



# МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ

MOSCOW INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND MANAGEMENT



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»

М.И. Бородина

«31» января 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

#### 1. Используемые термины, определения и сокращения

**ОАНО ВО «МИТУ»** (или Институт) – Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт технологий и управления».

**ВКР** – выпускная квалификационная работа.

**ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования.

**ЭК/ГЭК** – экзаменационная комиссия/государственная экзаменационная комиссия.

**ИА/ГИА** – итоговая аттестация/государственная итоговая аттестация.

**ФОС** — фонды оценочных средств.

**ЛНА** – локальные нормативные акты.

**НПР** – научно-педагогический(ие) работник(и).

**ОП ВО** – основная образовательная программа высшего образования.

**УП** – учебный план.

**КУГ** – календарный учебный график.

**Положение** – Положение о внутренней системе оценки качества образования Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт технологий и управления».

**РПД** — рабочие программы дисциплин (модулей).

**РПП** — рабочие программы практики.

**ФГОС ВО** — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с дополнениями и изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 24 апреля 2023 г. № 448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»;
- иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании;

- Устав ОАНО ВО «МИТУ»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры;
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры;
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры»;
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- иные ЛНА Института.

### **3. Основные положения**

3.1 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемых в ОАНО ВО «МИТУ», включает внутреннюю систему оценки качества образования (далее — ВСОКО), а также системы внешней оценки, в которой ОАНО ВО «МИТУ» принимает участие на добровольной основе.

3.2 ВСОКО представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества реализуемых в ОАНО ВО «МИТУ» образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Концептуально-методологическую основу ВСОКО составляют требования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО 3++;
- нормативных правовых актов и методических рекомендаций Минпросвещения России и Минобрнауки России в области высшего образования;
- локальных нормативных актов ОАНО ВО «МИТУ».

3.3 Цель ВСОКО ОАНО ВО «МИТУ» - обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

3.4 К основным задачам ВСОКО ОАНО ВО «МИТУ» относятся:

- своевременная актуализация ОП ВО и образовательных стандартов, реализуемых в ОАНО ВО «МИТУ»;
- повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих ОП ВО;
- совершенствование ресурсного обеспечения реализации ОП ВО;
- управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности в ОАНО ВО «МИТУ» и улучшении ее результатов.

3.5 ВСОКО ОАНО ВО «МИТУ» основывается на следующих принципах:

- преподаватели обладают необходимыми навыками и методами проверки знаний студентов и осуществляют повышение квалификации в этой области;
- критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы;
- оценивание должно демонстрировать уровень достижения студентом запланированного результата обучения;
- студент должен получить обратную связь, в том числе посредством электронной образовательной информационной среды Института;
- процесс оценивания должен быть последовательным и объективным;
- информация о качестве образования доступна для всех заинтересованных лиц.

#### **4. Описание элементов ВСОКО ОАНО ВО «МИТУ»**

К ключевым элементам ВСОКО ОАНО ВО «МИТУ» относятся:

- оценка образовательной среды;
- оценка качества, регулярности и результативности учебной деятельности студентов;
- оценка качества работы педагогических работников;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

4.1 Оценка образовательной среды и методических материалов включает в себя оценку качества УП образовательных программ и оценку качества фондов оценочных средств (ФОС) и рабочих программ дисциплин (РПД).

4.2 Оценка качества УП ОП проводится ежегодно и позволяет оценить соответствие учебных планов образовательным стандартам и внутренним ЛНА. Ответственность за содержание УП ОП и их качественное развитие несут заведующие кафедрами.

4.3 Оценка качества ФОС и РПД проводится на соответствие ФОС и РПД целям ОП, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых в ФОС и РПД материалов. ФОС и РПД размещаются в открытом доступе на портале Института и доступны для дополнительного оценивания со стороны студентов и преподавателей. Ответственность за содержание ФОС и РПД и их актуализацию лежит на заведующих кафедрами, реализующих ФОС и РПД.

4.4. Оценка качества учебной деятельности студентов и ее результатов включает в себя оценку качества и регулярности учебной деятельности студента, проверку письменных работ обучающихся на объем заимствований, оценку динамики успеваемости студентов, процедуры государственной/итоговой аттестации.

4.4.1 Оценка качества и регулярности учебной деятельности студента проводится посредством элементов текущего и рубежного контроля, результаты которого влияют на итоги промежуточной аттестации. Оценка качества подготовки студента включает промежуточную аттестацию и государственную/итоговую аттестацию. Формы и процедуры текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине определяются в ФОС и РПД или в иных ЛНА, описывающих особенности реализации образовательных программ.

4.4.2 Проверка письменных работ обучающихся на объем заимствований проводится в отношении всех письменных работ студентов с помощью автоматизированной системы и, в случае необходимости, экспертным путем. Тексты рефератов/курсовых работ размещаются во внутренней электронной образовательной среде, и доступны для просмотра преподавателям и студентам.

4.4.3 Оценка динамики успеваемости студентов способствует самооценке студентов и мотивирует на более качественную учебу. Для достижения этих целей два раза в год формируются рейтинги, демонстрирующие учебные достижения студентов в сравнении друг с другом. Рейтинги определяются на основании соответствующих локальных нормативных актов Института и размещаются во внутренней электронной образовательной среде.

4.4.5 Процедура государственной/итоговой аттестации предусматривает внешнюю оценку качества подготовки выпускника посредством назначения председателя ЭК/ГЭК, не являющегося работником Института, и включения представителей работодателей в состав ЭК/ГЭК.

4.5. Получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей включает в себя специальные опросы студентов и научно-педагогических работников об основных аспектах деятельности Института, обратную связь от работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и проводится в форме анкетирования в соответствии с ЛНА.

