D) чрезмерно высокий уровень предсоревновательного эмоционального возбуждения	D) чрезмерно высокий уровень предсоревновательного эмоционального возбуждения
15.	Назовите компонент психоспортограммы: А) требования к физической активности Б) рост спортсмена В) вес спортсмена Г) возраст спортсмена	Правильный ответ: А) требования к физической активности
16.	Какую форму НЕ имеет психологическое сопровождение? А) диагностика В) прогностика С) воздействие D) контроль	D) контроль
17.	Роль какого элемента исключается при планировании психологического сопровождения? А) расписания тренировок В) соревновательного календаря С) учебно-тренировочных сборов	А) расписания тренировок

	D) бесед с тренером и спортсменами	
18.	<p>Дайте ответ, какое психолого-педагогическое воздействие на спортсмена имеет вербальный характер:</p> <p>А) Тренировка позиционно-атакующей манеры Б) Оценка скорости двигательной реакции В) Десенсибилизация Г) Все перечисленное</p>	<p>Правильный ответ: В) Десенсибилизация</p>
19.	<p>Тип направления психологического сопровождения спорта, которое участвует в решении задачи восстановления спортсмена после травмы:</p> <p>А) индивидуально-социальное Б) терапевтическое В) педагогическое Г) ретравмирующее</p>	<p>Правильный ответ: Б) терапевтическое</p>
20.	<p>Отметьте вариант психического состояния спортсмена:</p> <p>А) стартовый тренинг Б) стартовая фобия В) стартовое безразличие Г) стартовый шок</p>	<p>Правильный ответ: В) стартовое безразличие</p>
21.	<p>Этот психолог создал четырехблочную двухуровневую структурную модель, которая включает особенности спортивной деятельности, требования к ее выполнению, трудности; особенности соревнования; психические функции, качества, состояния и умения?</p> <p>А) П. А. Рудик Б) Э. Герон С) В. М. Зациорский Д) Л. К. Серова</p>	<p>В) Э. Герон</p>
22.	<p>Выберите правильное распределение уровней психодиагностики в спорте:</p> <p>А) уровень методологии – уровень метода – уровень приема – уровень методики Б) уровень метода – уровень методологии – уровень приема В) уровень методологии – уровень приема – уровень методики Г) уровень приема – уровень методологии – уровень метода</p>	<p>Правильный ответ: А) уровень методологии – уровень метода – уровень приема – уровень методики</p>

Б1.В.01 Психофизиология

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития психологических особенностей личности, группы, организации

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ				
1.	<p>Установите соответствие между типом нервной системы (по Павлову) и темпераментом:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Тип нервной системы</td> <td style="width: 50%;">Темперамент</td> </tr> <tr> <td>А. сильный, уравновешенный, подвижный</td> <td>1. Меланхолик</td> </tr> </table>	Тип нервной системы	Темперамент	А. сильный, уравновешенный, подвижный	1. Меланхолик	<p>А-2 Б-3 В-4 Г-1</p>
Тип нервной системы	Темперамент					
А. сильный, уравновешенный, подвижный	1. Меланхолик					

Б. сильный, уравновешенный, инертный	2. Сангвиник	
В. сильный, неуравновешенный	3. Флегматик	
Г. слабый	4. Холерик	

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Во время фазы медленного сна (Non-REM сон) на ЭЭГ преобладают высокоамплитудные медленные дельта-волны, а мышечный тонус снижен. Связана ли эта стадия сна преимущественно с процессами физиологического восстановления организма?</p> <p>А) Нет, медленный сон связан с переработкой эмоций Б) Нет, физиологическое восстановление происходит в фазе быстрого сна В) Да, медленный сон особенно важен для соматического восстановления и роста Г) Да, так как именно в эту фазу происходит консолидация памяти</p> <p>2 часть. Как называется фаза сна, характеризующаяся быстрыми движениями глаз и сновидениями? (Ответ в 1-4 слова)</p>	<p>В) Да, медленный сон особенно важен для соматического восстановления и роста</p> <p>Быстрый сон (альтернативный вариант ответа: БДГ, REM-сон, Фаза сна с БДГ)</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Заполните пропуск: «Система подкрепления мозга, играющая ключевую роль в формировании мотивации "хотения" (желания) и зависимости, в значительной степени опирается на нейромедиатор _____».	дофамин
4.	Заполните пропуск: «Гормон _____ выделяется надпочечниками во время стрессовой реакции».	кортизол
5.	Впишите подходящий термин: «_____ - это фаза сна, сопровождающаяся быстрыми движениями глаз, мышечной атонией и яркими сновидениями».	Упоминание 1 из указанного списка: Быстрый сон БДГ REM-сон Фаза сна с БДГ

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	<p>Выберите определение "Психофизиологии":</p> <p>А) научная дисциплина, изучающая теорию и методике психологических измерений Б) научная дисциплина, возникшая на стыке психологии и физиологии, предметом ее изучения являются физиологические основы психической деятельности и поведения человека</p>	В) научная дисциплина, возникшая на стыке психологии и физиологии, предметом ее изучения являются физиологические основы психической деятельности и поведения человека

	<p>D) форма психологии, основной задачей которой является выявление бессознательного содержания психики клиента в попытке уменьшить психическое напряжение</p> <p>C) научная дисциплина, возникшая на стыке психиатрии и физиологии, предмет ее изучения - физиологические основы психической деятельности</p>	
7.	<p>Укажите, где НЕ используется психофизиология:</p> <p>A) в психологических исследованиях</p> <p>B) в криминалистике</p> <p>C) в системах обучения</p> <p>D) при применении аспектно-ориентированных методов</p>	D) при применении аспектно-ориентированных методов
8.	<p>Выберите, что изучает психофизиология?</p> <p>A) объективно регистрируемые сдвиги физиологических функций, сопровождающих психические процессы восприятия, запоминания, мышления, эмоций и т.п.</p> <p>B) подсознание человека и то, как себя ведёт человеческий мозг в различных ситуациях</p> <p>C) познавательные (когнитивные) процессы психики человека и животных</p> <p>D) жизнедеятельность организма и отдельных его систем</p>	A) объективно регистрируемые сдвиги физиологических функций, сопровождающих психические процессы восприятия, запоминания, мышления, эмоций и т.п.
9.	<p>«Электроэнцефалография» — это метод...</p> <p>A) графической регистрации разности потенциалов электрического поля сердца, возникающего при его деятельности</p> <p>B) исследования движений глаз, основанный на регистрации изменения электрического потенциала сетчатки и глазных мышц</p> <p>C) исследования биоэлектрических потенциалов, возникающих в скелетных мышцах человека и животных при возбуждении мышечных волокон: регистрация электрической активности мышц</p> <p>D) электрофизиологического исследования ЦНС человека путем регистрации колебаний электрических потенциалов мозга с поверхности черепа</p>	D) электрофизиологического исследования ЦНС человека путем регистрации колебаний электрических потенциалов мозга с поверхности черепа
10.	<p>Нервная ткань состоит из клеток двух основных типов:</p> <p>A) оболочки и глии</p> <p>B) глии и волокна</p> <p>C) нейроны и глии</p> <p>D) волокна и оболочки</p>	C) нейроны и глии
11.	<p>Передний мозг состоит из ... и ... мозга.</p> <p>A) среднего и конечного</p> <p>B) конечного и верхнего</p> <p>C) промежуточного и конечного</p> <p>D) верхнего и промежуточного</p>	C) промежуточного и конечного
12.	<p>Добавьте верное слово: «группа, к которой НЕ относят нейромедиаторы – это «...»</p> <p>A) депрессанты</p> <p>B) аминокислоты</p> <p>C) моноамины</p> <p>D) пептиды</p>	A) депрессанты

13.	<p>Выберите ответ, в котором указана классификация синапсов по знаку действия:</p> <p>А) возбуждающие и тормозные В) клеточные и молекулярные С) органические и неорганические D) аминергические и адренергические</p>	А) возбуждающие и тормозные
14.	<p>Назовите, что такое "глутаминовая кислота":</p> <p>А) чувствительное нервное окончание или специализированная клетка, преобразующее воспринимаемое раздражение в нервные импульсы В) наиболее распространенный возбуждающий нейротрансмиттер в нервной системе позвоночных, в нейронах мозжечка и спинного мозга С) дихотомически ветвящийся отросток нервной клетки (нейрона) D) мембранные пузырьки, которые могут отделяться от эндосомы или приходить от синаптической щели после высвобождения своего прошлого содержимого</p>	В) наиболее распространенный возбуждающий нейротрансмиттер в нервной системе позвоночных, в нейронах мозжечка и спинного мозга
15.	<p>Назовите нейромедиатор, который участвует в реакции "Бей и беги":</p> <p>А) норадреналин В) серотонин С) дофамин D) адреналин</p>	А) норадреналин
16.	<p>Выберите определение "восприятия":</p> <p>А) импровизация на заданную тему, ситуация, представляемая индивидом или группой, не соответствующая реальности, но выражающая их желания В) это отражение отдельных чувственно воспринимаемых свойств предметов материального мира цвета, формы, запаха, вкуса и т.д. С) это процесс воспроизведения в памяти или воображении наглядных образов предметов или явлений, которые в данный момент не воздействуют на органы чувств D) это отражение в сознании человека непосредственно воздействующих на его органы чувств предметов и явлений в целом, а не отдельных их свойств, как это происходит при ощущении</p>	D) это отражение в сознании человека непосредственно воздействующих на его органы чувств предметов и явлений в целом, а не отдельных их свойств, как это происходит при ощущении
17.	<p>Дайте ответ, в котором указаны виды нарушаемых ощущений при нарушении работы первичного коркового поля:</p> <p>А) длительность, свет, цвет, громкость В) слух, речь С) формы, символы, звуки речи D) громкость, звуки речи</p>	А) длительность, свет, цвет, громкость
18.	<p>Выберите ответ, в котором указаны специализированные системы, при помощи которых человек воспринимает окружающий мир:</p> <p>А) гормоны В) антитела С) анализаторы D) медиаторы</p>	С) анализаторы
19.	<p>Выберите, где по мнению большинства исследователей находится "первичное вкусовое поле":</p> <p>А) в археокортексе В) в лимбической области коры</p>	D) в нижнем участке постцентральной извилины

	С) в средней височной извилине D) в нижнем участке постцентральной извилины	
20.	Назовите, что вырабатывает "голубое пятно" в ретикулярной формации ствола: A) норадреналин B) серотонин C) адреналин D) дофамин	A) норадреналин
21.	Укажите лишний механизм в элементарных видах памяти и научения: A) привыкание B) сенситизация C) временная связь D) изменение сердечных, сосудистых и кожно-гальванических реакций	D) изменение сердечных, сосудистых и кожно-гальванических реакций
22.	Укажите, каким типом нервной системы обладает "флегматик" по мнению И. П. Павлова: A) сильным, подвижным B) неуравновешенным C) слабым D) уравновешенным, сильным	D) уравновешенным, сильным

Б1.В.02 Экономическая психология

УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
1.	Упорядочите в хронологической последовательности стадии реализации теории богатства: 1. Бедность 2. Роскошь 3. Богатство 4. Нищета 5. Достаток	41532

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<i>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</i> <i>1 часть.</i> Правительство рассматривает два варианта повышения налогов: на роскошь или на все виды доходов выше среднего. Цель - повысить справедливость восприятия налоговой системы. На каком принципе налоговой психологии основывается выбор налога на роскошь? A) Принцип выгоды B) Принцип платежеспособности B) Принцип равенства Г) Принцип простоты <i>2 часть.</i> Как называется психологическое сопротивление налогообложению? (Ответ в 2-3 слова)	Б) Принцип платежеспособности Налоговое сопротивление

3.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Елена тратит значительную часть зарплаты на статусные вещи (брендовая одежда, часы), чтобы произвести впечатление успешности на окружающих. Связано ли поведение Елены с компенсаторным потреблением?</p> <p>А) Да, оно может компенсировать неуверенность в социальном положении Б) Нет, это поведение связано с эмоциональным состоянием В) Да, она компенсирует недостаток внутреннего удовлетворения Г) Нет, это чисто рациональное вложение в социальный капитал</p> <p>2 часть. Как называется потребление, направленное на поддержание или повышение статуса? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>А) Да, оно может компенсировать неуверенность в социальном положении</p> <p>Демонстративное</p>
----	--	--

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «_____ представляет собой эмоциональное состояние, при котором человек боится упустить потенциальную прибыль, доступную на рынке»	Синдром упущенной выгоды (альтернативный вариант ответа: невроз упущенной выгоды; FOMO)

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>Выберите определение экономической психологии</p> <p>А) Наука, занимающаяся изучением различных аспектов хозяйства Б) Наука, изучающая развитие человеческого общества С) Наука, изучающая процессы отражения человеком действительности Д) Наука, исследующая психологические основы экономического поведения людей</p>	Д) Наука, исследующая психологические основы экономического поведения людей
6.	<p>От чего, по мысли Г. Катоны, во многом зависит принятие «подлинного, то есть фактического решения»?</p> <p>А) ожиданий Б) возможностей С) ресурсов Д) личного опыта</p>	А) ожиданий
7.	<p>Чему в большей степени были посвящены работы американского экономиста-психолога Г. Катоны?</p> <p>А) отношению к деньгам Б) экономическому поведению потребителей и предпринимателей С) эффекту рекламы в экономике</p>	Б) экономическому поведению потребителей и предпринимателей
8.	<p>Выберите определение психических состояний</p> <p>А) любые изменения в психике: все, что в ней возникает, протекает, развивается, угасает Б) психические явления, сформировавшиеся у человека в процессе накопления жизненного опыта</p>	С) совокупность всех психических процессов, протекающих у человека в данный момент или за определенный отрезок времени

	С) совокупность всех психических процессов, протекающих у человека в данный момент или за определенный отрезок времени	
9.	В какой группе функционально-психологических явлений проявляется активность, инициативность, самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, решительность? А) волевые В) эмоциональные С) мотивационные D) рациональные	А) волевые
10.	Назовите, о каком типе экономического поведения идет речь? Следуя данной модели поведения, человек внутренне напряжен. Он склонен к внутреннему «взрыву». Однако внешне пассивен, ограничен в эмоциях. На работе такие люди часто начинают волноваться по поводу поставленной перед ними задачи еще до того, как приступили к ее выполнению А) Установка на напряжение, в результате которого поведение пассивное В) Установка на расслабление, в результате поведение пассивное С) Установка на расслабление, в результате поведение активное	А) Установка на напряжение, в результате поведение пассивное
11.	Определите, о каком типе экономического поведения идет речь? Эта модель сочетает высокие устремления к достижению цели с низким уровнем тревожности. Такие люди способны сделать много, не изнуря себя. Любая проблема для них — это не тяжелая ноша, а некий кроссворд, требующий сосредоточенности, игры и особого спортивного азарта. А) Установка на напряжение, в результате поведение активное В) Установка на расслабление, в результате которого поведение активное С) Установка на расслабление в результате поведение пассивное	В) Установка на расслабление, в результате которого поведение активное
12.	Психические образования – «...» А) любые изменения в психике: все, что в ней возникает, протекает, развивается, угасает, превращается во что-то другое В) совокупность всех психических процессов, протекающих у человека в данный момент или за определенный отрезок времени С) психические явления, сформировавшиеся у человека в процессе накопления жизненного опыта, получения образования, в ходе трудовой деятельности	С) психические явления, сформировавшиеся у человека в процессе накопления жизненного опыта, получения образования, в ходе трудовой деятельности
13.	Предложите правильный ответ. В аспекте формирования цены имеются две стороны. Одна связана с теми установками, с которыми к цене подходит Другая отражает реакцию «...» на воспринимаемый им стоимостной уровень А) государство, производителя В) консьюмер, производителя С) производитель, потребителя	С) производитель, потребителя

14.	Скажите, к чему ведут цены, которые оказываются ниже существующего в сознании покупателя нижнего порога? А) к сокращению спроса В) к повышению спроса С) к устойчивости спроса	А) к сокращению спроса
15.	Кто высказал мнение, согласно которому деньги - особый товар, играющий роль всеобщего эквивалента? А) Ричард Липси В) Карл Маркс С) Фридрих Энгельс D) Макс Вебер	В) Карл Маркс
16.	Какой мотив порождает, как правило, ориентацию на предварительно выбранную цель накоплений? А) мотив безопасности В) мотив доходов С) мотив престижа	А) мотив безопасности
17.	Этот подход к анализу доходов рассматривает их преимущественно с позиции их использования? А) социологический В) экономический С) психологический D) нет правильного ответа	В) экономический
18.	«...» - осмысленное понимание населением страны окружающего мира, своего места в нем и среди других народов («мы» и «они»), происходящих событий и перемен, трепетное отношение к своей родине и ее будущему, понимание путей укрепления государства и улучшения жизни в обществе А) общественное сознание В) самосознание С) духовная культура	А) общественное сознание
19.	Понятие, обозначающее целостную, системную совокупность социально-психологических явлений, присутствующих населению, проживающему на определенной территории, организация жизнедеятельности на которой осуществляется государством — это: жизнедеятельности на которой осуществляется государством А) форма существования общества В) психология общества С) социальное устройство D) социальное явление	В) психология общества
20.	Слой структуры психологии общества выполняет функцию сбалансирования колебаний и скачков в ситуативно-динамическом слое, сдерживания неоправданных и усиления особо значимых. А) ситуативно-динамический В) системно-стабилизирующий С) системно-консервативный D) нет правильного ответа	В) системно-стабилизирующий
21.	Что из перечисленного не относится к формам реакции населения на линию государственного регулирования?	А) Быстрое возникновение новых форм предпринимательской деятельности в меняющихся экономических условиях

<p>А) Быстрое возникновение новых форм предпринимательской деятельности в меняющихся экономических условиях</p> <p>В) Стремление к встречному влиянию на курс экономического регулирования</p> <p>С) Усиление внутреннего несогласия с проводимым курсом</p> <p>Д) Усиление активной жизненной позиции</p>	
--	--

Б1.В.03 Экспериментальная психология

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ								
1.	<p>Установите соответствие между видами исследования и их содержанием:</p> <table border="0"> <tr> <td>Вид исследования</td> <td>Определение</td> </tr> <tr> <td>А. Теоретическое</td> <td>1. Научное исследование, направленное на получение фактического материала по рассматриваемой теме</td> </tr> <tr> <td>Б. Эмпирическое</td> <td>2. Научное исследование, направленное на познание реальности с учетом практического эффекта от полученных данных</td> </tr> <tr> <td>В. Прикладное</td> <td>3. Научное исследование, направленное на получение обобщённого знания о каком-либо психологическом явлении. Исследование основано на уже имеющихся в науке описаниях и объяснениях фактов психической жизни</td> </tr> </table>	Вид исследования	Определение	А. Теоретическое	1. Научное исследование, направленное на получение фактического материала по рассматриваемой теме	Б. Эмпирическое	2. Научное исследование, направленное на познание реальности с учетом практического эффекта от полученных данных	В. Прикладное	3. Научное исследование, направленное на получение обобщённого знания о каком-либо психологическом явлении. Исследование основано на уже имеющихся в науке описаниях и объяснениях фактов психической жизни	<p>А-3 Б-1 В-2</p>
Вид исследования	Определение									
А. Теоретическое	1. Научное исследование, направленное на получение фактического материала по рассматриваемой теме									
Б. Эмпирическое	2. Научное исследование, направленное на познание реальности с учетом практического эффекта от полученных данных									
В. Прикладное	3. Научное исследование, направленное на получение обобщённого знания о каком-либо психологическом явлении. Исследование основано на уже имеющихся в науке описаниях и объяснениях фактов психической жизни									

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
2.	<p>Назовите в правильной последовательности первые два этапа процедуры исследования методом наблюдения:</p> <p>А. Выбирается метод обработки результатов</p> <p>Б. Строится план наблюдения (время, частота, место)</p> <p>В. Выбирается способ наблюдения и регистрации данных</p> <p>Г. Определяются предмет наблюдения (поведение), объект (отдельные индивиды или группа), ситуации</p> <p>Запишите порядок букв</p>	ГВ

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Заполните пропуск: «Получив должность в Лейпцигском университете, _____ основал первую в мире лабораторию экспериментальной психологии».	Вильгельм Вундт (альтернативный вариант ответа: В. Вундт)
4.	Впишите подходящее понятие: « _____ - это метод, предполагающий изучение одного и того же человека (или группы) на протяжении длительного времени для выявления возрастной динамики».	Лонгитюдный метод (альтернативный вариант ответа: лонгитюд)
5.	Заполните пропуск: «Для оценки различий между двумя независимыми выборками по уровню какого-либо признака, количественно измеренного, психолог использует критерий _____».	Манна-Уитни (альтернативный вариант ответа: U-критерий Манна-Уитни)

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	Кто отметил два основных различия между образованным обыденным и научным сознанием? а. В. Джеймс б. К. Роджерс с. А. Маслоу д. Ж. Пиаже	б К. Роджерс
7.	Укажите, что представляет собой новую упорядоченную систему понятий, формулировок законов и принципов, выполняющую функции объяснения и предсказания эмпирических результатов (фактов) а. гипотеза б. практика с. теоретическое знание д. вывод	с. теоретическое знание
8.	Принцип потенциальной опровержимости научной теории разработал: а. Вундт б. Кун с. Поппер	с. Поппер
9.	Кто предложил понятие «нормальная наука»: а. Вундт б. Кун с. Роджерс	б. Кун
10.	Выберите, какие ученые придерживались следующего подхода к экспериментальной психологии: «система психологических знаний, полученных в результате экспериментов» а. В. Вундт, С. Стивенс, П. Фресс, Ж. Пиаже б. М. Мэтлип, В. Бехтерев с. Ф. Дж. МакГиган, Д. Кэмпбелл	а В. Вундт, С. Стивенс, П. Фресс, Ж. Пиаже
11.	Эксперимент в форме лонгитюдного исследования подразумевает: а. изучение одних и тех же испытуемых в течение продолжительного (даже многие годы) времени б. изучение испытуемых с точки зрения различных подходов с. изучение обширного количества испытуемых	а. изучение одних и тех же испытуемых в течение продолжительного (даже многие годы) времени
12.	Параметр реальности, который может изменяться и / или изменяется в экспериментальном исследовании, называется.... а. Актуальность б. Гипотеза с. Испытуемые	д. Переменные

	d. Переменные	
13.	Назовите переменные, изменяемые экспериментатором a. Внешние переменные; b. Независимые переменные; c. Зависимые переменные; d. Латентные переменные	b. независимые переменные
14.	Свойство любой научной теории (или гипотезы) быть опровержимой в результате научного исследования... a. Валидность; b. Верификация; c. Фальсифицируемость; d. Доказуемость.	c. фальсифицируемость
15.	В отчете необходимо указать: a. всех лиц, принимавших участие в исследовании b. только главного исполнителя c. автора, чья фамилия по алфавиту первая	a. всех лиц, принимавших участие в исследовании
16.	В каком количестве вариантов может быть представлен квазиэкспериментальный дизайн? a. 4 b. 5 c. 6 d. 7	a. 4
17.	Минимальное количество испытуемых в психологическом эксперименте, где требуется математическая статистика составляет... a. 40; b. 50; c. 35; d. 30.	d. 30.
18.	Объект исследования в психологии — это: a. часть существующей реальности b. конкретные качества исследуемых c. группа людей, с которыми проводится эксперимент	c. группа людей, с которыми проводится эксперимент
19.	Характерной чертой лабораторного эксперимента является: a. наименьшая искусственность экспериментальных условий b. использование этого вида эксперимента в основном для изучения элементарных психических функций c. формирующий характер	b. использование этого вида эксперимента в основном для изучения элементарных психических функций
20.	Назовите этап экспериментального исследования, который предшествует этапу выбора методики и аппаратуры психологического эксперимента. a. определение темы; b. уточнение гипотезы; c. планирование экспериментального исследования; d. работа с научной литературой.	c. планирование экспериментального исследования
21.	Диагностика готовности к школе, определение причин школьной неуспеваемости, выявление одаренных детей, дифференциация обучения, установление сложностей и отклонений в развитии и т.д. являются психодиагностическими задачами, решение которых требует применения тестов:	b. интеллекта

	<ul style="list-style-type: none"> a. памяти b. интеллекта c. личности 	
22.	<p>Этот отбор представляет собой формирование групп при помощи рандомизации из различных социальных страт, отражая тем самым качественную репрезентативность исследования и повышая его внешнюю валидность</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Парный отбор b. Рандомизация c. Статометрический отбор d. Моделирование 	с.статометрический отбор
23.	<p>Тематический апперцептивный тест относится к.....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Интерпретативным проективным методам b. Экспрессивным методам c. Рефрактивным проективным методам d. Конститутивным методам 	а.Интерпретативным проективным методам
24.	<p>Как называется предварительное исследование психологического предмета, когда присутствует ситуация неполного контроля его элементов и, как следствие, понижена валидность эксперимента в целом это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. квазиэксперимент b. интервью c. эксперимент d. наблюдение 	а.квазиэксперимент
25.	<p>Способы перевода количественной психологической информации в словесно-текстовую (качественную) путем сопоставления полученных данных с неким нормативным эталоном (нормой) являются сущностной особенностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. идеографических методов b. номотетических интерпретационных методов c. технологических методов d. корреляционных методов 	б.номотетических интерпретационных методов
26.	<p>Текстовое (словесное) описание исследуемого объекта или явления в отношении некоего эталона, принятого нормативного объекта (образа, явления, события, ситуации), например описание конкретного человека и его поступка относительно нормативного (или эффективного) поведения в данной ситуации это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. феноменологический метод b. этиологический метод c. динамический метод d. функциональный метод 	а.феноменологический метод
27.	<p>Элементы сформированной выборочной совокупности, подвергающиеся непосредственному исследованию, называются единицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. отбора b. анализа c. отсева 	б.анализа

Б1.В.04 Основы психотерапии

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ										
1.	<p>Установите соответствие между защитным механизмом (по З. Фрейду) и описанием:</p> <table border="0"> <tr> <td>Защитный механизм</td> <td>Описание</td> </tr> <tr> <td>А. Вытеснение</td> <td>1. Забывание или удаление с сознательного уровня мыслей и чувств, которые выступают как источник тревоги и психологического дискомфорта</td> </tr> <tr> <td>Б. Проекция</td> <td>2. Объяснение неприемлемого поведения или чувства логическим образом, чтобы избежать признания истинных причин</td> </tr> <tr> <td>В. Рационализация</td> <td>3. Приписывание собственных негативных качеств или чувств другим людям</td> </tr> </table>	Защитный механизм	Описание	А. Вытеснение	1. Забывание или удаление с сознательного уровня мыслей и чувств, которые выступают как источник тревоги и психологического дискомфорта	Б. Проекция	2. Объяснение неприемлемого поведения или чувства логическим образом, чтобы избежать признания истинных причин	В. Рационализация	3. Приписывание собственных негативных качеств или чувств другим людям	<p>А-1 Б-3 В-2</p>		
Защитный механизм	Описание											
А. Вытеснение	1. Забывание или удаление с сознательного уровня мыслей и чувств, которые выступают как источник тревоги и психологического дискомфорта											
Б. Проекция	2. Объяснение неприемлемого поведения или чувства логическим образом, чтобы избежать признания истинных причин											
В. Рационализация	3. Приписывание собственных негативных качеств или чувств другим людям											
2.	<p>Установите соответствие между невербальным методом и его ключевой целью:</p> <table border="0"> <tr> <td>Метод</td> <td>Цель</td> </tr> <tr> <td>А. Арт-терапия</td> <td>1. Исследование и отыгрывание внутренних конфликтов и ролей через драматическое действие</td> </tr> <tr> <td>Б. Танцевально-двигательная терапия (ТДТ)</td> <td>2. Гармонизация эмоционального состояния, развитие коммуникации, стимуляция через акустические вибрации</td> </tr> <tr> <td>В. Музыкальная терапия</td> <td>3. Доступ к бессознательному через символическое визуальное выражение, проработка травмы</td> </tr> <tr> <td>Г. Психодрама</td> <td>4. Интеграция телесного, эмоционального и когнитивного опыта через движение, развитие телесного осознания</td> </tr> </table>	Метод	Цель	А. Арт-терапия	1. Исследование и отыгрывание внутренних конфликтов и ролей через драматическое действие	Б. Танцевально-двигательная терапия (ТДТ)	2. Гармонизация эмоционального состояния, развитие коммуникации, стимуляция через акустические вибрации	В. Музыкальная терапия	3. Доступ к бессознательному через символическое визуальное выражение, проработка травмы	Г. Психодрама	4. Интеграция телесного, эмоционального и когнитивного опыта через движение, развитие телесного осознания	<p>А-3 Б-4 В-2 Г-1 Д-5</p>
Метод	Цель											
А. Арт-терапия	1. Исследование и отыгрывание внутренних конфликтов и ролей через драматическое действие											
Б. Танцевально-двигательная терапия (ТДТ)	2. Гармонизация эмоционального состояния, развитие коммуникации, стимуляция через акустические вибрации											
В. Музыкальная терапия	3. Доступ к бессознательному через символическое визуальное выражение, проработка травмы											
Г. Психодрама	4. Интеграция телесного, эмоционального и когнитивного опыта через движение, развитие телесного осознания											

