



Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ**

115114, Москва, Дербеневская набережная, дом 11, Тел.: (495) 120-79-01

**ОДОБРЕНА:**

на заседании Учёного совета  
Протокол от «19» октября 2021 г.  
№ 2

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ОАНО ВО «МИТУ»  
М.И. Бородина  
«20» октября 2021 г.



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02 (П) Производственная практика  
(технологическая (проектно-технологическая) практика)  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика  
(направленность (профиль) программы бакалавриата –  
«Прикладная информатика в экономике»,  
форма обучения - заочная)**

*(в том числе, оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике)*

Москва, 2021

Программа **Б2.О.02 (II) Производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Прикладная информатика в экономике**», форма обучения - заочная), одобренной на заседании Учёного совета (протокол от 19.10.2021 № 2), утверждённой ректором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «**Московский институт технологий и управления**» (ОАНО ВО «МИТУ») 20.10.2021, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы Института на 2021/2022 учебный год, утверждённых ректором Института 20.10.2021.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «**Московский институт технологий и управления**» (ОАНО ВО «МИТУ») при организации **Б2.О.02 (II) Производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)**, компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Прикладная информатика в экономике**», форма обучения - заочная), одобренной на заседании Учёного совета (протокол от 19.10.2021 № 2), утверждённой ректором Образовательной автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт технологий и управления» (ОАНО ВО «МИТУ») 20.10.2021, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

### **1. Цель и задачи производственной (технологической (проектно-технологической) практики.**

**Цель практики:** закрепление приобретенных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков. а также приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

#### **Задачи практики:**

1. Закрепление приобретенных в процессе обучения по направлению «Прикладная информатика» знаний, умений и навыков. Приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

- Ознакомление с реальными объектами информатизации на предприятиях/организациях.
- Приобретение опыта решения актуальных для действующих предприятий/организаций задач.
- Формирование умения использования современных методов и информационных технологий при решении актуальных для предприятий/организаций прикладных задач.
- Изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий.
- Формирование навыков профессиональных коммуникаций.

### **2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования**

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> - стандартные задачи профессиональной деятельности; - принципы работы с информацией; <b>Уметь:</b> - методы проведения различных видов анализа современных стандартов информационного взаимодействия систем; - принципы проектирования информационных систем; - принципы разработки и тестирования информационных систем; - планировать основные этапы своего рабочего времени и времени для профессионального развития; - проводить анализ бизнес-процессов; - проводить анализ требований к информационным системам; - анализировать профессиональную документацию; - выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; - проектировать архитектуру информационных систем; - применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные знания, методы математического анализа, моделирования, теоретического, экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.</p> <p>ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.</p> <p>ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-2 Готовность участвовать в проектах по разработке и адаптации прикладных программных продуктов, бизнес-ориентированных информационных систем.</p> <p>ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения.</p> <p>ПК-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.</p> <p>ПК-5 Способность выполнять формализацию и аналитическое моделирование прикладных (бизнес) процессов и предметную область</p> <p>ПК-6 Готовность к экспертному анализу и обоснованию проектных решений по вопросам интеграции прикладных и системных программных решений</p> <p>ПК-7 Готовность участвовать в процессах развертывания, настройки, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов организации</p> <p>ПК-8 Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС и работоспособности программного обеспечения</p> <p>ПК-9 Готовность участвовать в проектах и процессах по разработке и эксплуатации информационных хранилищ и баз данных и осуществлять поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>ПК-10 Готовность принимать участие в организации ИТ -инфраструктуры</p>	<p>-- эксплуатировать и сопровождать системное и прикладное программное обеспечение;</p> <p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять профессиональные коммуникации, - навыками работы в коллективе;</li> <li>- навыками анализа организационной структуры, прикладного программного обеспечения, а также аппаратной и системной ИТ-инфраструктуры предприятия/организации;</li> <li>- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности - способностью участвовать в проектах по разработке и адаптации бизнес- ориентированных информационных систем; - навыками работы с профессиональной документацией;</li> </ul>
--	---

#### 4. Объём и содержание практики

##### 4.1. Общая трудоёмкость практики:

Заочная форма обучения, 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

##### 4.2. Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в академических часах)

Курс 3								
Контроль	Академических часов							з.е.
	Всего	Ауд	Лек	Пр	СР	ПП	Контроль	
Зачет с оц.	216	2	2	-	70	144	-	6

##### Условные обозначения:

Ауд. – аудиторные занятия;

Лек. – лекционные занятия;

Пр. – практические занятия

СР – самостоятельная работа обучающегося (бакалавра).