4.6 Обратная связь от работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности будет обеспечиваться включением работодателей в состав академических советов ОП, ежегодными опросами работодателей-членов ЭК/ГЭК и председателей ЭК/ГЭК, а также периодическими опросами работодателей

4.7 Оценка качества кадрового состава включает в себя оценку профессионального уровня научно-педагогических работников Института. Профессиональный уровень НПР Института оценивается и гарантируется кадровым сотрудником, действующим на основании соответствующих локальных нормативных актов. Сведения о преподавателях размещаются на персональных страницах на портале Института

4.8 Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности основана на внутренней оценке материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ высшего образования Института.

## **5. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования**

5.1. Внутренняя оценка качества ОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания ОП ВО требованиям ФГОС ВО;
- учет рекомендаций ПООП (при наличии);
- учет требований ПС к выбранным обобщенным трудовым функциям, соответствующим им трудовым функциям, установленным для них трудовым действиям, необходимым умениям и необходимым знаниям и (или) учет требований ведущих региональных работодателей;
- наличие согласований с работодателями;
- наличие полного пакета документов ОП ВО; – соответствие структуры и содержания общей характеристики (описания) ОП ВО требованиям ЛНА;

- соответствие УП и КУГ требованиям ЛНА;
- соответствие структуры и содержания РПД, РПП требованиям ЛНА;
- соответствие оценочных и методических материалов, входящих в состав ОП ВО, требованиям ЛНА;
- соответствие программ ГИА и ФОС для ГИА требованиям ЛНА;
- соответствие структуры и содержания РПВ и календарного плана воспитательной работы методическим рекомендациям Минобрнауки России;
- наличие ежегодных обновлений в документах, входящих в комплект документов ОП ВО и соблюдение единых требований к их оформлению;
- выполнение требований к хранению пакета документов ОП ВО на бумажном и электронном носителях;
- наличие актуальных версий документов, входящих в комплект документов ОП ВО на официальном сайте ОАНО ВО «МИТУ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.2 Для проведения внутренней оценки качества ОП ВО распоряжением (приказом) ректора создаются рабочие группы, в состав которых входят работники, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями, или назначается работник, владеющий указанными компетенциями.

5.3 Внутренняя оценка качества ОП ВО осуществляется ежегодно кафедрами до начала учебного года.

5.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО осуществляется по следующим критериям:

- соответствие подготовки обучающихся требованиям к результатам обучения по дисциплинам и практикам, установленным в РПД и РПП;
- соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательных программ;
- соответствие подготовки обучающихся потребностям работодателям.

5.5 Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО в ОАНО ВО «МИТУ» проводятся следующие оценочные процедуры:

- текущий и рубежный контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- ИА/ГИА обучающихся;

- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска;

- иные процедуры, предусмотренные ЛНА Института.

5.6 Для проведения оценочных процедур используются оценочные средства. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, текущий контроль успеваемости по дисциплинам и практикам, промежуточная аттестация по дисциплинам (включая курсовую работу (проект)) и практикам, ГИА (ИА) проводятся в соответствии с разработанными ФОС, позволяющими оценить достижение обучающимися запланированных по отдельным дисциплинам и практикам результатов обучения и определить результаты освоения образовательных программ в целом. Требования к ФОС устанавливаются ЛНА.

## **5. Анкетирование и опросы заинтересованных сторон.**

В рамках оценки удовлетворенности качеством образования ОАНО ВО «МИТУ» участниками образовательного процесса ежегодно проводятся опросы:

- обучающихся по показателям, касающихся удовлетворенности условиями оказания услуг, а также вопросам качества условий осуществления образовательной деятельности;

- преподавателей, научных работников и представителей администрации по вопросам полноты и обоснованности процедур оценки качества условий осуществления деятельности, в том числе удовлетворенности качеством ОП и подготовкой обучающихся;

- работодателей и(или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовкой, а также вопросам качества ОП и подготовки обучающихся в ОАНО ВО «МИТУ».

Подготовка и размещение анкет, а также обработка полученных данных осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования и ЛНА Института.

## **6. Ответственность.**

6.1 Ответственность за разработку и внесение изменений в данное положение возложена на проректора по учебной работе.

6.2 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на все должностные лица и подразделения, участвующие в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ



## **7. Учет результатов мониторинга**

7.1. Результаты мониторинговых мероприятий в сроки, утвержденные планом мероприятий по оценке качества образования, направляются проректору по учебной работе.

7.2. На основании проведенного анализа проректор по учебной работе совместно с подразделениями ОАНО ВО «МИТУ». разрабатывает план мероприятий (дорожную карту) по повышению качества образования в ОАНО ВО «МИТУ». Дорожная карта содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования ответственных подразделений, планируемые результаты. Дорожная карта утверждается ректором ОАНО ВО «МИТУ».

7.3. По итогам выполнения мероприятий дорожной карты по повышению качества образования в ОАНО ВО «МИТУ» ответственные структурные подразделения в установленные сроки предоставляют отчет об исполнении мероприятий на учебно-методическом совете.

7.4. Результаты мониторинга в обобщенном виде рассматриваются на учебно-методическом совете ОАНО ВО «МИТУ»., ученом совете (если вопрос включается в повестку дня).

7.5 Результаты мониторинга в обязательном порядке включаются в отчет по самообследованию.

## **8. Требования к размещению информации о ВСОКО**

8.1. Положение о ВСОКО размещается на корпоративном сайте (портале) Института в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

8.2. Информация по ВСОКО включается в ежегодный отчет по самообследованию Института и публикуется в составе отчёта в соответствующем разделе корпоративного сайта (портала) Института.