Д.Телесно-ориентированная психотерапия (ТОП)	5.Высвобождение заблокированной энергии, осознание «мышечного панциря», восстановление контакта с телом	
--	---	--

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Впишите подходящий термин: «Соглашение между психологом и клиентом, определяющее условия работы и клиент-терапевтические отношения, называется _____».	Терапевтический контракт (альтернативный вариант ответа: психотерапевтический контракт; контракт)
4.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это внезапно возникающий приступ сильной тревоги, выраженного страха, сопровождающийся рядом вегетативных симптомов. Человек может думать, что у него сердечный приступ или он сходит с ума».	Паническая атака

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	Выберите определение интервенции в медицине: А) Систематическое вмешательство в процесс развития с целью повлиять на него, поддержав или улучшив потенциал развития человека В) Непосредственное чувственное отражение действительности в сознании С) Состояние психической жизни организма, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и организма	А) Систематическое вмешательство в процесс развития с целью повлиять на него, поддержав или улучшив потенциал развития человека
6.	Психотерапия относится к группе воздействий: А) Психологические В) Медикаментозные С) Хирургические D) Физические	А) Психологические
7.	Кто является объектом неврачебной психотерапии? А) Врач В) Психолог С) Пациент D) Клиент	D) Клиент
8.	В чём, согласно направлению КПТ, источник проблем человека? А) Жизненные проблемы как блокада чувств В) Во внутреннем конфликте С) В его мыслях, оценках ситуации, оценках себя и других D) В жизненных проблемах	С) В его мыслях, оценках ситуации, оценках себя и других
9.	Вследствие чего появляются негативные эмоции и дисфункциональные поведенческие реакции в КПТ? А) Вследствие обиды В) Сами по себе С) Детской психотравмы D) Вследствие собственной или присвоенной интерпретации	D) Вследствие собственной или присвоенной интерпретации
10.	Выберите определение глубинных убеждений: А) Мимолётные оценочные мысли как реакция человека на те или иные обстоятельства В) Устойчивые паттерны представлений о себе, окружающем мире, других людях и отношениях С) Это негативный поток сознания, который ранит душу, «накручивая» и обижая нас	В) Устойчивые паттерны представлений о себе, окружающем мире, других людях и отношениях

	D) Быстрота, легкость и четкость, высокое качество мышления	
11.	<p>Выберите определение индивидуации:</p> <p>A) Это процесс становления личности, психологического развития, при котором реализуются индивидуальные задатки и уникальные особенности человека</p> <p>B) Подчеркивания мнимого своеобразия в противовес коллективным требованиям и обязанностям человека перед обществом</p> <p>C) Совокупность универсальных личностных проблем, которые могут возникать перед человеком во все времена</p> <p>D) Тенденция препятствовать, блокировать раскрытие и осознание болезненных переживаний, воспоминаний, конфликтов</p>	A) Это процесс становления личности, психологического развития, при котором реализуются индивидуальные задатки и уникальные особенности человека
12.	<p>Выберите определение сопротивления:</p> <p>A) Это проекция пациентом на психоаналитика тех чувств и отношений, которые ранее были у пациента в отношении какого-либо значимого лица</p> <p>B) Это основная процедура психоанализа, направленная на проникновение в бессознательное пациента</p> <p>C) Это тенденция препятствовать, блокировать раскрытие и осознание болезненных переживаний, воспоминаний, конфликтов, реакция психики на глубинные внутренние изменения и значимые события</p> <p>D) Это обратный перенос на клиента, нередко возникающий у терапевта</p>	C) Это тенденция препятствовать, блокировать раскрытие и осознание болезненных переживаний, воспоминаний, конфликтов, реакция психики на глубинные внутренние изменения и значимые события
13.	<p>Самой «зрелой» считается психологическая защита ...</p> <p>A) Регрессия</p> <p>B) Рационализация</p> <p>C) Компенсация</p> <p>D) Сублимация</p>	D) Сублимация
14.	<p>Что из этого является «проекцией»?</p> <p>A) Снятие внутреннего напряжения с помощью перенаправления энергии на достижение социально приемлемых целей, творчество</p> <p>B) Отказ признавать события или информацию, которую человек не может принять</p> <p>C) Это психологический защитный механизм личности, который заключается в приписывании другим своих собственных неприемлемых переживаний</p> <p>D) Это то, что в обыденной жизни называют самооправданием</p>	C) Это психологический защитный механизм личности, который заключается в приписывании другим своих собственных неприемлемых переживаний
15.	<p>Желание ... , по Фрейд, определяется как либидо</p> <p>A) Безопасности</p> <p>B) Смерти</p> <p>C) Жизни, половое влечение</p> <p>D) Защиты</p>	C) Жизни, половое влечение
16.	<p>В чём цель технических приёмов гуманистической психологии?</p> <p>A) Стремление к проникновению в феноменологический мир пациента</p> <p>B) Интерпретация бессознательного человека</p> <p>C) Постановка диагноза</p> <p>D) Излечение психотравм из прошлого клиента</p>	A) Стремление к проникновению в феноменологический мир пациента
17.	<p>На каких понятиях базируется логотерапия?</p> <p>A) Ответственность, Нравственность, Свобода</p> <p>B) Свобода воли, Воля к смыслу и Смысл жизни</p> <p>C) Радость в жизни, Оптимизм, Ненасилие</p> <p>D) Честность, Доброта, Желание обучаться</p>	B) Свобода воли, Воля к смыслу и Смысл жизни
18.	<p>Что значит «закрывать гештальт»?</p> <p>A) Достичь целостности</p> <p>B) Осознать потребность</p>	D) Удовлетворить потребность

	С) Найти потребность D) Удовлетворить потребность	
19.	Что из этого НЕ помогает достичь целостности? A) Поиск смысла в той доле, которая выпала человеку, в пережитых страданиях и лишениях, которые ему достались B) Достаточная степень осознания тела и телесных ощущений C) Достаточная степень осознания взаимосвязи между «Я» и актуальными проблемами жизни D) Представление о взаимосвязи между телесными процессами и психическими явлениями	A) Поиск смысла в той доле, которая выпала человеку, в пережитых страданиях и лишениях, которые ему достались
20.	Самой высшей потребностью по пирамиде потребностей Маслоу является ... A) Потребность в безопасности B) Физиологические потребности C) Потребность в уважении D) Самоактуализация	D) Самоактуализация
21.	По биоэнергетическому анализу у орального типа личности наблюдается травма ... A) Избегания B) Униженного C) Несправедливости D) Покинутого	D) Покинутого
22.	В групповой терапии разница в возрасте между подростками одного пола не должна превышать... A) 1-2 года B) 2 года C) 3-4 года D) 2-3 года	A) 1-2 года
23.	Назовите, кем была написана первая работа в рамках детской психотерапии? A) Зигмунд Фрейд B) Мелани Кляйн C) Анна Фрейд D) Карл Юнг	A) Зигмунд Фрейд
24.	На что направлено упражнение "таблица по руминациям"? A) Увеличить активность человека, повысить вероятность встретиться с позитивными стимулами B) Выявить автоматические мысли C) Привить оптимистичный взгляд на жизнь D) Показать, как много времени человек на руминации тратит и как мало удовольствия это приносит	D) Показать, как много времени человек на руминации тратит и как мало удовольствия это приносит

Б1.В.05 Нейропсихология

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития психологических особенностей личности, группы, организации

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите соответствие структурно-функциональных блоков согласно теории А.Р. Лурии наук их характеристикам: Блоки мозга Характеристика А. I блок 1. Прием, переработка и хранение экстероцептивной информации	A-2 Б-1 B-3

	<p>Б. II блок</p> <p>В. III блок</p>	<p>2. Блок регуляции уровня активности мозга</p> <p>3. Программирование, регуляция и контроль за протеканием психической деятельности</p>	
2.	<p>Установите соответствие между видами зрительной агнозии и их описанием:</p> <p>Вид зрительной агнозии</p> <p>А. Предметная</p> <p>Б. Прозопагнозия</p> <p>В. Симультанная</p>	<p>Описание</p> <p>1. Неспособность распознавать даже знакомые лица</p> <p>2. Неспособность распознать два и более объекта одновременно</p> <p>3. Пациент хорошо видит объекты, но испытывает сложности с их распознаванием</p>	<p>А-3</p> <p>Б-1</p> <p>В-2</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	<p>Впишите подходящее понятие: «_____ – это нарушение уже сформировавшейся речи, возникающее при поражении речевых зон коры головного мозга»</p>	Афазия
4.	<p>Заполните пропуск: «_____ проявляется стойкими, типичными и повторяющимися ошибками на письме, которые не исчезают самостоятельно, без обучения».</p>	Дисграфия

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>Выберите определение нейропсихологии:</p> <p>А) Междисциплинарная область знаний, охватывающая широкий спектр исследований мозга и нейронных процессов.</p> <p>Б) Междисциплинарное научное направление, лежащее на стыке психологии и нейронауки, нацелена на понимание связи структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением живых существ</p> <p>С) Структурно-функциональная единица работы мозга, характеризующаяся определённым принципом физиологической деятельности</p> <p>Д) Это отрасль клинической медицины, изучающая психические расстройства и которая занимается их лечением</p>	В) Междисциплинарное научное направление, лежащее на стыке психологии и нейронауки, нацелена на понимание связи структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением живых существ
6.	<p>Что является объектом нейропсихологии?</p> <p>А) Головной мозг больного человека, пораженный в результате травм, кровоизлияний, раковых опухолей, наследственных аномалий</p> <p>Б) Совокупность различных носителей психических явлений, основные из которых поведение, деятельность, взаимоотношения</p> <p>С) Типичная нервная система, ее принципы развития и работы, а также расстройства и заболевания</p>	А) Головной мозг больного человека, пораженный в результате травм, кровоизлияний, раковых опухолей, наследственных аномалий

	D) Представители позвоночных животных и прежде всего млекопитающих	
7.	Серое вещество — это... A) аксонное образование (нервными волокнами), покрытое миелиновой оболочкой, которая и придает такой цвет B) область мозга миндалевидной формы, находящаяся в белом веществе височной доли полушария, под скорлупой C) скопление тел нейронов и дендритов D) одна из самых важных желез эндокринной системы в организме человека	C) скопление тел нейронов и дендритов
8.	При каких условиях возникает синдром нарушения соматосенсорных афферентных синтезов? A) Поражение мозжечка B) Поражение лобных долей C) Поражение ствола мозга D) Поражение верхней и нижней теменной области	D) Поражение верхней и нижней теменной области
9.	Что происходит при верхнетеменном синдроме? A) Проявляется расстройствами гнозиса тела, т.е. нарушениями «схемы тела» («соматоагнозия»). Чаще больной плохо ориентируется в левой половине тела («гемисоматоагнозия»), что обычно наблюдается при поражении теменной области правого полушария B) При поражении в области правого (не доминантного) полушария возникает аутоагнозия — нарушение узнавания собственного тела и его частей C) Нарушения ориентировки во внешнем пространстве (особенно справа — слева) D) Страдает оценка значения увиденного, возникают различные зрительные галлюцинации, страдает зрительная память и другие зрительные функции	A) Проявляется расстройствами гнозиса тела, т.е. нарушениями «схемы тела» («соматоагнозия»). Чаще больной плохо ориентируется в левой половине тела («гемисоматоагнозия»), что обычно наблюдается при поражении теменной области правого полушария
10.	Что происходит при разрушении поля 5? A) Кортикальная слепота B) Страдают функции, связанные с распознаванием зрительного образа C) Страдает оценка значения увиденного, возникают различные зрительные галлюцинации D) Астереогноз – нарушения способности узнавать предмет на ощупь, не связанное с нарушением чувствительности пальцев кисти	D) Астереогноз – нарушения способности узнавать предмет на ощупь, не связанное с нарушением чувствительности пальцев кисти
11.	При поражении какой части мозга наступают такие симптомы? Особенно отчетливо выступает нарушение регулирующей роли речи, обеднение речевой продукции, снижение речевой инициативы. Инактивность. Снижение интеллектуальных и мнестических функций A) Левая лобная доля B) Височная доля C) Лобная доля D) Теменные доли	A) Левая лобная доля
12.	Какие симптомы возникают при синдроме эмоционально-личностных и мнестических расстройств при поражении базальных отделов лобных долей? A) Обедненность аффективной сферы B) Недостаточная критичность в ситуации нейропсихологического обследования	C) Неадекватность эмоционального реагирования, недостаточная критичность, обедненность аффективной сферы.

	<p>С) Неадекватность эмоционального реагирования, недостаточная критичность обедненность аффективной сферы.</p> <p>Д) Страдает оценка значения увиденного, возникают различные зрительные галлюцинации</p>	
13.	<p>Выберите вид симптома по описанию. У больных нет явных дефектов других познавательных процессов. Нарушения памяти носят модально-неспецифический характер, т. е. не зависят от модальности запоминаемого материала. Преимущественно страдает кратковременная память при относительной сохранности долговременной (например, профессиональной) памяти. Эмоциональные нарушения могут проявляться в форме эмоциональной возбудимости, повышенной реактивности или аффективных пароксизмов, вспышек негативизма, гнева</p> <p>А) Нарушения памяти и эмоциональных процессов В) Нейродинамические нарушения ВПФ С) Изменение состояния сознания Д) Психодинамические нарушения ВПФ</p>	А) Нарушения памяти и эмоциональных процессов
14.	<p>Выберите название болезни по описанию: Неспособность называть цвета</p> <p>А) Цветовая агнозия В) Цветовая слепота С) Расстройство семантического уровня цветовая аномия Д) Цветовая сенсорная афазия</p>	С) Расстройство семантического уровня цветовая аномия
15.	<p>Выберите название болезни по описанию: Различение цветов обычно сохранно. Пациент утрачивает способность подбирать образец цвета, соответствующий черно-белому изображению объекта (помидор, банан, трава и т. д.). Этому человеку также трудно раскрасить такое изображение, оценить, насколько правильно раскрашен рисунок, например зеленый слон, красный банан, и представить себе цвет отсутствующего объекта. Можно считать, что в данном случае нарушается способность использования цвета как одного из сложных свойств объекта</p> <p>А) Цветовая слепота В) Тип зрительных агностических расстройств цветовая агнозия С) Цветовая аномия Д) Сенсорная афазия</p>	В) Тип зрительных агностических расстройств цветовая агнозия
16.	<p>Зрительное восприятие объектов выполняет основные функции:</p> <p>А) Восприятие объектов в их конвенциональном (обычном), не замаскированном виде и неконвенциональное (необычное) скрытое или с необычного ракурса, а также восприятие незнакомых объектов В) Восприятие неконвенциональное (необычных) объектов — скрытых или увиденных с необычного ракурса, а также незнакомых объектов С) Активная речь Д) Мелкая моторика</p>	А) Восприятие объектов в их конвенциональном (обычном), не замаскированном виде и неконвенциональное (необычное) скрытое или с необычного ракурса, а также восприятие незнакомых объектов
17.	<p>Агнозия неречевых предметных звуков НЕ включает в себя нарушения:</p> <p>А) Перцептивного уровня переработки информации</p>	В) Аффизию

	<p>В) Афизию</p> <p>С) Способности сравнивать описание слухового потока с моделями памяти, или ассоциативную слуховую агнозию.</p> <p>Д) Корковая глухота</p>	
18.	<p>Выберите определение амузии:</p> <p>А) При этом пациенты не способны правильно оценить и воспроизвести простые ритмические структуры</p> <p>В) Нарушение распознавания запахов</p> <p>С) Пациенты с таким нарушением не могут правильно различать чужие интонации в речи</p> <p>Д) Это нарушение способности узнавать и воспроизводить знакомую или только что услышанную мелодию, а еще отличать одну мелодию от другой</p>	<p>Д) Это нарушение способности узнавать и воспроизводить знакомую или только что услышанную мелодию, а еще отличать одну мелодию от другой</p>
19.	<p>Аномалия, которая определяется как расстройство распознавания устной речи?</p> <p>А) Афазия</p> <p>В) Брадилалия</p> <p>С) Речевая акустическая агнозия</p> <p>Д) Тахилалия</p>	<p>А) Афазия</p>
20.	<p>Укажите определение ассоциативной тактильной агнозии:</p> <p>А) Проявляется как неспособность уловить значение предъявленного объекта, в то время как способность описания формы обычных бытовых объектов оказывается сохранной или незначительно нарушенной.</p> <p>В) В этом случае пациент не может правильно определить сам материал, из которого сделан предмет.</p> <p>С) Неспособность определить на ощупь объект, невозможность интегрировать тактильные ощущения в целую картинку</p> <p>Д) Характеризуется трудностями описания формы объектов при относительной сохранности описания простых свойств объектов.</p>	<p>А) Проявляется как неспособность уловить значение предъявленного объекта, в то время как способность описания формы обычных бытовых объектов оказывается сохранной или незначительно нарушенной.</p>
21.	<p>Выберите определение атопогнозии:</p> <p>А) Неспособность определить на ощупь объект,</p> <p>В) Характеризуется трудностями описания формы объектов</p> <p>С) Характеризуются неспособностью пациента локализовать место булавочного укола</p> <p>Д) Неспособность уловить значение предъявленного объекта</p>	<p>С) Характеризуются неспособностью пациента локализовать место булавочного укола</p>
22.	<p>Выберите определение тактильной агнозии текстуры предмета:</p> <p>А) В этом случае пациент не может правильно определить сам материал, из которого сделан предмет. Такие качества как шероховатость, гладкость, мягкость, твердость и другие, он не различает</p> <p>В) Неспособность определить на ощупь объект, невозможность интегрировать тактильные ощущения в целую картинку</p> <p>С) Это нарушение способности узнавать и воспроизводить знакомую или только что услышанную мелодию</p>	<p>А) В этом случае пациент не может правильно определить сам материал, из которого сделан предмет. Такие качества как шероховатость, гладкость, мягкость, твердость и другие, он не различает</p>

	D) Характеризуется трудностями описания формы объектов при относительной сохранности описания простых свойств объектов.	
23.	Выберите определение тактильной афазии: A) Неспособность определить на ощупь объект, невозможность интегрировать тактильные ощущения в целую картинку B) Характеризуется трудностями описания формы объектов при относительной сохранности описания простых свойств объектов. C) Проявляется как неспособность уловить значение предъявленного объекта D) Пациент может распознать текстуру и особенности формы объекта, описать объект, продемонстрировать способы его использования с помощью жестов и пантомимы и, в некоторых случаях, нарисовать объект и подобрать идентичный ему объект на ощупь, но название осязанного объекта нарушено	D) Пациент может распознать текстуру и особенности формы объекта, описать объект, продемонстрировать способы его использования с помощью жестов и пантомимы и, в некоторых случаях, нарисовать объект и подобрать идентичный ему объект на ощупь, но название осязанного объекта нарушено
24.	Какая часть мозга повреждена при прозопагнозии? A) Билатеральные затылочно-височные поражения B) Билатеральные затылочно-лобные поражения C) Билатеральные орбитально-фронтальные D) Височно-теменные поражения	A) Билатеральные затылочно-височные поражения

Б1.В.06 Основы психиатрии

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития психологических особенностей личности, группы, организации

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
1.	Назовите заболевание исходя из краткого описания его клинической картины: «Маниакальные и депрессивные состояния, возникающие отдельными или сдвоенными фазами, определяют клиническую картину заболевания».	Биполярное расстройство личности (альтернативный вариант ответа: БРЛ; биполярное расстройство; маниакально-депрессивный психоз)
2.	Впишите подходящее понятие: « _____ - это расстройство, характеризующееся преднамеренной потерей массы тела, вызванной и поддерживаемой пациентом, основной симптоматикой является частичный или полный отказ от питания и потеря аппетита».	Нервная анорексия (альтернативный вариант ответа: анорексия; РПП анорексия)
3.	Заполните пропуск: «Такое расстройство, как _____, проявляется гиперактивностью, нарушением внимания и импульсивностью».	Синдром дефицита внимания и гиперактивности (альтернативный вариант ответа: СДВГ)

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
4.	Как могут проявляться психические расстройства? A) частными изменениями личности B) могут быть только негативными C) могут быть только продуктивными D) могут быть продуктивными и негативными	D) могут быть продуктивными и негативными
5.	Бред, галлюцинации, кататонические расстройства. Перечислены симптомы продуктивного расстройства. Выберите, что еще к ним относится? A) депрессия	A) депрессия

	<p>В) абулия С) шок D) апатия</p>	
6.	<p>Дайте определение психическим расстройствам: А) болезни головного мозга, проявляющиеся разнообразными нарушениями психической деятельности В) невроты и невротоподобные расстройства С) нарушения аффективной сферы D) состояние психической слабости, обусловленное органическими поражениями головного мозга</p>	<p>А) болезни головного мозга, проявляющиеся разнообразными нарушениями психической деятельности</p>
7.	<p>Выберите задачу психиатрии: А) изучение онтогенеза, этиологии и течения заболеваний В) постановка диагноза с помощью изучения тканей С) диагностика всех типов психических расстройств и разработка методов лечения D) изучение и диагностика морфологии болезни</p>	<p>С) диагностика всех типов психических расстройств и разработка методов лечения</p>
8.	<p>Психические расстройства подразделяются на эндогенные, органические, соматогенные, патологии развития личности. Что еще относится к классификации? А) психопатии В) психогенные расстройства С) психосоматоз D) невротизация</p>	<p>В) психогенные расстройства</p>
9.	<p>Симптом - ___ по форме описание признака, соответствующего с определенной патологией. Вставьте пропущенное слово: А) фиксированное В) искаженное С) цельное D) меньшее</p>	<p>А) фиксированное</p>
10.	<p>Выберите, какая разница между продуктивными и негативными симптомами: А) позитивные обратимы, негативные нет В) позитивные проявляются в единстве, а негативные в сочетании С) негативные приносят что-то в психику, в то время как продуктивные наносят ущерб психике D) чем более выражены негативные, тем меньше позитивные</p>	<p>С) негативные приносят что-то в психику, в то время как продуктивные наносят ущерб</p>
11.	<p>Что относится к психосенсорным расстройствам? А) агнозии В) галлюцинации С) искаженное восприятие D) абулия</p>	<p>С) искаженное восприятие</p>
12.	<p>Как называются ложные либо искаженные образы и явления, возникающие под внешним воздействием в результате болезни? А) галлюцинации В) агнозии С) абулии D) иллюзии</p>	<p>А) галлюцинации</p>
13.	<p>Что означает агнозия? А) бред В) дисморфomanия С) не узнавание предметов</p>	<p>С) не узнавание предметов</p>

	D) утрата перспективы	
14.	К чему приводит утрата анализатора и его функций? A) к психотическому расстройству B) к неорганическому поражению мозга C) к неврологической причине галлюцинаций D) к фантастическим иллюзиям	C) к неврологической причине галлюцинаций
15.	Как формируется вынужденная чувствительная депривация? A) при нарколепсии B) при нейродегенерации C) при нейроинфекции D) при утрате функции анализатора	D) при утрате функции анализатора
16.	Как называется заболевание, которое развивается на фоне многолетнего злоупотребления алкоголем, одна из форм хронической алкогольной энцефалопатии? A) болезнь Пика B) корсаковский психоз C) амнезия D) алекситимия	B) корсаковский психоз
17.	Назовите самое длительное, или хроническое, эмоциональное состояние, окрашивающее все поведение человека? A) настроение B) собственно эмоции C) эмоциональный стресс D) чувства	A) настроение
18.	К какому заболеванию относится триада Вальтер-Бюэля? A) болезнь Альцгеймера B) деменция C) эпилепсия D) менингит	A) болезнь Альцгеймера
19.	Чем отличается болезнь Альцгеймера от сосудистой деменции на ранних стадиях заболевания? A) шириной спектра расстройств B) скоростью начала C) у болезни Альцгеймера нет нарушения исполнительных функций на ранних стадиях заболевания D) наличием цереброваскулярных расстройств	C) у болезни Альцгеймера нет нарушения исполнительных функций на ранних стадиях заболевания
20.	Дайте определение термину невроз: A) нарушение ВНД, вызванное воздействием психотравмирующего фактора и сопровождающееся нарушениями функций внутренних органов B) психические заболевания или расстройства психической деятельности легкого уровня C) патологическое состояние нервной системы, ее чрезмерное истощение на фоне нагрузок D) чрезмерный самоанализ, предъявление завышенных требований к себе	A) нарушение ВНД, вызванное воздействием психотравмирующего фактора и сопровождающееся нарушениями функций внутренних органов
21.	Акцентуированные личности — это люди... A) со стабильной самооценкой B) которым необходимо медикаментозное лечение C) иммигранты с трудностями произношения D) с «уязвимой» по отношению к определенной ситуации чертой характера	D) с «уязвимой» по отношению к определенной ситуации чертой характера

22.	<p>Дисгармония личности, которая наблюдается у человека в течение всей жизни, проявляется в любых жизненных ситуациях — это...</p> <p>А) фобия В) мания С) психопатия D) СДВГ</p>	D) психопатия
23.	<p>Выберите правильное утверждение:</p> <p>А) Подросткам не свойственны реакции эмансипации В) Подросткам не свойственна реакция группирования с ровесниками во главе со своим лидером С) Подростки хотят быть взрослыми, стремятся воспринимать себя как взрослых, но еще не могут и не умеют быть взрослыми людьми. D) Девочки предпочитают большие группы подруг во главе со своим лидером</p>	С) Подростки хотят быть взрослыми, стремятся воспринимать себя как взрослых, но еще не могут и не умеют быть взрослыми людьми.
24.	<p>В средних классах школьного обучения у учащихся происходит возрастной криз, связанный с тем, что</p> <p>А) происходит психологическая перестройка личности подростков В) появляются симпатии и антипатии С) отчетливо проявляется интерес к миру D) формируются акцентуации</p>	А) происходит психологическая перестройка личности подростков
25.	<p>Умственная отсталость легкой степени...</p> <p>А) происходит, если мозг ребенка повреждается всего в первую половину беременности матери В) возникает при относительно не очень грубых поражениях мозга в последнем триместре беременности или во время родов С) характеризуется полным отсутствием каких бы то ни было форм психического реагирования D) приводит к тяжелым порокам развития организма, трудносовместимым с жизнью.</p>	В) возникает при относительно не очень грубых поражениях мозга в последнем триместре беременности или во время родов
26.	<p>Череп вытянут в верхне-нижнем направлении, отмечается расщелина твердого неба и сращение пальцев на верхних и нижних конечностях. У людей с этим синдромом преобладает умеренная и тяжелая степень умственной отсталости. При каком заболевании такая клиническая картина?</p> <p>А) При синдроме Аперта В) синдроме Крузона С) При болезни Руда</p>	А) При синдроме Аперта
27.	<p>При данном заболевании возникает хроническая недостаточность мозгового кровообращения с гипоксией мозга и в поздних стадиях — с деструкцией нейронов головного мозга вследствие нарушений гемодинамики. Это заболевание -</p> <p>А) Старческое слабоумие В) Болезнь Альцгеймера С) Гипертоническая болезнь D) Инволюция</p>	С) Гипертоническая болезнь
28.	<p>При обонятельном галлюцинозе...</p> <p>А) характерным является неприятный оттенок запахов В) ощущаются передвижения под кожей мусора С) возникают бредовые голоса D) возникают образы людей, животных</p>	А) характерным является неприятный оттенок запахов