ПП – практическая подготовка обучающихся (бакалавров).

##### 4.3. Вид, способы и формы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая) практика.

Формы проведения практики: дискретно по видам практики

Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной образовательной программы высшего образования, на основании договоров, заключенных между Институтом и профильными организациями.

Практика может быть организована непосредственно в Институте, в том числе в его структурном подразделении.

Для руководства практикой, проводимой в Институте, обучающемуся (бакалавру) назначается руководитель практики от Института.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от Института и руководитель практики от профильной организации.

##### 4.4. Содержание практики.

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

Этапы практики и их содержание
<b>Подготовительный (ознакомительный) этап</b>
Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом) проведения практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с организацией работы на предприятии, его экономическими характеристиками и показателями деятельности предприятия. Ознакомление с организацией работы в структурном подразделении. Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями.
<b>Основной этап</b>
Ознакомление с техническим парком вычислительной техники и существующей системой сетевых

<p>телекоммуникаций.</p> <p>Ознакомление с используемым программным обеспечением, корпоративными стандартами.</p> <p>Изучение технологий разработки, внедрения и сопровождения прикладных программ на предприятии.</p> <p>Изучение предметной области.</p> <p>Выявление объекта автоматизации.</p> <p>Разработка предложений по увеличению эффективности использования ИТ и внедрению новых ИТ для решения актуальных задач организации</p>
<b>Заключительный этап</b>
<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики - отзыва руководителя практики от института, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике</p>

#### **4.5. Формы отчетности по практике.**

По результатам прохождения практики обучающийся (бакалавр) представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики,
- отчет о прохождении производственной практики,
- материалы практики.

Руководитель практики от Института представляет характеристику - отзыв. Руководитель практики от профильной организации представляет характеристику работы обучающегося (бакалавра).

#### **5. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся (бакалавров) по практике.**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в приложении к рабочей программе производственной (технологической (проектно-технологической)) практики.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики.**

##### **6.1. Основная литература:**

Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00492-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469199>

Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12258-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469959>

Гниденко, И. Г. Технологии и методы программирования : учебное пособие для вузов / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02816-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469759>

Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450550>

##### **6.2. Дополнительная литература:**

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470023>

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469021>

Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471256>

Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469518>

Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем: учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451794>

### **6.3. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

### **6.4. Современные профессиональные базы данных**

Академия Google <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>  
Дистанционная подготовка по информатике <https://informatics.mccme.ru/>  
Электронная библиотека книг по информатике - <http://www.book.ru/cat/173>  
Журнал «Бизнес и информационные технологии». - <http://bit.samag.ru>  
Журнал «Информационные технологии». - <http://www.novtex.ru/IT>  
Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>  
Журнал «Программная инженерия». - <http://www.novtex.ru/prin/rus>  
Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы». - <http://www.jitcs.ru>  
Журнал «Системный администратор». - <http://samag.ru>  
Журнал «Прикладная информатика». - <http://www.appliedinformatics.ru>  
Журнал «Бизнес-информатика». - <https://biiournal.hse.ru>  
Журнал «Системы управления бизнес-процессами». - <http://iournal.itmane.ru>  
Журналы изд-ва "Новые технологии" [http://novtex.ru/i\\_orn.htm](http://novtex.ru/i_orn.htm)  
Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки <https://github.com/>

Система управления базами данных  
<http://bourabai.ru/dbt/servers/Oracle.htm> Microsoft SQL Server | Flexberry  
PLATFORM Documentation [https://flexberry.github.io/ru/gbt\\_mssql.html](https://flexberry.github.io/ru/gbt_mssql.html)

### **6.5. Периодические издания и реферативные базы данных**

eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». - URL: <https://elibrary.ru> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Scopus: реферативная база данных публикаций: сайт / Elsevier B.V. - URL: <https://www.scopus.com> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Web of Science: реферативная база данных публикаций: сайт / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> . - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **6.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение** – операционная система MS Windows;

- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

### 6.7. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>стул с пюпитром для обучающегося - 20 шт.;</p> <p>шкаф - 1 шт.;</p> <p>стол педагогического работника - 1 шт.;</p> <p>стул педагогического работника - 1 шт.;</p> <p>флипчат - 1 шт.;</p> <p>проектор - 1 шт.;</p> <p>экран - 1 шт.;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 1 шт.</p>	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 53 аудитория № 506</p>
<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>стол обучающегося - 18 шт.;</p> <p>стул обучающегося - 18 шт.;</p> <p>стол педагогического работника - 1 шт.;</p> <p>стул педагогического работника - 1 шт.;</p> <p>тумба под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.;</p> <p>моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 16 шт.;</p> <p>МФУ - 1 шт.;</p> <p>вешалка для одежды - 1 шт.</p>	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 37г, аудитория № 503</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>стол - 6 шт.;</p> <p>стул - 6 шт.;</p> <p>стеллаж - 6 шт.;</p> <p>тумба - 1 шт.;</p> <p>стол под многофункциональную офисную оргтехнику (МФУ) - 1 шт.;</p> <p>моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 4 шт.;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 2 шт.;</p> <p>МФУ - 1 шт.;</p> <p>вешалка для одежды - 1 шт.</p>	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 37в, аудитория № 504</p>



<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</b></p> <p>стол - 6 шт.;</p> <p>стул - 6 шт.;</p> <p>моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 5 шт.;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде соискателя лицензии - 1 шт.;</p> <p>стеллаж - 2 шт.;</p> <p>вешалка для одежды - 1 шт.;</p> <p>тумба под принтер - 1 шт.;</p> <p>принтер - 1 шт.</p>	<p>115114, г. Москва, наб. Дербеневская, д. 11, 5 этаж, помещение № 37а, аудитория № 505</p>
--	--

## **7. Особенности организации образовательной деятельности по практике для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В институте образовательная деятельность обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

В институте созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание института.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся (бакалавры) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы предназначены для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым обучающимся (бакалавром).

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся (бакалавров) по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики - отзыва):

Форма промежуточной аттестации - «дифференцированный зачет» (зачет с оценкой)

Критерии оценивания	
Отлично	Обучающийся (бакалавр) выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	Обучающийся (бакалавр) выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	Обучающийся (бакалавр) выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	Обучающийся (бакалавр) не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1.	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести анализ специфики деятельности предприятия и его основных бизнес-процессов;</li> </ul> <p>Проанализировать общую характеристику деятельности предприятия;</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы по практике</p>
2.	<p>Основной этап</p> <p>За время практики обучающийся (бакалавр) должен</p> <p>Выполнить под руководством ответственного за практику от предприятия/организации лица следующую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить особенности информационного и компьютерного обеспечения деятельности предприятия;</li> <li>• выделить бизнес-процесс (или их группу) представляющую наибольший интерес в контексте его дальнейшей оптимизации; выбор производится по рекомендации руководителя практики от предприятия и с учетом индивидуальных предпочтений обучающегося (бакалавра);</li> <li>• провести детальное моделирование (формализованное описание) выбранного бизнес-процесса с использованием следующих методов получения информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное наблюдение процесса о изучение задействованных документарных потоков и сопутствующей документации;</li> <li>- опрос специалистов и экспертов;</li> <li>- изучение профессиональной литературы</li> </ul> </li> <li>• предложить способы оптимизации бизнес-процесса, в первую очередь с использованием современных информационных технологий;</li> <li>• составить необходимую документацию для проектирования информационной системы, имеющей целью Оптимизацию данного бизнес-процесса;</li> </ul>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	

3.	<p>Заключительный этап</p> <p>1. Введение. Объект производственной практики и его основная сфера</p> <p>2. Общая характеристика предприятия:</p> <p>Контактная информация о предприятии (адрес, телефон, сайт...).</p> <p>Краткая история создания и развития предприятия. Краткий анализ специфики деятельности предприятия и его основных бизнес - процессов. Общая характеристика экономической (административной) деятельности предприятия.</p> <p>3. Анализ используемых на предприятии информационных систем и технологий: Технический парк и система сетевых телекоммуникаций. Программное обеспечение, корпоративные стандарты. Технологии разработки, внедрения и сопровождения прикладных программ на предприятии.</p> <p>4. Описание проделанных работ:</p> <p>Конкретные практические задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание применяемых методов решения задач.</li> <li>• Анализ трудностей и проблем (если таковые возникали).</li> </ul> <p>5. Заключение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проделанной работы.</li> <li>• Какие знания и навыки удалось применить на практике.</li> <li>• Как полученный опыт будет использоваться в дальнейшем.</li> </ul> <p>6. Список использованных источников</p> <p>Перечень первичных материалов и документов предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книги и Интернет-ресурсы</li> </ul>		
----	--	--	--