29.	<p>...способствуют прежде всего снижению переживания больными чувства тревоги и страха, но антипсихотическим действием они не обладают, поэтому применяются главным образом при пограничных состояниях у больных.</p> <p>А) Нейролептики В) Транквилизаторы С) Оксиданты D) Ускорители</p>	В) Транквилизаторы
-----	---	--------------------

Б1.В.07 Социально-психологический тренинг

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ										
1.	<p>Установите соответствие направления и типом тренинга:</p> <table border="0"> <tr> <td>Направление</td> <td>Вид тренинга</td> </tr> <tr> <td>А. Т-группы</td> <td>1. Тренинг жизненных ситуаций</td> </tr> <tr> <td>Б. Бихевиорально ориентированные группы (Б-группы)</td> <td>2. Тренинг развития личности в межличностном пространстве</td> </tr> <tr> <td>В. Психодраматический подход (П-группы)</td> <td>3. Тренинг свободного самоопределения группы</td> </tr> <tr> <td>Г. Гуманистический подход</td> <td>4. Тренинг решения личностных проблем</td> </tr> </table>	Направление	Вид тренинга	А. Т-группы	1. Тренинг жизненных ситуаций	Б. Бихевиорально ориентированные группы (Б-группы)	2. Тренинг развития личности в межличностном пространстве	В. Психодраматический подход (П-группы)	3. Тренинг свободного самоопределения группы	Г. Гуманистический подход	4. Тренинг решения личностных проблем	А-2 Б-1 В-4 Г-3
Направление	Вид тренинга											
А. Т-группы	1. Тренинг жизненных ситуаций											
Б. Бихевиорально ориентированные группы (Б-группы)	2. Тренинг развития личности в межличностном пространстве											
В. Психодраматический подход (П-группы)	3. Тренинг свободного самоопределения группы											
Г. Гуманистический подход	4. Тренинг решения личностных проблем											
2.	<p>Установите соответствие между группами упражнений и их описанием (по Б.Д. Парыгину):</p> <table border="0"> <tr> <td>Группа упражнений</td> <td>Описание</td> </tr> <tr> <td>А. Сухие упражнения</td> <td>1. Проигрываются в форме группового диалога с видеофиксацией и последующим групповым анализом и обсуждением их успешности</td> </tr> <tr> <td>Б. Полусухие упражнения</td> <td>2. Это разучивание приема под контролем ведущего и всей группы — «вот так надо делать»</td> </tr> <tr> <td>В. Мокрые упражнения</td> <td>3. Закрепление происходит путем диалогов, т. е. упражнений в тройках, парах, но без видеофиксации</td> </tr> </table>	Группа упражнений	Описание	А. Сухие упражнения	1. Проигрываются в форме группового диалога с видеофиксацией и последующим групповым анализом и обсуждением их успешности	Б. Полусухие упражнения	2. Это разучивание приема под контролем ведущего и всей группы — «вот так надо делать»	В. Мокрые упражнения	3. Закрепление происходит путем диалогов, т. е. упражнений в тройках, парах, но без видеофиксации	А-2 Б-3 В-1		
Группа упражнений	Описание											
А. Сухие упражнения	1. Проигрываются в форме группового диалога с видеофиксацией и последующим групповым анализом и обсуждением их успешности											
Б. Полусухие упражнения	2. Это разучивание приема под контролем ведущего и всей группы — «вот так надо делать»											
В. Мокрые упражнения	3. Закрепление происходит путем диалогов, т. е. упражнений в тройках, парах, но без видеофиксации											

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
--	---------	------------------

3.	Заполните пропуск: «На этапе создания работоспособности основным методом работы будет _____».	Психогимнастика
4.	Заполните пропуски: «Такие методы, как _____ и _____ используются на этапе создания мотивации».	Ролевая игра, групповая дискуссия

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	К недостаткам СПТ можно отнести... А) избавление от одиночества В) получение социального опыта С) краткосрочный эффект воздействия Д) снятие напряжения	С) краткосрочный эффект воздействия
6.	Когда допустимо составлять тренинговое занятие только из разминок и обсуждения? А) когда в группе царит напряженная и недоброжелательная атмосфера В) когда возраст участников меньше 7 лет С) когда группа проводится в конце рабочего дня и участники устали Д) когда ведущий неопытный	А) когда в группе царит напряженная и недоброжелательная атмосфера
7.	Работе на этапе лабилизации предшествует этап... А) введение ориентировочных основ деятельности В) знакомство С) разогрев Д) овладение	С) разогрев
8.	Свободу каждого участника и его право включать в работу ровно столько чувств и переживаний, сколько он готов прожить, защищает правило: А) правило «здесь и теперь» В) правило "стоп" С) правило общего равенства	В) правило "стоп"
9.	... — это открытые или скрытые действия, направленные на дезорганизацию и даже срыв занятий. А) Рефлексия В) Конкуренция С) Сопротивление Д) Проекция	С) Сопротивление
10.	На какой фазе психогимнастики членам группы необходимо изобразить невербально свое поведение в заданном случае? А) Каждая фаза В) Снятие напряжения С) Заключительная фаза Д) Пантомимическая фаза	Д) Пантомимическая фаза
11.	От чего зависит время шеринга? А) от вида шеринга и количества участников В) от времени тренинга С) от количества участников Д) от вида тренинга	А) от вида шеринга и количества участников
12.	Как называется позиция, когда члены группы показывают определенную импульсивность ролей, которая связана с «тяжеловесностью», устойчивым и неизменным набором навязчивых ролей? А) бесконфликтная В) зависящая	С) конфликтная

	С) конфликтная D) рефлексивная	
13.	При какой позиции члены группы относительно независимы от аспектов власти и близости к руководителю? A) нет правильного ответа B) при конфликтной C) при зависимой D) при бесконфликтной	D) при бесконфликтной
14.	С чего начинается процедура проведения ролевой игры? A) с постановки задачи перед группой B) с распределения ролей C) с организации пространства D) с установки регламента	A) с постановки задачи перед группой
15.	Целью какой фазы тренинга является собрать во едино все установки участников и акцентировать их внимание на оптимальном поведении и взаимодействии. Она базируется на готовности участников обучаться, воспринимать и усваивать предлагаемые новые формы поведения? A) Фаза лабилизации B) Фаза введения ориентировочных основ деятельности C) Фаза знакомства D) Фаза разогрева	B) Фаза введения ориентировочных основ деятельности
16.	На каком этапе содержание занятий включает овладение родителями способами эффективной коммуникации, разрешение конфликтов с детьми и подростками? A) На первом этапе тренинга — центрации на ребенке B) На втором этапе — центрации на взаимоотношениях с ребенком C) На третьем этапе тренинга — центрации на личности самого родителя D) нет правильного ответа	C) На третьем этапе — центрации на личности самого родителя
17.	С чего начинается реализация программы групповой работы с детьми и подростками? A) с планирования B) с предварительной психологической диагностики C) с реализации программы D) с получения социального заказа	B) с предварительной психологической диагностики
18.	Этот принцип соблюдается, если в группе удастся создать атмосферу безопасности, доверия. Психолог сообщает о том, что в группе не будет соревнований, победителей и побежденных. В ходе игры подчеркивает ценность, уникальность каждого ребенка. О каком принципе идет речь? A) Дистанцирование и идентификация B) Минимизация лабилизации C) Неконкурентный характер отношений D) Самодиагностика	C) Неконкурентный характер отношений
19.	Поскольку многие дети в группе нуждаются в поддержке, им важно одобрение окружающих, необходимо использовать положительную обратную связь. О каком принципе идет речь?	C) Положительный характер обратной связи

	А) Самодиагностика В) Ненасильственность общения С) Положительный характер обратной связи D) Дистанцирование и идентификация	
--	---	--

Б2.О.01 (У) Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Ключевой принцип этики психолога, требующий от специалиста неразглашения информации, полученной от клиента, – это... а) ответственность б) конфиденциальность с) беспристрастность d) добровольность	б) конфиденциальность
2.	Что предполагает принцип беспристрастности психолога? а) отсутствие эмоций в процессе консультации б) психолог избегает предвзятого отношения к клиенту, его ценностям с) сокрытие психологом истинного мнения о клиенте d) работа с симпатичными для психолога клиентами	б) психолог избегает предвзятого отношения к клиенту, его ценностям
3.	Основная задача психолога в учреждении социальной защиты - это: а) проведение уроков психологии для различных групп населения б) работа с проблемами академической успеваемости с) оказание помощи лицам в трудной жизненной ситуации d) диагностика готовности детей к школьному обучению	с) оказание помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
4.	На основании чего определяются должностные обязанности психолога в организации?	d) профессионального стандарта и должностной инструкции

	<ul style="list-style-type: none"> a) личных предпочтений самого психолога b) пожеланий коллектива сотрудников c) содержания освоенной учебной программы d) профессионального стандарта и должностной инструкции 	
5.	<p>Что из перечисленного является обязательным элементом рабочего кабинета психолога в организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Видеонаблюдение с выводом изображения к руководителю b) Зона для консультативной работы, с целью изоляции и конфиденциальности c) Размещенная информация о проводимых случаях d) Свободный доступ в кабинет для желающих 	b) Зона для консультативной работы, с целью изоляции и конфиденциальности
6.	<p>Что является критерием при подборе диагностического инструментария для решения конкретной задачи в организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) распространенность методики в профессиональной среде b) стоимость диагностического комплекта c) соответствие методики поставленному запросу, ее валидность и надежность d) простота обработки и графического представления результатов 	c) соответствие методики запросу, ее валидность и надежность
7.	<p>С каким запросом клиент наиболее вероятно обратится к психологу в организации для получения карьерного консультирования?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) «Я постоянно ссорюсь с подростком-сыном» b) «Я не понимаю, как развиваться дальше в этой компании» c) «Я плохо сплю из-за тревожных мыслей» d) «Я хочу наладить отношения с супругом» 	b) «Я не понимаю, как развиваться дальше в этой компании»
8.	<p>Что будет целью работы психолога, если сотрудник столкнулся с «чувством полного истощения, раздражением на коллег, отвращением от работы»?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Карьерное консультирование b) Консультирование по вопросам профессионального выгорания c) Консультирование по семейным вопросам d) Диагностика способностей 	b) Консультирование по вопросам профессионального выгорания
9.	<p>Личная терапия для психолога является инструментом профессионального роста, так как она помогает...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) осознать собственные проблемы и «слепые пятна», влияющие на работу с клиентом b) отработать технику консультирования на терапевте c) уменьшить количество рабочих часов d) найти более высокооплачиваемую работу 	a) осознать собственные проблемы и «слепые пятна», влияющие на работу с клиентом
10.	<p>С использованием какой формы профессионального развития детально исследуются случаи из практики с акцентом на клиент-терапевтические отношения?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Конференция b) Супервизия c) Открытый урок d) Аттестация 	b) Супервизия

НЕОСВОЕННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (7-9 семестры)

Б1.О.33 Организационная психология

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ												
1.	<p>Установите соответствие между угрозой психологической безопасности с ее характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Угроза</th> <th style="width: 70%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Моббинг</td> <td>1. Отсутствие четкого понимания сотрудником своих задач, зоны ответственности и критериев оценки</td> </tr> <tr> <td>Б. Токсичное лидерство</td> <td>2. Систематическое унижение, запугивание или изоляция сотрудника коллегами</td> </tr> <tr> <td>В. Ролевая неопределенность</td> <td>3. Постоянно поступающие задачи, которые сотрудник не успевает обработать, ведущие к тревоге и ошибкам</td> </tr> <tr> <td>Г. Информационная перегрузка</td> <td>4. Использование руководителем власти для манипуляций, унижения, создания атмосферы страха</td> </tr> <tr> <td>Д. Нарушение конфиденциальности</td> <td>5. Распространение личной или чувствительной служебной информации без согласия сотрудника</td> </tr> </tbody> </table>	Угроза	Характеристика	А. Моббинг	1. Отсутствие четкого понимания сотрудником своих задач, зоны ответственности и критериев оценки	Б. Токсичное лидерство	2. Систематическое унижение, запугивание или изоляция сотрудника коллегами	В. Ролевая неопределенность	3. Постоянно поступающие задачи, которые сотрудник не успевает обработать, ведущие к тревоге и ошибкам	Г. Информационная перегрузка	4. Использование руководителем власти для манипуляций, унижения, создания атмосферы страха	Д. Нарушение конфиденциальности	5. Распространение личной или чувствительной служебной информации без согласия сотрудника	<p>А-2 Б-4 В-1 Г-3 Д-5</p>
Угроза	Характеристика													
А. Моббинг	1. Отсутствие четкого понимания сотрудником своих задач, зоны ответственности и критериев оценки													
Б. Токсичное лидерство	2. Систематическое унижение, запугивание или изоляция сотрудника коллегами													
В. Ролевая неопределенность	3. Постоянно поступающие задачи, которые сотрудник не успевает обработать, ведущие к тревоге и ошибкам													
Г. Информационная перегрузка	4. Использование руководителем власти для манипуляций, унижения, создания атмосферы страха													
Д. Нарушение конфиденциальности	5. Распространение личной или чувствительной служебной информации без согласия сотрудника													
2.	<p>Установите соответствие между типом стратегии в переговорном процессе и целью:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Тип стратегии</th> <th style="width: 70%;">Цель стратегии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Выигрыш-проигрыш</td> <td>1. Самопожертвование во имя гибели соперника</td> </tr> <tr> <td>Б. Проигрыш-выигрыш</td> <td>2. Выигрыш за счет проигрыша оппонента</td> </tr> <tr> <td>В. Проигрыш-проигрыш</td> <td>3. Достижение взаимовыгодных соглашений</td> </tr> <tr> <td>Г. Выигрыш-выигрыш</td> <td>4. Уход от конфликта, уступка оппоненту</td> </tr> </tbody> </table>	Тип стратегии	Цель стратегии	А. Выигрыш-проигрыш	1. Самопожертвование во имя гибели соперника	Б. Проигрыш-выигрыш	2. Выигрыш за счет проигрыша оппонента	В. Проигрыш-проигрыш	3. Достижение взаимовыгодных соглашений	Г. Выигрыш-выигрыш	4. Уход от конфликта, уступка оппоненту	<p>А-2 Б-4 В-1 Г-3</p>		
Тип стратегии	Цель стратегии													
А. Выигрыш-проигрыш	1. Самопожертвование во имя гибели соперника													
Б. Проигрыш-выигрыш	2. Выигрыш за счет проигрыша оппонента													
В. Проигрыш-проигрыш	3. Достижение взаимовыгодных соглашений													
Г. Выигрыш-выигрыш	4. Уход от конфликта, уступка оппоненту													
3.	<p>Установите соответствие между стилем поведения в конфликте (по Томасу-Килманну) и его описанием:</p>	<p>А-2 Б-3 В-1</p>												

	Стиль поведения	Описание	
	А. Соперничество	1. Жертвование своими интересами ради интересов другого	
	Б. Избегание	2. Стремление удовлетворить свои интересы в ущерб интересам другого	
	В. Приспособление	3. Стремление уйти от конфликта, не брать на себя ответственность	

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Впишите подходящий термин: «_____ вид конформизма, при котором человек внешне согласился с группой, но внутренне остался при своем мнении».	Внешний конформизм

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	Как называется комплексный процесс целенаправленного взаимодействия сотрудника и организации, включающий взаимное приспособление, усвоение норм, ценностей и освоение профессиональной роли, который существенно влияет на удовлетворённость трудом и текучесть кадров? А) Адаптация В) Введение в должность С) Профессиональная и организационная социализация D) Обучение	С) Профессиональная и организационная социализация
6.	Задачей организационной психологии является изучение (?) организаций, их (?) и определенной деятельности их членов А) функций, структур В) структуры, функций С) сферы, функции D) функции, сферы	В) структуры, функций
7.	Как называется процесс систематического и планомерного перемещения сотрудника между различными должностями или подразделениями с целью его профессионального развития, расширения кругозора и предотвращения выгорания? А) Обучение В) Наставничество С) Ротация персонала D) Повышение	С) Ротация персонала
8.	Автор термина «разделение труда»? А) Адам Смит В) Джон Локк С) Кристофер Ливан	А) Адам Смит

	D) Брэд Жаклин	
9.	Социолог М. Розенберг провел анкетный опрос, охвативший почти девять тысяч студентов, чтобы выяснить, как они представляют себе идеальную работу. Исходя из полученных данных, всех опрошенных можно было подразделить на три группы в соответствии с их психологическими ориентациями: податливые, (?) и (?) Перечислите их через запятую. A) агрессивные, сложные B) решённые, логичные C) агрессивные, отрешенные D) пассивные, активные	C) агрессивные, отрешенные
10.	Под (?) какой-либо роли в организации имеется в виду согласие человека с требованиями этой роли, их превращение в собственные требования, предъявляемые к самому себе. A) интернализацией B) требованием C) одобрением D) статусом	A) интернализацией
11.	Сколько типов личностей выделил Д.Холланд? A) 8 B) 9 C) 7 D) 6	D) 6
12.	Существует ряд классификаций социальных ролей. Так, все их многообразие можно подразделить на роли (?), обусловленные дифференциацией людей в обществе по полу - их называют гендерными, и (?) роли, которые выполняются в той или иной профессиональной области, например роли директора предприятия, доктора философии, тренера футбольной команды. A) достигнутые, данные B) приписанные, достигнутые C) приписанные, половые D) ролевые, статусные	B) приписанные, достигнутые
13.	В научный оборот социологов и психологов вошло понятие «(?) эффект» как проявляемая людьми тенденция повышать уровень продуктивности своей деятельности вследствие введения новых методов работы или ее условий независимо от характера этих изменений. Данный эффект часто объясняется тем, что работники осознают себя объектами наблюдения и повышенного внимания. A) Хоторнский B) Шейнова C) Фатцера D) Бейлина	A) Хоторнский
14.	«Мотивация и личность» - работа американского психолога, который перечисляет следующие основные характеристики самоактуализирующихся людей, среди которых: более эффективное восприятие реальности: принятие себя, других, природы; непосредственность, простота, естественность; сосредоточенность на проблеме;	C) Маслоу

	<p>обособленность, потребность в уединении; автономия, независимость от культурных стереотипов и окружения; свежесть восприятия; вершинные, или мистические, переживания (состояния экстаза, переживаемые в любви, творчестве, слиянии с природой) и т.д. Выберите, кто автор этой работы:</p> <p>A) Хоторн B) Бейлин C) Маслоу D) Фромм</p>	
15.	<p>Потребность, на изучение которой была направлена исследовательская деятельность Мак-Клелланда, является потребность в (?) (в переводах на русский язык ее называют также потребностью в принадлежности или в причастности). Имеется в виду прежде всего стремление человека к дружеским и тесным межличностным отношениям.</p> <p>A) аффилиации B) общении C) группе D) развитию</p>	A) аффилиации
16.	<p>Взвешивая вероятность своего успеха, перебирая альтернативные варианты действия, люди окончательно останавливаются на таком из них, который, на их взгляд, будет наиболее успешным и в то же самое время приносящим наибольшее вознаграждение. Мотивация, (?), сводится к решению о том, сколько усилий необходимо приложить в специфической ситуации решения жизненной задачи.</p> <p>A) по Фрейд D) по Локку C) по Муру D) по Вруму</p>	D) по Вруму
17.	<p>Одной из широко известных в настоящее время является теория (?) Д. Адамса. Основное ее положение состоит в том, что люди мотивированы установлением справедливых взаимоотношений с другими членами организации и поэтому они пытаются устранить несправедливость, проявляемую (как им кажется) по отношению к ним самим.</p> <p>A) справедливости B) доверия C) равенства D) власти</p>	A) справедливости
18.	<p>Теория Врума оперирует следующими основными понятиями: ожидание, инструментальность и (?).</p> <p>A) Четкость B) Валентность C) Результат D) Ресурсы</p>	B) Валентность
19.	<p>"Всегда знает кого-то, кто, в свою очередь, знает того, кто может помочь команде в данной ситуации. Он стремится быть привлекательным, контактным и легким, позитивным и горячо вовлеченным в решение задачи. Его энтузиазм непродолжителен, так как он быстро теряет интерес к рутинным задачам.</p>	C) Знатор ресурсов

	<p>Он лучше работает под большим давлением и тогда способствует укреплению энтузиазма и морального состояния членов команды" - какая роль по Р.Белбину описана выше?</p> <p>А) Специалист В) Аналитик С) Знаток ресурсов D) Педант</p>	
20.	<p>Какая роль по Р. Белбину описана далее: "лидер команды, ориентированный на ее задачу. Он придает соответствующую форму групповым усилиям, пытаясь объединить идеи в определенные целостные предположения. Он проявляет беспокойство и доминантность экстраверта, полон нервной энергии и легко впадает в состояние фрустрации, при этом не боясь возникающих трудностей и быстро реагируя на них. Нетерпимый к расплывчатости идей, он демонстрирует самоуверенность, хотя на самом деле полон сомнений. Он рассматривает команду как своеобразное продолжение себя самого, как расширение собственного «я» и действует в соответствии с этим"?</p> <p>А) Созидатель В) Педант С) Шейпер D) Аналитик</p>	А) Созидатель
21.	<p>Разработано несколько вариантов использования метода «мозгового штурма». Так, в одном из них короткие (десятиминутные) периоды выдвижения идей перемежаются также короткими периодами их оценки. Другой оригинальный прием — (?) (обратный) «мозговой штурм», который может дать свежие подходы к решаемой проблеме, если посмотреть на нее с противоположной стороны, нередко используется для выявления потенциальных рисков и недостатков.</p> <p>А) обратный В) метод инверсии (или инверсный мозговой штурм) С) двойной D) быстрый</p>	В) метод инверсии (или инверсный мозговой штурм)
22.	<p>Как называется комплекс мер, направленных на помощь сотрудникам в решении личных проблем, негативно влияющих на их рабочую эффективность и психологическое благополучие, обычно включающий консультации, тренинги и поддержку?</p> <p>А) Мотивация В) Программа помощи сотрудникам С) Тренинг D) Оценка персонала</p>	В) Программа помощи сотрудникам
23.	<p>Весь путь прохождения информации от ее отправителя до получателя называется (?) (здесь имеется в виду как физическая, так и социальная среда).</p> <p>А) каналом коммуникации В) путём коммуникации</p>	А) каналом коммуникации

	С) отправлением данных D) коммуникацией	
24.	К (?) каналам коммуникации относятся те, которые не совпадают с официально установленными. Можно выделить две основных причины, побуждающие людей использовать такие каналы: потребность членов организации в социальных контактах, которая полностью никогда не удовлетворяется в пределах системы официальных коммуникаций; низкая эффективность отдельных элементов данной системы. А) неформальным В) формальным С) агрессивным D) личным	А) неформальным

Б1.О.34 Психология делового общения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
1.	Упорядочите этапы развития конфликта: 1. Стадия завершения конфликта 2. Послеконфликтная стадия (этап нормализации отношений) 3. Предконфликтная стадия (латентный этап) 4. Стадия открытого конфликта	3412
2.	Упорядочите стадии реакции сотрудников на негативные организационные изменения (по модели, аналогичной Э. Кюблер-Росс) А. Гнев Б. Депрессия В. Отрицание Г. Принятие Д. Торг	ВАДБГ

Задания закрытого типа на сопоставление

	Задание	Правильный ответ								
3.	Установите соответствие между методом развития деловых коммуникаций и его основной задачей: <table border="1" data-bbox="316 1608 1002 2024"> <tr> <td>Метод тренинга</td> <td>Основная задача</td> </tr> <tr> <td>А. Ролевая игра</td> <td>1. Анализ проблемы, поиск решений, развитие критического мышления</td> </tr> <tr> <td>Б. Групповая дискуссия</td> <td>2. Генерация множества идей по решению задачи</td> </tr> <tr> <td>В. Психогимнастика</td> <td>3. Отработка конкретных навыков в моделируемой ситуации</td> </tr> </table>	Метод тренинга	Основная задача	А. Ролевая игра	1. Анализ проблемы, поиск решений, развитие критического мышления	Б. Групповая дискуссия	2. Генерация множества идей по решению задачи	В. Психогимнастика	3. Отработка конкретных навыков в моделируемой ситуации	А-3 Б-1 В-4 Г-2
Метод тренинга	Основная задача									
А. Ролевая игра	1. Анализ проблемы, поиск решений, развитие критического мышления									
Б. Групповая дискуссия	2. Генерация множества идей по решению задачи									
В. Психогимнастика	3. Отработка конкретных навыков в моделируемой ситуации									

	Г. Мозговой штурм	4. Снятие напряжения, развитие невербальной экспрессии, телесное осознание	
--	-------------------	--	--

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «В самом общем виде _____ - это процесс взаимосвязи и взаимодействия между собой двух и более людей, построенное вокруг общего дела».	деловое общение

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	Свойством управленческой информации, вытекающей из условий делового общения НЕ является: А) цикличность объема самой информации В) официальный характер С) адресность D) тематическая ограниченность	А) цикличность объема самой информации
6.	С точки зрения канала передачи, неформальное межличностное общение разделяется на ...? А) прямое и косвенное В) непосредственное и дистанционное С) устное и письменное D) вербальное и невербальное	В) непосредственное и дистанционное
7.	Выберите что НЕ является формальным общением? А) непосредственное В) ролевое С) функциональное D) деловое	А) непосредственное
8.	Согласно классической теории Эрика Берна, выберите утверждение, которое НЕ является основным положением транзактного анализа. А) Каждый человек в ходе общения имеет право прямо попросить собеседника изменить его психологическую позицию, и тот обязан это сделать. В) Взаимодействие зависит от позиций общающихся. С) Человек может занимать позицию Родителя, Взрослого или Дитя. D) Формы общения характеризуются позициями участников.	А) Каждый человек в ходе общения имеет право прямо попросить собеседника изменить его психологическую позицию, и тот обязан это сделать.
9.	Выберите лишнее правило при употреблении комплиментов: А) комплимент должен произноситься в присутствии третьих лиц или прилюдно В) комплимент должен звучать искренне С) комплимент должен толковаться однозначно D) комплименты не только нужно уметь говорить, но и принимать	А) комплимент должен произноситься в присутствии третьих лиц или прилюдно
10.	Какая концепция в организационной психологии описывает коллективное, но часто неосознанное психологическое состояние сотрудников,	С) Синдром эмоционального выгорания

	<p>характеризующееся эмоциональным истощением, цинизмом, чувством неэффективности и потерей профессиональной мотивации, возникающее в результате хронического стресса на работе?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>A) Стресс B) Апатия C) Синдром эмоционального выгорания D) Текучесть кадров</p>	
11.	<p>Согласно классической модели структуры деловой беседы (по Х. Брауну и С. Аттертону), выборке непосредственного проведения содержательной части беседы предшествует обязательный этап, который называется:</p> <p>A) Приветствие. B) Вступление. C) Установление контакта D) Регистрация.</p>	C) Установление контакта
12.	<p>Выберите вариант, который наиболее точно и полно описывает ключевые цели и содержание регулярного оперативного (текущего) производственного совещания.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>A) Систематический сбор оперативных данных о ходе работ. B) Стратегическое обсуждение и поиск решений. C) Информирование сотрудников. D) Оценка результатов и прогресса.</p>	A) Систематический сбор оперативных данных о ходе работ.
13.	<p>Выберите стиль разрешения конфликтов согласно модели Томаса-Киллмана, который предполагает полный отказ от отстаивания своих интересов при одновременном стремлении удовлетворить интересы другой стороны, что может быть оправдано в случае стратегической важности отношений или признания своей неправоты:</p> <p>A) Избегание B) Компромисс C) Приспособление D) Уступка</p>	C) Приспособление
14.	<p>Как называется процесс неформального и часто стихийного обучения сотрудников в ходе их повседневной рабочей деятельности, через наблюдение за коллегами, метод проб и ошибок и неструктурированный обмен опытом?</p> <p>A) Обучение B) Тренинг C) Случайное (имплицитное) научение на рабочем месте D) Наставничество</p>	C) Случайное (имплицитное) научение на рабочем месте
15.	<p>Стиль делового общения, который характеризуется стремлением любой ценой навязать своё мнение,</p>	B) Авторитарный (агрессивно-доминирующий)

	игнорированием позиции собеседника, агрессивной манерой речи и невербальным давлением: А) Конкурентный В) Авторитарный (агрессивно-доминирующий) С) Жёсткий D) Напористый	
16.	Невербальный канал коммуникации, который изучает коммуникативную нагрузку и влияние на восприятие таких характеристик голоса, как тембр, громкость, скорость речи, паузы и интонация: А) Фонация В) Паралингвистика (просодика) С) Кинесика D) Ольфактика	В) Паралингвистика (просодика)
17.	Стратегия ведения сложных переговоров, при которой стороны не торопятся высказывать свои позиции, а сначала совместно и максимально подробно исследуют стоящую за спором проблему, её причины и интересы всех участников: А) Диалог В) Метод принципиальных переговоров (по Гарвардской методике) С) Выигрыш-проигрыш D) Компромисс	В) Метод принципиальных переговоров (по Гарвардской методике)
18.	Как называется процесс осознанного формирования и поддержания определённого впечатления о себе в профессиональной среде с помощью речи, манер, одежды и поведения для достижения деловых целей? А) Самопрезентация В) Управление впечатлением (Импрессионг-менеджмент) С) Адаптация D) Манипуляция	В) Управление впечатлением (Импрессионг-менеджмент)
19.	Как называется коммуникативный феномен, когда человек при общении неосознанно копирует позы, жесты, мимику и речевые паттерны собеседника, чтобы установить более тесный психологический контакт и вызвать доверие? А) Заражение В) Зеркальное отражение С) Подстройка D) Имитация	В) Зеркальное отражение
20.	Какой аспект профессионального внешнего вида в деловом общении изучает влияние одежды, аксессуаров, причёски и общего ухоженного вида на формирование авторитета, статуса и доверия? А) Дресс-код В) Визуальный имидж (невербальная само презентация) С) Стиль D) Эстетика	В) Визуальный имидж (невербальная само презентация)

21.	Барьер в общении, возникающий из-за негативного предварительного отношения к собеседнику или теме разговора, основанного на стереотипах, слухах или прошлом опыте – это...: А) Непонимание В) Предубеждение (эффект предвзятости, негативная установка) С) Скептицизм D) Конфликт	В) Предубеждение (эффект предвзятости, негативная установка)
22.	Выберите что НЕ является эффективным направлением малого разговора? А) информирование В) интересный рассказ С) бесстрастные констатации D) цитирование партнера	С) бесстрастные констатации
23.	Как называется коммуникативная техника, при которой для прояснения и углубления понимания слов собеседника вы перефразируете его высказывание и возвращаете ему в форме вопроса («Если я правильно понял...», «Другими словами...»)? А) Уточнение В) Резюмирующая реплика (парафраз, перефразирование) С) Активное слушание D) Обратная связь	В) Резюмирующая реплика (парафраз, перефразирование)
24.	Как называется феномен, когда люди продолжают ещё некоторое время считать руководителя, сменившего должность авторитетным человеком и уважать как прежде? А) феномен "последствия" лидерства В) феномен "эффекта" лидерства С) феномен "влияния" лидерства D) феномен "последствия" лидерства	А) феномен "последствия" лидерства

Б1.О.35 Медиация

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ				
1.	Установите соответствие между ошибками медиатора и ее проявлениями: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Ошибка</td> <td>Проявление</td> </tr> <tr> <td>А. Навязывание решения</td> <td>1. Медиатор неосознанно начинает симпатизировать одной стороне, соглашаться с ее аргументами больше, чем с аргументами другой</td> </tr> </table>	Ошибка	Проявление	А. Навязывание решения	1. Медиатор неосознанно начинает симпатизировать одной стороне, соглашаться с ее аргументами больше, чем с аргументами другой	А-4 Б-1 В-5 Г-3 Д-2
Ошибка	Проявление					
А. Навязывание решения	1. Медиатор неосознанно начинает симпатизировать одной стороне, соглашаться с ее аргументами больше, чем с аргументами другой					

	Б. Потеря нейтральности	2. Медиатор обсуждает детали дела с начальником одной из сторон без разрешения	
	В. Слабое управление	3. Медиатор говорит плачущей стороне: "Давайте оставим эмоции, вернемся к фактам"	
	Г. Игнорирование эмоций	4. "А не лучше ли вам просто разделить расходы пополам?"	
	Д. Нарушение конфиденциальности	5. Медиатор не останавливает перебивающих друг друга участников и позволяет обсуждению уйти далеко от темы	

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
2.	<p>Назовите первые три этапа в структуре тренингового занятия:</p> <p>А. Ритуал приветствия участников тренингового занятия.</p> <p>Б. Рефлексия прошлого занятия (если текущее занятие не первое).</p> <p>В. Введение в тему сегодняшнего занятия</p> <p>Г. Домашнее задание, «мостик» в следующее занятие.</p> <p>Д. Разминка.</p> <p>Е. Рефлексия (шеринг).</p> <p>Ж. Тематические упражнения.</p>	АДБ

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Заполните пропуск: «Медиатор подчеркнул, что все сказанное в комнате медиации останется _____ и не будет использовано в суде без согласия сторон».	конфиденциальным
4.	Впишите подходящий термин: «_____ - это беседа с каждой стороной индивидуально (поочередно). Само слово в переводе означает «время совета старейшин», т. е. время для размышления и принятия важных решений. Данный термин используется в международных переговорах и в медиации».	Кокус

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>Медиатор, должен организовать переговоры таким образом, чтобы стороны ...</p> <p>А) помирились</p> <p>В) успокоились</p> <p>С) отложили решение</p> <p>Д) пришли к взаимовыгодному решению</p>	Д) пришли к взаимовыгодному решению
6.	<p>С момента прихода клиентов на медиацию медиатор задает им ...</p> <p>А) правила поведения</p>	А) правила поведения

	<p>В) вопросы С) задания D) условия работы</p>	
7.	<p>Суть функции медиатора в роли помощника заключается в том, что ... А)медиатор отслеживает только корректность содержания соглашения В)медиатор отслеживает корректность, точность и полноту содержания соглашения С)медиатор отслеживает только точность содержания соглашения D)медиатор отслеживает только точность и полноту содержания соглашения</p>	<p>В)медиатор отслеживает корректность, точность и полноту содержания соглашения</p>
8.	<p>Вставьте нужное слово: Принцип (?) медиации. Следование этому принципу предполагает, что все, о чем говорится в процессе медиации, остается внутри этого процесса. А)конфиденциальности В)доверия С)закрытости D)секретности</p>	<p>А)конфиденциальности</p>
9.	<p>Дополните предложение: Принцип — (?) сторон. Ни одна из сторон не имеет никаких процедурных преимуществ, обеим предоставляется одинаковое право высказывать свои мнения, определять вопросы для переговоров, выдвигать предложения, оценивать их приемлемость, участвовать в составлении соглашения и иметь равное время для индивидуальной работы с медиатором. А)равенства В)права С)взаимности D)равноправия</p>	<p>D)равноправия</p>
10.	<p>Каким словом нужно дополнить предложение: (?) - это беседа с каждой стороной индивидуально (поочередно). Само слово в переводе означает «время совета старейшин», т. е. время для размышления и принятия важных решений. Данный термин используется в международных переговорах и в медиации. А)переговоры В)кокус С)сессия D)коучинг</p>	<p>В)кокус</p>
11.	<p>Дополните предложение. (?) по выработке предложений. Основная цель данного этапа — выработать варианты предложений для урегулирования конфликта. А)споры В)конфронтация С)агрессия D)дискуссия</p>	<p>D)дискуссия</p>
12.	<p>Что является основной целью кокуса? А)снижение агрессии сторон В)сбор информации у сторон С)подготовить стороны к дальнейшим конструктивным переговорам D)подготовить стороны к дальнейшим конструктивным переговорам</p>	<p>С)подготовить стороны к дальнейшим конструктивным переговорам</p>

	D)подготовить проект соглашения	
13.	<p>Выберите слово, наиболее точно дополняющее предложение: Задача медиатора — помочь сторонам более полно и точно (?) свои мысли. Так как на данной стадии стороны еще эмоционально накалены и недовольны друг другом, их речи могут быть высоко эмоциональными и даже агрессивными. Посредник должен дать сторонам поговорить и выпустить эмоции (проветилировать эмоции), т. е. не прерывать их до тех пор, пока стороны сами не начнут успокаиваться или пока не «пойдут по кругу».</p> <p>A)проработать B)уточнить C)записать D)высказать</p>	D) высказать
14.	<p>Назовите важную компетенцию медиатора:</p> <p>A)навыки неконфликтного общения B) высокая самооценка C) экстраверсия D) уверенность</p>	A) навыки неконфликтного общения
15.	<p>Главная задача медиатора:</p> <p>A) помогать участникам продвигаться по стадиям примирительной процедуры B) предлагать решения конфликта C) объяснять и снижать взаимные претензии D) обеспечивать соблюдение закона</p>	A) помогать участникам продвигаться по стадиям примирительной процедуры
16.	<p>Вставьте нужное слово: Ошибки, связанные с (?) процедурами и личностью медиатора К ним относится неспособность услышать то, что говорят клиенты. В результате вместо точной обратной связи о понимании ситуации высказывается свое видение в сокращенном и часто искаженном виде, что может полностью изменить исходный смысл конфликта.</p> <p>A)содержательными B)итоговыми C)конечными D)деловыми</p>	A)содержательными
17.	<p>Дополните предложение: Часть ошибок относится к (?) моментам. Медиаторы забывают сказать о правилах вежливости во время медиации, об ответственности сторон за принимаемые решения, сообщить о своей нейтральности или о конфиденциальности в начале проведения индивидуальной беседы со сторонами и т.д.</p> <p>A) процедурным B) смысловым C) общим D) типовым</p>	A)процедурным
18.	<p>Дополните предложение: Бессознательное доверие не связано с тем, как (?) вы знаете человека.</p> <p>A) давно B) близко C) хорошо D) верно</p>	A)давно
19.	<p>Такой угол между собеседниками считается провалом переговоров:</p>	A)тупой

	А) тупой В) прямой С) острый D) любой	
20.	Дополните предложение: Рефрейминг с использованием слова «(?)». Этот способ рефрейминга самый простой: на каждый недостаток нужно найти достоинство. А)зато В)или С)я D)вы	А)зато
21.	Дополните предложение: Техника подчеркивания общности. Это сходство должно быть приятно партнеру, и для этого речь должна идти, например, о (?) (наблюдательность, изобретательность, артистизм, ответственность, эффективность и т.н.) А)чертах В)недостатках С)достоинствах D)оценках	С)достоинствах
22.	О каком типе идет речь: Сильно подвержен эмоциональному состоянию. Чаще наблюдается у девушек. Очень романтизированный тип личности. Часто меняется настроение. А)Гипертимный В)Лабильный С)Шизоидный D)Сенситив	А)Гипертимный
23.	Какое описание соответствует шизоидному типу? А)Встречаются яркие высказывания, любит внимание В)Спокоен, педантичен, у него все в порядке С)Сложно формулирует мысли, обязательно требуется кокус D)Сильно подвержен эмоциональному состоянию	С)Сложно формулирует мысли, обязательно требуется кокус

Б1.О.36 Практические методы работы психолога

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание		Правильный ответ
1.	Установите правильное соответствие названия методов научного познания в психологии их содержанию:		А-2 Б-1 В-5 Г-4 Д-3
	Метод научного познания	Содержание	
	А. Эксперимент	1.Заключается в фиксации проявлений поведения и получении суждений о	

		субъективных психических явлениях	
	Б. Наблюдение	2. Предполагает активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт	
	В. Тестирование	3. Метод исследования психических закономерностей, который заключается в построении моделей психических явлений и в изучении функционирования этих моделей	
	Г. Беседа	4. Для диагностики применяют методики и тесты, которые помогают определить состояние конкретных показателей (например, память, внимание, мышление, интеллект, эмоционально-волевая сфера) и свойств личности	
	Д. Моделирование	5. В ходе общения психолог получает сведения о жизни, деятельности и взглядах человека	

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
2.	Установите правильную последовательность этапов проведения эмпирического психологического исследования (от замысла к завершению): А. Сбор эмпирических данных. Б. Формулировка гипотезы исследования. В. Обработка и анализ полученных данных. Г. Определение темы и постановка проблемы. Д. Подготовка и апробация методического инструментария. Е. Обсуждение результатов, формулировка выводов.	Г, Б, Д, А, В, Е
3.	Расположите в логической последовательности действия психолога на этапе первичной консультации: А. Сбор первичной информации о проблеме и контексте. Б. Установление контакта, создание атмосферы доверия и безопасности. В. Заключение устного или письменного рабочего соглашения (контракта).	Б, А, Г, В, Д

	Г. Прояснение и конкретизация запроса клиента. Д. Совместное обсуждение дальнейших шагов и целей работы.	
--	---	--

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «При _____ наблюдении психолог участвует в жизни группы, например, работает в классе в роли помощника учителя».	Включенном
5.	Заполните пропуск: «Жетонная система коррекции поведения напрямую опирается на принцип _____ обусловливания, где жетоны выступают условным подкреплением».	оперантного

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	К видам психологической помощи как методу психологии относятся А) психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция, психотренинг, психодиагностика; В) психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция, психотренинг; С) психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция; Д) психологическое консультирование, психотерапия.	А) психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция, психотренинг, психодиагностика;
7.	Что относится к основным психотерапевтическим направлениям? А) поведенческая терапия, когнитивная терапия В) психоаналитическое, когнитивно-бихевиористское, экзистенциально-гуманистическое С) гештальт-терапия, диалективно-поведенческая терапия Д) схема терапия, КПТ	В) психоаналитическое, когнитивно-бихевиористское, экзистенциально-гуманистическое
8.	Какие четыре группы методов психологии выделяет Б.Г. Ананьев? А) организационные, теоретические, эмпирические, методы интерпретации, методы обработки В) организационные, эмпирические, методы обработки полученных результатов, интерпретационные методы С) подготовительные, теоретические, эмпирические, интерпретационные Д) базовые, второстепенные, интерпретационные, формирующие	В) организационные, эмпирические, методы обработки полученных результатов, интерпретационные методы
9.	Какой метод представляет собой комплексное изучение результатов труда как материализации психической деятельности А) биографический метод В) анализ продуктов деятельности С) метод моделирования Д) эксперимент	В) анализ продуктов деятельности
10.	Особенностью современной психологической практики является холистический (целостный) подход. Согласно ему, человек рассматривается как неразделимое единство: А) Тела и психики В) Биологического и социального	С) Эмоций, мышления, поведения и телесных проявлений

	<p>С) Эмоций, мышления, поведения и телесных проявлений</p> <p>Д) Сознательного и бессознательного</p>	
11.	<p>К какой области профессиональной деятельности относится оказание экстренной психологической помощи (кризисной интервенции) в условиях чрезвычайной ситуации?</p> <p>А) Академической (научно-исследовательской) деятельности</p> <p>В) Клинической и экстремальной психологической практики</p> <p>С) Общемедицинской (соматической) практики</p> <p>Д) Психиатрической (патологической) практики</p>	<p>В) Клинической и экстремальной психологической практики</p>
12.	<p>7. Внешние экстериоризированные компоненты деятельности являются</p> <p>А) объектом наблюдения</p> <p>В) предметом наблюдения</p> <p>С) целью наблюдения</p> <p>Д) гипотезой наблюдения</p>	<p>В) предметом наблюдения</p>
13.	<p>... исследование состоит в том, что участников подробно расспрашивают о переживаниях и опыте, что, в свою очередь, предполагает обращение их внимания вовнутрь, к данным самонаблюдения.</p> <p>А) феноменологическое</p> <p>В) бихевиористское</p> <p>С) нарративное</p> <p>Д) партиципаторное</p>	<p>А) феноменологическое</p>
14.	<p>С чего начинается экспериментальное исследование?</p> <p>А) с выявления проблемной области</p> <p>В) с планирования эксперимента</p> <p>С) с проведения эксперимента</p> <p>Д) с выборки</p>	<p>А) с выявления проблемной области</p>
15.	<p>Что происходит на втором этапе проведения психологической беседы?</p> <p>А) сбор информации по обсуждаемой теме с помощью открытых вопросов</p> <p>В) привлечение собеседника к сотрудничеству</p> <p>С) окончание беседы</p> <p>Д) подробное исследование содержания обсуждаемых проблем</p>	<p>А) сбор информации по обсуждаемой теме с помощью открытых вопросов</p>
16.	<p>Закрытые вопросы в интервью - это</p> <p>А) вопросы, которые предполагают, что респондент может выбрать свой путь для ответа</p> <p>В) вопросы, которые предполагают простой ответ «да» или «нет», либо выбор из нескольких готовых альтернатив</p> <p>С) вопросы, которые предполагают один правильный ответ</p> <p>Д) вопросы, которые предполагают гарантированное "Да"</p>	<p>В) вопросы, которые предполагают простой ответ «да» или «нет», либо выбор из нескольких готовых альтернатив</p>
17.	<p>К какому типу интервью относится методика исследования самооценки Дембо – Рубинштейн?</p> <p>А) интервью на основе определенного методического приема</p> <p>В) тематическое интервью</p>	<p>А) интервью на основе определенного методического приема</p>

	С) структурированное интервью D) феноменологическое интервью	
18.	Целью этапа фоновых вопросов в фокус-группе является А) подвести участников дискуссии к её цели, помочь участникам сориентироваться в вопросе и привыкнуть друг к другу В) обозначить важность и значимость мнения каждого участника по заданной теме С) познакомить участников D) задать участникам конкретные вопросы по теме дискуссии	А) подвести участников дискуссии к её цели, помочь участникам сориентироваться в вопросе и привыкнуть друг к другу
19.	Как называется структурированный метод поведенческой тренировки, при котором клиент под руководством психолога последовательно и в безопасной обстановке сталкивается с объектами или ситуациями, вызывающими тревогу, начиная с наименее пугающих? А) Тренировка смелости В) Экспозиция С) Метод систематической десенсибилизации (постепенного снижения чувствительности) D) Метод «погружения»	С) Метод систематической десенсибилизации (постепенного снижения чувствительности)
20.	Техника, применяемая в фокус-группе, которая предполагает коллективное описание участниками группы идеального товара, идеального дома, идеальной партии, идеальной деятельности и др. – это...: А) техника идеального объекта В) леддеринг С) мэппинг D) ранжирование	А) техника идеального объекта
21.	Методика изменения поведения, которая предполагает, что, контролируя условия появления стимулов и предшествующих реакций, можно добиваться изменения поведения с меньшими затратами времени и сил, чем контролируя результаты самого поведения – это...: А) "оценка ответов" В) "насыщение" С) "гиперкоррекция" D) "контроль стимула"	D) "контроль стимула"
22.	В рамках какого направления задача психологического консультирования заключается в помощи пациенту осознать природу и причины внутренних конфликтов, усилить его "Я" и сделать его более независимым от "Сверх-Я" и "Оно"? А) поведенческое В) психоаналитическое С) гуманистическое D) интегративное	В) психоаналитическое

Б1.О.37 Психология семьи и семейное консультирование

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ								
1.	<p>Установите соответствие между стилями семейного воспитания и их последствиями для личности ребенка:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стиль воспитания</th> <th>Последствия для ребенка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Авторитетный</td> <td>1. Эгоизм, безответственность, импульсивность</td> </tr> <tr> <td>Б. Авторитарный</td> <td>2. Ответственность, уверенность, самостоятельность</td> </tr> <tr> <td>В. Либеральный</td> <td>3. Тревожность, зависимость, низкая самооценка</td> </tr> </tbody> </table>	Стиль воспитания	Последствия для ребенка	А. Авторитетный	1. Эгоизм, безответственность, импульсивность	Б. Авторитарный	2. Ответственность, уверенность, самостоятельность	В. Либеральный	3. Тревожность, зависимость, низкая самооценка	<p>А-2 Б-3 В-1</p>
Стиль воспитания	Последствия для ребенка									
А. Авторитетный	1. Эгоизм, безответственность, импульсивность									
Б. Авторитарный	2. Ответственность, уверенность, самостоятельность									
В. Либеральный	3. Тревожность, зависимость, низкая самооценка									

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. После развода родителей 7-летний ребенок стал хуже учиться, грубить учителям и драться с одноклассниками. Связано ли это изменение в поведении ребенка с переживанием ситуации развода? А) Да, это типичные поведенческие реакции на стресс и кризис в семье, морфостатический симптом «не хочу перемен» Б) Да, таким образом ребенок может бессознательно привлекать внимание или выражать гнев В) Нет, вероятно, это совпадение и причины следует искать в школе Г) Нет, дети младшего школьного возраста не так глубоко переживают развод</p> <p>2 часть. Как называется процесс постепенного отделения личности от родителей или других значимых фигур? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>А) Да, это типичные поведенческие реакции на стресс и кризис в семье, морфостатический симптом «не хочу перемен»</p> <p>Сепарация</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	<p>Заполните пропуск: «В _____ содержится искаженное знание о семье в целом и друг о друге. Он формируется в течение не менее чем 3 поколений. Примеры: «у нас все мужчины пьющие», «что бы мы делали без бабушки», «мы - герои», «мы - дружная семья».</p>	<p>семейном мифе</p>
4.	<p>Заполните пропуск: «Семейный терапевт рассматривает секс как _____».</p>	<p>коммуникацию</p>

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
--	---------	------------------

5.	<p>Какое направление не входит в изучение семейной проблематики?</p> <p>А) отологическое В) функциональное С) материаловидное D) эволюционное</p>	С) материаловидное
6.	<p>Укажите с какой практической деятельностью не связана психология семьи?</p> <p>А) семейная психотерапия В) клиент-центрированная психотерапия С) семейное консультирование D) консультирование родителей</p>	В) клиент-центрированная психотерапия
7.	<p>Что такое "промискуитет"?</p> <p>А) слабость полового влечения В) беспорядочная, ничем и никем не ограниченная половая связь со многими партнерами С) иррациональная любовь-одержимость D) осознанная половая принадлежность индивида</p>	В) беспорядочная, ничем и никем не ограниченная половая связь со многими партнерами
8.	<p>Выберите параметр, который не описывает структуру семьи:</p> <p>А) конфиденциальность В) иерархия С) ролевая структура D) гибкость</p>	А) конфиденциальность
9.	<p>Полорольевые системы - это ...?</p> <p>А) Культурные нормы, определяющие поведение и качества по признаку пола. В) Культурные ожидания относительно социальных ролей и деятельности, подходящих для мужчин и женщин. С) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. D) Совокупность норм, ценностей и санкций общества.</p>	В) культурные ожидания относительно социальных ролей, социальных деятельностей, подходящих для мужчин и женщин
10.	<p>Как звучит закон гомеостаза в жизненном цикле семьи:</p> <p>А) стремление к удовлетворению В) стремление к постоянству, к стабильности С) стремление к совершенству D) стремление к субъективизму</p>	В) стремление к постоянству, к стабильности
11.	<p>Укажите какая функция связана с питанием семьи, приобретением и содержанием домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройством жилища, созданием домашнего уюта, организацией жизни и быта семьи, формированием и расходованием домашнего бюджета?</p> <p>А) хозяйственно-экономическая В) репродуктивная С) регенеративная D) рекреативная</p>	А) хозяйственно-экономическая
12.	<p>Укажите что предполагает "теория идентификации" в теориях выбора брачного партнера?</p> <p>А) поиски партнера основываются на представлении о родителе противоположного пола как идеале супруга В) "человека влечет к тому, чьи потребности сходны с его собственными или дополняют их"</p>	А) поиски партнера основываются на представлении о родителе противоположного пола как идеале супруга

	С) брачный выбор имеет три стадии: стимул - ценность - роль D) "на уровне личностных характеристик притягиваются противоположности"	
13.	Вставьте пропущенную часть текста. "Важное место в жизнедеятельности полноценной семьи занимает воспитание детей от рождения до _____" A) первого полового контакта B) начала трудовой деятельности C) молодости D) этапа отрочества	В) начала трудовой деятельности
14.	Что такое развод с юридической точки зрения? A) Трагедия B) Прекращение супружеских отношений C) Прекращение брака при жизни супругов D) Бракоразводный и судебный процесс	С) Прекращение брака при жизни супругов
15.	Что является основой развода в системном семейном подходе? A) Дисфункция супружеской подсистемы B) «Смерть» семьи C) Кризис утраты D) Закономерный процесс	А) Дисфункция супружеской подсистемы
16.	Что является основной целью консультативной работы в семейном консультировании? A) Преодоление психологических затруднений членов семьи. B) Помощь семье в решении её актуальной проблемы. C) Оказание психиатрической помощи и содействие укреплению психического здоровья. D) Выявление индивидуальных причин семейных дисгармоний и содействие их устранению в конкретном случае.	Д) Выявление индивидуальных причин семейных дисгармоний и содействие их устранению в конкретном случае.
17.	Что исследуют такие методики, как Генограмма, «Линия жизни семьи», «Семейное пространство»? A) Семейную историю, опыт, особенности семейных отношений B) Удовлетворённость в браке C) Семейный стресс и семейную тревогу D) Сплочённость и гибкость семейной системы	А) Семейную историю, опыт, особенности семейных отношений
18.	Что из этого НЕ является принципом семейного консультирования? A) Единство диагностики и коррекции B) Совместная выработка решений C) Комплексность в работе с семьёй D) Отдавать предпочтение кому-то из семьи	Д) Отдавать предпочтение кому-то из семьи

Б1.В.08 Дифференциальная психология

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите соответствие между типом нервной системы (по Павлову) и темпераментом:	А-2 Б-3

	Тип нервной системы	Темперамент		В-4 Г-1
	А. сильный, уравновешенный, подвижный	1. Меланхолик		
	Б. сильный, уравновешенный, инертный	2. Сангвиник		
	В. сильный, неуравновешенный	3. Флегматик		
	Г. слабый	4. Холерик		
	Запишите соответствующую последовательность:			
	А	Б	В	Г

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Психолог, работая с клиентом, относит его к категории людей, склонных к интроверсии и обладающих высокой эмоциональной чувствительностью.</p> <p>Какой классический подход использует психолог для описания клиента?</p> <p>А) Гуманизм Б) Тестовый подход В) Типологический подход Г) Бихевиоризм</p> <p>2 часть. Кто автор концепции экстраверсии/интроверсии и нейротизма (Ответ в 1-3 слова)</p>	<p>В) Типологический подход</p> <p>Айзенк (альтернативный ответ Ганс Юрген Айзенк)</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Заполните пропуски: «Люди, чья психическая энергия направлена преимущественно вовне, на окружающий мир, называются _____».	экстраверты
4.	Заполните пропуск: «Основным объектом изучения дифференциальной психологии являются устойчивые _____ в психике и поведении людей».	индивидуальные различия

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>... — применение серии тестов к большому числу индивидов</p> <p>А) тестовый подход Б) динамический подход С) лонгитюдный подход Д) статистический подход</p>	Д) статистический подход
6.	<p>... — это отношения личности к внешней среде в целом</p> <p>А) экзопсихика Б) психика С) экзотип Д) психотип</p>	А) экзопсихика

7.	<p>В классификации А.Ф. Лазурского ... - люди, которые подчиняются влияниям среды и с большим трудом приспосабливаются к ее требованиям</p> <p>А) приспособляющие среду В) приспособленные личности С) неприспособленные личности D) акцентуанты</p>	С) неприспособленные личности
8.	<p>В классификации А.Ф. Лазурского ... - это люди способные приспособлять среду к своим запросам, которые обычно превышают круг запросов представителей низших уровней и имеют большое социальное значение</p> <p>А) ассертивные В) неприспособленные С) приспособляющие среду D) продуктивные</p>	С) приспособляющие среду
9.	<p>Кто разработал научную концепцию категориального анализа?</p> <p>А) Б.М. Теплов В) М.Г. Ярошевский С) А.Ф. Лазурский D) А.Р. Лурия</p>	В) М.Г. Ярошевский
10.	<p>Предметом какой науки являются индивидуальные особенности составляющих психической организации людей и способы их сочетаний, которые обуславливают разнообразие характеров?</p> <p>А) характерологии В) систематики С) типологии D) акмеологии</p>	А) характерологии
11.	<p>Реализация принципа ... обязывает исследователей рассматривать различные аспекты индивидуальности во всем многообразии их взаимосвязей и взаимодействия</p> <p>А) анализа В) связи С) целостности D) архетипа</p>	С) целостности
12.	<p>Назовите характеристику рассудочного типа характера в классификации А.Ф. Лазурского</p> <p>А) вдумчивость, высокий интеллект, преобладание сильного типа нервной системы В) подвижность, живость, чувственность, мечтательность, сосредоточенность на внутреннем мире С) энергичность, склонность к риску, приключениям, азартным играм, самоуверенность, неспособность к систематическому труду D) склонность анализировать мотивы и последствия действий, направленность на удовлетворение непосредственных материальных запросов, консервативность, самоуверенность, самодовольство</p>	<p>D) склонность анализировать мотивы и последствия действий, направленность на удовлетворение непосредственных материальных запросов, консервативность, самоуверенность, самодовольство</p>
13.	<p>Какой психологический тип по классификации К. Юнга ориентируется по интенсивности субъективной части ощущения, вызванной объективным раздражением?</p> <p>А) Любой интроверт</p>	В) Интровертный ощущающий

	<p>В) Интровертный ощущающий С) Любой экстраверт D) Любой ощущающий</p>	
14.	<p>Кто понимал темперамент как особенность склада всех природных и наследственных реакций, наследственную конституцию организма? A) Б.Г. Ананьев B) М. Ротбарт C) Л.С. Выготский D) А.Н. Леонтьев</p>	С) Л.С. Выготский
15.	<p>Назовите автора классификации, основанием которой является преобладание в организме человека одной из тканей эмбриона? A) Уильям Шелдон B) Эрнст Кречмер C) Авиценна D) Гиппократ</p>	А) Уильям Шелдон
16.	<p>Согласно теории Гиппократа, если в организме человека преобладает лимфа - ... A) он печальный, угнетенный B) он апатичный, равнодушный C) он мечтатель D) он мыслитель</p>	В) он апатичный, равнодушный
17.	<p>... - индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности A) способности B) задатки C) знания D) типы</p>	А) способности
18.	<p>.. - способность производить идеи, отличающиеся от общепризнанных взглядов A) широта B) гибкость C) оригинальность D) беглость</p>	С) оригинальность
19.	<p>Что из перечисленного не относится к специальным способностям? A) художественные способности B) способность к творческому воображению C) двигательные способности D) технические способности</p>	В) способность к творческому воображению
20.	<p>Согласно теории Н. Мак-Вальямс, существующие психологические проблемы являются отражением ... A) более ранних проблем B) внутренних страхов C) запретов D) патологий</p>	А) более ранних проблем
21.	<p>Установка в типологии К.Г. Юнга - ... A) инициатива - вина B) экстраверсия - интроверсия C) Анима - Анимус D) Эго - Тень</p>	В) экстраверсия - интроверсия
22.	<p>Выберите, у каких потребительских сегментов, согласно классификации VALS, проявляется стремление к самовыражению</p>	А) экспериментаторы

	А) старающиеся В) творцы С) экспериментаторы D) последователи	
23.	В классификации А.Г. Шмелева базовый микроуровень - ... А) локальные ситуационные черты-стратегии В) относительно обобщенные черты-навыки С) глобальные кросс-ситуационные формально-динамические черты-свойства D) личностные черты	С) глобальные кросс-ситуационные формально-динамические черты-свойства
24.	Понятие «жизненный стиль» впервые использовал в психологии ... А) А. Адлер В) Фрейд С) Фромм D) Ялом	А) А. Адлер
25.	Кем в 30-е гг. XX в. был введен термин "черта"? А) Г. Олпортом В) В. Вундтом С) С. Ашем D) Лурией	А) Г. Олпортом

Б1.В.09 Интервизия и супервизия

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ								
1.	Установите соответствие между форматами супервизий и их содержанием: <table border="1" data-bbox="316 1272 1002 2083"> <thead> <tr> <th>Форматы супервизии</th> <th>Содержание форматов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Очная супервизия</td> <td>1. Проводится без непосредственного присутствия супервизора на психотерапевтической встрече, в виде беседы по итогам сессий, клинико психотерапевтического эпикриза или обсуждения видео- (аудио-) материала, с заполнением супервизорского протокола</td> </tr> <tr> <td>Б. Заочная супервизия</td> <td>2. Проводится в непосредственном присутствии супервизора на психотерапевтической встрече, с заполнением супервизорского протокола последним</td> </tr> <tr> <td>В. Смешанная форма</td> <td>3. Проводится в присутствии сразу нескольких коллег для одного специалиста,</td> </tr> </tbody> </table>	Форматы супервизии	Содержание форматов	А. Очная супервизия	1. Проводится без непосредственного присутствия супервизора на психотерапевтической встрече, в виде беседы по итогам сессий, клинико психотерапевтического эпикриза или обсуждения видео- (аудио-) материала, с заполнением супервизорского протокола	Б. Заочная супервизия	2. Проводится в непосредственном присутствии супервизора на психотерапевтической встрече, с заполнением супервизорского протокола последним	В. Смешанная форма	3. Проводится в присутствии сразу нескольких коллег для одного специалиста,	А-2 Б-1 В-4 Г-3
Форматы супервизии	Содержание форматов									
А. Очная супервизия	1. Проводится без непосредственного присутствия супервизора на психотерапевтической встрече, в виде беседы по итогам сессий, клинико психотерапевтического эпикриза или обсуждения видео- (аудио-) материала, с заполнением супервизорского протокола									
Б. Заочная супервизия	2. Проводится в непосредственном присутствии супервизора на психотерапевтической встрече, с заполнением супервизорского протокола последним									
В. Смешанная форма	3. Проводится в присутствии сразу нескольких коллег для одного специалиста,									

		представляющего свой психотерапевтический случай, может проводиться в заочном варианте	
	Г. Групповая супервизия	4. Касается длительного сопровождения психотерапевтического случая, имеет в своей структуре очные и заочные встречи по данному случаю	

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Супервизор замечает, что супервизируемый избегает обсуждения своих чувств к клиенту. Супервизор говорит: "Я заметил, что когда мы подходим к теме ваших эмоций, вы переключаетесь на анализ поведения клиента".</p> <p>Какой тип интервенции использует супервизор?</p> <p>А) Конфронтация Б) Объяснение В) Поддержка Г) Резонанс</p> <p>2 часть. Какой тип интервенции предлагает новое понимание через призму теоретической концепции? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>А) Конфронтация</p> <p>Интерпретация (альтернативный вариант ответа: интерпретирует)</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Впишите подходящий термин: «_____ - это процесс, в котором психолог получает обратную связь, анализирует рабочие ситуации и совершенствует свои навыки под руководством более опытного специалиста».	Супервизия
4.	Заполните пропуски: «В ___ 1 ___ взаимодействие ведётся с более опытным и квалифицированным психологом, тогда как в ___ 2 ___ — с равными по статусу коллегами».	1 - супервизии, 2 - интервизии

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	Следующее определение описывает один из важнейших методов повышения квалификации в помогающих профессиях: «Метод теоретического и практического совершенствования специалистов (психотерапевтов, социальных работников и др.), осуществляемый через их профессиональное консультирование и анализ качества применяемых практических подходов». О каком методе идёт речь?	С) Супервизия, целенаправленно поддерживающая профессиональное развитие.

	<p>А) Т-группы (группы тренинга сензитивности).</p> <p>В) Балинтовские группы, анализирующие клинические случаи.</p> <p>С) Супервизия, целенаправленно поддерживающая профессиональное развитие.</p> <p>Д) Психотерапия в её обучающих аспектах.</p>	
6.	<p>"Супервизия — это обоюдно согласованные и ограниченные межличностные рабочие отношения между супервизором и психотерапевтом, дающие поддержку последнему с той целью, чтобы способствовать его компетентной и качественной работе в пользу клиента" — это определение супервизии, присущее...</p> <p>А) экзистенциальному подходу, ориентированному на бытийные вопросы</p> <p>В) классическому психоаналитическому подходу и его принципам</p> <p>С) системному подходу, основанному на контракте и интеграции разных аспектов</p> <p>Д) когнитивному подходу в его современном виде</p>	С) системному подходу, основанному на контракте и интеграции разных аспектов
7.	<p>Психотерапевтическая супервизия в рамках этого подхода понимается как совместные усилия, чтобы как можно успешнее организовать подготовку, проведение и оценку у пациентов с частично имеющими место психосоматическими и психиатрическими расстройствами и стабильно улучшить терапевтическую компетентность.</p> <p>А) Поведенческого подхода, основанного на принципах обучения и объективной оценки.</p> <p>В) Психоаналитического подхода, фокусирующегося на бессознательном.</p> <p>С) Гештальт-подхода с акцентом на осознание в «здесь и сейчас».</p> <p>Д) Системного подхода, рассматривающего контекст и взаимосвязи.</p>	А) Поведенческого подхода, основанного на принципах обучения и объективной оценки.
8.	<p>Цель ... метода супервизии в каждом случае остается в выяснении и познании бессознательного отношения переноса между ищущим помощи и ее оказывающим.</p> <p>А) психоаналитического</p> <p>В) экзистенциального</p> <p>С) поведенческого</p> <p>Д) системного</p>	А) психоаналитического
9.	<p>Этот специфический метод групповой работы, часто используемый в рамках супервизии, предполагает, что один из участников («докладчик») представляет свой случай, в то время как другие («молчаливое большинство») сначала лишь наблюдают и размышляют, давая обратную связь лишь на заключительном этапе. Как называется такой метод?</p> <p>А) Мозговой штурм.</p> <p>В) Ролевая игра (разыгрывание случая).</p> <p>С) Балинтовская группа в её классическом формате.</p> <p>Д) Метод «аквариума» или «живого наблюдения» с фазой молчаливого анализа.</p>	Д) Метод «аквариума» или «живого наблюдения» с фазой молчаливого анализа.

10.	<p>Как лучше реагировать на сопротивление клиента в терапевтическом процессе?</p> <p>А) проявлять эмпатический интерес В) пытаться преодолеть его силой С) игнорировать D) прекращать работу с клиентом</p>	А) проявлять эмпатический интерес
11.	<p>Что из перечисленного является общей основой для терапевтической работы, вне зависимости от модальности терапевта?</p> <p>А) терапевтические отношения В) теоретическая основа С) вмешательства D) сократический диалог</p>	А) терапевтические отношения
12.	<p>Вид супервизии, при котором фокус работы сосредоточен на случае отдельного члена группы в присутствии и при поддержке остальной части группы.</p> <p>А) Индивидуальная супервизия в групповом контексте. В) Групповая супервизия в собственном смысле. С) Образовательная праксис-супервизия. D) Супервизия случая.</p>	А) Индивидуальная супервизия в групповом контексте.
13.	<p>На данном этапе каждый слушатель в форме свободной ассоциации, примеров своей практики, образов, мифов и т. д. приводит пример аналогичного случая.</p> <p>А) вербализация В) инвентаризация С) ситуативное поощрение D) расширение целей</p>	С) ситуативное поощрение
14.	<p>В течение какого времени с начала практики терапевт переходит на третью стадию развития по Каслоу?</p> <p>А) одного года В) одного месяца С) от одного месяца до нескольких лет D) пяти лет</p>	С) от одного месяца до нескольких лет
15.	<p>Видом какой психотерапевтической традиции является самосупервизия?</p> <p>А) когнитивно-поведенческой В) гештальт С) психоанализа D) роджерсианской</p>	А) когнитивно-поведенческой
16.	<p>Назовите задачу, которая стоит перед супервизором на начальной фазе развития супервизируемого?</p> <p>А) конфронтация В) поддержка и структурирование С) флексибельность D) выяснение амбивалентности</p>	В) поддержка и структурирование
17.	<p>Для чего супервизору собирать предварительную информацию о супервизируемом?</p> <p>А) ничего из перечисленного В) для того, чтобы проверить супервизируемого на профпригодность С) для того, чтобы написать экспертное заключение по специалисту D) для того, чтобы выбрать наиболее подходящую форму и вариант проведения супервизии</p>	Д) для того, чтобы выбрать наиболее подходящую форму и вариант проведения супервизии

18.	<p>Какой из перечисленных шагов супервизии является вторым в классическом процессуальном цикле?</p> <p>А) Поиск и выбор решений для терапевтического вмешательства.</p> <p>В) Анализ ситуации и выяснение актуального состояния всех вовлеченных сторон.</p> <p>С) Определение желаемых (идеальных) состояний и результатов.</p> <p>Д) Формулировка проблемы и постановка конкретных целей.</p>	<p>В) Анализ ситуации и выяснение актуального состояния всех вовлеченных сторон.</p>
19.	<p>Чему супервизор обучит супервизируемого на первом уровне супервизии?</p> <p>А) сбору базисной психиатрической информации, постановке психотерапевтического диагноза и рекомендациям по лечению</p> <p>В) отслеживанию переноса, контрпереноса и сопротивления</p> <p>С) формированию альянса с клиентом</p> <p>Д) ничего из перечисленного</p>	<p>А) сбору базисной психиатрической информации, постановке психотерапевтического диагноза и рекомендациям по лечению</p>
20.	<p>Что происходит на первом шаге супервизии, в случае работы в группе?</p> <p>А) ничего из перечисленного</p> <p>В) знакомство участников</p> <p>С) анализ проблемного случая</p> <p>Д) выбор случая для обсуждения</p>	<p>Д) выбор случая для обсуждения</p>
21.	<p>Нарративы о взаимодействии пациента с другими людьми, которые он воспроизводит по ходу сессий.</p> <p>А) модели</p> <p>В) дискурсы</p> <p>С) эпизоды взаимоотношений</p> <p>Д) интериоризация</p>	<p>С) эпизоды взаимоотношений</p>
22.	<p>Эти вопросы помогают пациенту найти собственные ресурсы для разрешения проблемы; увидеть себя в роли человека, способного контролировать проблемную ситуацию; вопросы помогают создать новую историю взаимоотношений терапевта с проблемой, в которой возможен "счастливый" конец.</p> <p>А) вопросы смысла</p> <p>В) вопросы предпочтения</p> <p>С) вопросы, открывающие пространство</p> <p>Д) вопросы развития истории</p>	<p>С) вопросы, открывающие пространство</p>
23.	<p>К ответственным супервизора не относится...</p> <p>А)определение практических вопросов, в которых необходима помощь и обращение за помощью</p> <p>В) прояснение взаимных ожиданий</p> <p>С) поддержание рабочих отношений и границ супервизии</p> <p>Д) ответственность за работу супервизируемого с клиентом</p>	<p>А)определение практических вопросов, в которых необходима помощь и обращение за помощью</p>
24.	<p>Что свойственно игре супервизируемых под названием "Я плохой"?</p> <p>А) демонстрация своей хрупкости в попытке отвлечь супервизора от своих болезненных проблем</p> <p>В) обвинение терапевтом в своих неудачах и недостатках внешние факторы</p>	<p>А) демонстрация своей хрупкости в попытке отвлечь супервизора от своих болезненных проблем</p>

	С) супервизируемый ведет себя так, как если бы супервизор имел ответы на все вопросы. D) ничего из перечисленного	
--	--	--

Б1.В.10 Гендерная психология

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. В рекламном агентстве проходит мозговой штурм по созданию кампании для нового продукта. Один из сотрудников предлагает использовать образ мужчины за рулем мощного внедорожника. С каким гендерным стереотипом наиболее сильно ассоциируется предложенный образ? А) Женщины более заботливы Б) Мужчины более агрессивны и склонны к доминированию В) Женщины более коммуникабельны Г) Мужчины менее эмоциональны</p> <p>2 часть. Социальный конструкт, определяющий, какие сферы ухода за ребенком считаются «материнскими», а какие – «отцовскими» - это... (Ответ в 2-3 слова)</p>	<p>Б) Мужчины более агрессивны и склонны к доминированию</p> <p>Гендерные роли</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Впишите подходящий термин: «_____ - это идеология и социально-политическое движение, направленное на достижение равенства полов во всех сферах жизни».	Феминизм
3.	Заполните пропуск: «В возрасте 2–3 лет формируется первичная _____».	гендерная идентичность
4.	Заполните пропуски: «Родители часто бессознательно поощряют у _____ активность и самостоятельность, а у _____ - послушание и заботливость, тем самым формируя гендерные различия».	мальчиков, девочек

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>Целью сравнения психологии сравнения мужчин и женщин является:</p> <p>А) Взаимоотношения между полами Б) Установление своеобразия полов, специфических особенностей мужчин и женщин С) Исследования в сфере гендерной социализации D) Легализация однополых браков</p>	В) Установление своеобразия полов, специфических особенностей мужчин и женщин
6.	<p>Ключевым моментом гендерной психологии личности является:</p> <p>А) Влияние мужских гормонов на способность мужчин решать разного рода задачи</p>	D) Изучение и идентификация себя как представителя конкретного пола, осознание собственных характеристик как мужчины

	<p>В) Уход от негативных гендерных стереотипов: поскольку они не врожденные, а сконструированные обществом, следовательно, их можно и нужно изменить, меняя сознание общества</p> <p>С) Формирование гендерной идентичности и освоение гендерных ролей, изучении влияния на этот процесс гендерных стереотипов</p> <p>Д) Изучение и идентификация себя как представителя конкретного пола, осознание собственных характеристик как мужчины или женщины, принятие их или отвержение, актуализация или подавление</p>	<p>или женщины, принятие их или отвержение, актуализация или подавление</p>
7.	<p>Установление своеобразия полов, специфических особенностей мужчин и женщин является целью:</p> <p>А) Гендерной социализации</p> <p>В) Психологии сравнения мужчин и женщин</p> <p>С) Психологии гендерных отношений</p> <p>Д) Гендерной психологии лидерства</p>	<p>В) Психологии сравнения мужчин и женщин</p>
8.	<p>Генетический (хромосомный) пол человека определяется следующими факторами:</p> <p>А) Осознание своей половой принадлежности и направленность влечения.</p> <p>В) Данные, указанные в гражданском паспорте.</p> <p>С) Преобладающий тип половых гормонов в организме.</p> <p>Д) Набор половых хромосом, полученный при оплодотворении.</p>	<p>Д) Набор половых хромосом, полученный при оплодотворении.</p>
9.	<p>Национальная организация женщин (1966 г., США), главной задачей которой являлось принятие законодательного запрета дискриминации по признаку пола во всех сферах экономической активности принадлежала к:</p> <p>А) Либеральному феминизму</p> <p>В) Радикальному феминизму</p> <p>С) Суфражизму</p> <p>Д) Консерваторству</p>	<p>А) Либеральному феминизму</p>
10.	<p>Идея «всемирного сестринства» (США, 60-е, молодые студентки-активистки), мысль об освобождении от рабского внутреннего комплекса неполноценности, неверия в себя, преобразование своего собственного смысла принадлежала к</p> <p>А) Суфражизму</p> <p>В) Либерализму</p> <p>С) Радикальному феминизму</p> <p>Д) Нигилизму</p>	<p>С) Радикальному феминизму</p>
11.	<p>Как называются стереотипы, связанные с возрастом, профессией и материальным положением?</p> <p>А) Гендерные</p> <p>В) Социальные</p> <p>С) Этнические</p> <p>Д) Нет правильного ответа</p>	<p>В) Социальные</p>
12.	<p>Определение стереотипа как: "стандартизированный, устойчивый, эмоционально насыщенный, ценностно определенный образ, представление о социальном объекте" дали:</p> <p>А) В.В. Козлов и Н.А. Шухова</p> <p>В) Дж. Мак Ки и А. Шеррифтс</p>	<p>А) В.В. Козлов и Н.А. Шухова</p>

	С)С. и Д. Бем D)П. Долберг и К. Доу	
13.	В отечественной психологии родительство рассматривается: А) С точки зрения семейной психологии В) Как с точки зрения семейной психологии, так и с гендерных позиций С)С гендерных позиций D)С точки зрения гендерной психологии	В)Как с точки зрения семейной психологии, так и с гендерных позиций
14.	Главными мотивами отцовства являются: А) Стремление к самоизменению В) Стимулирование речи ребёнка С) Нахождение смысла жизни в ребёнке D) Чувства любви и заботы	С) Нахождение смысла жизни в ребёнке
15.	Процесс усвоения и воспроизводства социокультурных представлений о роли, особенностях, положении и предназначении мужчины и женщины в обществе называется: А) Процесс гендерной социализации личности В) Гендерный контракт С) Государственная гендерная политика D) Гендерная идеология	А) Процесс гендерной социализации личности
16.	Ситуацию, когда гендерные роли становятся гибкими и позволяют всем людям вне зависимости от пола проявлять как традиционно мужские, так и традиционно женские качества, можно описать понятием: А) Психологическое состояние андрогинии у индивида В) Гендерный контракт С) Интериоризация D) Дифференцированная социализация	А) Психологическое состояние андрогинии у индивида
17.	Страх развода и одиночества является типичным последствием: А) Традиционного мужского воспитания В) Усвоения моделей традиционного женского воспитания С) Пережитого домашнего насилия D) Радикальных феминистических установок	Усвоения моделей традиционного женского воспитания
18.	Какая из теорий утверждает, что положительное и отрицательное подкрепления, идущие от взрослого, и идентификация с ним действительно играют определенную роль в половой социализации ребенка? А) Теория социального научения В) Теория когнитивного развития С)Теория половой типизации D)Теория моделирования	В)Теория когнитивного развития
19.	1. В каком возрасте, по данным кросс-культурных исследований, ни мальчики, ни девочки не имеют преимущества по проявлению заботы к младшим братьям и сестрам или животным? А)До 6 лет В)6-12 лет С)Строго до 7 лет	А)До 6 лет

	D) Имеются лишь противоречивые данные	
20.	В результате тщательного статистического анализа результатов наблюдений за детской агрессией, основывавшихся на 32 выборках, было установлено что начиная с этого возраста мальчики становятся более агрессивны, чем девочки. A) 3—6 лет B) 7 лет C) 5—7 лет D) 10—12 лет	A) 3—6 лет
21.	Сколько типов доминантности обычно выделяют у детей? A) 4 B) 6 C) 8 D) 5	A) 4
22.	Какие взрослые и дети (как правило) более склонны прибегать к вербальной и косвенной агрессии? A) Исключительно девочки B) Мужчины и мальчики C) Женщины и девочки в большей степени D) Только мужчины	C) Женщины и девочки в большей степени

Б1.В.11 Психологическое бизнес-консультирование

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывая их при организации психологического сопровождения

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ										
1.	<p>Установите соответствие между методом тренинга и его основной задачей:</p> <table border="0"> <tr> <td>Метод тренинга</td> <td>Основная задача</td> </tr> <tr> <td>А. Ролевая игра</td> <td>1. Анализ проблемы, поиск решений, развитие критического мышления</td> </tr> <tr> <td>Б. Групповая дискуссия</td> <td>2. Генерация множества идей по решению задачи</td> </tr> <tr> <td>В. Психогимнастика</td> <td>3. Отработка конкретных навыков в моделируемой ситуации</td> </tr> <tr> <td>Г. Мозговой штурм</td> <td>4. Снятие напряжения, развитие невербальной экспрессии, телесное осознание</td> </tr> </table>	Метод тренинга	Основная задача	А. Ролевая игра	1. Анализ проблемы, поиск решений, развитие критического мышления	Б. Групповая дискуссия	2. Генерация множества идей по решению задачи	В. Психогимнастика	3. Отработка конкретных навыков в моделируемой ситуации	Г. Мозговой штурм	4. Снятие напряжения, развитие невербальной экспрессии, телесное осознание	А-3 Б-1 В-4 Г-2
Метод тренинга	Основная задача											
А. Ролевая игра	1. Анализ проблемы, поиск решений, развитие критического мышления											
Б. Групповая дискуссия	2. Генерация множества идей по решению задачи											
В. Психогимнастика	3. Отработка конкретных навыков в моделируемой ситуации											
Г. Мозговой штурм	4. Снятие напряжения, развитие невербальной экспрессии, телесное осознание											
2.	<p>Установите соответствие между типом стратегии в переговорном процессе и целью:</p> <table border="0"> <tr> <td>Тип стратегии</td> <td>Цель стратегии</td> </tr> <tr> <td>А. Выигрыш-проигрыш</td> <td>1. Самопожертвование во имя гибели соперника</td> </tr> </table>	Тип стратегии	Цель стратегии	А. Выигрыш-проигрыш	1. Самопожертвование во имя гибели соперника	А-2 Б-4 В-1 Г-3						
Тип стратегии	Цель стратегии											
А. Выигрыш-проигрыш	1. Самопожертвование во имя гибели соперника											

Б. Проигрыш-выигрыш	2. Выигрыш за счет проигрыша оппонента	
В. Проигрыш-проигрыш	3. Достижение взаимовыгодных соглашений	
Г. Выигрыш-выигрыш	4. Уход от конфликта, уступка оппоненту	

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
3.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Кандидат на ответственную должность в крупной организации проходит собеседование. HR-менеджер использует методику, моделирующую реальные рабочие ситуации и проблемы, которые кандидат должен решить. Какой метод оценки кандидата используется?</p> <p>А) Собеседование по компетенциям Б) Ассесмент-центр В) Проективные тесты Г) Кейс-интервью</p> <p>2 часть. Как называется период вхождения нового сотрудника в должность и коллектив? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>Г) Кейс-интервью</p> <p>Адаптация</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	Заполните пропуск: «Консультант обязан получить _____ перед началом сбора данных у сотрудников».	информированное согласие согласие
5.	Впишите подходящий термин: «_____ - это осознание и восприятие человеком своей роли и места в профессиональной сфере, совокупность представлений о себе как о профессионале».	Профессиональная идентичность

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	<p>В соответствии с правилами консультанта, сформулированными Г.В. Залевским, «избегание попыток решения проблемы с наскока, сразу, понимание невозможности универсальных и мгновенных рецептов на все случаи жизни» определяется как</p> <p>А) работать «пластично» Б) работать «толерантно» С) работать «позитивно» Д) работать «осторожно»</p>	А) работать «пластично»
7.	<p>... — это интенсивное обучение, которое проводится для сотрудников организации и направленное на развитие их рабочих навыков и умений.</p> <p>А) Корпоративный тренинг Б) Профессиональная переподготовка С) Корпоративное консультирование Д) Профессиональное консультирование</p>	А) Корпоративный тренинг
8.	<p>... — это комплексная система мероприятий, направленных на поддержку психологического благополучия сотрудников и успешное функционирование организации в целом</p>	В) Психологическое сопровождение бизнеса

	<p>А) Имидж-консалтинг В) Психологическое сопровождение бизнеса С) Коучинг D) Карьерное консультирование</p>	
9.	<p>... — это система профессиональных взаимоотношений между специалистом по развитию и росту бизнеса, а также повышение мотивации (коучем) и клиентом (коучи), выражающаяся в поддержке и сопровождении человека до получения им необходимого результата в соответствии с его потребностями и целями.</p> <p>А) Бизнес-коучинг В) Коучинг С) Профессиональный коучинг D) Корпоративный коучинг</p>	А) Бизнес-коучинг
10.	<p>Взаимное соглашение между клиентом и консультантом, отражающее одинаковое понимание структуры, процесса, цели, условий взаимодействия, включающее обозначение прав, обязанностей и разграничение ответственности обеих сторон - это</p> <p>А) контракт В) соглашение С) взаимопонимание D) договоренность</p>	А) контракт
11.	<p>... - это деформации, типичные для работников данной профессии</p> <p>А) Общепрофессиональные деформации В) Профессионально-специфические деформации С) Индивидуальные деформации D) Типологические профессиональные деформации</p>	А) Общепрофессиональные деформации
12.	<p>... рассматривается как процесс формирования мотива при опоре на внутренние факторы.</p> <p>А) Внутренняя установка В) Внутренняя потребность С) Внутренняя мотивация D) нет правильного ответа</p>	С) Внутренняя мотивация
13.	<p>Этап, на котором сотрудники пытаются подчеркнуть словами или поступками, что «эта работа – не мое дело», пытаются максимально сузить границы своих обязанностей, начинают вести себя подчеркнуто вызывающе, заметно пренебрегая работой, деформируется система моральных ценностей, которой человек придерживался ранее» соответствует по шестишаговой модели М. Майера</p> <p>А) 3 шагу В) 4 шагу С) 5 шагу D) 6 шагу</p>	С) 5 шагу
14.	<p>Под ... оценками понимается комплекс логических и математических процедур, направленных на получение от специалистов информации, ее анализ и обобщение с целью подготовки и выработки рациональных решений</p> <p>А) экспертными В) объективными С) управленческими</p>	А) экспертными

	D) информационными	
15.	... - это организация самостоятельной деятельности взрослых по развитию и мобилизации внутренних и внешних ресурсов. A) Совещание B) Коучинг C) Тренинг D) Бизнес - консультирование	B) Коучинг
16.	Деловые (производственные) цели, которые стремятся достичь сотрудник, определяются как A) цели развития B) цели мотивации C) цели достижения D) нет правильного ответа	C) цели достижения
17.	Промежуточный режим, когда коуч может задавать клиенту вопросы в процессе действия, не мешающие его проведению, относят к A) первому уровню вмешательства B) второму уровню вмешательства C) третьему уровню вмешательства D) четвертому уровню вмешательства	B) второму уровню вмешательства
18.	... – это специально разработанный комплекс психотехник, упражнений и игр, помогающих в развитии необходимых качеств и умений, позволяющий не только усваивать новые знания, но и формировать умения и навыки, а также развивать компетенции A) Коучинг B) Деловая игра C) Психологический тренинг D) Мозговой штурм	C) Психологический тренинг
19.	Модель, которая описывает взаимодействие между несколькими людьми, где каждый выступает в одной из трех символических ролей: Жертва, Спасатель, Преследователь, называется A) Драматический треугольник B) Интерактивный треугольник C) Ролевой треугольник D) нет правильного ответа	A) Драматический треугольник
20.	Стадия тренинга, на которой группа готовится к решению задач и достижению целей, формируя свою собственную структуру, создавая правила своей деятельности, называется A) стадией подготовки B) стадией агрессии C) стадией принятия решения D) нет правильного ответа	B) стадией агрессии
21.	Для создания значимых для целей тренинга и конкретных участников ситуаций, в которых члены группы получают возможность апробировать новые способы поведения и деятельности, расширить ролевой репертуар, осознать особенности принятых ими ролевых идентификаций, называют A) психодраматические методы B) имитационные методы C) дискуссионные методы D) ролевые методы	B) имитационные методы

22.	По акмеологическому определению ... - это не только (и не столько) продвижение по должностным ступенькам, сколько процесс реализации человеком себя, своих возможностей в условиях профессиональной деятельности А) призвание В) самореализация С) карьера D) нет правильного ответа	С) карьера
23.	... - это вид деловой коммуникации, целью которой является достижение согласия и выработка совместных решений, для чего обязательно должны быть учтены интересы всех участвующих сторон. А) компромисс В) переговоры С) совещание D) деловая беседа	В) переговоры
24.	Стиль переговоров... предполагает, что обе стороны могут реализовать свои цели и интересы наилучшим образом. А) «Компромисс» В) «Совместное решение проблемы» С) «Уступки» D) «Стратегия власти»	В) «Совместное решение проблемы»
25.	Самой большой проблемой оценки уровня владения навыками является А) нет правильного ответа В) отсутствие критериев оценивания С) завышенные требования к результатам D) субъективизм	D) субъективизм

Б1.В.12 Психологическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ
1.	Установите соответствие между стилями семейного воспитания и их последствиями для личности ребенка: Стиль воспитания Последствия для ребенка А. Авторитетный 1.Эгоизм, безответственность, импульсивность Б. Авторитарный 2.Ответственность, уверенность, самостоятельность	A-2 Б-3 B-1

В. Либеральный	3.Тревожность, зависимость, низкая самооценка	
----------------	---	--

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
2.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Подросток из семьи в СОП систематически пропускает школу, конфликтует с учителями и состоит на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. К какой категории трудных жизненных ситуаций для ребенка относится данный случай? А) Ситуации, связанные с нарушением здоровья Б) Ситуации, связанные с деформацией социальных связей В) Ситуации, связанные с материальными трудностями Г) Ситуации, связанные с природными катаклизмами</p> <p>2 часть. Как называется поведение, которое не соответствует общепринятым нормам и представляет социальную опасность? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>Б) Ситуации, связанные с деформацией социальных связей</p> <p>Девиантное поведение (альтернативный вариант ответа: отклоняющееся поведение)</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Впишите подходящий термин: «_____ - это устойчивая эмоциональная связь между ребенком и значимым взрослым (чаще матерью), формирующаяся в раннем детстве и влияющая на все последующие отношения человек».	Привязанность
4.	Заполните пропуск: «Социальный _____ предполагает регулярные посещения семьи на дому для наблюдения, поддержки и контроля».	патронаж
5.	Заполните пропуск: «Техника _____ позволяет выразить чувства, желания и потребности, не задевая чувств и не обвиняя собеседника».	Я-сообщение (альтернативный вариант ответа: Я-высказывание)

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	Предоставляет ребенку, оставшемуся без попечения родителей, возможность сохранения родственных кровных связей, над которым не довлеет тайна передачи в другую семью, разрешаются контакты с кровными родителями. Предоставляется государственная поддержка в виде ежемесячных выплат на содержание ребёнка, осуществляется государственный контроль за жизнью ребёнка 2 раза в год. Это: а) приемная семья б) патронатное воспитание в) опекунская семья г) детский дом семейного типа	в) опекунская семья
7.	Отметьте один из основных принципов государственной семейной политики: а) Коллегиальность б) Суверенность в) Демократичность	б) Суверенность

8.	<p>Нуклеарная семья состоит из:</p> <p>а) Взрослых родителей</p> <p>б) Молодых родителей и родственников со стороны невесты</p> <p>в) Взрослых родителей и детей, которые от них зависят</p> <p>г) Молодых родителей и родственников со стороны жениха</p>	<p>в) Взрослых родителей и детей, которые от них зависят</p>
9.	<p>Трудная жизненная ситуация определяется как:</p> <p>а) ситуация, которую индивид субъективно ощущает сложной и непреодолимой</p> <p>б) ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно.</p> <p>в) ситуация, психологически некомфортная для индивида</p> <p>г) ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина.</p>	<p>г) ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина</p>
10.	<p>Одним из общих признаков трудной ситуации является:</p> <p>а) неосознание личностью угрозы на пути реализации каких-либо целей, мотивов;</p> <p>б) состояние психической напряженности от усталости и недостатка положительных впечатлений,</p> <p>в) привычное поведение человека,</p> <p>г) нежелание человека общаться с кем-либо, излишняя обидчивость.</p>	<p>б) состояние психической напряженности от усталости и недостатка положительных впечатлений</p>
11.	<p>К этапам оказания социальной помощи уязвимым категориям молодежи не относится:</p> <p>а) создание реабилитационного пространства;</p> <p>б) проведение комплексной реабилитации;</p> <p>в) анализ ситуации, выявление проблем;</p> <p>г) анализ прошлого опыта клиента.</p>	<p>г) анализ прошлого опыта клиента</p>
12.	<p>К неконструктивным способам адаптации к трудной жизненной ситуации относятся:</p> <p>а) поиск в условиях ограниченной информированности;</p> <p>б) использование ресурсов межличностной сети;</p> <p>в) накопление опыта поведения в трудной ситуации;</p> <p>г) осознание личностных ресурсов.</p>	<p>а) поиск в условиях ограниченной информированности</p>
13.	<p>Какие барьеры не позволяют ребенку адекватно осмыслить трудные жизненные обстоятельства:</p> <p>а) поведенческие;</p> <p>б) эмоциональные;</p> <p>в) когнитивные.</p>	<p>б) эмоциональные</p>
14.	<p>Приемная семья образуется на основе:</p> <p>а) Заявления потенциальных приемных родителей</p> <p>б) Решением суда</p> <p>в) Договора о передаче ребенка на воспитание в семью между органами опеки и приемными родителями</p>	<p>в) Договора о передаче ребенка на воспитание в семью между органами опеки и приемными родителями</p>
15.	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Объектом работы при кризисной интервенции является:</p> <p>а) модель поведения в кризисных ситуациях;</p> <p>б) интенсивные чувства, спровоцированные конкретным травмирующим событием;</p> <p>в) нерешенные «исторические» проблемы.</p>	<p>б) интенсивные чувства, спровоцированные конкретным травмирующим событием</p>
16.	<p>К какому виду семейного насилия можно отнести избиение, пощечины, использование оружия:</p> <p>а) сексуальному</p> <p>б) психологическому</p> <p>в) физическому</p> <p>г) экономическому</p>	<p>в) физическому</p>

17.	<p>Дети, для которых характерно нарушение процессов социализации, социального функционирования и социального развития называются:</p> <p>а) неуправляемые; б) безнадзорные; в) дезадаптированные</p>	б) безнадзорные
18.	<p>Форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающую семью при распределении обязанностей по защите их законных прав и интересов между семьей, органами опеки и попечения и учреждением, передающим ребенка на воспитание. Это:</p> <p>а) приемная семья б) патронатное воспитание в) опекунская семья г) детский дом семейного типа</p>	а) приемная семья
19.	<p>Объектом и предметом психосоциальной терапии являются:</p> <p>а) личность и общество в трудной жизненной ситуации; б) экзистенциальные ценности и их преломления в жизненных ситуациях; в) организм и психика в конкретных заболеваниях.</p>	а) личность и общество в трудной жизненной ситуации
20.	<p>Цель психосоциальной работы:</p> <p>а) содействие человеку в трудной жизненной ситуации; б) поиск адекватных способов воздействия на человека; в) продуктивная социализация личности в изменившихся условиях.</p>	в) продуктивная социализация личности в изменившихся условиях
21.	<p>Процесс, направленный на восстановление способности человека к жизнедеятельности в социальной среде, а самой также самой социальной среды и условий жизнедеятельности личности, которые были нарушены или ограничены:</p> <p>а) социальная реабилитация б) социальная адаптация в) социальная терапия г) социальная профилактика</p>	а) социальная реабилитация
22.	<p>Как называется высшая степень аутогенной тренировки?</p> <p>а) аутогенная медиация б) аутогенная медитация в) аутотренинг г) аутогенная аффирмация д) аутогенная релаксация</p>	б) аутогенная медитация
23.	<p>Согласно характеристике сформулируйте определение. ... – это и процесс, и результат активного приспособления его к изменившейся среде с помощью мероприятий по установлению соответствия своего поведения принятым в обществе правилам, нормам и ценностям или корректировки несоответствия такого поведения</p>	Социальная адаптация ребенка
24.	<p>Реальными (в отличие от социальных) сиротами являются:</p> <p>а) дети, чьи родители умерли; б) дети родителей, лишенных родительских прав; в) дети, чьи родители отказались от родительских прав; г) дети, воспитывающиеся далеко от родителей, которые практически не участвуют в их воспитании; д) родители есть, но им – не до ребёнка, живущего с ними. Родители и дети, в лучшем случае, чужие друг другу, а в худшем – находятся в антагонистических отношениях.</p>	а) дети, чьи родители умерли
25.	<p>Основная методика для изучения интересов ребенка при работе с семьей:</p> <p>а) тест ДДО;</p>	г) беседа с ребенком

б) изучение занятости ученика после школы; в) карта интересов; г) беседа с ребенком; д) рисунок неизвестного животного; е) тест Голланда.	
---	--

Б1.В.13 Патопсихология

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития психологических особенностей личности, группы, организации

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ										
1.	<p>Установите правильное соответствие задач патопсихологии их содержанию (согласно Н.Л. Белопольской):</p> <table border="0"> <tr> <td>Задачи патопсихологии</td> <td>Содержание задачи</td> </tr> <tr> <td>А. Диагностическая</td> <td>1. Проведение психотерапевтической работы с взрослыми больными и коррекционно развивающей работы в области детской патопсихологии</td> </tr> <tr> <td>Б. Коррекционная</td> <td>2. Получение новых научных данных и теоретических обобщений, важных как для патопсихологии, так и для психологии в целом</td> </tr> <tr> <td>В. Исследовательская</td> <td>3. Проведение превентивных мероприятий, создающих положительную атмосферу в рабочем коллективе, в семье и в обществе, а также проведение пропаганды и популяризации патопсихологических знаний о здоровом образе жизни</td> </tr> <tr> <td>Г. Профилактическая</td> <td>4. Выявление и оценка психических нарушений с патопсихологических методов</td> </tr> </table>	Задачи патопсихологии	Содержание задачи	А. Диагностическая	1. Проведение психотерапевтической работы с взрослыми больными и коррекционно развивающей работы в области детской патопсихологии	Б. Коррекционная	2. Получение новых научных данных и теоретических обобщений, важных как для патопсихологии, так и для психологии в целом	В. Исследовательская	3. Проведение превентивных мероприятий, создающих положительную атмосферу в рабочем коллективе, в семье и в обществе, а также проведение пропаганды и популяризации патопсихологических знаний о здоровом образе жизни	Г. Профилактическая	4. Выявление и оценка психических нарушений с патопсихологических методов	А-4 Б-1 В-2 Г-3
Задачи патопсихологии	Содержание задачи											
А. Диагностическая	1. Проведение психотерапевтической работы с взрослыми больными и коррекционно развивающей работы в области детской патопсихологии											
Б. Коррекционная	2. Получение новых научных данных и теоретических обобщений, важных как для патопсихологии, так и для психологии в целом											
В. Исследовательская	3. Проведение превентивных мероприятий, создающих положительную атмосферу в рабочем коллективе, в семье и в обществе, а также проведение пропаганды и популяризации патопсихологических знаний о здоровом образе жизни											
Г. Профилактическая	4. Выявление и оценка психических нарушений с патопсихологических методов											
2.	<p>Установите соответствие тестов и их диагностической направленности:</p> <table border="0"> <tr> <td>Виды тестов</td> <td>Направленность</td> </tr> <tr> <td>А. Тест цветовых предпочтений М. Люшер</td> <td>1. Испытуемому предлагают чёрно-белые рисунки, на большинстве из которых изображены люди в бытовых</td> </tr> </table>	Виды тестов	Направленность	А. Тест цветовых предпочтений М. Люшер	1. Испытуемому предлагают чёрно-белые рисунки, на большинстве из которых изображены люди в бытовых	А-2 Б-4 В-1 Г-3						
Виды тестов	Направленность											
А. Тест цветовых предпочтений М. Люшер	1. Испытуемому предлагают чёрно-белые рисунки, на большинстве из которых изображены люди в бытовых											

	<p>ситуациях. Анализ рассказов по рисункам позволяет исследовать внутренние конфликты, влечения, интересы и мотивы</p> <p>Б. Тест чернильных пятен Г. Роршах</p> <p>В. Тематической апперцепции тест (ТАТ) Г. Мюррей</p> <p>Г. Тест «Незавершенные предложения» Дж. Сакс и С. Леви</p>	<p>2. В тесте восемь основных цветов. Каждый из них обладает определённым психологическим значением и отражает специфические качества личности</p> <p>3. В тесте 15 тем, на каждую из них приходится по 4 предложения, которые предлагается дополнить как можно быстрее и в свободной форме. Исследует осознаваемые и неосознаваемые установки человека.</p> <p>4. Испытуемому предлагают интерпретировать десять симметричных чернильных клякс. Каждая такая фигура служит стимулом для свободных ассоциаций. На основе этой интерпретации врачом делаются выводы о психическом состоянии и личности</p>
--	--	---

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
3.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Пациент жалуется, что слышит голоса, которые комментируют его действия и спорят друг с другом. При этом он полностью уверен в их реальном существовании. Какой вид расстройства восприятия присутствует у пациента? А) Иллюзии Б) Псевдогаллюцинации В) Истинные вербальные галлюцинации Г) Гиперстезия</p> <p>2 часть. Как называется нарушение восприятия, при котором реальный объект воспринимается искаженно? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>В) Истинные вербальные галлюцинации</p> <p>Иллюзия</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
4.	<p>Назовите заболевание исходя из краткого описания его клинической картины: «Маниакальные и депрессивные состояния, возникающие отдельными или сдвоенными фазами, определяют клиническую картину заболевания».</p>	<p>Биполярное расстройство личности (альтернативный вариант ответа: БРЛ; биполярное расстройство; маниакально-депрессивный психоз)</p>

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	В основе своей «игровое поведение» состоит из симуляционных действий, при которых имитируемые поведенческие паттерны имеют реальные причины или направлены на достижение целей имитируемого поведения. Верно ли данное утверждение? А) Неверно В) Верно	А) Неверно
6.	В основу теории коммуникации и психопатологии Бейтсона полагается иерархический подход, заимствованный из оснований _____ А) Философии В) Математики С) Биологии D) Религии	В) Математики
7.	Кто ввел философское понятие «Теории языковых игр»? А) Людвиг Витгенштейн В) Сэмюэль Батлер С) Генри Бокль D) Фрэнсис Бэкон	А) Людвиг Витгенштейн
8.	С кем связан начальный советский период становления патопсихологии детского возраста? А) Г.Е. Сухаревой В) Л.С. Выготским С) М.О. Гуревича D) С.С. Мнухина	В) Л.С. Выготским
9.	Данный уровень психического здоровья (Б.С. Братусь) определяется особенностями нейрофизиологической организации актов психической деятельности. Как называется данный уровень? А) Психофизический уровень В) Индивидуально-психологический уровень С) Психофизиологический уровень D) Прикладной уровень	С) Психофизиологический уровень
10.	В Американском руководстве по психиатрии Н. Clecley в _____ пунктах описал отличительные черты психопатического расстройства, в числе которых приведены операционально не затронутый интеллект, отсутствие невротической тревоги, устойчивое и неадекватно мотивированное антисоциальное поведение, безответственность, отсутствие чувства вины, неумение учиться на опыте и др. А) 14 В) 15 С) 16 D) 17	А) 14
11.	В каком году К. Schneider изменил свою позицию касательно термина "Психопатия", объясняя это тем, что в связи с невозможно избежать социальной и моральной оценочной нагруженности понятия психопатии, оно выродилось настолько, что его уже нельзя осмысленно употреблять и поэтому ему лучше исчезнуть совсем?	С) 1958

	<p>A) 1961 B) 1780 C) 1958 D) 1987</p>	
12.	<p>Иной характер восприятия, интерпретации событий и людей формирования отношения к своему "Я" и к другим людям - это ... A) Сфера инстинктов и влечений B) Духовная сфера C) Эмоциональная сфера D) Познавательная сфера</p>	D) Познавательная сфера
13.	<p>Как расшифровывается аббревиатура АРА (в рамках лекции)? A) Английская патопсихологическая ассоциация B) Английская психиатрическая ассоциация C) Американская патопсихологическая ассоциация D) Американская психиатрическая ассоциация</p>	D) Американская психиатрическая ассоциация
14.	<p>Напряжение, аномалии и невозможность контроля - это ... A) Эмоциональная сфера B) Сфера инстинктов и влечений C) Познавательная сфера D) Духовная сфера</p>	B) Сфера инстинктов и влечений
15.	<p>Суженный диапазон жизненного комфорта, измененная интенсивность, соразмерность и степень адекватности реагирования - это ... A) Познавательная сфера B) Сфера инстинктов и влечений C) Эмоциональная сфера D) Духовная сфера</p>	C) Эмоциональная сфера
16.	<p>Обнаруживается в снижении умственных способностей (интеллекта). Больные неспособны к продуктивной интеллектуальной деятельности за рамками собственных аутистических интересов. О каком виде шизофренического дефекта идет речь ? A) Апатобулический B) Психопатоподобный C) Псевдоорганический D) Аутистический</p>	C) Псевдоорганический
17.	<p>Утрата единого волевого стержня личности. Из - за абулии больные не могут использовать свои , сохраненные в большинстве случаев, интеллектуальные способности. О каком негативном симптоме идет речь ? A) Когнитивные нарушения B) Эмоциональные нарушения C) Волевые нарушения D) Аутизм</p>	C) Волевые нарушения
18.	<p>Характеризуется эмоциональным оскудением, чувственным притуплением, утратой интереса к окружающему и потребности к общению, безразличием к происходящему вплоть до собственной судьбы, стремлением к самоизоляции, утратой трудоспособности и резким понижением социального статуса. О каком виде шизофренического дефекта идет речь ? A) Псевдоорганический</p>	C) Апатобулический

	<p>В) Психопатоподобный С) Апатиоабулический D) Аутистический</p>	
19.	<p>Эмоциональные противоречивость, неадекватность, холодность, апатия. О каком негативном симптоме идет речь ? A) Аутизм B) Когнитивные нарушения C) Схизис D) Эмоциональные нарушения</p>	D) Эмоциональные нарушения
20.	<p>Эти люди любят власть, подчинение. Склонны к садизму, получают наслаждение от боли и страданий других. Лишены сочувствия, чувства вины, раскаяния, очень злобные и совершенно не контролируют свою агрессию. О каком типе нарциссизма идет речь ? A) Открытом B) Агрессивном C) Перверзном D) Депрессивном</p>	C) Перверзном
21.	<p>Эти люди хорошо адаптируются в обществе. Постоянно находятся на виду, хвастаются и ждут восхищения и похвалы от других. Демонстрируют свое тело, носят брендовую одежду. О каком типе нарциссизма идет речь ? A) Скрытый B) Открытый C) Перверзный D) Агрессивный</p>	C) Открытый
22.	<p>В какой методике главной целью является исследование способности к обобщению и абстрагированию, умения выделять существенные признаки? A) Оценка состояния памяти B) Исключение лишнего C) Оценка активности внимания D) Оценка образной памяти</p>	B) Исключение лишнего
23.	<p>Какая методика направлена на исследования операций сравнения, анализа и синтеза в мышлении? A) Выявление простых суждений B) Выявление сложных суждений C) Сравнение понятий D) Методика исключения лишнего</p>	C) Сравнение понятий
24.	<p>Какой уровень дает возможность проанализировать связи личности с окружающими и обществом в целом ? A) Социально-психологический B) Психологический C) Биологический D) Анатомический</p>	A) Социально-психологический
25.	<p>Бедность речи - это ... A) Аволиция B) Притупленный аффект C) Ангедония D) Алогия</p>	D) Алогия

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
4.	<p>Что не является объектом управления?</p> <p>А) кадровые ресурсы В) финансы С) производство D) отдельный работник</p>	D) отдельный работник
5.	<p>Объектом изучения психологии управления» наиболее корректно считать...</p> <p>А) Участников управленческих отношений (субъектов и объектов управления). В) Руководителя в контексте его влияния на групповую динамику. С) Психологические аспекты, закономерности и условия эффективности управленческой деятельности как целостной системы. D) Мотивационные механизмы в организации.</p>	С) Психологические аспекты, закономерности и условия эффективности управленческой деятельности как целостной системы.
6.	<p>Что не является психологическим фактором управленческой деятельности?</p> <p>А) оптимизация управленческой деятельности с помощью психологических средств В) эмоциональное реагирование С) психологические особенности анализа и обобщения информации D) целенаправленная работа по принятию управленческого решения</p>	А) оптимизация управленческой деятельности с помощью психологических средств
7.	<p>Вставьте пропущенную часть текста: "Под ... понимается применение субъектом управления специфических знаний о психологических особенностях объекта управления и психологических механизмах функционирования управляемой системы, которые способны обеспечить эффективность деятельности организации".</p> <p>А) психологическим обеспечением управленческой деятельности В) психологическими факторами управленческой деятельности С) психологией управления предприятием D) эффективными формами психологического обеспечения</p>	А) психологическим обеспечением управленческой деятельности
8.	<p>Психология управления как научная дисциплина изучает:</p> <p>А) Основные проблемы и нормы культуры делового общения. В) Состояние психики и методы профилактики профессионального стресса. С) Методы диагностики психологических особенностей для раскрытия личностного потенциала. D) Психологические закономерности и механизмы процесса управления людьми и группами для повышения эффективности организаций.</p>	D) Психологические закономерности и механизмы процесса управления людьми и группами для повышения эффективности организаций.
9.	<p>Структура управления организацией в первую очередь обусловлена её целями:</p> <p>А) Производственными и административными целями.</p>	D) Стратегическими и тактическими целями развития.

	<p>В) Конкурентными и корпоративно-ценностными целями.</p> <p>С) Групповыми и индивидуальными целями сотрудников.</p> <p>Д) Стратегическими и тактическими целями развития.</p>	
10.	<p>Согласно классическому определению А.Н. Леонтьева, что такое «деятельность субъекта» в психологическом смысле?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) Управленческий процесс использования ресурсов для достижения организационных целей.</p> <p>В) Процесс самостимуляции или управления другими для достижения личных или общих целей.</p> <p>С) Целостный, мотивированный и социально опосредованный процесс активного взаимодействия субъекта с миром, регулируемый психическим отражением и имеющий иерархическую структуру</p> <p>Д) Социально-экономический показатель эффективности использования ресурсов в управлении.</p>	<p>С) Целостный, мотивированный и социально опосредованный процесс активного взаимодействия субъекта с миром, регулируемый психическим отражением и имеющий иерархическую структуру</p>
11.	<p>Укажите, какое понятие описывается следующим определением: «... — это система взаимосвязей между индивидами, в основе которой лежит заинтересованность субъекта управления в определенном функционировании объекта управления в соответствии с поставленными организационными целями».</p> <p>А) Внешнеэкономические отношения организации.</p> <p>В) Диверсификационные (разнонаправленные) отношения.</p> <p>С) Систематические (регулярные) отношения.</p> <p>Д) Управленческие отношения, связывающие субъект и объект управления в рамках организационной иерархии.</p>	<p>Д) Управленческие отношения, связывающие субъект и объект управления в рамках организационной иерархии.</p>
12.	<p>Согласно современным концепциям, этот ключевой элемент организационной среды представляет собой систему разделяемых коллективом базовых убеждений, ценностей, норм и паттернов поведения, которые формируют идентичность организации и неявно регулируют действия её членов.</p> <p>А) Организационная структура и формальное распределение ролей</p> <p>В) Корпоративная стратегия достижения долгосрочных целей</p> <p>С) Механизм поощрительных мер</p> <p>Д) Организационная культура, основанная на ценностях и традициях</p>	<p>Д) Организационная культура, основанная на ценностях и традициях</p>
13.	<p>Данный метод принятия управленческих решений основан на формализованной математической или логической модели, которая позволяет рассчитать оптимальный вариант при заданных критериях и ограничениях. Его применение требует чётких исходных данных и минимизирует роль интуиции.</p> <p>А) Метод проб и ошибок</p>	<p>С) Рационально-аналитический метод</p>

	<p>В) Метод мозгового штурма С) Рационально-аналитический метод D) Метод аналогий.</p>	
14.	<p>Что входит в функционал лидера изменений по модели Д. Ульриха? A) реализация стратегических целей и корпоративной стратегии развития компании B) оптимизация HR-процессов и деятельности структурных подразделений компании и ее сотрудников C) мотивационное управление персоналом, обучение, развитие и юридическая поддержка сотрудников D) организационное проектирование бизнес-структуры в соответствии со стратегическими целями компании</p>	<p>D) организационное проектирование бизнес-структуры в соответствии со стратегическими целями компании</p>
15.	<p>В теории управления этот стиль принятия решений характеризуется стремлением руководителя к компромиссу, учётом мнений всех сторон, но при этом ориентацией на достижение не максимального, а достаточного результата, устраивающего основных участников процесса. A) Авторитарный стиль принятия решений B) Рационально-оптимальный стиль принятия решений C) Интуитивно-импульсивный стиль принятия решений D) Административно-компромиссный стиль принятия решений</p>	<p>D) Административно-компромиссный стиль принятия решений</p>
16.	<p>Как называется процесс передачи руководителем части своих полномочий и ответственности подчинённым? A) Контроль B) Мотивация C) Координация D) Делегирование</p>	<p>D) Делегирование</p>
17.	<p>Какой тип организационной структуры предполагает двойное подчинение сотрудников: функциональному руководителю и руководителю проекта? A) Линейная B) Дивизиональная C) Матричная организационная структура D) Функциональная</p>	<p>C) Матричная организационная структура</p>
18.	<p>Какой фактор в модели мотивации Герцберга относится к «гигиеническим» и предотвращает неудовлетворённость работой, но не повышает мотивацию? A) Достижения и признание B) Ответственность и рост C) Условия труда и заработная плата D) Содержание работы</p>	<p>C) Условия труда и заработная плата</p>
19.	<p>Какой коммуникативный барьер возникает из-за различий в смысловой нагрузке слов, профессиональной терминологии или языковых особенностей? A) Барьер восприятия B) Организационный барьер C) Семантический языковой барьер D) Психологический барьер</p>	<p>C) Семантический языковой барьер</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
3.	Заполните пропуск: «Для профайлинга важны знания в области _____ коммуникации».	невербальной
4.	Заполните пропуск: «Ведущей потребностью _____ типа является потребность во внимании, признании, быть в центре событий».	Истероидного (альтернативный вариант ответа: демонстративного типа; истероида)

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	... - «чрезмерное усиление отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в психологии и поведении человека, граничащие с патологией» А) Акцентуация характера В) Эмоция С) Стресс D) Поведение	А) Акцентуация характера
6.	Мнительные люди, склонные к ипохондрии, отличаются низким уровнем энергии, повышенной утомляемостью, слабостью и сниженным тонусом; часто придумывают себе болезни, любят прислушиваться к себе, постоянно лечатся А) Шизоидный тип В) Истероидный тип С) Эпилептоидный тип D) Астено-невротический тип	D) Астено-невротический тип
7.	... — это базовые фильтры восприятия человека и фокусирования его внимания, которые применяются ко всему спектру опыта и определяют образ мышления, актуальные ценностные ориентации, личностные качества, стереотипное поведение, привычки и, соответственно, принципы и образ жизни. А) Признаки В) Профили С) Метапрограммы D) Критерии	С) Метапрограммы
8.	Метапрограмма описывает модель, по которой человек мотивирует себя: представляет преимущества, которые повлечёт выполнение какой-либо операции, или акцентируется на проблемах, что последуют при её невыполнении. А) «Сам» – «Другой» В) «Внутренняя» – «Внешняя» С) «Общее» – «Детали» D) «К позитиву» – «От негатива»	D) «К позитиву» – «От негатива»
9.	... - вербальная репрезентация мыслительных процессов, проявляющаяся в коммуникации путём фокусирования внимания на тех или иных аспектах проблемного пространства. А) Каналы передачи информации В) Фокусы языка как речевые паттерны влияния на восприятие С) Мысли D) Фразы	В) Фокусы языка как речевые паттерны влияния на восприятие

10.	Какой термин в профайлинге описывает комплексное заключение о психологическом портрете человека, основанное на анализе его вербальных, невербальных и паралингвистических проявлений? А) Гипотеза В) Интуитивная догадка С) Диагностическое предположение D) Профиль личности, сформированный на основе поведенческих и коммуникативных маркеров	D) Профиль личности, сформированный на основе поведенческих и коммуникативных маркеров
11.	... — это «умышленное (успешное или нет) утаивание и умышленная фабрикация путём передачи фактической и эмоциональной информации (вербально или невербально) с целью создания (или удержания) в другом человеке убеждения, которое сам передающий считает противным истине». А) Манипулятивное поведение в общении В) Намеренная дезинформация С) Ошибочная передача информации D) Осознанное искажение истины в коммуникации	D) Осознанное искажение истины в коммуникации
12.	Какой метод профайлинга предполагает анализ речевых паттернов, выявление слов-маркеров и оценку лексического выбора? А) Кинесический анализ В) Физиогномика С) Лингвистический профильный анализ вербального поведения D) Анализ проксемики	С) Лингвистический профильный анализ вербального поведения
13.	При искажении информации развивается А) агрессивная реакция организма В) стрессовая реакция организма лжеца С) депрессивная реакция организма	В) стрессовая реакция организма лжеца
14.	Что означает в профайлинге понятие «калибровка»? А) Изменение профиля под задачи расследования В) Установление индивидуальной поведенческой нормы человека для последующего выявления отклонений С) Подбор вопросов для интервью D) Оценка достоверности источников информации	В) Установление индивидуальной поведенческой нормы человека для последующего выявления отклонений
15.		
16.	Система кодирования лицевых выражений – facial action coding system (FACS) была разработана А) Полом Экманом В) Уоллесом Фризенем С) Полом Экманом и Уоллесом Фризенем D) Альфредом Адлером	С) Полом Экманом и Уоллесом Фризенем
17.	Какой признак в профайлинге рассматривается как возможный индикатор скрываемой информации? А) Быстрые и точные ответы на вопросы В) Внезапные изменения в темпе речи и паузы перед ответами С) Использование профессиональной терминологии D) Поддержание зрительного контакта	В) Внезапные изменения в темпе речи и паузы перед ответами
18.	Интимная дистанция (по Э. Холлу) при общении составляет ... А) 45-120 см В) 15-50 см	В) 15-50 см

	С) 120-210 см D) 210-350 см	
19.	Что означает угловое расположение в пространственной ориентации при общении A) Соперничество либо субординация B) Выработка общих решений C) Дружеское общение, обмен мнениями D) Нежелание общения	С) Дружеское общение, обмен мнениями
20.	В эмоции гнева задействована AU A) 27 B) 14 C) 5 D) 33	С) 5
21.	Укажите метод, при котором профайлер моделирует различные сценарии поведения, чтобы спровоцировать реакцию собеседника? A) Наблюдение B) Контент-анализ C) Тактическая вербальная провокация D) Сравнительный анализ	С) Тактическая вербальная провокация
22.	Какое понятие в профайлинге описывает человека, который в стрессовой коммуникации неосознанно копирует жесты, позу или речевые паттерны собеседника для снижения напряжения? A) Вербальное отзеркаливание B) Эмоциональное заражение C) Неосознанная невербальная адаптация D) Синхронизация движений	С) Неосознанная невербальная адаптация
23.	Какой тип вопросов в профайлинг-интервью используется для провокации поведенческих реакций, позволяющих оценить искренность ответов? A) Закрытые вопросы B) Наводящие вопросы C) Стратегически сформулированные вопросы на уточнение деталей D) Вопросы с эмоциональной нагрузкой	С) Стратегически сформулированные вопросы на уточнение деталей

Б1.В.ДВ.02.01 Психология стресса

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p><i>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</i></p> <p><i>1 часть.</i> Клиент обращается к психологу с жалобами на высокий уровень стресса. Психолог помогает ему идентифицировать иррациональные мысли, которые усиливают напряжение, и заменить их на более рациональные.</p> <p>В рамках какого психотерапевтического направления применяется данная техника? A) Гештальт-терапия</p>	Г) Когнитивно-поведенческая терапия

	<p>Б) Клиент-центрированная терапия В) Психоанализ Г) Когнитивно-поведенческая терапия</p> <p>2 часть. Как называется техника управления стрессом, основанная на последовательном напряжении и расслаблении групп мышц?</p>	<p>Прогрессивная мышечная релаксация (альтернативный вариант: метод Джекобсона, релаксация по Джекобсону)</p>
--	--	---

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Заполните пропуск: «Гормон _____ выделяется надпочечниками во время стрессовой реакции».	кортизол
3.	Заполните пропуск: «Одной из ключевых стратегий формирования психологической безопасности является развитие навыков _____, то есть гибкого реагирования на стрессовые события с использованием различных копинг-стратегий».	Совладания (альтернативный вариант ответа: копинга)
4.	Впишите подходящее понятие: «_____ - это позитивная когнитивная реакция на стресс, которая активизирует, мобилизует внутренние резервы человека, улучшает протекание психических и физиологических функций».	Эустресс (альтернативный вариант ответа: полезный стресс)

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
5.	<p>Как называется психическое состояние, зависящее от величины прилагаемых человеком усилий?</p> <p>А) Психическая напряженность В) Состояние стресса С) Психоэмоциональная характеристика D) Психологическая адаптация</p>	А) Психическая напряженность
6.	<p>Как называются психические нарушения психотического уровня, возникающие в результате воздействия сверхсильных потрясений, неблагоприятных событий и значимых для личности психических травм?</p> <p>А) Реактивные психозы В) Стрессы С) Дистрессы D) Истерики</p>	А) Реактивные психозы
7.	<p>Как называется намеренное, систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения человека в стрессовой ситуации с целью его последующего анализа, толкования и объяснения?</p> <p>А) наблюдение В) эксперимент С) беседа D) описание</p>	А) наблюдение
8.	<p>Как называется психическое напряжение, связанное с преодолением несовершенства организационных условий труда, с высокими нагрузками при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте в конкретной организационной структуре (в организации или в ее подразделении, фирме, компании, корпорации), а также с поиском новых неординарных решений при форсмажорных обстоятельствах?</p> <p>А) Организационный стресс В) Профессиональный стресс С) Трудовой стресс</p>	А) Организационный стресс

	D) Психологический стресс	
9.	На основе чего построена шкала оценки трудности и неопределенности ситуации? A) физиологической теории стресса B) психологической теории стресса C) транзакционной теории стресса D) когнитивной теорией стресса	C) транзакционной теории стресса
10.	Как называется комплекс явлений, детерминированных завышенными требованиями к адапционным ресурсам человека в его профессиональной деятельности? A) профессиональный стресс B) профессиональное выгорание C) профессиональный страх D) профессиональный конфликт	A) профессиональный стресс
11.	Какой вид стрессовой ситуации Г. Селье назвал как стресс рухнувшей надежды? A) давление B) конфликт C) фрустрацию D) изменения	C) фрустрацию
12.	Как называется психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей? A) Фрустрация B) Стресс C) Депрессия D) Утрата	A) Фрустрация
13.	Как называются стрессоры длительной протяженности, характеризующиеся однотипными повторяющимися стрессовыми нагрузками? A) травматические стрессоры B) хронические стрессоры C) макрострессоры D) микрострессоры	B) хронические стрессоры
14.	Какие реакции человека на травму сопровождаются длительными страданиями на фоне недостаточных ресурсов к восстановлению? A) отсроченные реакции B) хронические реакции C) мгновенные реакции D) реакции на ретравматизацию	B) хронические реакции
15.	Как называется набор характеристик личности и социальной среды, позволяющих осуществить оптимальную адаптацию к стресснапряженным ситуациям? A) Копинг-стиль B) Копинг-портрет C) Копинг-ресурсы D) Копинг-стратегии	C) копинг-ресурсы
16.	Как называется система регуляторных механизмов в психике, которые направлены на устранение или сведение к минимуму негативных, травмирующих личность переживаний, сопряженных с внутренними или внешними конфликтами, состояниями тревоги и дискомфорта?	C) психологическая защита

	<p>А) комплекс В) копинг-стратегия С) психологическая защита D) отрицание</p>	
17.	<p>Как называется оправдание импульсивных действий и поступков через разумные (моральные, этические, религиозные) основы поведения? А) сублимацией В) оправданием С) замещением D) рационализацией</p>	D) рационализацией
18.	<p>Одной из наиболее важных характеристик резилентности является А) чувствительность В) переоценка С) подавленность D) ответственность</p>	A) чувствительность
19.	<p>Как называется движение вместе с меняющейся личностью, своевременное предложение потенциальных путей развития, психолого-педагогическая помощь и поддержка в стрессовых ситуациях? А) Психологическая оценка В) Психологическое консультирование С) Психологическое сопровождение D) Психологическое воздействие</p>	С) Психологическое сопровождение
20.	<p>Цель... профилактики – восстановление личностного, профессионального и социального статуса человека А) третичной В) вторичной С) копинг D) первичной</p>	A) третичной
21.	<p>Что понимается как переживание, сопровождающееся чрезвычайно сильным чувством беспомощности, при столкновении с внезапным событием, угрожающим жизни и благополучию, которое превосходит возможности индивида и которое он, поэтому не способен ни контролировать, ни эффективно отреагировать? А) Печаль В) Горе С) Дистресс D) Психологическая травма</p>	D) Психологическая травма
22.	<p>Какой тип ПТСР отличается доминированием чувства вялости и слабости? А) Астенический В) Дисфорический С) Соматоформный D) Тревожный</p>	A) Астенический
23.	<p>В какой модели преодоление стресса оценивается относительно стрессовых условий или ситуаций? А) аналитической В) контекстуальной С) эго-психологической D) психологической</p>	В) контекстуальной
24.	<p>Какая модель для оценки преодоления стресса развивается в настоящее время?</p>	A) «модель результата»

<p>А) «модель результата» В) «модель хорошего соответствия» С) «модель принятия» D) «модель процесса»</p>	
--	--

Б1.В.ДВ.02.02 Экстремальная психология

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания закрытого типа на установление соответствия

	Задание	Правильный ответ								
1.	<p>Установите соответствие между защитным механизмом (по З. Фрейду) и описанием:</p> <table border="0"> <tr> <td>Защитный механизм</td> <td>Описание</td> </tr> <tr> <td>А. Вытеснение</td> <td>1. Забывание или удаление с сознательного уровня мыслей и чувств, которые выступают как источник тревоги и психологического дискомфорта</td> </tr> <tr> <td>Б. Проекция</td> <td>2. Объяснение неприемлемого поведения или чувства логическим образом, чтобы избежать признания истинных причин</td> </tr> <tr> <td>В. Рационализация</td> <td>3. Приписывание собственных негативных качеств или чувств другим людям</td> </tr> </table>	Защитный механизм	Описание	А. Вытеснение	1. Забывание или удаление с сознательного уровня мыслей и чувств, которые выступают как источник тревоги и психологического дискомфорта	Б. Проекция	2. Объяснение неприемлемого поведения или чувства логическим образом, чтобы избежать признания истинных причин	В. Рационализация	3. Приписывание собственных негативных качеств или чувств другим людям	<p>А-1 Б-3 В-2</p>
Защитный механизм	Описание									
А. Вытеснение	1. Забывание или удаление с сознательного уровня мыслей и чувств, которые выступают как источник тревоги и психологического дискомфорта									
Б. Проекция	2. Объяснение неприемлемого поведения или чувства логическим образом, чтобы избежать признания истинных причин									
В. Рационализация	3. Приписывание собственных негативных качеств или чувств другим людям									
2.	<p>Установите соответствие между этапами экстренной психологической помощи и описанием:</p> <p>Этап помощи</p> <p>А. Этап установления контакта Б. Этап сбора информации В. Этап оказания поддержки Г. Этап завершения</p> <p>Описание этапа</p> <p>1. Выяснение актуальных потребностей (еда, вода, связь, медпомощь) 2. Представление, объяснение цели своего присутствия, обеспечение безопасности 3. Информирование о доступной помощи, ресурсах, следующем шаге 4. Нормализация состояния, эмпатия, помощь в решении насущных проблем</p>	<p>А-2 Б-1 В-4 Г-3</p>								

Задания закрытого типа на установление последовательности

	Задание	Правильный ответ
--	----------------	-------------------------

3.	Упорядочите стадии проживания утраты по Э.Кюблер-Росс. А. Гнев Б. Депрессия В. Отрицание Г. Принятие Д. Торг	ВАДБГ
----	---	-------

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
4.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Ветеран боевых действий спустя год после возвращения избегает мест, напоминающих о службе, и находится в состоянии постоянной гипербдительности. Какое расстройство наиболее вероятно у ветерана? А) Панические атаки Б) Агорафобия В) Посттравматическое стрессовое расстройство Г) Обсессивно-компульсивное расстройство</p> <p>2 часть. Как называются внезапные, яркие и болезненные воспоминания о травме, «возвращающие» в момент события? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>В) Посттравматическое стрессовое расстройство</p> <p>Флэшбэки</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
5.	Впишите подходящий термин: «_____ - это неосознанная эмоциональная реакция психолога на клиента, основанная на его собственных неразрешенных конфликтах».	Контрперенос

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	К психогенным факторам НЕ относится... А) измененная пространственная структура Б) нарушения личностных структур С) монотония Д) угроза для жизни	В) нарушения личностных структур
7.	В какой форме не может выражаться символизм катастрофы по мнению Д. Александра? А) в функциональной Б) в несогласованной С) в лингвистической Д) в форме притчи	В) в несогласованной
8.	Модель стресса в вариантах самоорганизации личности как психологической системы предполагает анализ развития стресса в направлениях: А) дистресса и эустресса Б) стресса и дистресса С) стресса и эустресса	А) дистресса и эустресса
9.	Какой вид основания не относится к классификации копинг-поведения Э. Фрайденберга и Р. Льюиса? А) непродуктивный Б) продуктивный С) социальный Д) когнитивный	Д) когнитивный

10.	<p>Какое основание для классификации копинг-поведения не выделяет С. К. Нартова-Бочавер?</p> <p>А) посттравматический рост В) зона психического, в которой разворачивается преодоление С) временная протяженность полученного результата D) ситуации, провоцирующие копинг-поведение</p>	А) посттравматический рост
11.	<p>Что не относится к группе факторов, оказывающих значимое влияние на психологическое состояние пострадавших и характеризующих особенности организации помощи?</p> <p>А) особенности оказания социальной и материальной помощи пострадавшим В) особенности информационного обеспечения пострадавших С) "коллективное поведение" D) отношение различных социальных институтов к пострадавшим</p>	С) "коллективное поведение"
12.	<p>Что не относится к объективным факторам, характеризующим особенности работы спасателей в ЧС?</p> <p>А) недостатки в информационном обеспечении В) климато-географические факторы С) физическая нагрузка, режим труда и отдыха D) особые условия работы</p>	А) недостатки в информационном обеспечении
13.	<p>Выберите "_____ - это неречевая форма общения, включающая в себя жесты, мимику, позы, контакт глазами, прикосновения".</p> <p>А) Деловое общение В) Паравербальное общение С) Невербальное общение D) Вербальное общение</p>	С) Невербальное общение
14.	<p>Как называется ограниченное по времени, экстренное медицинское вмешательство в отношении лиц, находящихся в состоянии кризиса?</p> <p>А) кризисная интервенция В) экстренная релаксация С) кризисная превенция D) экстренная адаптация</p>	А) кризисная интервенция
15.	<p>В каком возрасте дети уже разделяют концепцию взрослых о смерти, и собственная смертность становится для них очевидной, однако, склонны верить в бессмертие души?</p> <p>А) между 6-10 годами В) к подростковому возрасту С) 5-7 лет D) между 2 и 6 годами</p>	В) к подростковому возрасту
16.	<p>В качестве основного метода на ранних сессиях, нацеленных на оказание помощи при переживании утраты, используется:</p> <p>А) ситуационная дезорганизация В) рефлексивное восприятие С) комплексная оценка D) безоценочное слушание</p>	D) безоценочное слушание
17.	<p>Что не включает в себя клиническая картина острой реакции на стресс (аффективно-шоковая реакция)?</p> <p>А) психомоторные нарушения В) интенсивное переживание страха, паники, ужаса</p>	С) физическое переутомление

	С) физическое переутомление D)соматовегетативные нарушения	
18.	Сколько по времени длятся психотические нарушения, такие как расстройство сознания, психомоторное возбуждение, ступор? A) от 3-х часов B)от нескольких минут до 3-4 часов C) от нескольких минут до 1-2 часов D)все ответы правильные	С) от нескольких минут до 1-2 часов
19.	Что не является фазой динамики переживания травматической ситуации? A) фаза отрицания, или шока B) фаза страдания C)фаза агрессии и вины D)фаза депрессии	В)фаза страдания
20.	Выберите "_____ - транзиторное расстройство значительной тяжести, которое развивается у лиц без видимого психического расстройства в ответ на исключительный физический, психологический стресс и обычно проходит в течение часов или дней". A) Смешанная реакция на стресс B)Негативная реакция на стресс C) Острая реакция на стресс D)Радикальная реакция на стресс	С)Острая реакция на стресс
21.	Тенденцию какого отношения к реципиентам развивает деперсонализация? A)негативное, бездушное, циничное B)положительное, чувствительное, умеренное C)нейтральное D)все ответы верны	А)негативное, бездушное, циничное
22.	Что является социально-психологическим фактором риска развития выгорания? A) условия труда B) дестабилизирующая организация деятельности C)эмоционально-насыщенные межличностные контакты D)хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность	В) дестабилизирующая организация деятельности
23.	Вид психологической помощи, направленный на выработку необходимых психологических и поведенческих умений и навыков— это... A) Психодиагностика B)Психологическая реабилитация C) Психологический тренинг D)Кризисное вмешательство	С)Психологический тренинг
24.	Активизация внутренних ресурсов на восстановление за счет просвещения и расширения информационного поля - это цель применения... A) социальной поддержки B) образовательных методов C)целостного отношения к здоровью D)адресной психологической помощи	В)образовательных методов
25.	Сильное чувство гордости за то, что живы и что преодолены все опасности. Вера в то, что вскоре все проблемы и трудности будут разрешены. Это соответствует...	С)фазе "медового месяца"

	А) фазе восстановления В) фазе разочарования С) фазе "медового месяца" D) героической фазе	
26.	Оптимальное время для проведения дебрифинга — А) не позднее 36 ч после события В) не позднее 6 ч после события С) не позднее 24 ч после события D) не позднее 48 ч после события	D) не позднее 48 ч после события

Б1.В.ДВ.03.01 Когнитивно-поведенческая терапия

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. При заполнении дневника мыслей клиент постоянно пишет в графе "Эмоции" не конкретные чувства, а описания мыслей: "я подумал, что это плохо". Следует ли терапевту исправить клиента и четко разграничить эти понятия? А) Да, потому что неразличение мыслей и эмоций делает дневник бесполезным Б) Да, и лучше сделать это немедленно, чтобы не закреплять ошибку В) Нет, это нормальный этап обучения, и терапевт может мягко прояснить разницу на следующей сессии Г) Нет, клиент имеет право заполнять дневник в той форме, которая ему понятна</p> <p>2 часть. Как называются мысли, возникающие в ответ на событие без усилия и рефлексии? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>В) Нет, это нормальный этап обучения, и терапевт может мягко прояснить разницу на следующей сессии.</p> <p>Автоматические мысли</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
2.	Впишите подходящий термин: «_____ - это когнитивная ошибка, которая подразумевает сосредоточение исключительно на негативных или позитивных сторонах жизни».	Катастрофизация
3.	Заполните пропуск: «Избежать ловушек КПТ может помочь знание и следование принципам этого подхода, а также участие в _____».	супервизии
4.	Заполните пропуск: «Развитие группы от стадии знакомства и зависимости к стадии работоспособности и автономии описывается как процесс _____».	групповой динамики

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
--	----------------	-------------------------

5.	Теоретической основой поведенческой психотерапии является психология: а. позитивизма; б. бихевиоризма; с. гуманизма; d. феноменологизма	б. бихевиоризма;
6.	Поведенческая психотерапия в своей теории опирается на понятие: а. вытеснения б. сопротивления с. научения d. фигура и фон	с. научения
7.	Основными этапами когнитивной терапии по А. Беку являются: Найдите лишнее. а. опознание неадаптивных мыслей б. отдаление по отношению к собственным мыслям с. смена неадаптивных на адаптивные мысли d. принятие своей внешности	d. принятие своей внешности
8.	Какой из видов домашнего психотерапевтического задания позволяет осознать негативные или неадаптивные эмоции: а. дневник эмоций б. проективный рисунок семьи с. тест IQ d. социометрия	а. дневник эмоций
9.	В процессе терапии психолог должен выявить: а. дезадаптивные формы поведения клиента б. наличие крепких социальных связей с. позитивное отношение к своей жизни	а. дезадаптивные формы поведения клиента
10.	Основатель когнитивно-поведенческой терапии А. Бек разработал: а. метод социометрии б. проективную методику «Несуществующее животное» с. шкалу депрессии	с. шкалу депрессии
11.	Парадоксальная интенция – это а. сократический диалог б. прекращение борьбы с проблемой и совершение противоположных действий с. выявление противоречий в речи клиента d. один из видов диагностического интервью	б. прекращение борьбы с проблемой и совершение противоположных действий
12.	Остановка нежелательных мыслей, расслабление, воспроизведение приятного образа – это а. реципрокная ингибция б. парадоксальная интенция с. триада самоконтроля d. адаптация	с. триада самоконтроля
13.	Использование метафор, притч, высказываний для активизации образного мышления относится к: а. методу проекции б. методу ведения личного дневника с. методу активации воображения	с. методу активации воображения
14.	Многokратное испытание на себе позитивных инструкций относится к: а. ведению личного дневника б. диагностическому интервью с. технике минимизации сопротивления	с. технике минимизации сопротивления

15.	Упражнение, заключающееся в поиске новых решений. Написание всех возможных способов решения проблемы, потом выбор из них самой подходящей – это: а. мозговой штурм б. диалог с самим собой с. улыбка	а. мозговой штурм
16.	Упражнение, которое помогает клиенту зарегистрировать свой прогресс, усиливает способность фиксировать свои позитивные убеждения называется: а. взмах б. улыбка с. список заслуг	с. список заслуг
17.	Бессонница: а. может быть скорректирована с помощью когнитивно-поведенческой терапии б. не может эффективно корректироваться методами когнитивно-поведенческой терапии с. нет доказательств о влиянии когнитивно-поведенческой терапии на лечение бессонницы.	а. может быть скорректирована с помощью когнитивно-поведенческой терапии
18.	Методы когнитивно-поведенческой терапии при лечении аддикций, в частности игромании: а. эффективны б. не эффективны с. влияние когнитивной терапии на лечение аддикций не изучалась	а. эффективны
19.	Часто начинающий психотерапевт стремится овладеть технической стороной дела, забывая о пациенте. Это называется: а. пренебрежение процессом б. традиционализм с. редуccionизм	б. традиционализм
20.	Дидактизм и склонность к излишним интерпретациям это – а. ловушка, когда терапевт объясняет клиенту о психических процессах, забывая о том, что надо давать клиенту возможность самому приходить к выводам б. сосредоточенность психотерапевта на технической стороне терапии. с. увлечение психотерапевта новыми методиками, забывая о том, что необходимо подбирать методики индивидуально	а. ловушка, когда терапевт объясняет клиенту о психических процессах, забывая о том, что надо давать клиенту возможность самому приходить к выводам
21.	Упражнение, когда требуется вести себя неприлично на публике, чтобы научиться принимать себя и бороться с дискомфортом, называется: а. атака стыда б. диспут с. рационализация	а. атака стыда
22.	Упражнение, когда клиенты идут на просчитанный риск в тех областях, где они хотят что-либо изменить, называется: а. принятие страха б. принятие риска с. обоснование эмоций	б. принятие риска
23.	Тренинг, рассчитанный на работу с людьми, сталкивающимися с влиянием на других людей это – а. тренинг общения	б. педагогический тренинг

	с. тренинг решения конфликтов	
24.	<p>Чем характеризуется тренинг медиаторов (педагогический тренинг):</p> <p>а. между терапевтом и клиентом оказывается медиатор (посредник)</p> <p>б. терапевт выступает в роли педагога</p> <p>с. терапевт становится медиатором</p>	а. между терапевтом и клиентом оказывается медиатор (посредник)

Б1.В.ДВ.03.02 Эмоциональный интеллект

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания комбинированного типа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Перед важным выступлением Марк чувствует, как у него учащается сердцебиение, потеют ладони и напрягаются мышцы. Какая из перечисленных реакций организма является наиболее вероятной причиной такого физиологического состояния?</p> <p>А) Активность парасимпатической нервной системы Б) Выброс гормонов, таких как кортизол и адреналин, в кровь В) Снижение уровня сахара в крови Г) Повышение активности пищеварительной системы</p> <p>2 часть. Какие существуют три базовые реакции организма на стресс?</p>	<p>Б) Выброс гормонов, таких как кортизол и адреналин, в кровь</p> <p>Бей, беги, замри</p>
2.	<p>Задание комбинированного типа состоит из 2 частей. Необходимо выполнить обе части задания:</p> <p>1 часть. Коллега рассказывает вам о сложной ситуации в личной жизни, из-за которой не справляется с загруженностью на работе. Какая из следующих реакций является проявлением эмпатии?</p> <p>А) «Я вижу твою усталость, это тяжело время для тебя. Хочешь рассказать подробнее?» Б) «Не переживай, это ерунда, скоро все наладится» В) «Я точно знаю, что ты чувствуешь, у меня было то же самое» Г) «Лучше не откладывать решение, стоит немедленно пойти к психологу»</p> <p>2 часть. Что называется чувством устойчивой эмоциональной предрасположенности к кому-либо или чему-либо? (Ответ в 1-2 слова)</p>	<p>А) «Я вижу твою усталость, это тяжело время для тебя. Хочешь рассказать подробнее?»</p> <p>Симпатия</p>

Задания открытого типа

	Задание	Правильный ответ
--	---------	------------------

3.	Впишите подходящий термин: « _____ - это тип нейронов, которые позволяют имитировать эмоциональные выражения окружающих, способствующая пониманию их состояния».	Зеркальные нейроны
4.	Заполните пропуск: «Для развития эмпатии важно практиковать _____ – умение полностью сосредоточиться на собеседнике, не отвлекаясь на свои мысли или оценку».	активное слушание
5.	Заполните пропуск: «Техника _____ позволяет выразить чувства, желания и потребности, не задевая чувств и не обвиняя собеседника».	Я-сообщение (альтернативный вариант ответа: Я-высказывание)

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
6.	Выберите определение эмоций. А) Психологические состояния, выражающиеся в форме переживаний, ощущений приятного или неприятного, удовлетворенности или неудовлетворенности человека. В) Определённый сложившийся образ взаимодействия с окружающей средой С) Это мысли, образы, представления, а также память, внимание, ощущения D) Кратковременное эмоциональное состояние человека, в котором он считается невменяемым или ограниченно вмменяемым	А) Психологические состояния, выражающиеся в форме переживаний, ощущений приятного или неприятного, удовлетворенности или неудовлетворенности человека.
7.	Частью чего является рефлексия? А) Самосознания В) Самоконтроля С) Социальной чуткости D) Управления отношениями	А) Самосознания
8.	Что такое эмпатия? А) Сочувствие В) Магическая способность человека чувствовать эмоции других людей С) Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания D) Жалость	С) Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания
9.	Тип эмоциональных переживаний: А) неуравновешенность В) эмоциональный стресс С) воображение	В) эмоциональный стресс
10.	При помощи чего эмоция передается точнее всего: А) молчания В) мимики С) речи	В) мимики
11.	Процесс передачи эмоционального состояния между индивидами без решающего смыслового влияния называется: А) идентификацией В) подражанием С) заражением	С) заражением
12.	Выберите верную последовательность: А) Телесные изменение, восприятие волнующего факта, переживание изменений (эмоции) В) Восприятие волнующего факта, телесные изменения, переживание изменений (эмоции)	В) Восприятие волнующего факта, телесные изменения, переживание изменений (эмоции)

	<p>С) Телесные изменение, переживание изменений (эмоции, восприятие волнующего факта)</p> <p>D) Восприятие волнующего факта, переживание изменений, телесные изменения</p>	
13.	<p>Выберите наиболее важную из мозговых структур, отвечающую за эмоции:</p> <p>A) Лимбическая система</p> <p>B) Мозжечок</p> <p>C) Кортикальные структуры</p> <p>D) Рептильный мозг</p>	A) Лимбическая система
14.	<p>Что, согласно исследованиям Кэннона, представляет из себя эмоция?</p> <p>A) Это нечто большее, чем ощущение, связанное с вегетативной реакцией</p> <p>B) Это только ощущение, связанное с вегетативной реакцией</p> <p>C) Это нечто большее, чем ощущение, связанное с физической реакцией</p> <p>D) Это только ощущение, связанное с физической реакцией</p>	A) Это нечто большее, чем ощущение, связанное с вегетативной реакцией
15.	<p>Выберите, что из этого НЕ является механизмом взаимопонимания:</p> <p>A) Проекция</p> <p>B) Эмпатия</p> <p>C) Рефлексия</p> <p>D) Идентификация</p>	A) Проекция
16.	<p>Что может заменить эмпатию, если вы только начали её прокачивать?</p> <p>A) Поведение</p> <p>B) Рассудок</p> <p>C) Телепатия</p> <p>D) Эмоции</p>	B) Рассудок
17.	<p>Что является основным шагом к распознаванию эмоций другого человека?</p> <p>A) Перенести фокус внимания с себя на других</p> <p>B) Перенести фокус внимания с других на себя</p> <p>C) Перенести фокус внимания на окружающий мир</p> <p>D) Перенести фокус внимания на макромир</p>	A) Перенести фокус внимания с себя на других
18.	<p>В процессе взаимодействия на уровне логики и организмов, какой этап является третьим?</p> <p>A) Взаимодействие на уровне логики - слова и аргументы</p> <p>B) Взаимовлияние эмоций и логики внутри человека</p> <p>C) Процесс осознания своих эмоций</p> <p>D) Взаимовлияние на уровне эмоций</p>	A) Взаимодействие на уровне логики - слова и аргументы
19.	<p>В процессе взаимодействия на уровне логики и организмов, какой этап является четвёртым?</p> <p>A) Процесс осознания своих эмоций</p> <p>B) Взаимовлияние эмоций и логики внутри человека</p> <p>C) Взаимовлияние на уровне логики</p> <p>D) Взаимодействие на уровне логики - слова и аргументы</p>	C) Взаимовлияние на уровне логики
20.	<p>Выберите, что из этого НЕ является компонентом эмоционального интеллекта:</p> <p>A) Умение манипулировать людьми</p> <p>B) Управление своими эмоциями и чувствами других людей</p>	A) Умение манипулировать людьми

	<p>С) Фасилитация мышления – способность вызвать определенную эмоцию и потом контролировать ее</p> <p>D) Восприятие, идентификация эмоций (собственных и других людей), выражение эмоций</p>	
21.	<p>Как взаимосвязаны высокий интеллект и стратегии поведения в конфликте?</p> <p>A) Чем ниже показатели управления своими эмоциями, тем выше значения конструктивных стратегий</p> <p>B) Чем выше показатели управления своими эмоциями, тем выше значения конструктивных стратегий</p> <p>C) Чем выше показатели управления своими эмоциями, тем ниже значения конструктивных стратегий</p> <p>D) Не взаимосвязаны</p>	<p>B) Чем выше показатели управления своими эмоциями, тем выше значения конструктивных стратегий</p>
22.	<p>Подставьте слова в пропуски: "Посредством анализа ситуации происходит оценка собственных интересов и интересов конфликтующей стороны, что в конечном итоге определяет _____."</p> <p>A) Стратегию поведения в конфликте</p> <p>B) Структуру вторичной выгоды</p> <p>C) Надёжность эмоциональных реакций</p> <p>D) Показатель уровня заработной платы</p>	<p>A) Стратегию поведения в конфликте</p>
23.	<p>Выберите определение демократического стиля управления:</p> <p>A) Для него характерны жесткое единоличное принятие руководителем всех решений («минимум демократии»), жесткий постоянный контроль над выполнением решений с угрозой наказания («максимум контроля»), отсутствие интереса к работнику как к личности</p> <p>B) Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников («максимум демократии»), выполнение принятых решений контролируется и руководителем, и самими сотрудниками («максимум контроля»); руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, учитывает их интересы, потребности, особенности</p> <p>C) Характеризуется, с одной стороны, «максимумом демократии» (все могут высказывать свои позиции, но реального учета, согласования позиций не стремятся достичь), а с другой — «минимумом контроля» (даже принятые решения не выполняются, нет контроля над их реализацией, все пущено на самотек)</p> <p>D) Политическая, социальная и экономическая философия, направленная на реализацию социальной справедливости, достижение которой предполагается в том числе через общественную собственность на средства производства</p>	<p>B) Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников («максимум демократии»), выполнение принятых решений контролируется и руководителем, и самими сотрудниками («максимум контроля»); руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, учитывает их интересы, потребности, особенности</p>
24.	<p>Выберите определение попустительского стиля управления:</p> <p>A) Характеризуется, с одной стороны, «максимумом демократии» (все могут высказывать свои позиции, но реального учета, согласования позиций не стремятся достичь), а с другой — «минимумом контроля» (даже принятые решения не выполняются, нет контроля над их реализацией, все пущено на самотек)</p>	<p>A) Характеризуется, с одной стороны, «максимумом демократии» (все могут высказывать свои позиции, но реального учета, согласования позиций не стремятся достичь), а с другой — «минимумом контроля» (даже принятые решения не выполняются, нет контроля над их реализацией, все пущено на самотек)</p>

	<p>В) Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников («максимум демократии»), выполнение принятых решений контролируется и руководителем, и самими сотрудниками («максимум контроля»); руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, учитывает их интересы, потребности, особенности</p> <p>С) Для него характерны жесткое единоличное принятие руководителем всех решений («минимум демократии»), жесткий постоянный контроль над выполнением решений с угрозой наказания («максимум контроля»), отсутствие интереса к работнику как к личности</p> <p>Д) Политическая, социальная и экономическая философия, направленная на реализацию социальной справедливости, достижение которой предполагается в том числе через общественную собственность на средства производства</p>	реализацией, все пущено на самотек)
25.	<p>Выберите определение руководителя:</p> <p>А) Политическая, социальная и экономическая философия, направленная на реализацию социальной справедливости, достижение которой предполагается в том числе через общественную собственность на средства производства</p> <p>В) Член организации, обладающий высоким личным статусом, оказывающий сильное влияние на мнение и поведение окружающих его людей, членов какого-либо объединения, организации и выполняющий комплекс функций</p> <p>С) Лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации деятельности</p> <p>Д) Физическое или юридическое лицо, владеющее вещами, имуществом, ценностями, благами</p>	С) Лицо, на которое официально возложены функции управления коллективом и организации деятельности

Б2.О.02 (II) Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития психологических особенностей личности, группы, организации

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
--	----------------	-------------------------

1.	<p>Что такое лонгитюдное наблюдение?</p> <p>a) наблюдение, когда объект изучается в естественных для него условиях</p> <p>b) наблюдение со стороны</p> <p>c) наблюдение, при котором исследователи заранее готовят схему наблюдения</p> <p>d) наблюдение, которое длится в течение большого количества времени</p>	d) наблюдение, которое длится в течение большого количества времени
2.	<p>Для какого анализа используется схема Р. Бейлза?</p> <p>a) Речевых особенностей и словарного запаса индивида</p> <p>b) Когнитивных способностей и уровня интеллекта</p> <p>c) Особенности эмоционального состояния и взаимодействия в группе</p> <p>d) Внутренних и скрытых особенностей личности через рисуночные методики</p>	c) Особенности эмоционального состояния и взаимодействия в группе
3.	<p>Что такое «согласованность поведения» в контексте метода наблюдения?</p> <p>a) Соответствие поведения наблюдаемого социальным нормам и ожиданиям</p> <p>b) Соответствие невербальных сигналов вербальным высказываниям индивида</p> <p>c) Способность индивида последовательно выполнять инструкции наблюдателя</p> <p>d) Степень соответствия поведения разных людей в одинаковой ситуации</p>	b) Соответствие невербальных сигналов вербальным высказываниям индивида
4.	<p>Для диагностики чего используется опросник В. Герчика?</p> <p>a) Структуры трудовой мотивации персонала</p> <p>b) Особенности эмоционального состояния</p> <p>c) Уровня тревожности в рабочей обстановке</p> <p>d) Школьной мотивации и учебной активности</p>	a) Структуры трудовой мотивации персонала
5.	<p>Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения межличностного выбора называется:</p> <p>a) контент-анализом</p> <p>b) методом сравнения</p> <p>c) методом социальных единиц</p> <p>d) социометрией</p>	d) социометрией
6.	<p>Для оценки чего предназначена методика «Цветные прогрессивные матрицы» Дж. Равена?</p> <p>a) Вербального интеллекта и словарного запаса.</p> <p>b) Уровня интеллектуального развития</p> <p>c) Уровня творческих способностей и воображения</p> <p>d) Личностных особенностей и эмоциональной сферы</p>	b) Уровня интеллектуального развития
7.	<p>Что является критически важным условием при проведении методики «Исключение лишнего»?</p> <p>a) Определенный цвет карандашей для ответов</p> <p>b) Полная тишина и отсутствие временных ограничений</p> <p>c) Единый стимульный материал всем испытуемым</p> <p>d) Обсуждение выбора с испытуемым после выполнения задания</p>	c) Единый стимульный материал всем испытуемым
8.	<p>Какая из методик является стандартизованным опросником?</p> <p>a) Рисунок семьи</p> <p>b) Тест тревожности Филлипса</p>	b) Тест тревожности Филлипса

	с) Рисунок несуществующего животного d) Методика «Школа зверей»	
9.	Что является необходимым оснащением для проведения проективной рисуночной методики? a) Серия рисунков, изображающих фрустрирующие ситуации b) Стандартный бланк опросника с вопросами c) Белый лист бумаги, карандаш и ластик d) Набор черно-белых картинок для выбора и описания	с) Белый лист бумаги, карандаш и ластик
10.	Методика «Школа зверей» используется для диагностики: a) Уровня тревожности и адаптации к школьной ситуации b) Профессиональной ориентации старшеклассников c) Уровня интеллектуального развития d) Особенности детско-родительских отношений.	а) Уровня тревожности и адаптации к школьной ситуации

Б2.В.01 (Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

ПК-1 Способен осуществлять психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития психологических особенностей личности, группы, организации

ПК-2 Способен определять факторы развития личности, группы, организации учитывать их при организации психологического сопровождения

ПК-3 Способен организовывать различные направления психологической помощи клиентам с учетом запроса

ПК-4 Способен применять различные методы и технологии, формировать и реализовывать программы психологической профилактики и коррекции

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	Что является первым этапом общей схемы проверки статистических гипотез? a) определение вида критической области b) нет правильного ответа c) формулировка критерия проверки d) формулировка нулевой и альтернативной гипотезы	d) формулировка нулевой и альтернативной гипотезы
2.	Что из перечисленного относится к эмпирическим методам психологического исследования? a) Анализ, синтез, индукция, дедукция b) Наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос c) Моделирование, классификация, систематизация d) Формулировка гипотез, определение целей и задач	b) Наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос
3.	Что такое «протокол консультации»? a) Предварительный договор об особенностях клиент-терапевтических отношений b) Письменное согласие клиента на проведение консультации c) Запись хода беседы, включающая ключевые моменты, гипотезы и выводы d) Список стандартных вопросов клиенту	с) Запись хода беседы, включающая ключевые моменты, гипотезы и выводы
4.	Что такое запрос в психологическом консультировании? a) Это просьба (или жалоба) предоставить конкретную форму психологической помощи, мотивированное определенным образом обращение или постановка проблемы, которую человек хочет решить вместе с психологом	А) Это просьба (или жалоба) предоставить конкретную форму психологической помощи, мотивированное определенным образом обращение или постановка проблемы, которую человек хочет решить вместе с психологом

	<p>b) Бессознательное перемещении ранее пережитых (особенно в детстве) чувств и отношений, проявлявшихся к одному лицу, совсем на другое лицо</p> <p>c) Установление специфического контакта, включающего определённую меру доверия или взаимопонимания с человеком или группой людей, а также само состояние такого контакта</p> <p>d) Обратный перенос на клиента, нередко возникающий у терапевта</p>	
5.	<p>Выберите 5 этап из модели процесса психологической помощи Е.П.Кораблиной:</p> <p>a) Деятельность</p> <p>b) Ориентация в проблеме клиента</p> <p>c) Заключение психологического контракта</p> <p>d) Исследование проблемы</p>	d) Заключение психологического контракта
6.	<p>Что из этого НЕ является требованием к личности психолога-консультанта?</p> <p>a) Глубина межличностных отношений</p> <p>b) Жёсткие установки в решении определённых вопросов</p> <p>c) Принятие личной ответственности</p> <p>d) Эмоциональная стабильность, объективность</p>	b) Жёсткие установки в решении определённых вопросов
7.	<p>Какая из перечисленных форм является наиболее подходящей для психологического просвещения сотрудников организации?</p> <p>a) Тренинг по профилактике профессионального выгорания</p> <p>b) Индивидуальная психотерапия</p> <p>c) Глубинное психологическое интервью</p> <p>d) Патофизиологическое обследование</p>	a) Тренинг по профилактике профессионального выгорания
8.	<p>Для какой целевой аудитории будет наиболее релевантна программа по профилактике синдрома эмоционального выгорания?</p> <p>a) Подростки, состоящие на учете в полиции</p> <p>b) Сотрудники помогающих профессий</p> <p>c) Дети младшего школьного возраста</p> <p>d) Родители, воспитывающих детей с ОВЗ</p>	b) Сотрудники помогающих профессий
9.	<p>Техника «резюмирование» в консультативной беседе используется для:</p> <p>a) Перехода к новой теме разговора</p> <p>b) Оценки прогресса клиента</p> <p>c) Прерывания монолога клиента</p> <p>d) Обобщения мыслей и чувств клиента</p>	d) Обобщения мыслей и чувств клиента
10.	<p>Психолог готовит выступление для родительского собрания на тему «Возрастные кризисы у детей». К какому виду деятельности это относится?</p> <p>a) Психологическая диагностика</p> <p>b) Психологическое консультирование</p> <p>c) Психологическое просвещение</p> <p>d) Психотерапия</p>	c) Психологическое просвещение

ФТД.01 Экстремизм и терроризм в современном мире

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	<p>Что из нижеперечисленного относится к конфликтологическим моделям терроризма?</p> <p>А) дисциплинарная модель В) коммуникативная модель С) позитивная модель Д) классовая модель</p>	<p>В) коммуникативная модель С) позитивная модель Д) классовая модель</p>
2.	<p>Вставьте пропущенное слово. «... — это насильственное столкновение социальных акторов в их противоборстве за политические, экономические, духовно-религиозные ценности.»</p> <p>А) конфликт В) террористический конфликт С) военный конфликт Д) террор</p>	<p>В) террористический конфликт</p>
3.	<p>Какой характер имела пятая волна терроризма на территории России?</p> <p>А) националистический характер В) национальный характер С) сепаратистский характер Д) экономический характер</p>	<p>С) сепаратистский характер</p>
4.	<p>Где расположен «очаг» террористических движений на территории России?</p> <p>А) Забайкальский край В) Северный Кавказ С) Сибирь Д) Краснодарский край</p>	<p>В) Северный Кавказ</p>
5.	<p>В чем заключается суть понятие «экстремизм»?</p> <p>А) степень сходства, отсутствие существенных различий, структура, в которой отсеивают различия между элементами В) термин означает приверженность в политике к крайним взглядам и действиям С) экстремальное явление общественной жизни, организованная вооруженная борьба между государствами (коалициями, социальными группами, этносами общества), выступающая продолжением их политики насильственными средствами при антагонистических (враждебных, непримиримых) отношениях, крайнем состоянии их развития Д) это насильственное столкновение социальных акторов в их противоборстве за политические, экономические, духовно-религиозные ценности</p>	<p>В) термин означает приверженность в политике к крайним взглядам и действиям</p>
6.	<p>Вставьте пропущенное слово. «Под ... понимается идейно-политическое течение, создатели и участники которого ставят перед собой политические цели изменения общественного и социально-политического устройства путем ускоренного внедрения в него норм шариата (ускоренная исламизация) и готовы для этого применять любые средства, включая социальное и вооруженное насилие, экстремизм и террор.»</p> <p>А) радикализмом В) исламизмом С) шариатом Д) нет верного ответа</p>	<p>В) исламизмом</p>
7.	<p>Вставьте пропущенное слово. «Представляя ... как деструктивный антипод экономики, направленный на производство оружие, взрывчатых веществ, средств для проведения терактов, а также наркотиков,</p>	<p>В) «экономику террора»</p>

	распределение, обмен и потребление вооружения, техники и «услуг» террористов в целях обеспечения террористических организаций с присущей ей системной устойчивых и регулярных экономических отношений, соответствующих институтам.» А) рациональный подход В) «экономику террора» С) макроэкономический подход D) экономический терроризм	
8.	Какой орган в России осуществляет надзор за исполнением «Сорока рекомендаций» FATF? А) Федеральная антимонопольная служба (ФАС) В) министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ) С) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) D) Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ)	С) Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)
9.	Вставьте пропущенное слово. «... представляет собой устойчивое объединение лица, созданное для систематического занятия террористической деятельностью, включающей в себя комплекс мероприятий по организации, планированию, подготовке, финансированию террористических актов, организации незаконных вооруженных формирований, вербовке, вооружению, обучению лиц, пропаганду идей терроризма и оснащающейся на применении насилия или угрозы его применения в отношении лиц или организаций, а также уничтожении имущества и других материальных объектов, создающем опасность гибели людей, наступления общественно-опасных последствий, осуществляемого в целях устрашения населения и воздействия на принятие органами власти на различных уровнях решений, выгодных террористам, или удовлетворения их имущественных или иных интересов.» А) террористическая организация В) организационная структура С) терроризм D) террористическая группа	А) террористическая организация
10.	Вставьте пропущенное слово. «... — это конкретная реакция силовых структур, противостоящих террористам в ходе самого теракта, по ликвидации возникающей угрозы.» А) антитерроризм В) антитеррористическая политика С) контртерроризм D) терроризм	С) контртерроризм

ФТД.02 Этнокультурное образование

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания закрытого типа с выбором ответа

	Задание	Правильный ответ
1.	В реализации этого принципа особая роль принадлежит изучению родного языка, влиянию на личность различных элементов народной культуры, которое сочетает в себе обучение, воспитание, развитие, а также мастерство учителя в воспитании детей на национальных началах. А) Принцип толерантности В) Принцип тождественности С) Принцип народности D) Принцип соборности	С) Принцип народности

2.	<p>... рассматривается как сложная система, представляющая собой совокупность традиционных ценностей, отношений и поведенческих особенностей, воплощенных в материальной, духовной, социальной жизнедеятельности этноса</p> <p>А) этническая идентичность В) этнокультура С) этносреда D) этническая толерантность</p>	В) этнокультура
3.	<p>Утрата ... грозит человеку негативным ощущением «я – никто, безлик и безмянен», отчуждением от собственных культурных корней</p> <p>А) самосознания В) гражданства С) этнической сплоченности D) этнической идентичности</p>	D) этнической идентичности
4.	<p>Механизмом преемственности элементов этнокультуры во временной динамике издавна является ...</p> <p>А) история В) обучение С) традиция D) фольклор</p>	С) традиция
5.	<p>Осознание принадлежности к определенной социально-этнической общности, достигаемое на основе представлений об истории и культуре не только своего народа, но и тех социально-этнических общностей, с которыми он вступает во взаимосвязи определяется как</p> <p>А) национальное восприятие В) национальное самосознание С) национальное сознание D) национальное миропонимание</p>	В) национальное самосознание
6.	<p>Процесс полного или частичного поглощения одним этносом другого называют</p> <p>А) этническим взаимодействием В) этнической ассимиляцией С) этнической диффузией D) этнической сплоченностью</p>	В) этнической ассимиляцией
7.	<p>Данный подход понимается как «видение учебного процесса сквозь призму культуры, его осуществление в культуросообразной образовательной среде, все компоненты которой наполнены человеческими смыслами и служат человеку, свободно проявляющему свою индивидуальность, способность к культурному саморазвитию и самоопределению в мире культурных ценностей»</p> <p>А) культурологический подход В) гуманистический подход С) этнический подход D) межнациональный подход</p>	А) культурологический подход
8.	<p>Процесс вхождения в новую культуру, постепенное освоение ее норм, ценностей, образцов поведения определяются как</p> <p>А) сепаратизм В) межкультурная адаптация С) ассимиляция D) маргинализация</p>	В) межкультурная адаптация

9.	<p>... - важнейший компонент духовной культуры этноса, позволяющий поддерживать непрерывность этнической эволюции, преемственность культуры этноса и передавать ее последующим поколениям.</p> <p>A) Этнокультурное образование B) Обычаи и традиции C) Историческая память народа D) нет правильного ответа</p>	C) Историческая память народа
10.	<p>Способность человека проявлять терпение к малознакомому образу жизни представителей других этнических общностей, их поведению, национальным традициям, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям и т. д.</p> <p>A) культурный шок B) эмпатия C) этническая толерантность D) этика межкультурного общения</p>	C) этническая толерантность